

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2024 год

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета Протокол № 7 от 09.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 096 от 10.04.2025 г.

г. Усть-Илимск 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1. Общие сведения об организации	5
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	9
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.1. Перечень реализуемых образовательных программ	10
3.2. Анализ работы приемной комиссии.....	12
3.3. Анализ контингента обучающихся	14
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
4.1. Организация и результаты теоретического обучения.....	20
4.2. Организация и результаты учебной и производственной практики	22
4.3. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты ГИА)	29
4.4. Анализ результатов итоговой аттестации по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ	32
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	34
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
6.1. Профессиональное развитие педагогических работников	41
6.2. Совершенствование профессионального мастерства	41
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
7.1. Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения	43
7.2. Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников	44
8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	51
10. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	54
10.1. Оценка качества созданных в Учреждении условий для воспитания проведена по степени достижения следующих целей	54
10.2. Оценка качества организации воспитательного процесса куратором группы проведена по степени достижения следующих целей.....	58
11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	65
12. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	68
13. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	72
14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 ГОД.....	81
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	86

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (далее – техникум) проводилось в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Для проведения самообследования приказом ГБПОУ «УИ ТЛТУ» была сформирована комиссия, утвержден план и структура отчета о результатах самообследования.

Результаты представлены за 2024 календарный год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ГБПОУ «УИ ТЛТУ», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в учреждении; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации образовательной деятельности;
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных Министерством образования Иркутской области.

ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»: осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности: ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным

направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» являются:

- 1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

- 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- 3) реализация образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- 4) сопровождение (поддержка) реализации профессиональными образовательными организациями образовательных программ для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»).

Юридический адрес: 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 1, а/я 263.

E-mail: pub6uilimsk@mail.ru. Официальный сайт техникума: <http://уитлту.образование38.рф>.

Учредитель: министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, ул. Российская, 21; тел. 8(3952) 34-17-28.

Руководитель техникума: директор - Туранчиева Татьяна Алексеевна. Организационно-правовая форма образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Краткая историческая справка с момента создания образовательной организации:

01.01.1989 г. Усть-Илимская лесотехническая школа с учебным пунктом была реорганизована в «Усть-Илимский учебный центр», приказ Минлеспрома СССР от 16.01.1989 г. № 27.

01.08.1992 г. на базе межшкольного учебно-производственного комбината Управления образования города Усть-Илимска создано профессионально-техническое училище № 66 (ПТУ № 66), приказ Минобразования РФ от 10.08.1992 г. № 33. Образовательная деятельность осуществлялась по профессиям: портной, исполнители художественно- оформительских работ, слесарь по ремонту автомобиля с правом управления, столяр-плотник, бухгалтер, менеджер. Общее количество обучающихся составляло 360 человек. Училище имело свой профиль: подготовка рабочих кадров для предприятий бытового обслуживания.

01.02.1994 г. учебно-материальная база Усть-Илимского учебного центра объединена с профессионально-техническим училищем № 66, приказ ГлавУНО Администрации Иркутской области от 14.02.1994 г. № 127. Данное объединение позволило начать подготовку по профессии Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, тем самым расширило сферу образовательных услуг по подготовке квалифицированных рабочих для лесозаготовительных предприятий города и района. Количество обучающихся увеличилось до 500 человек.

01.11.1994 г. ПТУ № 66 преобразовано в Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ПУ № 66), приказ ГлавУНО Администрации Иркутской области от 10.11.1994 г. № 732.

02.04.1998 г. Профессиональное училище № 66 переименовано в государственное образовательное учреждение Профессиональное училище №66 г. Усть-Илимска (ГОУ ПУ № 66), приказ ГлавУНО Администрации Иркутской области от 02.04.1998г. № 280.

01.03.2004 г. ПУ № 66 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ГОУ НПО ПУ № 66), приказ Глав УО и ПО Администрации Иркутской области от 22.03.2004 г. № 425. 01.01.2005 г. ГОУ НПО ПУ № 66 г. Усть-Илимска переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ОГОУ НПО ПУ № 66), приказ Глав УОиПО Администрации Иркутской области от 22.02.2005г. № 249.

01.02.2012 г. Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 города Усть-Илимска (ОГОУ НПО ПУ № 66) переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 города Усть-Илимска (ОГБОУ НПО ПУ № 66), распоряжение Министерства образования Иркутской области от 23.01.2012 г. № 35-мр.

21.05.2015 г. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.05.2015 г. № 441-мр.

01.09.2021 г. В соответствии с Распоряжением Правительства Иркутской области № 224-рп от 27 марта 2020 года «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий» в форме присоединения к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

Филиалов нет.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности техникума, относятся: Устав техникума, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума по укрупненным группам профессий и специальностей.

Устав техникума утвержден распоряжением Министерства образования

Иркутской области от 26.06.2015 г. № 576-мр.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 04.04.2016 г. № Л035-01220-38/00227817, выдана Министерством образования Иркутской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 17.12.2021 г., регистрационный номер № А007-01220-38/01146106, действует бессрочно – в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 13.01.10 Электро и теплоэнергетика
- 15.00.00 Машиностроение
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 43.00.00 Сервис и туризм
- в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:
 - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 - 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
 - 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
 - 15.01.35 Мастер слесарных работ
 - 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
 - 23.01.03 Автомеханик
 - 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
 - 35.02.02 Технология лесозаготовок
 - 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
 - 35.02.18 Технология переработки древесины
 - 43.01.09 Повар, кондитер

В учреждении разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации учреждения.

В техникуме разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) или профессиональными стандартами (при наличии).

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области - 87,80 баллов.

Вывод: самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Иркутской области.

Локальная нормативно-правовая документация приводится в соответствии требованиями государственных нормативных актов.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области и Уставом техникума.

Структура, компетенции органов управления техникума, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом техникума, локальными нормативными актами техникума, в соответствии с законодательством.

Органами управления техникума являются:

- директор техникума;
- конференция (общее собрание) работников, обучающихся;
- педагогический совет;
- совет обучающихся;
- Управляющий совет.

Деятельность техникума представлена в планах работы структурных подразделений, еженедельных планах работы. Планы по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период.

Для оперативного решения текущих вопросов еженедельно проходят совещания при директоре. Ежемесячно проходят областные заседания штаба воспитательной работы. Заседания методических объединений, центра молодежных инициатив, психолого-педагогические консилиумы, методические советы, инструктивно-методические совещания при заместителях директора, собрания родителей и обучающихся проходят согласно циклограмме работы техникума.

Вывод:

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего функционирования и перспективного развития, направлена на обеспечение образовательной деятельности, нацелена на освоение реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям. Структура учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Перечень реализуемых образовательных программ

В 2024 году в техникуме реализовывались образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена.

Таблица 1

Сведения об образовательных программах среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Профессия, специальность	Квалификация	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,10 года	очная
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,10 года	очная
3	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса; Машинист трелевочной машины	2,10 года	очная
4	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3,10 года	очная
5	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2,10 года	очная
6	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей; Электрогазосварщик	2,10 года	очная
7	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту строительных машин	1,10 года	очная

8	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель	1,10 года	очная
9	35.01.30	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Машинист	1,10 года	очная
10	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3,10 года	очная
11	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2,10 года	очная
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена					
11	35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	3,10 года	очная
					заочная
12	35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	Техник-технолог	3,10 года	очная
					заочная
13	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3,10 года	очная
					заочная
14	35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	2,10 года	очная
					заочная

В 2024 г. в техникуме реализовывали пять адаптированных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (на базе коррекционной школы VIII вида).

Таблица 2

Сведения о программах профессионального обучения лиц с ОВЗ

№ п/п	Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
1	13450	Маляр	Маляр	1,10 года	очная
2	18880	Столяр строительный	Столяр строительный	1,10 года	очная
3	19601	Швея	Швея	1,10 года	очная
4	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1,10 года	очная
5	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,10 года	очная

Вывод: профессии и специальности соответствуют профильной направленности техникума, имеют государственную аккредитацию, кроме 44.02.02 Преподавание в начальных классах. По заявкам предприятий и организаций техникум ведет подготовку специалистов для предприятий лесной и перерабатывающей промышленности, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Усть-Илимска и района, в частности по заявке АО «Группы «Илим» в 2024 году была пройдена процедура лицензирования образовательной программы 13.02.01 Тепловые электрические станции, начало реализации программы запланировано на сентябрь 2025 года.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых министерством образования Иркутской области.

Формирование контрольных цифр приема происходит на основании ежегодных данных о численности выпускников школ, анализа изменений в нормативных документах, в законодательстве об образовании и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в рабочих и специалистах определенного профиля.

В своей работе приемная комиссия техникума руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

В течение 2023-2024 учебного года в техникуме проводилась необходимая профориентационная работа. В общеобразовательные организации была предоставлена информация об условиях и сроках приема в техникум на 2024 год. С целью информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) с организацией учебной и внеучебной деятельности в техникуме, по профессиям и специальностям были проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в школах города и района;
- организация и проведение профессиональных проб для школьников города и близлежащих районов.

До начала приема документов на официальном сайте техникума в разделе «Абитуриенту» размещалась информация о профессиях и специальностях, на которые был объявлен прием документов; документы по организации приема: Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на 2024 год, Положение о приемной комиссии, приказ об организации приемной комиссии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений. Эта информация размещалась на сайте техникума в разделе «Абитуриенту». Содержание раздела своевременно обновлялось. Была доступна следующая информация: план приема на 2024 год (общая информация), правила приема, график работы приемной комис-

сии, сведения о приеме заявлений, рейтинг абитуриентов, зачисление. В ранжированных списках абитуриентов принимался средний балл аттестата. По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводились вступительные испытания.

Контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024 год составило 280 человек, прием абитуриентов осуществлялся по следующим профессиям и специальностям.

Таблица 3

Прием абитуриентов в 2024 году

Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Форма обучения	План набора, чел.	Подано заявлений, чел.	Средний балл аттестата
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1,10 года	очная	25	33	3,53
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	1,10 года	очная	50	61	3,55
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2,10 года	очная	25	29	3,51
43.01.09 Повар, кондитер	3,10 года	очная	25	38	3,64
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1,10 года	очная	25	35	3,59
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	1,10 года	очная	25	33	3,47
35.02.02 Технология лесозаготовок	2,10 года	очная	25	28	3,72
		заочная	15	15	3,61
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	3,10 года	очная	25	20	3,62
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,10 года	очная	25	38	3,98
		заочная	15	19	4,04
ИТОГО			280	349	3,66

Прием документов был организован:

- с 20 июня по 15 августа 2024 года по очной форме обучения;
- с 20 июня по 30 августа 2024 года по заочной форме обучения.

Количество поданных заявлений от абитуриентов составило 349, что на 69 чел. (24,64 %) больше контрольных цифр приема.

Наиболее востребованными в 2024 г. профессии и специальности:

- Преподавание в начальных классах – 1,52 чел. на место;
- Повар, кондитер – 1,52 чел. на место;
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 1,4 чел. на место.

Увеличение числа желающих обучаться по специальностям и профессиям связан с высокой рождаемостью в 2007-2008 гг. и популярностью среднего профессионального образования.

Средний балл аттестата по программам СПО очной формы обучения составил – 3,62, заочной формы обучения – 3,76.

В целом, можно говорить о среднем качестве базовой подготовки абитуриентов 2024 г.

План приема на обучение по адаптированным программам профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования на 2024 год осуществлялся по следующим профессиям (таблица 4).

Таблица 4

Прием слушателей в 2024 году

Наименование профессий	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Прием	
				план, чел.	факт, чел.
18880 Столяр строительный	Свидетельство об обучении	1,10 года	очная	15	15
19601 Швея	Свидетельство об обучении	1,10 года	очная	15	17
ИТОГО				30	32

В целом, общий план приема в техникум в 2024 году составил 310 человек, в том числе:

- контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 г. – 280 человек;

- план приема слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ – 30 человек.

Всего зачислено в 2024 г. на первый курс 322 человека, в том числе:

- по программам среднего профессионального образования – 290 человек;

- по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ – 32 человека.

Все сведения о поступивших абитуриентах по программам СПО занесены в Федеральную информационную систему (ФИС ГИА и приема).

Вывод: по результатам работы приемной комиссии в 2024 г. следует, что общий план приема на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет средств бюджета по очной и заочной формам обучения не выполнен в полном объеме. Абитуриенты имеют среднюю базовую подготовку.

3.3. Анализ контингента обучающихся

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательного учреждения, движение которого характеризует следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Распределение численности обучающихся очной и заочной форм обучения в 2024 г. по образовательным программам среднего профессионального образования представлено в таблице 5.

Контингент студентов СПО на 31.12.2023 г.

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся по курсам, чел.				Всего контингент	
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	чел.	в т.ч. академ. отпуск
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)						
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	-	-	48	-	48	1
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	51	40	-	-	91	6
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	23	21	-	69	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	20	-	-	45	2
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	27	16	24	-	67	5
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	23	18	-	66	1
43.01.09 Повар, кондитер	24	24	27	16	91	9
ИТОГО	177	146	138	16	477	24
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)						
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	21	18	14	19	72	8
35.02.02 Технология лесозаготовок	25	-	-	24	49	2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	20	21	-	66	1
ИТОГО	71	38	35	43	187	11
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)						
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	-	-	-	14	14	1
35.02.02 Технология лесозаготовок	15	15	8	10	48	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	15	14	-	-	29	-
ИТОГО	30	29	8	24	91	2
ВСЕГО					755	37

На 31.12.2024 г. численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составила 755 чел., в том числе:

- очной формы обучения – 664 человек, из них 35 студентов (5,3%) находятся в академическом отпуске;
- заочной формы обучения – 91 человек, из них 2 студента (2,1 %) находятся в академическом отпуске.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми учреждением в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Распределение численности слушателей очной формы обучения в 2024 г. по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено в таблице 6.

Таблица 6

Контингент слушателей на 31.12.2024 год

Код	Наименование профессии	Численность слушателей по курсам, чел.		Всего контингент, чел.
		1 курс	2 курс	
13450	Маляр	-	14	14
18880	Столяр строительный	15	14	29
19601	Швея	15	-	15
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	-	7	7
	ВСЕГО	30	35	65

Общая численность обучающихся по программам профессионального обучения по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин для не освоивших основное общее образование на 31.12.2024 г. составила 9 человек.

Общая численность обучающихся техникума на 31.12.2024 г. составила 829 человек.

Наибольшая доля в структуре контингента в 2024 г. – студенты очной формы обучения по программам СПО – 80,09 %, заочной формы обучения по программам СПО – 10,98 %, слушателей профессионального обучения лиц с ОВЗ – 7,84 %, слушателей по программам профессионального обучения для не освоивших основное общее образование – 1,09%.

