

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области «Усть-
Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 134 от «27» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

(заочная форма обучения)

Усть-Илимск,
2024

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
«21» мая 2024 г. протокол № 4
Председатель методического совета -
Васильева Татьяна Вячеславовна

Разработчик: Сидорина Лариса Леонидовна, преподаватель первой
квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2022 г. № 742).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы о учебной дисциплины	12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	13
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1. Материально-техническое обеспечение	22
3.2. Информационное обеспечение	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **108** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **28** часов;
- самостоятельная работа **74** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	74
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-фонетический курс			16	
Тема 1.1. Особенности английского произношения	Содержание		4	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Знакомство». <i>Фонетика:</i> Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение – понятие, классификация, основные характеристики. <i>Грамматика:</i> Предложение со структурой <i>this is/these are</i>; спряжение глаголов <i>be, have, do</i> в the Present Indefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из вводно-фонетического курса по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык. Изучение грамматического материала по теме «Спряжение глаголов <i>be, have, do</i> в the Present Indefinite (Simple) Tense».		
		<i>Практическое занятие:</i>	1	
	1	Знакомство. Основные правила чтения в английском языке.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	3	
		Самостоятельное изучение и выполнение фонетических, лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.		
Тема 1.2. Правила чтения	Содержание		4	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Представление себя». <i>Фонетика:</i> Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики. <i>Грамматика:</i> Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами <i>be, have, do</i>; повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация,		

		основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 1, 2 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык. Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do»; создание презентаций по теме «О себе» Изучение грамматического материала по теме «Множественное число существительных».		
		<i>Практическое занятие:</i>	1	
	2	Представление себя. Основные правила чтения в английском языке.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение и выполнение фонетических, лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.	3	
Тема 1.3. Семья	Содержание		8	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. <i>Фонетика:</i> Правила чтения (обобщение). <i>Грамматика:</i> Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 3, 4, 5 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	3,4	Семья. Моя биография. Правила чтения (обобщение).		
		<i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение и выполнение фонетических, лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.	6	
Раздел 2. Повседневная жизнь			16	
Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время	Содержание		8	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера –		

		Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии. <i>Грамматика:</i> Структура предложений с конструкцией there is/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 6 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык. Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few; местоименные выражения a little/a few».		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	5, 6	Рабочий день. Свободное время.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	6	
		Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.		
Тема 2.2. Путешествие	Содержание		4	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мои лучшие друзья. Мой зарубежный друг. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы as...as, not so...as; предлоги; основные типы вопросов (обобщение) – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 7, 8 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.		
		<i>Практическое занятие:</i>	1	
	7	Путешествие.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	3	
		Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.		
Тема 2.3. Окружающая среда	Содержание		4	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Защита окружающей среды.		

		<i>Грамматика:</i> Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no и их производные – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 8, 9 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.	1	
		<i>Практическое занятие:</i>		
	8	Окружающая среда	3	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.		
Раздел 3. Страноведение			30	
Тема 3.1. Россия	Содержание		7	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Томск и его достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Времена английского в активном залоге – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 10, 11 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	9, 10	Россия.	5	
		<i>Самостоятельная работа:</i>		
		Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.		
Тема 3.2. Великобритания	Содержание		8	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. Английская погода. <i>Грамматика:</i> Времена английского глагола в пассивном залоге – понятие,		

		классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 12 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	11, 12	Великобритания.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	6	
		Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.		
Тема 3.3. Традиции и обычаи в англоговорящих странах	Содержание		7	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	13, 14	Традиции и обычаи в англоговорящих странах.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	5	
Тема 3.4. Изучение иностранных языков	Содержание		8	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 13 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	15, 16	Изучение иностранных языков.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	6	

		Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.		
Раздел 4. Обучение и воспитание			40	
Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	Содержание		6	ОК 09
		Коммуникация: Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании.	2	
		Практическое занятие:		
	17, 18	Здоровый образ жизни.	4	
		Самостоятельная работа:		
	Самостоятельное изучение и выполнение лексических заданий по темам учебного материала.			
Тема 4.2. Система образования	Содержание		7	ОК 09
		Коммуникация: Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Великобритании. Система высшего образования в Великобритании. Английские университеты.	2	
		Практическое занятие:		
	19, 20	Система образования.	5	
		Самостоятельная работа:		
	Самостоятельное изучение и выполнение лексических заданий по темам учебного материала.			
Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности	Содержание		6	ОК 09
		Коммуникация: Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика.	2	
		Практическое занятие:		
	21, 22	Подготовка к профессиональной деятельности.	4	
		Самостоятельная работа:		

		Самостоятельное изучение и выполнение лексических заданий по темам учебного материала.		
Тема 4.4. Проблемы воспитания	Содержание		7	ОК 09
		Коммуникация: Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Английский характер.		
		Практическое занятие:	2	
	23, 24	Проблемы воспитания.		
		Самостоятельная работа:	5	
	Самостоятельное изучение и выполнение лексических заданий по темам учебного материала.			
Тема 4.5. Средства коммуникации	Содержание		6	ОК 09
		Коммуникация: Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари. Грамматика: Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия; причастие, герундий и их отличие – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 14 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.		
		Практическое занятие:	2	
	25, 26	Средства коммуникации.		
		Самостоятельная работа:	4	
	Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.			
Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	Содержание		8	ОК 09
		Коммуникация: Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. Грамматика: Условные предложения – понятие, классификация, основные		

		характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 15, 16, 17 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	27, 28	Образовательные и воспитательные возможности компьютера.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	6	
		Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Всего			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины проходит в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: письменный стол преподавателя, рабочие места обучающихся: столы, стулья.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, Мультимедиа: проектор, доска Smart.

3.2. Информационное обеспечение

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 288 с.

2. Полубиченко, Л.В., Изволенская, А.С., Кожарская, Е.Э. Английский язык для колледжей (А1-А2): учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Серия : Профессиональное образование).

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для учреждений СПО. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации,	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и

	содержащейся в документации профессиональной области	построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- особенности произношения;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.