В 2024 г. контингент обучающихся уменьшился на 14 человек (1,7%) по сравнению с 2023 г., что обусловлено большим выпуском.

За 2024 г. в образовательном учреждении было отчислено по программам СПО - 137 человек по всем формам обучения, по адаптированным программам профессионального обучения отчислено 7 человек. В течение 2024 г. количество принятых обучающихся по переводу из других образовательных учреждений составило 9 чел, восстановлено из числа ранее отчисленных - 15 человек.

Одной из главных задач образовательного учреждения является сохранность контингента, то есть соотношение студентов на приеме и выпуске.

Таблица 7

**Сохранность контингента выпускных курсов
при плановой накопляемости групп**

Учебная группа	Профессия, специальность	Сохранность контингента, %
Э-21	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	53
С-21	Слесарь по ремонту строительных машин	88
Оц-21	Мастер по обработке цифровой информации	72
М-21	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	104
Пк-20	Повар, кондитер	52
ТКз-20	Технология комплексной переработки древесины	87
ТК-20	Технология комплексной переработки древесины	84
ТЛ-20	Технология лесозаготовок	84
ТЛз-20	Технология лесозаготовок	80
14:2	Столяр строительный	93
19:2	Швея	100
9:2	Маляр	77
16:2	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	80

Сохранность контингента в выпускных курсах в среднем составила 81,16%. Значительная потеря контингента по профессиям Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Повар, кондитер.

Основные причины потери: собственное желание или семейные обстоятельства, переезд, за академическую задолженность.

Сохранность контингента обучающихся в 2024 г. по каждой учебной группе представлено в таблице 8.

Таблица 8

Учебная группа	Профессия, специальность	Сохранность контингента, %
Э-21	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	53
Э-22	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	72
Э-23	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	88
Э-24	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100
Оц-21	Мастер по обработке цифровой информации	72
М-21	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	104
М-22-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100
М-22-2	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	88
М-23-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	80
М-23-2	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	76
М-24-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	88
М-24-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	96
Пк-20	Повар, кондитер	52

Пк-21	Повар, кондитер	56
Пк-22	Повар, кондитер	92
Пк-23	Повар, кондитер	84
Пк-24	Повар, кондитер	96
Кип-22	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	84
Кип-23	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	92
Кип-24	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	96
С-21	Слесарь по ремонту строительных машин	88
С-22	Слесарь по ремонту строительных машин	92
С-23	Слесарь по ремонту строительных машин	56
С-24	Слесарь по ремонту строительных машин	100
ТКз-20	Технология комплексной переработки древесины	87
ТКз-21	Технология комплексной переработки древесины	87
ТК-20	Технология комплексной переработки древесины	84
ТК-21	Технология комплексной переработки древесины	64
ТК-22	Технология комплексной переработки древесины	52
ТК-23	Технология комплексной переработки древесины	68
ТК-24	Технология комплексной переработки древесины	95
ТЛ-20	Технология лесозаготовок	84
ТЛ-21	Технология лесозаготовок	92
ТЛ-24	Технология лесозаготовок	96
ТЛз-20	Технология лесозаготовок	80
ТЛз-21	Технология лесозаготовок	60
ТЛз-22	Технология лесозаготовок	53
ТЛз-23	Технология лесозаготовок	100
ТЛз-24	Технология лесозаготовок	100
УЧ-22	Преподавание в начальных классах	84
УЧ-23	Преподавание в начальных классах	76
УЧ-24	Преподавание в начальных классах	100
УЧз-23	Преподавание в начальных классах	100
УЧз-24	Преподавание в начальных классах	93
14:1	Столяр строительный	100
14:2	Столяр строительный	93
16:2	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	80
19:1	Швея	100
19:2	Швея	100
9:2	Маляр	77
9:1	Маляр	93

Сохранность контингента в 2024 г. обучающихся в среднем составила 84,3%. По большинству учебных групп процент сохранности контингента находится на удовлетворительном уровне (в пределах 80-100 %).

Необходимо учитывать, что финансирование техникума из средств областного бюджета связано с запланированным в государственном задании среднегодовым контингентом обучающихся, этот показатель является одним из ключевых.

Важной составляющей, направленной на сохранение контингента обучающихся, может стать индивидуальная работа со студентами.

В техникуме действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа куратора со студентом с оформлением объяснительной записки.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при заместителях директора на Педагогическом совете.

Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца нерешенной и является одной из причин отчисления студентов. Чаще обычного происходит отчисление студентов первого года обучения.

Вывод: В целом, за анализируемый период произошло уменьшение контингента обучающихся, это связано с большим выпуском (216 чел).

Сохранность контингента составляет в среднем 84,3 % по всем группам и курсам обучения, что можно считать удовлетворительной. Необходимо усилить работу по сохранности контингента на всех курсах обучения.

В связи с этим необходимо продолжить работу по сохранности контингента обучающихся:

1. Разнообразить профориентационную работу в школах в виде разработки мастер-классов по профессиям и специальностям техникума.

2. Повышение эффективности каждого учебного занятия, повышению педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Выработка индивидуального подхода к студенту.

4. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация и результаты теоретического обучения

В соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании реализуемые в техникуме основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, с учетом соответствующих примерных программ, включают в себя:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы воспитания;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- оценочные материалы (фонды оценочных средств);
- методические материалы (в частности, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).

Учебные планы образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Структура обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. На основании учебных планов и календарных учебных графиков ежегодно формируются календарные графики учебного процесса, определяющие периодичность и трудоемкость теоретического обучения и практики в отношении каждой из учебных групп. График учебного процесса на учебный год является основанием для составления графиков чередования теоретического обучения и практики, которые однозначно определяют дни недели и время проведения теоретических и практических занятий и, в свою очередь, являются основанием для составления расписания учебных занятий.

В связи с производственной необходимостью (ограниченность производственных и учебных площадей; фактическое наличие трудоспособных педагогических работников) графики чередования теоретических и практических занятий и, в свою очередь, расписание учебных занятий периодически изменяются.

Участники образовательного процесса (педагогические работники, обучающиеся) своевременно информируются об изменениях путем размещения соответствующей информации на сайте техникума в разделе Студенту «Расписание занятий».

При формировании всех графиков, расписания учебных занятий учитываются требования ФГОС СПО:

- к недельному объему аудиторной (36 часов) обучающихся по очной форме;
- к годовому объему аудиторной нагрузки (160 часов) обучающихся по заочной форме;

- к годовой продолжительности каникулярного времени (8 – 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период).

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Учебный год состоит из двух семестров. Занятия проводятся в одну смену.

В период обучения в рамках освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные сборы (в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений, обучающихся требованиям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели и мастера производственного обучения учреждения разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков обучающихся - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей, профессий учреждения и ФГОС СПО обучающиеся 1 курса в 2023-2024 учебном году выполняли индивидуальные проекты по дисциплинам общеобразовательного цикла, результаты которых были представлены на публичной защите в мае месяце; обучающиеся 3, 4 курсов выполняли курсовые работы в рамках изучения профессиональных модулей.

Выполнение обучающимися индивидуального проекта на заключительном этапе позволило преподавателям увидеть овладение обучающимися развития достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по учебной дисциплине. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Выполнение обучающимися курсовой работы на заключительном этапе изучения профессионального модуля позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Обучающимся удалось провести глубокий анализ технической, специальной литературы, интернет-источников по темам

исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовой работы, обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ показали умение преподавателей организовать работу обучающихся над темой курсовой работой с учетом требований ФГОС СПО.

Вывод:

Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям, профессиям среднего профессионального образования.

4.2. Организация и результаты учебной и производственной практики

Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке», утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) локальными нормативными актами образовательного учреждения. Все виды практик в техникуме проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, учебными планами и календарным учебным графиком.

Виды практик:

По программам подготовки квалифицированных рабочих служащих:

учебная практика;

производственная практика.

По программам подготовки специалистов среднего звена:

учебная практика;

производственная практика по профилю профессии;

производственная практика по профилю специальности;

производственная практика (преддипломная).

Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских техникума, производственная практика – на базах организаций и учреждений различных форм собственности г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, сотрудничество с которыми закреплено договорами.

Для реализации программ учебных практик по профессиям и специальностям техникум располагает материально-технической базой:

Лаборатория устройство и эксплуатация лесотранспортных средств;

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Лаборатория технологического контроля производства;

Лаборатория автоматизации технологических процессов;

Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии;

Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 1;
Лаборатория электрооборудования автомобилей;
Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 2;
Лаборатория устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин;
Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;
Учебно-производственная столовая;
Тренажерная трактора;
Швейная мастерская;
Учебно-производственная столярная мастерская;
Слесарная мастерская;
Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники;
Лаборатория информационных технологий;
Лаборатория электротехники и электроники;
Лаборатория технического обслуживания электрооборудования;
Мастерская электромонтажная;
Лаборатория Материаловедения;
Лаборатория информационных технологий;
Лаборатория электротехники и электроники;
Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации;
Электромонтажная мастерская;
Электрогазосварочная мастерская;
Электромонтажная мастерская;
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

В организации и проведении производственных и преддипломных практик участвуют техникум, предприятия и организации (потенциальные работодатели), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сотрудничество техникума и предприятий (организаций) в 2024 году реализовывалось через:

- привлечение потенциальных работодателей к разработке, реализации образовательных программ, как на стадии разработки учебных курсов, так и в процессе формирования вариативной части программ, программ производственных практик;

- прохождение производственной и преддипломной практики студентов под руководством ведущих специалистов работодателя;

- участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий;

- проведение квалификационного экзамена на базе предприятий (организаций) потенциальных работодателей или в техникуме с участием работодателей;

- использование в учебном процессе (на занятиях учебных практик) инновационных образовательных технологий при поддержке работодателей;
- заключение договоров о практической подготовке с ведущими работодателями города и района.

В течение 2024 г. базой практик по профессиям и специальностям являлись предприятия, представленные табл. 9.

Таблица 9

Базы практик

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Виды практики	Наименование организации (предприятия)
1	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин 35.03.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	производственная практика	Филиал АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе АО Иркутский релейный завод ФКУ ГУФСИН России по Иркутской области МКУ Специализированная служба по отдельным видам услуг ЛДЗ «Илим Техно» ООО «Альянс» ООО «Автосиб» ООО «Вудлайн» ООО «Дариус» ООО «Евро.Лес» ООО «Илим Тимбер» ООО «ИлимДорСтрой» ООО «ИлимЛес-Регион» ООО «Илим-Регион» ООО «ИлимСтройМонтаж» ООО «ИлимПром» ООО «Илим Лес-инвест» ООО «ИлимТехСервис» ООО «Катанга» ООО «Кодинское» ООО «Крона» ООО «КЦС» ООО «Леспром» ООО «Пик Лес» ООО «ПРОФ-СЕРВИС» ООО «Сапсан» ООО «Сила Сибири» ООО «Тимбермаш Байкал» ООО «Транспортник 2015» ООО «УзФорест» ООО «Хозяин дома» ООО ПКП «Нисквик» ООО «ФинТрансГЛ» ОГАО «Иркутская база авиационной и наземной охраны» ИП Маханько ИП Немцева.М.

			<p>ИП Останин ИП Селуков А.Ю. ИП Карнаухов С.А. ИП Шестаков А.Ю. ИП Брюховской И.Ю. ИП Пацкевич И.Г. ИП «Гогнадзе» ИП Ткаченко БМ. ИП Филатов ИП Горбатенко ИП Юртайкина</p>
2	43.01.09 Повар, кондитер	производственная практика	<p>Пиццерия «Colerizza» ООО «Одиссей» кафе «1:0» Невонская «СОШ №1» МБДОУ д/с №17 «Сказка» Кундуйская «СОШ №1» ИП Скороходова О.В. ИП Пилипчук М.П. «Burger Club» ИП Лёвина Е.Г «Багульник» ИП Лапчева М.П. кафе «Шарлотка» ИП Капитула В.И. ИП Жидиляева А.Г. «Кафе-понч» ИП Горланова С.Г. «ЭС-Эль-Плюс» ИП Варданян А.С. «Поляна» ИП Вакуленко Н.А. «Сели-Поели» ИП Авсиевич В.С. с/м «Дружба» Аквапарк «Ocean Driv» ОИУ-8 ГУФСИН России ООО «Алмаз», закусочная «Пятачок» ООО «Экспресс» Суши-бар, директор Яковленко А.А. Суши-бар «Сакура» директор Сергиенко Е.И. ИП Белик А.С. закусочная «Шаурма +» Суши-бар «Инь-Янь»</p>
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	производственная практика	<p>АО Курорт «РУСЬ» ООО «Велес» ООО «МВМ» ООО «Промлес» ООО «Спорт-Контур» ООО Гостиничный комплекс «Усть-Илим» МКУ «Центр информационных технологий» ИП Биляшук М.В. ИП Залевский А.И. ИП Овешников К.П. МАОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» МАОУ «СОШ № 11»</p>

			МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»
4	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	производственная практика	<p> Филиал АО «Группа Илим» в г. Усть-Илимске УИ ГЭС ООО «ЕСЭ-ГТ» ООО «Триада» УИ ТЭЦ филиал ООО «Байкальская энергетическая компания» ООО «КАТА» ООО «Русский лес» ООО «ИСК» Филиал АО «ИЭСК» Северные электрические сети АО «БЭСК», РЭС-4 ООО «Вектор-2015» ООО «Спецмонтаж-1» ООО «КАТА» ООО «Гостиничный комплекс «Усть-Илим» ООО «Труд» УИ ГЭС ООО «ЕСЭ-ГТ» Красноярский центр строительства ПАО «Ростелеком» ООО «Гард» ООО «Иркутская строительная компания» ООО «Сытая улыбка» ООО «Атлант», Промплощадка ЛПК МАУ «Центр комплексного обслуживания» АО Братская электросетевая компания ООО «ИЛИМДОРСТРОЙ» ООО «Сосновая линия» ООО «Финтранс ГЛ» ООО БайкалАвтоТрак Филиал ОАО «ИЭСК» «Северные сети» МАУК ГДК «ДРУЖБА» МБОУ «СОШ № 2» МАОУ «СОШ № 5» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» Ресторан «За Сибирь» ИП Кадиева С.В. ИП Николаев Д.С. ИП Шалев В.Н. И.П. Юртайкина Л.В </p>
5	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	производственная практика	<p> Филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе </p>

			<p> Филиал АО «Группа «Илим» в городе Усть-Илимске Филиал Усть-Илимская ТЭЦ ПАО «Иркутскэнерго» Филиал ООО Байкальская энергетическая компания Усть-Илимская ТЭЦ ООО «Труд» ООО «Сила Сибири» ООО «ИВА Лес» ООО «Легион» ООО «Сосновая линия» ООО «Теплый дом» ООО «Тимбермаш Байкал» ООО «У кольца» ООО «Шелл» ООО «ИСК» Кургасов А.В. ООО «Формула» СТО «Автосервис» СТО «Поршень» СТО «Правопорядок» СТО «Ремзона 38» СТО ИП Кадиева С.В. ДСУ п. Невон ИП Быков И.А. ИП Шукин С.Л. ИП Саёлкин ИП Пацкевич И.Г. ИП Шляхтич И.М. ИП Григорьев Н.С. ИП Абдуллин К.Р. ИП Григорьев Н.С. ИП Тищенко С.Г. ИП Пацкевич И.Г. ИП Садовников Г.Д. </p>
6	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	производственная практика	<p> Филиал АО «Группа Илим» в г. Усть-Илимске ПАО «Иркутскэнерго» Усть-Илимская ТЭЦ </p>
7	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	производственная практика	<p> Филиал АО «Группа Илим» в г. Усть-Илимске ООО «Илим Тимбер» ООО «Импульс» ООО «Финтранс» ООО «Шинопомплект» ИП Барковский «Гараж 38» ИП Дмитриев А.В. «Автосфера» ИП Савченко </p>
8	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	<p> производственная практика; производственная </p>	<p> Филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске, в том числе по цехам и лабораториям: - Центральная производственная лаборатория (ЦПЛ) - Цех выпаривания щелоков </p>

		практика (преддипломная)	(ЦВЦ) - Варочно-промывной цех (ВПЦ) - Сушильный цех (СЦ) - Отбельно-очистной цех (ООЦ) - Отдел контроля качества продукции (ОККП) ООО «ИЛИМ ТИМБЕР» ООО «КЦС»
9	35.02.02 Технология лесозаготовок	производственная практика; производственная практика (преддипломная)	Филиал АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе Филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске ЗАО «КАТА» ООО «Сила Сибири» КГБУ «Тунгусско-Чунское лесничество» ООО «Дариус» ООО «ИлимЛесРегион» ООО «Илимфорт» ООО «Кодинское» ООО «КЦС» ООО «МКС» ООО «ПКП» «НИСКВИК» ООО «Тимбермаш Байкал» ООО «Полюс-Транс» ООО «Сила Сибири» ООО «ИлимЛес-Регион» ООО «Лидер-Трейд» ИП Останин ИП Рубан К.В. ИП «Морозова» ИП Галин Ю.Н. ИП «Читаев»
10	44.02.02 Преподавание в начальных классах	производственная практика	ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска Железнодорожная СОШ №1 ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска Железнодорожная СОШ №2 МОУ «Невонская СОШ № 1» МБОУ «СОШ №1» МБОУ «СОШ №5» МБОУ «СОШ №7 им. Пичуева Л.П.» МАОУ "СОШ №11" МАОУ "СОШ №12 им. Семёнова В. Н." МБОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» МБОУ «СОШ №14» МБОУ «СОШ №15» МБОУ «СОШ №17» МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»

Контроль за выполнением учебного плана, за соблюдением сроков прохождения всех видов практик осуществляет заместитель директора (по учебно-

производственной работе) и старшие мастера.

По завершении каждого вида практики, обучающиеся представляют отчеты. Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой практики. Отчеты студентов по практике сохраняются в течение установленного срока.

По результатам практики руководителями практик от организаций и от техникума сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций и характеристики на студентов по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Студенты, прошедшие в 2024 г. производственную практику, получили положительные отзывы руководителей организаций. В отзывах отмечена достаточная теоретическая подготовка, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, аккуратность, умение логически грамотно выражать свою точку зрения, умение работать в команде.

В целом, можно отметить, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ учебной и производственной практик.

Вывод: В наличии имеются все необходимые документы по организации проведению учебной и производственной практики. В процессе учебной практики повышается уровень практических и профессиональных умений студентов при освоении азов профессий и специальности.

Существуют и общие проблемы в организации производственной практики: спад производства частных предприятий ограничили возможность получения студентами опыта практической деятельности; учреждения и организации не берут на себя ответственность за создание необходимых условий для прохождения производственной практики студентов; во многих случаях предприятия в практикантах видят бесплатную дополнительную рабочую силу для подсобной деятельности.

Несмотря на это, работа по увеличению количества заключенных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения и привлечения их к организации учебного процесса и трудоустройства выпускников будет продолжена.

В дальнейшем необходимо:

Совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с предприятиями.

Повышать квалификацию мастеров производственного обучения в форме стажировки на базовых предприятиях для ознакомления с инновационными технологиями, процессами, новым оборудованием.

4.3. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты ГИА)

По каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в ГБПОУ «Усть-Илимский

техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800.

Программы государственной итоговой аттестации утверждены директором учреждения и доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы: по программам подготовки специалистов среднего звена – в виде защиты дипломной работы, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в виде демонстрационного экзамена или защиты ВКР (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников учреждения ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии.

В состав председателей государственных экзаменационных комиссий включены представители работодателей, которые утверждаются приказом Министерства образования Иркутской области. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

В 2023-2024 учебном году по двум профессиям (13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.01.09 Повар, кондитер) государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена.

Общее количество выпускников техникума по программам СПО за 2024 г. составило 168 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 101 человек;

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 67 человек.

Уровень подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за 2024 г. характеризуется показателями, приведенными в табл. 10.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 г.

Наименование профессии, специальности	Группа	Количество, чел	Вид ГИА	Результаты				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	М-21	25	ВКР	9	12	4	-	84	100	4,2
Слесарь по ремонту строительных машин	С-21	22	ВКР	9	5	-	77,27	100	4,14	9
Мастер по обработке цифровой информации	Оц-21	18	ВКР	4	3	-	83	100	4,40	4
Повар, кондитер	Пк-20	26	ДЭ	8	8	-	69,2	100	4,07	8
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Э-21	10	ДЭ	2	3	-	60	100	4,2	2
Технология комплексной переработки древесины	ТКз-20	13	ВКР	11	1	1	-	92,3	100	4,76
	ТК-20	21		17	2	2	-	90,47	100	4,71
Технология лесозаготовок	ТЛ-20	21	ВКР	10	5	6	-	71,42	100	4,19
	ТЛз-20	12		11	1	-	-	100	100	4,91
ИТОГО								80,66	100	4,39

Абсолютная успеваемость по выпуску в 2024 г. составила – 100 %, качественная успеваемость – 80,66 %, средний балл защиты ВКР – 4,39.

В целом, учитывая значения показателей качественной и абсолютной успеваемости, средний балл защиты ВКР, можно сказать о достаточно хорошем уровне подготовки выпускников.

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

4.4. Анализ результатов итоговой аттестации по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ

Итоговая аттестация слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ проводится в виде квалификационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен включает: выполнение практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний. К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателя.

В 2024 г. выпуск слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ составил 48 чел., в том числе по профессиям:

- Столяр строительный – 14 чел.;
- Маляр – 7 чел.
- Швея – 15 чел.
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 12 чел.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам ПО ОВЗ представлен в табл. 11.

Таблица 11

Результаты итоговой аттестации слушателей ПО ОВЗ в 2024 г.

Профессия	Группа	Кол-во, чел.	Результаты				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
			5	4	3	2		
Столяр строительный	14:2	14	-	5	9	-	35,7	100
Маляр	9:2	7	4	3	-	-	100	100
Швея	19:2	15	6	8	1	-	93	100
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16:2	12	1	7	4	-	66,6	100
Итого		48	-	-	-	-	-	73,82

Качественная успеваемость – 73,82 %.

Итоговая аттестация проведена в установленные сроки. Слушателям выданы свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Вывод: Результаты итоговой аттестации по адаптированным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о среднем уровне качества подготовки выпускника.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, созданы благоприятные условия для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В техникуме ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей профессии и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами Усть-Илимского филиала ОГКУ КЦ Иркутской области;
- групповые собеседования с работодателями.

В течение учебного года организовывались и проводились экскурсии на профильные предприятия для обучающихся профессий и специальностей. Студенты, преподаватели и мастера производственного обучения активно участвовали в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах, проводимых работодателями.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ «УИ ТЛТУ» тесно сотрудничает с центром занятости населения и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- самозанятость;
- индивидуальное предпринимательство;
- служба в Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- неформальная занятость.

Результаты трудоустройства представлены в табл.12.

Трудоустройство выпускников

Профессия, специальность		Количество	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с военной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустроиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот	Смерть, тяжелое состояние здоровья	будут трудоустроены	будут призваны в армию
Повар, кондитер	Всего (общая численность выпускников)	26	10	2	-	-	2	7	1	-	-	-	4	-
Повар, кондитер	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мастер по обработке цифровой информации	Всего (общая численность выпускников)	18	5	1	-	-	3	8	-	2	-	-	-	-
Мастер по обработке цифровой информации	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Всего (общая численность выпускников)	25	4	2	-	-	-	18	-	1	-	-	-	-
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Слесарь по ремонту строительных машин	Всего (общая численность выпускников)	22	7	2	-	-	-	10	-	3	-	-	2	-
Слесарь по ремонту строительных машин	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Всего (общая численность выпускников)	10	3	2	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По программам подготовки специалистов среднего звена														
Технология комплексной переработки древесины	Всего (общая численность выпускников)	34	21	4	-	-	-	8	3	-	-	-	-	1
Технология комплексной переработки древесины	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология лесозаготовок	Всего (общая численность выпускников)	33	17	11	-	-	-	11	-	2	-	-	-	4
Технология лесозаготовок	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Процент трудоустройства в 2024 году составил – 39,8%, в армию призваны 40,47%, продолжают обучение 2,97% от общего числа выпускников.

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов вовремя производственной и преддипломной практик, так и после окончания техникума.

Для максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время, в ГБПОУ «УИ ТЛТУ» функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основными задачами Центра являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей города в специалистах, выпускниках техникума;
- работа с обучающимися техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и других форм работы;
- обновление информационного стенда, обеспечивающего обучающихся выпускников техникума и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума);
- осуществление сотрудничества с работодателями города и района, проведение дней карьеры, ярмарок вакансий, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Центра;
- формирование банка данных вакансий по специальностям техникума;
- формирование банка данных выпускников техникума;
- организация, проведение производственных практик;
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Параллельно осуществляется работа с социальными партнёрами - работодателями, изучаются вакансии и список основных компетенций, квалификационных характеристик, требований к личным и функциональным качествам работника.

Взаимодействие с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- участие в совершенствовании учебно-материальной базы техникума;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов;

- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся техникума;
- организация на предприятиях стажировок для преподавателей техникума.

Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

После трудоустройства в течении трех лет осуществляется наблюдение центром содействия трудоустройству выпускников техникума, за карьерным ростом молодого специалиста.

Вывод: Выпускники техникума работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники техникума, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, позволяющими обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

На 31 декабря 2024 года в учреждении работает 56 педагогических работников (96 % из них работают на штатной основе, 6 внешних совместителей). Воспитательный процесс в учреждении обеспечивают 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор.

Средний возраст педагогических работников - 49 лет.

Таблица 13

Обобщенная информация по педагогическим работникам на 31.12.2024 г.

Показатель	Количество
Всего педагогических работников	56
В том числе: штатных работников	50
Внешних совместителей	6
Преподавателей, имеющих: ученые звания	1
Средний возраст:	49 лет

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 год № 196), а также согласно плану аттестации педагогических работников в учреждении.

Таблица 14

Информация об аттестации педагогических работников на 31.12.2024 г.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./62,5 %
Высшая	17 чел./ 30,36%
Первая	18 чел./ 32,14%

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

Кадровый потенциал учреждения используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, профессио-

нальным модулям их квалификационная категория, опыт работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и расписания занятий.

Таблица 15

Количественный и качественный состав педагогических работников на 31.12.2024 г.

Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей)	50
Из них мастеров производственного обучения	20
Численность/ удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников	56 чел./49,5 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./89,3%

Педагогический коллектив учреждения отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку молодых специалистов.

Награждены:

Знаком отличия министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 2 педагогических работника.

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 5 педагогических работников.

Нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 2 педагогических работников.

Кадровая политика учреждения направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе профильного образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Таблица 16

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников на 31.12.2024 г.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 чел./ 76 %
---	---------------

6.1. Профессиональное развитие педагогических работников

Профессиональное развитие педагогических работников и иных работников осуществляется путем прохождения курсов повышения квалификации через региональную автоматизированную систему ГАУ ДПО ИРО; Центры повышения квалификации кадров среднего профессионального образования с участием в обучении представителей предприятий; на платформе Национального Агентства Развития Квалификаций.

Повышение квалификации педагогических кадров Учреждения осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, Институтов развития профессионального образования.

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 43 педагогических работника, из них в 2024 году два преподавателя ОБЗР прошли курсы на базе Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе повышения квалификации для педагогических работников образовательной организаций: «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», а также по программе «Программы учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение» на базе ГБУ ДПО ИО «Региональный центр «Авангард».

Два педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Преподавание в младших классах» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет».

Один педагогический работник прошел повышение квалификации по программе «**Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование»** в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» и соглашения о сетевом взаимодействии Института развития образования Иркутской области с Базовым центром подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций кафедры профессионального образования.

6.2. Совершенствование профессионального мастерства

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников Учреждения осуществляется через:

- представление педагогического опыта на открытых занятиях, мастер-классах, инструктивно-методических совещаниях, практических семинарах;
- представление докладов на площадках Методических объединений Учреждения, региональных методических объединениях;
- представление публикаций и методической продукции на научно-практических конференциях, сборниках методических разработок, на персональных сайтах;
- участие в конкурсах профессиональной направленности (1 педагогический работник принял участие в заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»; 5 педагогов приняли участие в X областном конкурсе «Цифровые технологии в образовательной деятельности»; 1 педагог стал Лауреатом регионального конкурса методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области в 2024 году; 1 педагогический работник стал призером VI Всероссийского конкурса методических разработок «Новые подходы к изучению обществознания»);
- участие в экспертной деятельности (два педагогических работника являются специалистами, осуществляющими всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления первой или высшей квалификационной категории).

За отчетный период наблюдается динамика участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях в соответствии с официальным перечнем мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области, а также аттестационными показателями педагогических работников.

Выводы: Реализация образовательных программ СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС и ЕКСД.

Учреждение имеет квалифицированных педагогических работников с соответствующим образовательным уровнем, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.

Необходимо привлечение молодых педагогических кадров (до 30 лет), а также систематическое повышение квалификации педагогических работников.

Учреждение привлекает специалистов, осуществляющих педагогическую деятельность на условиях внешнего совместительства, по реализации дисциплин профессионального цикла, которые имеют большой опыт на производстве.

Ведется систематическая работа по подбору кандидатов на вакантные должности педагогических работников с «Кадровым центром Иркутской области Усть-Илимский филиал», а также систематическая работа учреждения по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах и средствах построения учебного процесса.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, в которых определено место, цели и задачи учебной дисциплины, модуля в структуре ППКРС и ППССЗ, осваиваемые знания, умения и практический опыт, формируемые компетенции. В соответствии с учебным планом определены часы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей направлено на выполнение требований ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, рекомендациями работодателей. В рабочих программах учебных дисциплин, модулей также определены требования к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению обучения, к результатам обучения.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочей программой педагогическими работниками разработаны учебно-методические комплекты (далее – УМК), которые включают в себя:

- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ (при наличии);
- методические рекомендации по выполнению аудиторных самостоятельных работ (при наличии);
- методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ (для заочной формы обучения);
- разработаны фонды оценочных средств.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонентов определяется педагогическими работниками самостоятельно, исходя из уровня подготовленности обучающихся и специфики преподаваемого предмета.

Образовательное учреждение активно стремится к повышению эффективности использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и к развитию информационной среды. В отчетном году для этих целей была продлена подписка на использование ресурсов электронно-библиотечной системы «Лань».

Осуществлен переход на цифровую образовательную платформу «Моя школа», в том числе ведется активная работа по внесению данных на цифровой образовательной платформе Дневник.ру; педагогические работники и обучающиеся подключились к образовательной платформе «Сферум».

Мастера производственного обучения и преподаватели ведут работу по разработке диагностических и информационно-учебных электронных образовательных ресурсов, используя платформы Online Test Pad, ЯКласс с целью применения их в образовательном процессе.

7.2. Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников

В Учреждении созданы методические объединения (далее – МО):

- МО общеобразовательного цикла;
- МО профессионального цикла технологического профиля;
- МО профессионального цикла сферы услуг;
- МО по подготовке специалистов среднего звена технологического профиля;
- МО по специальности Преподавание в начальных классах;
- МО инклюзивного обучения.

Деятельность каждого методического объединения направлена на обсуждение, организацию и принятие решений по направлениям:

- планирование деятельности МО;
- обеспечение УМК по ППКРС и ППССЗ;
- определение новых подходов в методике преподавания;
- организация, проведение, участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях учебной работы (муниципальный уровень – 1, региональный – 37 студентов, всероссийский – 8);
- представление педагогического опыта (на уровне образовательного учреждения в рамках участия педагогов в заседаниях МО, муниципальный – 2; региональный – 5);
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (7 чел.).

Методическое сопровождение педагогических работников имеет систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- наставничество;
- методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки документов к процедуре аттестации;
- методическое сопровождение при разработке УМК;
- методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки к конкурсам;
- методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки материалов к транслированию на региональном и всероссийском уровне;
- методическое сопровождение инновационных процессов.

В Учреждении созданы условия для развития творческой самореализации, профессионального роста педагогических работников, происходит непрерывное совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; раз-

работка и внедрение механизмов учета и оценки результативности педагогической деятельности; оказание методической помощи и поддержки по тематическому направлению руководителям методических объединений; разработка и распространение методической продукции.

Тематика заседаний, отраженная в планировании деятельности МО, направлена на обеспечение методической поддержки по актуальным направлениям развития системы образования.

Выводы:

Качество учебно-методической работы соответствует современным требованиям для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Учебно-методическая работа в Учреждении соответствует поставленным целям, созданы условия для развития и саморазвития индивидуально-творческой деятельности педагогических работников, их личностно-профессионального становления.

Необходимо продолжить методическую работу, ориентированную на транслирование педагогического опыта посредством участия в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) расположен на 1 этаже корпуса № 2 п. Приморье, на 4-м этаже по ул. Молодёжная, 22.

Заведующая ИБЦ организует работу ИБЦ и читального зала. ИБЦ работает по плану, утвержденному директором ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

п. Приморье: Читальный зал на 25 мест оборудован: оргтехника (сканер, принтер), стационарный компьютер- 1с выходом в Интернет.

ул. Молодёжная, 22: Читальный зал на 25 мест оборудован: оргтехника (принтер), стационарный компьютер-1шт., ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, интерактивная доска.

Фонд ИБЦ: Фонд укомплектован: отраслевой, общеобразовательной, справочной литературой и электронными изданиями для обучающихся:

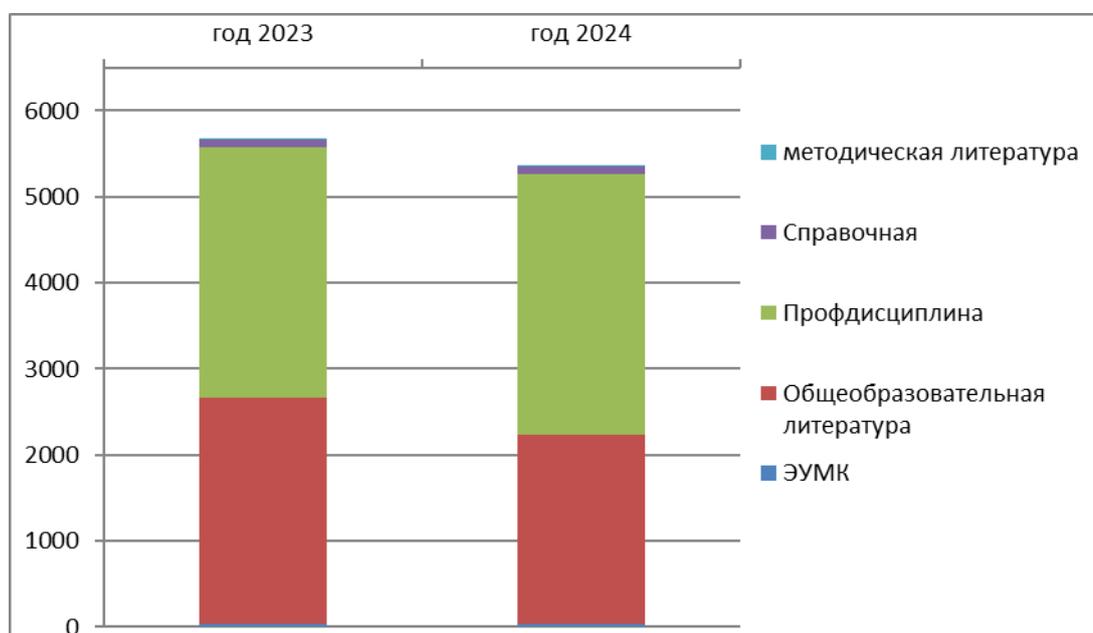


Рисунок 1. Сравнительный анализ комплектования фонда информационно-библиотечного центра

Таблица 17

Фонд информационно-библиотечного центра

Название	2024 год	2023 год
Электронный ресурс	40 экз.	41 экз.
Общеобразовательная учебная литература	2621 экз.	2192 экз.
Литература по профдисциплинам	2919 экз.	3037 экз.
Художественная литература	81 экз.	83 экз.
Методическая литература	20	18
Всего:	5263 экз.	5371 экз.

Проведен анализ наличия и соответствия учебников списку Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024 учебный год.

Для полного обеспечения литературой по всем профессиям и специальностям на недостающую литературу сформированы и поданы в форме мониторинга по запросу Минпросвещения.

Фонд библиотеки в 2024 году пополнился на 429 учебников по истории России в 3-х наименованиях: Мединский В. Р. История России. 1914-1945 годы, Мединский В.Р. История России. 1945 год-начало XXI века, Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1914-начало XXI века. Приобретена Политическая карта мира. Федеративное устройство России с флагами в количестве 2 экз.

Также необходимо полностью обновить учебной литературой профессиям: Маляр, Столяр строительный, Рабочий по комплексному обслуживанию зданий, Швея т.к. литература по этим профессиям давно устарела и не соответствует ФГОС. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2016 № 1651 п.4.3.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Пополнить фонд недостающей учебной литературой по новым специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 13.02.01 Тепловые электрические станции. Продолжать комплектование по остальным профессиям и специальностям.

По запросу Минпросвещения России все данные о необходимой учебной литературе в 2024 году были предоставлены в сектор образовательной статистики ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

Таблица 18

Сведения о комплектовании фонда основной учебной литературы

Год	Литература	Списано	Приобретено
2023	5371 экз.	79 экз.	147 экз.
2024	5263 экз.	108 экз.	431 экз.

Чтобы полностью укомплектовать литературой образовательную организацию, приобретены доступы образовательной платформы Юрайт и Лань. Платформа Юрайт закуплена полностью для СПО, на платформе Лань открыт для обучения 21 доступ.

Обеспеченность электронными платформами 2023 г., 2024 г.

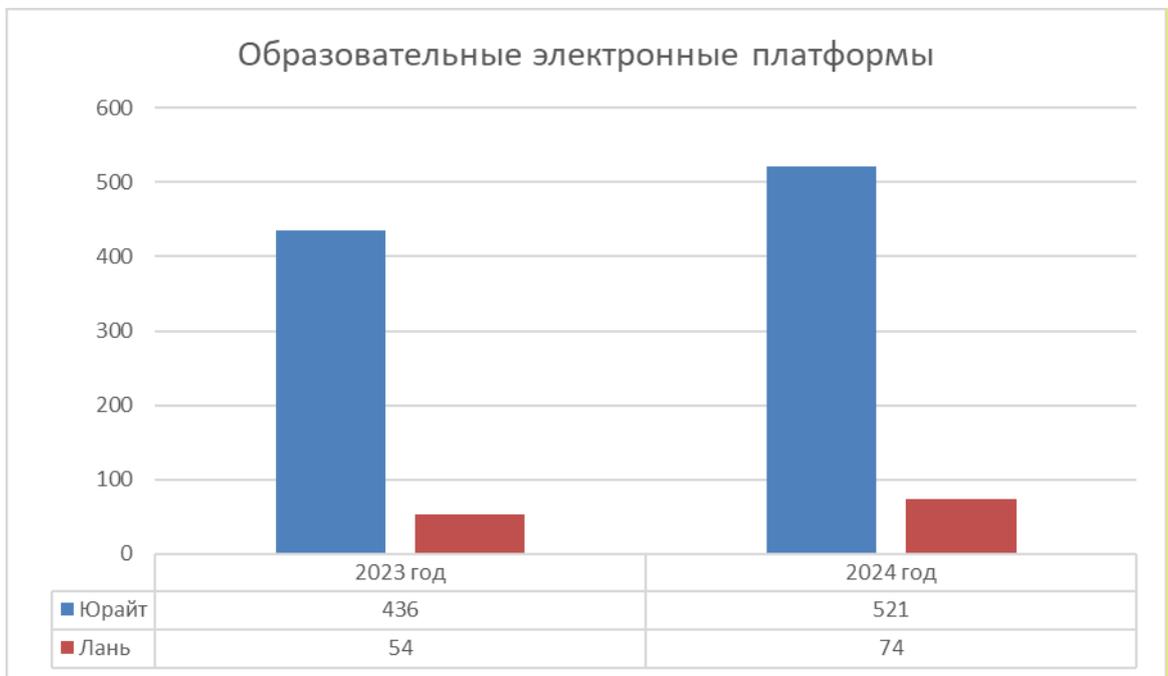


Рисунок 2. Обеспеченность электронными платформами 2023 г., 2024 г.

Постоянными партнёрами в формировании фонда в 2024 году ИБЦ являются: издательства Лань, Юрайт, Академия, книжный магазин Продалит.

Обеспеченность периодическими изданиями 2024 г., 2023 г.



Рисунок 3. Обеспеченность периодическими изданиями 2023 г., 2024 г.

Подписка на периодические издания в 2024 в электронном формате, на 5 изданий.

Областная (газета) (электронные издания)
Вестник УИ ЛПК (газета), (электронные издания)
Леспроминформ, (электронные издания)
Леспром (электронные издания)
Лесная индустрия (электронные издания)

Проведена сверка документов ИБЦ ГБПОУ «УИ ТЛТУ» с Федеральным списком экстремистских материалов. В результате сверки имеющихся в фонде документов данные материалы не выявлены.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда ИБЦ, комплекты учебников, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В ИБЦ выделены следующие сравнительные показатели посещаемости, книговыдачи студентов и инженерно – педагогических работников (ИПР) за 2024 г., 2023 г.:

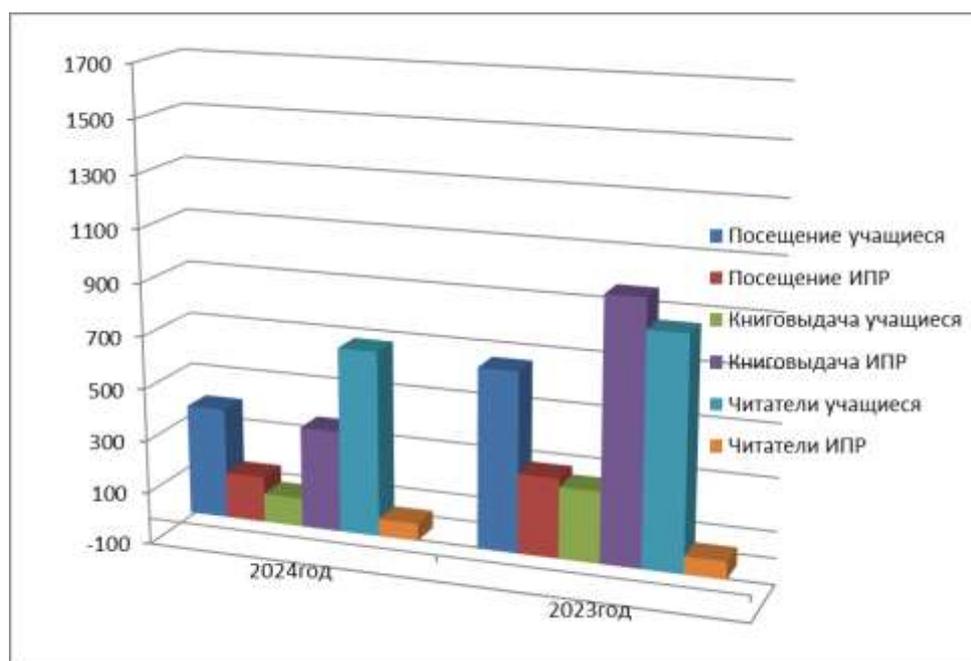


Рисунок 4. Активность пользования информационно-библиотечного центра

год	посещаемость учащихся	посещаемость ИПР	книговыдача учащихся	книговыдача ИПР	читатели учащиеся	читатели ИПР
2024	416	172	108	380	695	65
2023	674	298	267	978	865	67

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, библиотечные стенды, часы общения.

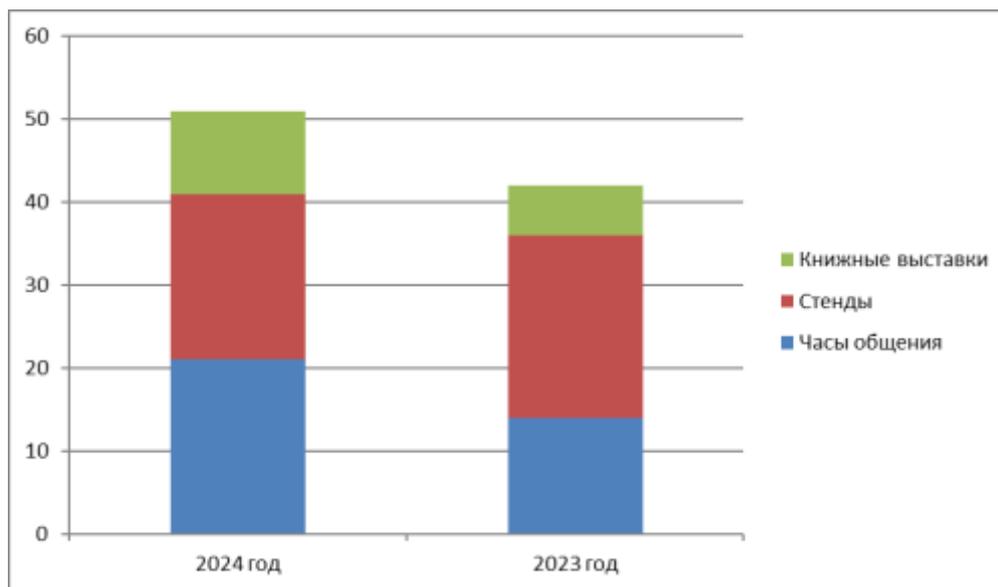


Рисунок 5. Сравнительный анализ форм группового и массового обслуживания за 2023, 2024 г.г.

Год	Часы общения	Стенды	Книжные выставки
2024	21	20	10
2023	14	22	6

Современная библиотека не может обходиться без современной образовательной литературы на электронных и бумажных носителях, которая повышает оперативность реагирования на запросы читательской аудитории и информационно-образовательную насыщенность учебно-воспитательного процесса.

В информационно – библиотечный центр необходимо приобрести:

Наименование	Количество	Общая сумма
Литература	3145 экз.	643 137,00
Электронная платформа Лань	1	105 959,00
Электронная платформа Юрайт	1	99 000,00
Всего:		848 096,00

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства об образовании (в частности, ФГОС СПО), требует обновления.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» представляет собой комплекс зданий, общей площадью 10710 м². Здания и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа, оснащены средствами видеонаблюдения.

Здания и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа, оснащены средствами видеонаблюдения.

В ноябре 2024 года ООО «Сибирское экспертное объединение» провели обследование технического состояния зданий учреждения. В результате проведенной технической экспертизы три здания учреждения признаны, как аварийные. 4 здания нуждаются в капитальном ремонте.

В настоящее время учебные и учебно-вспомогательные помещения находятся в рабочем состоянии, имеют необходимое оборудование. Для реализации образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, слушателей по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Учреждении созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых при реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. В учебных корпусах используется подключение к глобальной сети интернет по госпрограмме Ростелеком Единой Сети Передачи Данных (ЕСПД) со встроенным средством фильтрации интернет трафика в соответствии с требованиями РОСКОНАДЗОР для студентов и без фильтрации, с подтверждением личности клиента посредством авторизации через систему ЕСИА для работников. Максимальная скоростью интернет-соединения до 100 Мбит/сек.

Для защиты ПК от вирусных атак используется антивирус Dr.Web Security Space и Kaspersky Endpoint Security.

В каждом компьютерном кабинете имеется выход в информационно-библиотечную систему ИБС Лань.

За текущий год приобретено оборудования для мастерских и лабораторий на сумму 5296817,85 рублей из них 1500000 рублей выделено Благотворительным фондом «Илим Гарант», на 1085000 рублей по договору с благотворительным фондом Линия будущего приобретен четырехсторонний деревообрабатывающий станок. Для практических занятий обучающихся по вождению тракторов регулярно закупается дизтопливо.

Рабочие места преподавателей и мастеров производственного обучения автоматизированы обеспечены персональными компьютерами, частично оргтехникой, в кабинетах установлены интерактивные доски (10) и мультимедийные комплексы «компьютер-проектор-экран» (35). Применение мультимедийных

комплексов позволяет применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В Учреждении созданы и полноценно функционируют 8 компьютерных классов. Все стационарные компьютеры объединены в локальную сеть, что позволяет педагогическим работникам осуществлять оперативный обмен информацией между собой, а также с обучающимися. Порядка 80% компьютеров, используемых в образовательном процессе (в том числе, во время самостоятельной подготовки обучающихся), обеспечены доступом к Internet. Для проведения занятий по физической культуре используется в рамках сетевой формы материальная база сторонних организаций: «МАУ «Дирекция спортивных сооружений г. Усть-Илимска»: дом спорта «Гренада», дом спорта «Юность», стадион «Юбилейный», взаимодействуем с ПОУ "УИ АШ ДОСААФ России", используются ресурсы: специализированный автодром. В Учреждении имеется библиотека и читальный зал с выходом в Internet. Библиотечный фонд в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов систематически пополняется. Однако укомплектованность библиотечного фонда учебно-методической документацией, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями является недостаточной. Актовый зал техникума, используемый для проведения внеурочных мероприятий с массовым пребыванием обучающихся, оснащен проектором, мультимедийным комплексом «компьютер-проектор». Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечения противопожарной защиты людей и имущества. В зданиях всех корпусов техникума установлена и работает система оповещения людей при пожаре, смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной пожарной службы. В техникуме все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации. Установлены противопожарные двери, ежегодно проводятся испытания пожарных кранов на водоотдачу.

Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, мастерские, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы кабинетов, лабораторий, мастерских. Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта кабинетов, которые включают в себя анализ работы кабинета за прошлый год, перечень имеющегося оборудования, методическое обеспечение, план работы на следующий год, перспективный план развития на 3 года, предусматривающий совершенствование материально-технической и методической базы. Контроль состо-

яния имеющегося материально-технического обеспечения техникума осуществляется систематически – проводятся осмотры, профилактические мероприятия (с целью предупреждения возникновения неисправностей), восстановление и ремонт (при необходимости). Вышедшее из строя, подлежащее ремонту и дальнейшей эксплуатации оборудование, списывается и утилизируется в установленном порядке. По мере необходимости с учетом имеющихся возможностей материально-техническая база техникума обновляется.

Все здания учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Вывод: Материально-техническая база учреждения позволяет организовать обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, адаптированным основным программам профессионального обучения и по основным программам профессионального обучения. Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

10. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка воспитательной работы непосредственно связана с оценкой качества воспитания. Качество воспитания представляет собой соотношение поставленных в этой области целей и реально полученных результатов.

Качество воспитания оценивается по основным критериям:

- 1) качество созданных в Учреждении условий для организации воспитательного процесса;
- 2) качество организации кураторами групп, вспомогательным персоналом воспитательного процесса.

Таблица 19

Социальный паспорт техникума

Категории обучающихся	Количество на 01.09.2024
Общая численность обучающихся	719 чел. (очной формы обучения)
В том числе: несовершеннолетние	380 чел.
Обучающиеся несовершеннолетние иногородние	22 чел.
Обучающиеся из многодетных семей	103 чел.
Опекаемые (до 18 лет)	31 чел.
Воспитанники ЦСПСиД	8 чел.
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	88
Количество обучающихся, имеющих инвалидность	13
Количество обучающихся, чьи отцы на СВО	12
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН иЗП, ОДН МО МВД,	15
Количество обучающихся на сопровождении в ММГ	4

10.1. Оценка качества созданных в Учреждении условий для воспитания проведена по степени достижения следующих целей

Разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в Учреждении. В наличии имеются локально-нормативные, методические документы, регулирующие воспитательный процесс:

- приказы «О закреплении руководителей центров» (№ 201 от 02.09.2024 г.), «О закреплении заведующих кабинетов по воспитательной работе» (№ 197 от 02.09.2024 г.), «О закреплении классных руководителей» (№ 196 от 02.09.2024 г.), «О закреплении кураторов за учебными группами по ППКРС, ППССЗ, ОВЗ» (№ 195 от 02.09.2024 г.).

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые являются частью основных профессиональных образовательных программ (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и адаптированных образовательных программ. В каждой рабочей программе воспитания сформировано соответствие

задач воспитания с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и развитием профессионально значимых качеств личности обучающегося, а также учтены формируемые общие компетенции, предусмотренные соответствующими профессиями и специальностями ФГОС СПО. Разработаны направления анализа воспитательной работы и оценка результатов реализации рабочей программы.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочие программы воспитания предусматривают организацию воспитательной работы по следующим модулям:

- Модуль 1. Образовательная деятельность;
- Модуль 2. Кураторство;
- Модуль 3. Основные воспитательные мероприятия;
- Модуль 4. Организация предметно-пространственной среды;
- Модуль 5. Взаимодействие с родителями;
- Модуль 6. Самоуправление;
- Модуль 7. Профилактика и безопасность;
- Модуль 8. Социальное партнерство и участие работодателей;

Модуль 9. Наставничество;

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

По каждому модулю указаны цель, задачи, виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, содержание работы (мероприятия), особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю, социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

В Учреждении для формирования навыков самоуправления имеются центры самоуправления, детских инициатив, медиацентр. Для развития творческих способностей имеется актовый зал. Для осуществления патриотического воспитания организована работа 3 центров патриотического воспитания, где еженедельно по понедельникам проходят поднятие флага, исполнение гимна РФ, награждение лучших обучающихся, цикл информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Для проведения спортивно-оздоровительной работы, работы студенческого спортивного клуб есть лыжная база, тренажерный зал, комнаты для настольных игр, настольного тенниса, стрелковый тир. Заключен договор о сетевой форме взаимодействия с ДЮСШ «Лесохимик». Для профилактической работы имеется кабинет социального психолога, педагога психолога, кабинет педагога организатора, кабинеты заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

В Учреждении используются информационные, материально-технические средства в таких видах внеучебной деятельности обучающихся как познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, краеведческой, художественном творчестве, проблемно-ценностном общении. Творческий потенциал преподавателей, руководителей учебных групп, мастеров производственного обучения, оборудованные и оснащенные актовый и спортивные залы, учебные аудитории - все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Воспитательные мероприятия освещаются в новостной ленте на сайте техникума, Вконтакте. На сайте техникума во вкладке «Студенту» находится раздел «Воспитательная работа». Во вкладке «Выпускнику» размещена информация о работе Центра содействия трудоустройству выпускников. В каждом учебном корпусе организована предметно-пространственная среда. С целью оперативного получения информации для педагогов и активистов техникума, родителей созданы целевые чаты в Сферуме. Каждая учебная группа имеет свой чат для общения в Сферуме. В техникуме имеется радиоточка (внутритехникумовская связь). Проведение мониторинговых исследований проводится с использованием Google-форм: сдача отчетов, мониторинг участия обучающихся во внеклассных мероприятиях.

В Учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания:

- проводятся инструктивно-методические совещания при заместителе директора (по учебно-воспитательной работе), где обсуждаются актуальные вопросы воспитания;

-транслируется опыт на педсовете, научно-методических конференциях, тематических вебинарах.

В Учреждении используются моральные и материальные способы стимулирования и поощрения кураторов учебных групп, обучающихся. По итогам внеклассных мероприятий, конкурсов разной направленности вручаются сертификаты, благодарственные письма, грамоты как педагогам, так и обучающимся. Ежемесячно кураторам учебных групп осуществляются стимулирующие выплаты за качество и результативность выполняемой работы. По итогам 2024 года были поощрены обучающиеся - активисты на общую сумму свыше 600 тыс.руб.

В календарном плане воспитательной работы в модуле «Основные воспитательные мероприятия» указаны традиционные ежемесячные мероприятия: День знаний, День профтехса, День матери, День волонтера, Новый год, День студента, месячник гражданско-патриотического воспитания, Всемирный день женщин, День здоровья, День Победы, День защиты детей, Дни воинской славы.

В качестве субъектов подготовки событийных мероприятий являются и педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители). Для реализации целей и задач по воспитательной работе Учреждение сотрудничает с социальными партнерами в сфере воспитания молодежи.

№ п/п	Наименование организации	Формы работы
1	Комитет образования Администрации города Усть-Илимска	Проведение мероприятий по программе «Билет в будущее»
2	Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска	Организация и проведение мероприятий в сфере молодежной политики. Привлечение обучающихся для участия в мероприятиях Движения первых. Организация культурно - массовых мероприятий, концертов, фестивалей, встреч, мастер-классов с привлечением молодежи. Организация и совершенствование волонтерского движения
3	Комитет культуры Администрации города Усть-Илимска МБУК «Краеведческий музей»; МАУК ДК им. И.И. Наймушина, Центральная библиотечная система	Организация мероприятий, экскурсий с показом видео и презентаций по различным тематикам. Проведение интеллектуальных игр с обучающимися.
4	ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям города Усть-Илимска и Усть-Илимского района»	Профилактическая работа с обучающимися по вопросам воспитания, адаптации, выбора жизненных целей и ценностей, развития самосознания и личностных особенностей обучающихся. Проведение бесед-консультации по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и лиц с ОВЗ. Плановый контроль за деятельностью техникума в вопросах защиты законных интересов детей сирот, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ
5	ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский», Усть-Илимская районная	Проведение профилактических бесед и консультаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений

	комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Усть-Илимская городская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	несовершеннолетних; Плановый контроль работы техникума по вопросу организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведение профилактических бесед и консультаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; - Совместные рейды в техникум по вопросам правовой информированности обучающихся. Профилактическая работа с семьями несовершеннолетних стоящих на учете (беседы, тренинги, консультации) с обучающимися и законными представителями по вопросам развития, воспитания, социальной адаптации.
6	АНО ВИК «Память победы»	Организация мероприятий, конкурсов военно-патриотической направленности для обучающихся
7	Городские общественные организации воинов – афганцев «Панджшер», «РУМБ»	Организация мероприятий военно-патриотической направленности для обучающихся
8	Военный комиссариат города Усть-Илимска и Усть-Илимского района Иркутской области.	Проведение допризывного обследования обучающихся (медицинский осмотр и заключение, психологическое тестирование и заключение). Информационно-просветительская работа по патриотическому воспитанию, службе в рядах РА
9	ДОСААФ России	Посещение обучающимися выставок по различным тематикам. Возможность отработать военно-спортивные навыки обучающимися техникума. Информационно-просветительская работа по патриотическому воспитанию, службе в рядах РА
10	Профсоюзная организация АО Группы «Илим» Усть-Илимского района, Объединенная первичная профсоюзная организация «Лес», Общественная организация «Профессионального союза работников лесных отраслей Российской Федерации» в городе Усть-Илимске.	Участие в профориентационной работе, поощрении обучающихся, показавших высокие результаты на производственной практике
11	Городской совет ветеранов	Информационно-просветительская работа по патриотическому воспитанию

В рефлексивной деятельности по внеклассным мероприятиям, оценке результативности принимают участие обучающиеся вместе с кураторами учебных групп. По итогам мероприятий заполняются паспорта мероприятий. На инструктивно-методических совещаниях при заместителе директора (по учебно-воспитательной работе), на заседаниях методических объединений рассматриваются результаты воспитательной работы

10.2. Оценка качества организации воспитательного процесса куратором группы проведена по степени достижения следующих целей

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются во внеучебное время и в учебном процессе. На современном этапе определяющей

задачей воспитания является глубоко продуманное, оптимальное создание условий для всестороннего воздействия, помощи, нацеленных на изменение обучающегося к делу (учёбе, работе), к самому себе, другим людям, окружающему миру, на раскрытие творческого потенциала подростка, создание воспитательного пространства, позволяющего личности обучающегося развиваться в гармонии с общественной культурой, реализуя своё право свободного выбора, добровольности, самостоятельности, приобретения собственного опыта позитивных действий, самоорганизации в социальном окружении, культурной жизни. Вся система воспитательной работы должна пробудить у подростка интерес к самому себе. Ведь каждому человеку необходимо почувствовать свою значимость и необходимость. Именно это приводит к эмоциональному равновесию и желанию самореализации. Воспитательные мероприятия формируют у обучающихся культуру общения, развивают коммуникативные умения

Воспитательная деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения в техникуме реализуется в трёх сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности на базе техникума;
- в деятельности вне техникума.

Содержание общетехникумовских дел направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы и методы проведения их различны. В 2024 году осуществлялся комплексный подход в решении задач по воспитанию и обучению обучающихся совместно с кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения, педагогом - психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заведующей библиотеки, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором ОБЗР, родителями (законными представителями) и администрацией техникума.

Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи.

Кураторы учебных групп используют такие формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, как индивидуальную, парную, групповую, бригадные формы работы. Все они позволяют обучающимся приобретать новые социальные знания, развивать свои позитивные отношения к базовым общественным ценностям, накапливать опыт самостоятельного социального действия.

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания подростка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы образовательного учреждения направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы техникума должны работать

на то, чтобы каждый обучающийся в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой. Совместно организуемые обучающимися и кураторами групп воспитательные коллективные творческие дела имеют актуальную направленность. Цели организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся формулируются с учетом программ воспитания, ценностных ориентиров общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Содержание воспитательных мероприятий подбирается с учетом реализуемых модулей программ воспитания, профессиональной направленностью.

При работе с родителями (законными представителями) кураторы учебных групп используют индивидуальные беседы, в которых подчеркивают достоинства и успехи обучающегося, сравнивают его результаты работы с предыдущими, делают акцент на положительном. Совместно с родителями при необходимости простраивают мероприятия, способствующие формированию и развитию положительных личностных качеств студента

При работе с родителями (законными представителями) кураторы групп выслушивают замечания и предложения родителей, после чего предлагают свое видение ситуации. При необходимости привлекают к беседам социального педагога, педагога - психолога. В Учреждении создан общеродительский чат в Сфере. К воспитательной работе с детьми, проживающими в Центре помощи семье и детям, кураторы групп привлекают воспитателей, социальных педагогов Центра. для оперативного реагирования создан чат с сотрудниками Центра. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. есть в Учреждении и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации, мастеров производственного обучения, кураторов учебных групп. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в Учреждение, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

При работе с родителями (законными представителями) кураторы учебных групп используют индивидуальные консультации, родительские собрания, проведение открытых уроков (внеучебных занятий) для родителей (законных представителей) обучающихся, встречи с семьей в домашней обстановке, совместная подготовка и проведение событийных дел, личное общение в группе Сфере, беседы онлайн, офлайн.

Большое внимание уделяется профилактической работе. С инспекцией ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский» в сентябре подписан план совместной работы. На студентов, стоящих на различных профилактических учетах куратором учебной группы ведется индивидуальная программа работы с обучающимся группы риска. При необходимости социальный педагог, педагог психолог, куратор группы принимают участие в заседаниях Усть-Илимской районной и городской комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Наименование	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Совершено преступлений	5	4	3
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения и привлеченных КДН и ЗП к административной ответственности	18	15	13
условно осужденных студента	0	2	0
Количество обучающихся, состоящих на учетах в профилактики в	33	18	15
Поставлено на учет	22	17	19
Снято с учета	19	13	22
Самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся	2	1	1
Суицидальное поведение, самоповреждающее	0	2	2
Количество несчастных случаев с обучающимися в стенах техникума	0	0	0

В октябре с 16.10.2024 г. по 30.10.2024 г. проходило социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ). В СПТ приняли участие 657 обучающихся техникума из них:

- 100 чел. (14,08 %) вошли в группу с высокой вероятностью проявления рискованного поведения из них: 1 курс – 37 чел., 2 курс - 31 чел., 3 курс - 24 чел. ,4 курс - 8 чел.

- 28 чел. (3,9 %) вошли в группу с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения «группа риска»: 1 курс – 10 чел., 2 курс - 9 чел., 3 курс - 7 чел. ,4 курс - 2 чел.

26 человек приняли участие во втором этапе СПТ, медицинский осмотр, результаты отрицательные. 2 человека не проходили медицинский осмотр. Причины: по болезни - 1 чел., отчисление по личному заявлению – 1 чел.

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся с высокой вероятностью проявлений рискованного поведения снизилось с 169 человек до 100 человек, а количество обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения с 57 человек до 28 человек.

Анализ результатов тестирования приводит к выводу о том, что для поддержания существующего уровня и еще большего снижения риска и повышения защиты от вовлечения учащихся в потребление наркотических средств, и психотропных веществ необходима единая система мероприятий.

Основными рекомендациями по итогам тестирования - организация систематической профилактической и просветительской работы с обучающимися техникума и их родителями по снижению негативных явлений в подростковой среде, а также привлечение ребят к участию в мероприятия различной направленности.

Организационно – методической работой охвачены 100 % педагогов, из них 35 кураторов учебных групп. Разъяснительно – воспитательной работой и профилактической работой охвачены 100 % родителей, законных представителей несовершеннолетних, через такие формы работы: индивидуальные беседы; родительские собрания; родительские группы в мессенджерах.

В 2024 году в рамках работы Кабинета профилактики социально-негативных явлений с обучающимися были проведены мероприятия в форме лекций, тренингов, занятий с элементами тренинга, беседы, видеолектории, дискуссии и др.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество охваченных
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» с 29.02.2024 -02.03.2024 г.			
1	Занятия с элементами тренинга «Наркотики: не влезай – убьет!» по программе «Все, что тебя касается»	01.03.2024	1 курс 99 чел.
2	Классные часы в группах с использованием материала общественной организации Общее дело «Наркотики. СЕКРЕТЫ МАНИПУЛЯЦИИ!» «Наркотики. Лучшее, что придумал дьявол»	29.02 - 02.03.2024 г.	1,2,3,4 курсы
3	Профилактическая викторина, приуроченная к Всесибирскому дню профилактики ВИЧ-инфекции	01.03.2024 г.	2 курс 45 чел.
Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» приуроченной к Всемирному дню здоровья 7 апреля с 01-07.04.2024 г.			
4	Акция «Мы за ЗОЖ»	08.04.2024 г.	1,2,3,4 курсы
5	Лекция «Профилактика подросткового дорожно-транспортного травматизма»	10.04.2024 г.	1,2 курсы
6	Квест-игра «Инфофильтер»	12.04.2024 г.	1-2 курсы
7	Участие в межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Чистое поколение -2024» Акция «АНТИСПАЙС» Час общения направленный на формирование правового сознания и законопослушного поведения обучающихся в сфере незаконного оборота наркотиков с оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Усть-Илимский» Размещение информации в родительских чатах о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное употребление наркотических средств.	08.04.2024 - 17.04.2024 г.	1,2,3,4 курсы
8	Мероприятия, проведенные специалистом ЦПН: Видеолекторий по фильму: «Курение. Взгляд изнутри» Квиз-игра «Недетские игры» Тренинговое мероприятие «Курение как угроза...» Видеолекторий по фильму «Никотин. Секреты манипуляции	28.05 2024 г.	110 чел.
9	Информационная кампания среди педагогов, обучающихся и их родителей о прохождении тестирования и профилактических медицинских осмотров	Сентябрь 2024 г.	педагоги родители обучающиеся
10	Общее родительское собрание по курсам. Выступление инспектора ОДН «Уголовная и административная ответственность. Основание постановления на профилактический учет»	11.09.2024 - 12.09. 2024 г.	149 чел.
11	СПТ -2024	16.10.2024 - 30.10.2024 г.	657 чел.
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» 3 октября Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом с 01-05.10.2024 г.			
12	Занятия с элементами тренинга «Алкоголь: мифы или реальность»	03.10.2024 г.	1 курс 135 чел.
13	Классные часы в группах с использованием материала общественной организации Общее дело «Алкоголь. Секреты манипуляции!» «Алкоголь. Незримый враг» «История одного обмана»	01.10.2024. - 05.10.2024 г.	1,2,3,4 курсы
14	Мероприятия, проведенные специалистом ЦПН: Тренинг "Профилактика подростковой наркозависимости", - «Разминка для мозга» по принципу игры «Что? Где? Когда?»	28.11.2024 г.	33 чел.
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» Третий четверг ноября – Международный отказа от курения с 25-28.11.2024г.			
15	Профилактические беседы с инспектором ОДН о Федеральном законе «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	08.11.2024г	90 чел.
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» 1 декабря Всемирный день борьбы ВИЧ/СПИД (1 декабря) 28.10.2024 - 03.11.2024 г.			
16	Занятия с элементами тренинга «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить»	27.11.2024 - 29.12.2024 г.	1 курс 129 чел.

17	Всероссийский онлайн опрос «Вич-инфекция»	02.12.2024 г.	57 родителей 510 студентов 28 педагога
18	Просмотр и обсуждение фильма «Вич/СПИД – мифы и правда» борьбы со стигмой в отношении ВИЧ инфицированных	02.12.2024 г.	2 курс
19	Акция «Красная ленточка»	01.12. 2024 г.	
20	Профилактика ранней беременности, сохранение женского здоровья (соц. педагог ЦСПСиД Гусакова И.Г.)	12.12.2024 г.	39 чел.

С целью снижения количества несовершеннолетних обучающихся, группы риска, создания условий для развития студентов организована работа 10 объединений: студенческого совета, добровольной пожарной дружины, поискового отряда, центра волонтерского движения, экологии, студенческого спортивного клуба, социального театра, медиацентра, центра профориентации. Кроме этого обучающиеся техникума принимают участие во многих мероприятиях разного уровня, в том числе во Всероссийских акциях по направлениям: «Социальная активность», «Гражданско-патриотическое воспитание»; в мероприятиях национального проекта «Билет в будущее» - «Неделя без турникетов». При реализации направления «Поддержка и взаимодействие с общественными организациями» советником по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями проводится совместная работа с социальными партнерами в движении #Мы вместе, сотрудничество с региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области, координатором движения первых на территории города Усть-Илимска.

Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья;
- профилактических санитарно-гигиенических, оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в установленном порядке.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Работники учреждения проходят предварительный медицинский осмотр, при приеме на работу, и один раз в год периодический медицинский осмотр. Медицинское обслуживание несовершеннолетних и их иммунизация проводится ОГБУЗ «Усть-Илимская районная поликлиника» согласно договору от 01.09.2024 года.

Ежегодно издается приказ «Об организации питания в техникуме». Заключается договор с индивидуальным предпринимателем в сфере общественного питания ИП Жидиляева А.Г. Питание осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области от 26.05.2023 № 446-пп «Об обеспечении бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области».

Вывод: в Учреждении созданы социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося. При всех положительных моментах можно выделить ряд проблем, которые требуют особого внимания и работы:

- необходимо учитывать специфику коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска», детьми, оставшимися без попечения родителей;

- вести портфолио личных достижений, обучающихся;

- усилить социально-психологическую работу с трудными семьями:

- при проведении внеаудиторных мероприятий активнее привлекать родителей (законных представителей) к анализу проведенных дел.

- развивать самоуправление обучающихся и волонтерское движение;

- активнее участвовать в мероприятиях регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для эффективного функционирования системы оценки качества образования в учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования П-202-08 (утверждено приказом директора № 232 от 04.09.2023 г.), регламентирующее порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО), которое определяет цели и задачи, объекты и показатели ВСОКО, методы и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями и выстраивание системы в данной деятельности. Положение разработано в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

- Устава Учреждения.

Основные элементы ВСОКО:

- качество содержания образовательных программ;

- качество образовательных результатов, обучающихся;

- качество работы педагогических работников;

- качество условий осуществления образовательной деятельности;

- удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса.

Оценка качества содержания образовательных программ проводится в рамках:

- проверки соответствия образовательной программы требованиям ФГОС, представителей работодателей, запросам регионального рынка труда и рецензирование содержания образовательной программы;
- актуализации содержания образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации;
- оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей содержанием образовательной программы.

Оценка качества образовательных результатов, обучающихся проводится в рамках:

- текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам, модулям;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, модулям;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и дипломных работ;
- государственной итоговой аттестации (ГИА) по аккредитованным программам СПО, итоговой аттестации (ИА) по программам профессионального обучения;
- демонстрационного экзамена (ДЭ), в том числе учета медианного результата проведения демонстрационного экзамена по программам СПО;
- участия обучающихся в олимпиадах, конкурсных, научно-исследовательских и иных мероприятиях и проектах в соответствии с содержанием образовательной программы (федеральных, региональных, муниципальных);
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам, модулям;
- анализа учебных и внеучебных достижений;
- трудоустройства выпускников (доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после завершения обучения);
- оценки удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образования по каждой образовательной программе.

Оценка качества работы педагогических работников Учреждения осуществляется в рамках:

- учета количества педагогических работников с первой и высшей категорией, а также с ученой степенью, ученым званием (и приравненных к ним) при наличии;
- учета количества педагогических работников с соответствующим опытом профессиональной деятельности;
- учета достижений педагогических работников, в том числе в учебной, воспитательной, методической и научно-исследовательской деятельности, публикационной активности, а также в ходе проведения открытых занятий и взаимного посещения учебных занятий;

- оценки удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работодателей качеством образовательного процесса и качеством преподавания дисциплин, модулей.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение образовательной программы требованиям ФГОС;

- учебно-методическое обеспечение образовательной программы требованиям ФГОС;

- библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы требованиям ФГОС;

- электронное информационно-образовательное обеспечение программы требованиям ФГОС;

- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работодателей качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Контроль и оценка проводится в соответствии с локальными нормативными актами учреждения. Результаты рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, заседаниях методических комиссий.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг Учреждения являются все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители/законные представители обучающихся, работодатели, руководящие и педагогические работники учреждения, общественные организации, Министерство образования Иркутской области. Работодатель принимает непосредственное участие во внутренней системе оценки качества образования.

Вывод: результаты внутренней системы оценки качества образования в учреждении представлены в настоящем отчете по самообследованию в предыдущих разделах.

12. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности объем планируемых поступлений в учреждении на 2024 год составил 158 914 028 рублей 51 коп., из них:

Общая сумма на выполнение государственного задания по Соглашениям доведены в размере 130 817 746 рублей в том числе по соглашению (на выплату классного руководство (кураторство) – 8 246 146 руб.

Субсидии на иные цели по Соглашению – 19 492 012,35 рублей;

Поступления от приносящей доход деятельности -8 604 270,16 рублей из них:

- от оказания платных образовательных услуг (физические лица, организации) - 7104270,16 рублей;

- безвозмездные поступления (благотворительная помощь) – 1 500 000,00 рублей (рис. 6).

В 2024 году поступления денежных средств за оказанные платные образовательные услуги от физических лиц составила - 4 702 608,16 рублей, от организаций и предприятий - 2 401 662 рублей.

Благотворительным Фондом «Илим Гарант» в целях развития системы образования и поддержки образовательных и просветительных проектов предоставлен Грант в размере 1 500 000,00 рублей.

В ходе анализа финансовой деятельности за 2024 год финансирование на выполнение государственного задания увеличилось в 2024 году на 16,8 %, поступления субсидии на иные цели увеличилось на 22,1 %, поступления от оказания платных образовательных услуг снизились на 29,8 %.

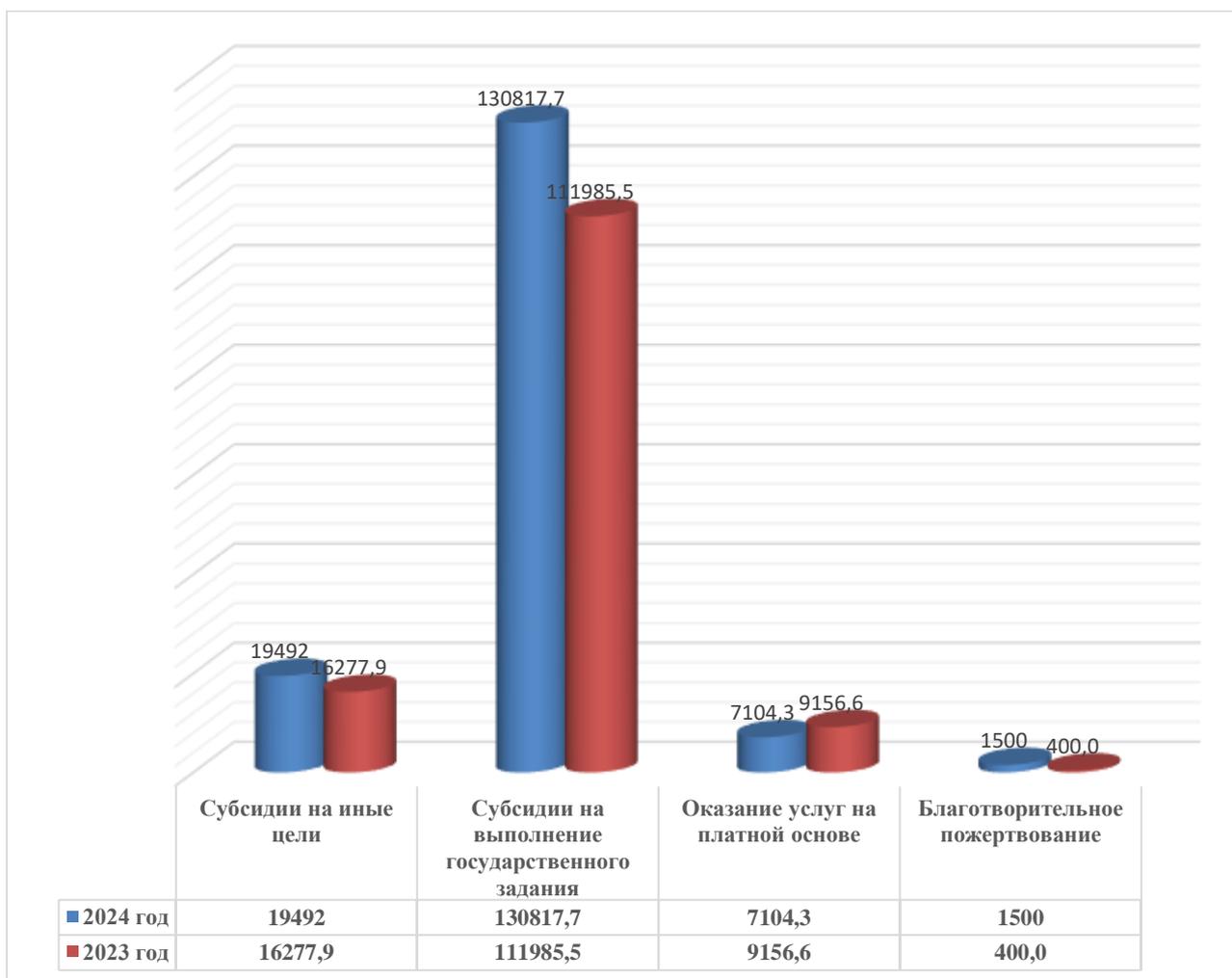


Рисунок 6. Объем поступлений доходов в 2024 г. в сравнении с 2023 г.

Фактические расходы в 2024 году составили – 157 834 322 рублей 92 коп. (расходы по плану 2024 г. увеличены за счет остатка средств по внебюджетной деятельности на 01.01.2024г. на сумму 1 015 147 рублей 92 коп.) в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания (рис.7) – 129 452 638 рублей 65 коп. (на начало 01.01.2025 г. по взносам на выплаты по оплате труда работников образовалась кредиторская задолженность в сумме 1 365 107 рублей 35 коп.;

- субсидии на иные цели (рис.8) – 19 492 012 рублей 35 коп. к (100% выполнения от плановых назначений);

- расходы по приносящей доход деятельности (рис.9) 7 389 671 руб лей 92 копейки– рублей (97,2 % выполнения плановых назначений).

Бюджетные ассигнования, доведенные Учреждению из областного бюджета в 2024 году, были освоены не в полном объеме.

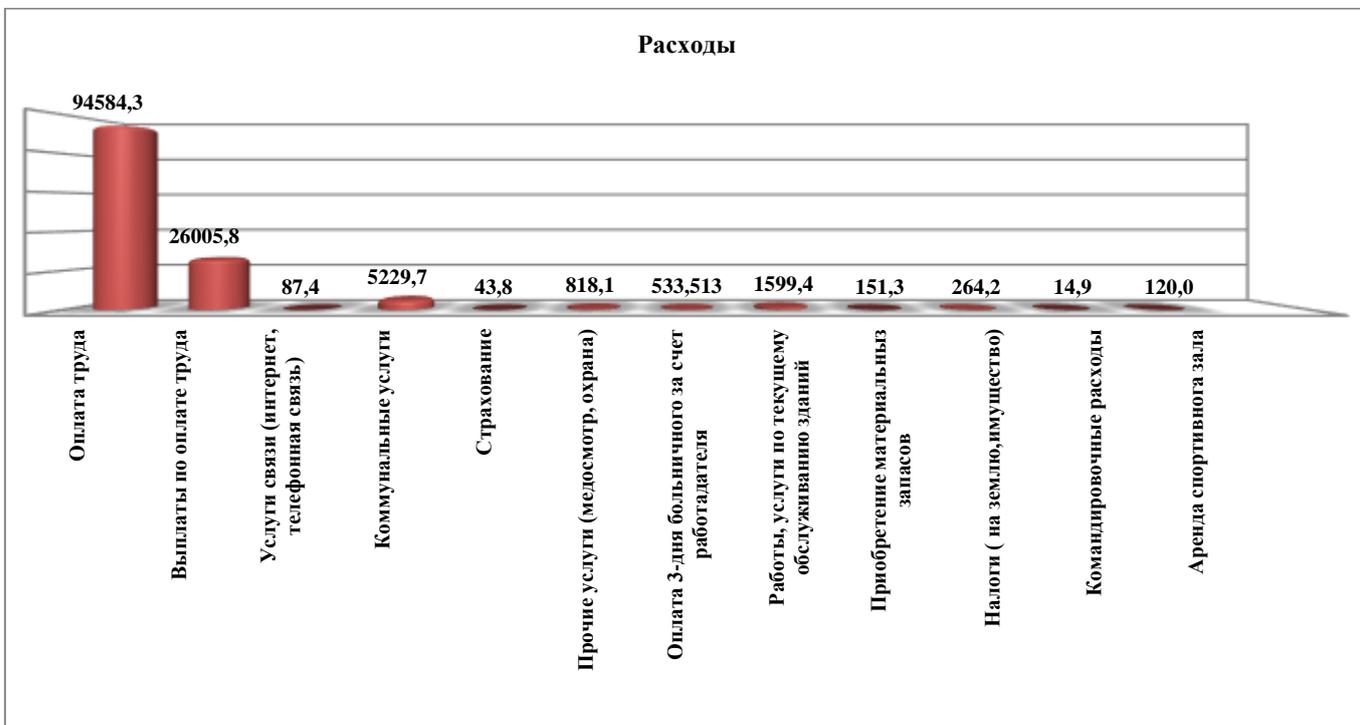


Рисунок 7. Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания в 2024 году

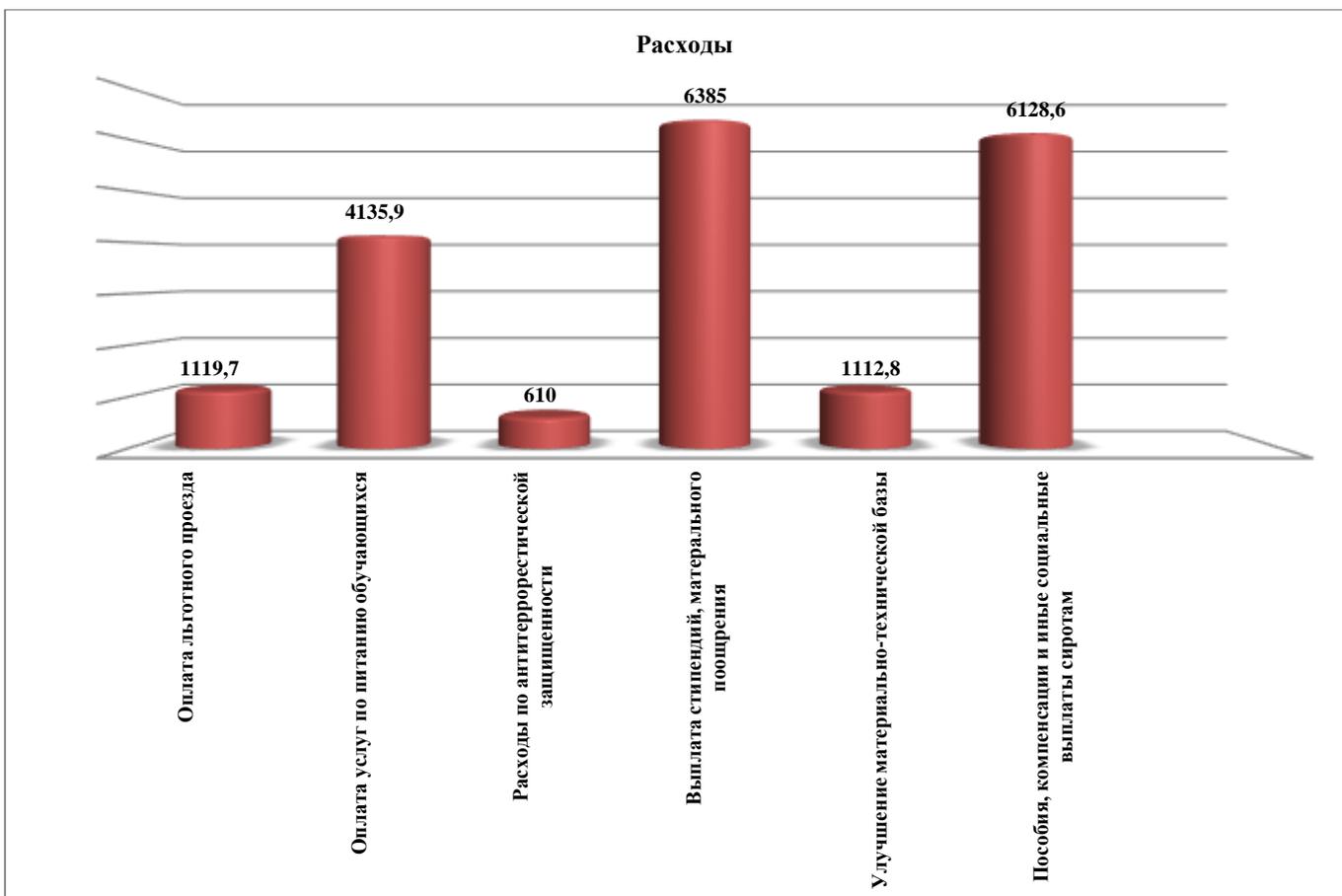


Рисунок 8. Расходы за счет субсидии на иные цели в 2024 году

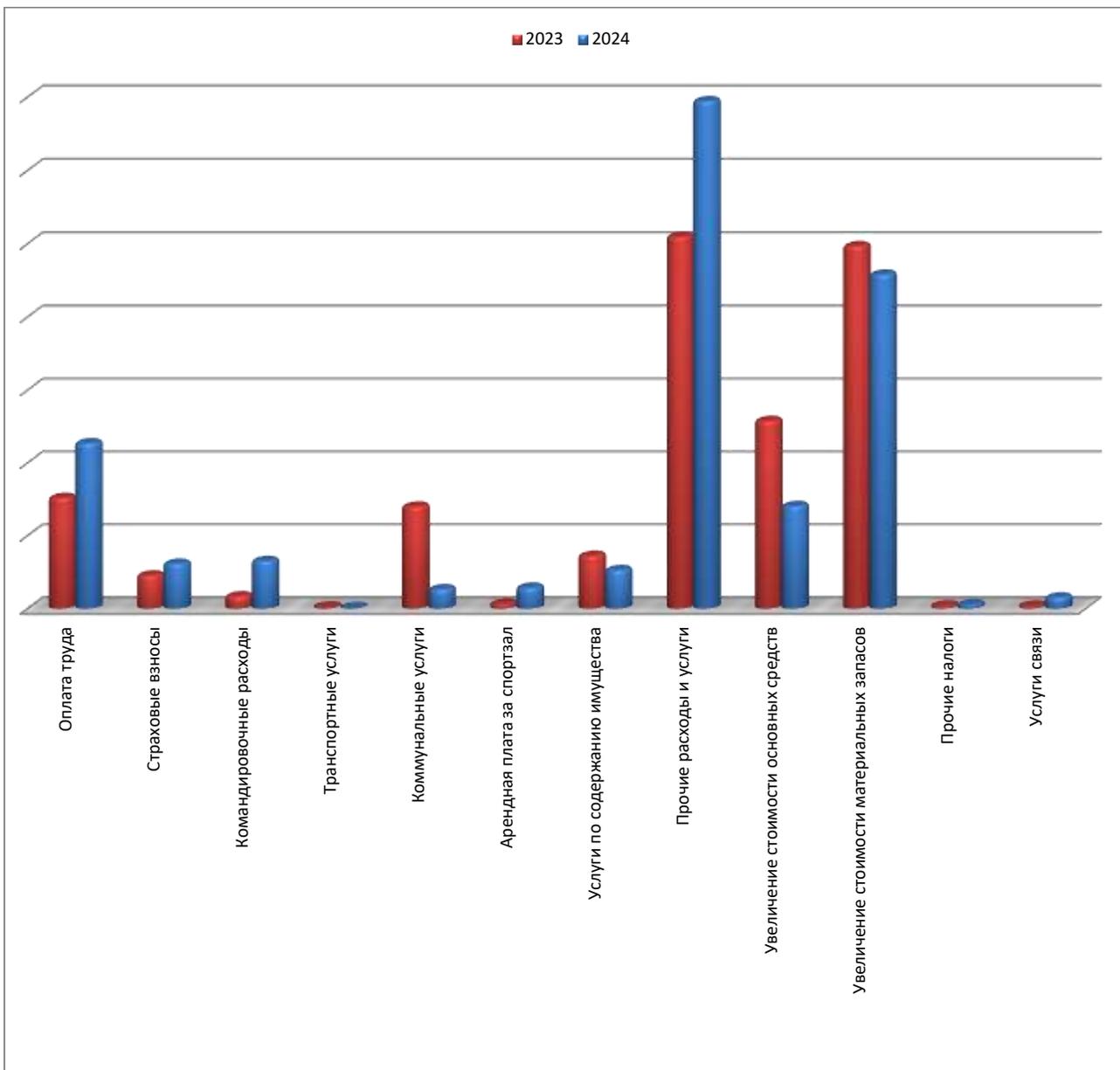


Рисунок 9. Расходы по приносящей доход деятельности в 2024 году в сравнении с 2023 годом

Основное увеличение затрат в 2024 году произошло по статьям расходов: оплата труда и прочие расходы. Увеличение оплаты труда прочего персонала произошло за счет повышения с 01 января 2024 года размера МРОТ.

Выводы: Бюджетные ассигнования, доведенные Учреждению из областного бюджета в 2024 году, были освоены в полном объеме. Основные расходы Учреждения осуществляет за счет средств внебюджетной деятельности (собственные доходы Учреждения). Необходимо увеличивать доходную часть по внебюджетной деятельности для оснащения и модернизации материальной базы производственных мастерских, учебных кабинетов.

Необходимо принимать участие в грантовой деятельности, а также продолжать дальнейшее сотрудничество с АО «Группа «Илим» в рамках социального партнёрства.

13. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Согласно лицензии от 04 апреля 2016 г. рег. № Л035-01220-38/00227817 техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 29.02.2024 №316, от 05.11.2024 №768);

– Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается приказом директора техникума на следующий календарный год и размещается на сайте техникума (вкладка – платные образовательные услуги).

Профессиональное обучение реализуется по основным программам профессионального обучения:

– по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

– по программам переподготовки рабочих, служащих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

– по программам повышения квалификации рабочих, служащих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по

которым осуществляется профессиональное обучение» в техникуме реализуется достаточно широкий перечень программ профессионального обучения по таким направлениям, как:

- автомобилестроение;
- деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство;
- добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых;
- легкая и текстильная промышленность;
- лесное хозяйство;
- сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее);
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;
- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- транспорт.

Перечень программ ежегодно обновляется согласно потребностям предприятий г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района.

Сведения об образовательных программах профессионального обучения, реализуемых в техникуме в динамике за 2021-2024 гг., представлены в табл. 20.

Таблица 20

Сведения об образовательных программах
профессионального обучения в период 2021-2024 гг.

Год	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих		Программы переподготовки рабочих, служащих		Программы повышения квалификации рабочих, служащих		Всего, чел.
	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	
2021 г.	21	381	8	155	7	223	759
2022 г.	24	351	8	112	6	113	576
2023 г.	14	262	6	96	8	125	483
2024 г.	16	420	5	86	6	46	552
Итого за 4 года	75	1414	27	449	27	507	2370

В течение 2024 г. в техникуме реализовано 27 программ профессионального обучения, всего обучено 552 человека.

За четыре года 2021-2024 по профессиям рабочих освоили профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации 2370 человек.

Динамика количества слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в период 2021-2024 гг. представлена на рис. 10.



Рисунок 10. Динамика количества слушателей по программам профессионального обучения, чел.

В 2024 г. по сравнению с 2023 г. общее количество слушателей увеличилось на 14,2%, рост фиксируется по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

В общем объеме реализованных программ профессионального обучения в 2024 г. по количеству обученных слушателей наибольшая доля по-прежнему приходится на программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – **76,1 %** (рис. 11).



Рисунок 11. Структура реализованных программ профессионального обучения за 2024 г.

В техникуме профессиональное обучение осуществляется по направлениям:

– обучение студентов, уже осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в техникуме;

– обучение взрослого населения (граждане, принятые на обучение по направлению служб занятости; работники, направленные предприятиями, организациями и учреждениями; лица, пожелавшие пройти обучение за счет собственных средств).

Распределение слушателей по программам профессионального обучения и источником финансирования в 2024 г. отражено в таблице 21.

Таблица 21

Распределение слушателей по программам профессионального обучения и источникам финансирования в 2024 г.

Наименование программы	Количество слушателей, чел.	В том числе по источникам финансирования		
		заявки предприятий, чел.	средства физических лиц, чел.	студенты СПО (бюджет), чел.
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих	420	81	279	60
Программы переподготовки по профессиям рабочего	86	-	86	-
Программы повышения квалификации рабочего	46	18	28	-
Итого	552	99	393	60

По источникам финансирования в 2024 г. наибольшую долю составляют средства физических лиц – 71 %, обучение работников предприятий – 18 %, обучение студентов, уже осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – 11 %.

Структура источников финансирования представлена на рис. 12.



Рисунок 12. Структура источников финансирования платных образовательных услуг

Студенты техникума по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ). Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации. Организация присвоения квалификации проходит по результатам промежуточной аттестации, итогам освоения профессионального модуля (или нескольких модулей). Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

В 2024 г. 60 чел. (11 %) студентов СПО очной и заочной форм обучения в рамках ППКРС и ППССЗ получили свидетельства по профессии рабочего, должности служащего по следующим профессиям:

- Машинист трелевочной машины;
- Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава;
- Лаборант химического анализа;
- Варщик целлюлозы;
- Сушильщик БДМ и КДМ;
- Машинист пресспата;
- Содовщик;
- Диффузорщик.

В техникуме ведется работа по профессиональному обучению и переподготовке. Студенты очной формы обучения имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Наиболее востребованными профессиями в 2024 году по программам профессиональной подготовки и переподготовки стали следующие рабочие профессии (рис.4):

- машинист-крановщик (категория «D»),
- водитель погрузчика (категория «B», «C»),
- машинист трелёвочной машины (категория «D», «E»).

Машинисты дорожных и строительных машин – экскаватор, бульдозер, автогрейдер – также остаются в числе востребованных рабочих профессий.

В части повышения квалификации в 2024 г. лидером по-прежнему является - Машинист лесозаготовительной машины.

Курсы по рабочим профессиям акцентируют внимание на практических навыках, что позволяет после относительно короткого по времени обучения сразу приступить к работе и применять знания на практике.

Как правило, многие слушатели во время производственной практики получают приглашение на трудоустройство от работодателей, а действующие работники имеют возможность движения внутри предприятия с учетом дополнительно полученной квалификации.



Рисунок 13. Наиболее востребованные профессии в 2024 г., количество слушателей (чел)

В 2024 г. техникум продолжил сотрудничество с предприятиями города в части подготовки квалифицированных рабочих кадров. Были получены заявки от следующих организаций:

- филиалы АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе;
- филиал ООО «Финтранс ГЛ»;
- ООО «Тайрику-Игирма групп»;
- компания «Трактородеталь»;
- ООО «Пантеон».

По заявкам предприятий за период самообследования в 2024 г. наибольшая доля приходится на взаимодействие с филиалами: АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе – 47% и ООО «Финтранс ГЛ» - 47% (рис. 14).

Работодателям требуются квалифицированные рабочие и специалисты, способные грамотно и эффективно работать в современных рыночных условиях на предприятиях различных форм собственности.

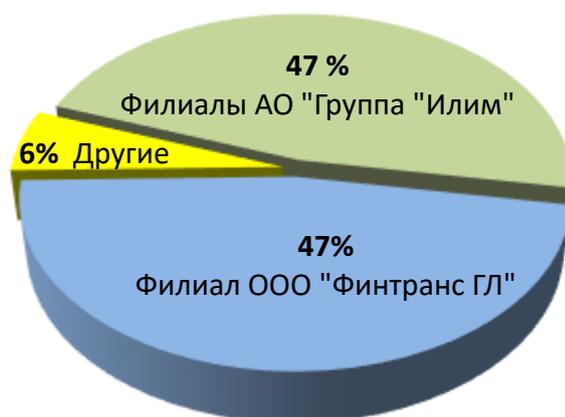


Рисунок 14. Структура заключенных договоров с предприятиями по обучению работников, %

Взаимодействие с филиалом АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе в 2024 г. осуществлялось по профессиям:

- Машинист трелевочной машины;
- Машинист лесозаготовительной машины (Харвестер, Форвардер, ВПМ, Процессор);
- Машинист-крановщик;
- Водитель погрузчика;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Электрогазосварщик;
- Слесарь механосборочных работ;
- Формировщик плотов.

В рамках постоянного взаимодействия, а также в связи с возникшей потребностью предприятий, были организованы по запросу следующие мастер-классы и лекции с выдачей сертификатов 37 слушателям:

- ОГБУСО "Усть-Илимский дом-интернат для престарелых и инвалидов "Лидер" – лекции и мастер-класс для повышения профессионального мастерства действующих работников – 14 чел.;
- Филиал АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе – «Работа с таблицами «EXCEL» («Microsoft Office»), отработка и закрепление практических навыков по заявленным темам – 23 чел.

Данный формат подтверждает свою актуальность и востребованность в тех случаях, когда не требуется полноценное обучение по программам профессионального обучения по профессиям, но есть необходимость освоить или обновить конкретные навыки в рамках существующих профессий.

В целом, за период самообследования следует, что образовательная деятельность по программам профессионального обучения востребована как для физических, так и для юридических лиц.

Во многих отраслях, таких как строительство, производство и транспорт, наблюдается дефицит квалифицированных рабочих и в целом прослеживается дефицит квалифицированных рабочих на рынке труда города Усть-Илимска и

Усть-Илимского района. Это обеспечивает высокую вероятность трудоустройства и стабильный доход для физических лиц, которые проходят обучение в техникуме за счет собственных средств.

Новые технологии и оборудование, ориентация работодателей на профессионализм и опытность работника, позволяет техникуму разрабатывать гибкие учебные курсы, короткие программы, результатом которых является конкретная квалификация или трудовая функция, что соответствует интересам современных работодателей. Подготовка кадров в техникуме предполагает плановое, организованное обучение и выпуск квалифицированных рабочих и служащих для всех областей профессиональной деятельности.

Образовательный процесс по программам профессионального обучения в техникуме осуществляется в течение всего календарного года.

Учебные группы формируются по мере поступления заявок от юридических и физических лиц, за 2024 г. было открыто 55 учебных групп.

Правовой основой реализации программ является лицензия на осуществление образовательной деятельности, положение об оказании платных образовательных услуг, Устав техникума.

Реализация программ сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: основные программы профессионального обучения, учебные планы, учебные календарные графики, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.).

Предоставление платных образовательных услуг оформляется договором с потребителями, в котором регламентируются условия и сроки их получения, цена и порядок расчетов, права, обязанности и ответственность сторон.

Выданные документы о квалификации занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО).

Выводы:

1. В наличии имеются все необходимые документы по организации образовательного процесса по программам профессионального обучения.

2. Перечень направлений подготовки по программам профессионального обучения корректируется и обновляется в соответствии с колебаниями спроса и предложения рабочей силы, с динамикой и постоянной тенденцией к изменениям рынка труда г. Усть-Илимска, с запросом промышленных предприятий города.

Необходимо:

1. Продолжить работу по расширению спектра программ профессионального обучения в соответствии с запросами физических и юридических лиц, и Федеральным проектом «Содействие занятости».

2. Продолжить разработку гибких индивидуальных курсов и использовать в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии; использовать ресурсы других образовательных учреждений и предприятий в рамках сетевого взаимодействия.

3. Реализовывать мастер-классы, тренинги по основным программам профессионального обучения, оперативно реагируя на актуальную потребность рынка.

4. Рассмотреть возможность оптимизации документированных процедур в образовательном процессе, а также внедрение электронного документооборота.

5. Рассмотреть возможность поэтапного обновления транспортного парка техники, задействованной в обучении, для более качественного формирования высококлассных навыков при освоении рабочих профессий.

6. Привлекать представителей работодателей к образовательному процессу и актуализации образовательных программ.

14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	477
1.1.1	По очной форме обучения	человек	477
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	278
1.2.1	По очной форме обучения	человек	187
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	91
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	41
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	290
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	168/78,1
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	300/45,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52/49
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/84,6

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/59,6
1.10.1	Высшая	человек/%	14/26,9
1.10.2	Первая	человек/%	17/32,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/82,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	158914,03
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2650,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	183,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	143
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	13,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,01

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Структура и система управления учреждением, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

Структура подготовки обучающихся в учреждении удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отраслей экономики Иркутской области.

Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса в учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой.

Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обновлять компьютерную технику.

Качество знаний обучающихся комиссией оценивается как соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам СПО, удовлетворяющих работодателей.

В учреждении создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение учреждения являются достаточными для подготовки обучающихся

и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

- разработать новую программу развития Техникума с учетом программы социально экономического развития Иркутской области;
- продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса учреждения, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением электронных и дистанционных образовательных технологий;
- продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня педагогических работников;
- расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников;
- продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения;
- продолжить внедрение актуализированных ФГОС СПО на базе учреждения;
- продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах;
- продолжить развитие системы профориентационной деятельности учреждения с обучающимися общеобразовательных учреждений;
- продолжить создание системы волонтерской деятельности обучающимися учреждения.