

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 134 от «27» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Усть-Илимск,
2024

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
«21» мая 2024 г. протокол № 4
Председатель методического совета
Васильева Татьяна Вячеславовна

Разработчик: Рахманова Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2022 г. № 742).

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3.Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины...	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1.Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2.Информационное обеспечение.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины История России является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки специалистов среднего звена (далее–ППССЗ) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	Должен уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность	<u>Должен знать:</u> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире

	противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	---	--

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки - 72 часа, из них обязательная аудиторная нагрузка – 14 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 52 часа, промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
Объем образовательной нагрузки	72		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14	I	II
в том числе:	1 курс	52	
практические работы	4	I	II
	1 курс	-	
Контрольная работа	-	I	II
	1 курс	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)		I	II
	1 курс	6	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1. «Россия–священная наша держава»		Содержание учебного материала	1		1,2
	1	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.		1	
		Самостоятельная работа №1: Изучение материала по темам: - Содружество народов России и единство российской цивилизации. - Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. - Российские инновации и устремленность в будущее.		3	3
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства		Содержание учебного материала	1		1,2
	2	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский–выбор пути.		1	
		Самостоятельная работа №2 <i>Изучение материала по темам:</i> - Собираание русских земель вокруг Москвы - Обретение независимости Руси от Орды - Иван IV – Россия становится царством		3	2,3
Тема 3. Смуты и её преодоление		Содержание учебного материала	1		1,2
	3	<i>Практическое занятие №1.</i> Причины, ход и последствия Смутного времени.		1	
		Самостоятельная работа №3 <i>Изучение материала по темам:</i> - Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. - 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.		3	2,3

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси		Содержание учебного материала	1		1,2
	4	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.		1	
		Самостоятельная работа №4 <i>Изучение материала по темам:</i> - Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г. - Переяславская Рада 1654 г. - Русско-польская война 1654-1667 гг.		3	2,3
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи		Содержание учебного материала	1		1,2
	5	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.		1	
		Самостоятельная работа №5 <i>Изучение материала по темам:</i> - Строительство великой империи: цена и результаты. - Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		3	3
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I		Содержание учебного материала	1		1,2
	6	Просвещённый абсолютизм в России.		1	
		Самостоятельная работа №6 <i>Изучение материала по темам:</i> - Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. - Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		3	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны		Содержание учебного материала	1		1,2
	7	<i>Практическое занятие № 2</i> Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		1	
		Самостоятельная работа №7: <i>Изучение материала по темам:</i> - Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. - Расширение границ и статуса великой державы России в первой		3	3

		половине XIX в. - «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. - Память о героях обороны Севастополя.			
Тема 8. Гибель империи		Содержание учебного материала	1		
	8	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.		1	1,2
		Самостоятельная работа № 8: Изучение материала по темам: - Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. - От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. - Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		3	2,3
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе		Содержание учебного материала	1		1,2
	9	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.		1	
		Самостоятельная работа №9: Изучение материала по темам: - Антирелигиозная кампания. - Историческое значение индустриализации. - Коллективизация и ее последствия. - Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		3	3
Тема 10. «Вставай, страна огромная»		Содержание учебного материала	1		1,2
	10	<i>Практическое занятие №3.</i> Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.		1	
		Самостоятельная работа №10: Изучение материала по темам: - Основные этапы и события Великой Отечественной войны. - Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие		3	3

		единства фронта и тыла. - Защитники Родины и предатели-отщепенцы. - Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. - Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы			
Тема 11. В буднях великих строек		Содержание учебного материала	1		1,2
	11	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.		1	
		Самостоятельная работа №11: <i>Изучение материала по темам:</i> - НАТО и Варшавский договор. - СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. - Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		3	3
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		Содержание учебного материала	1		1,2
	12	<i>Практическое занятие №4:</i> Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.		1	
		Самостоятельная работа №12: <i>Изучение материала по темам:</i> - Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. - Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. - Кризис духовных ценностей у населения России - Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.		3	2,3

Тема 13. Россия. XXI век		Содержание учебного материала	1		
	13	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России.		1	1,2
		Самостоятельная работа №13: - Национальные проекты. Поправки в конституцию. - Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. - Специальная военная операция. - Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		4	3
Тема 14. История антироссийской пропаганды		Самостоятельная работа №14: - Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». - Ливонская война – становление русофобской мифологии. - «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. - Пропаганда Наполеона Бонапарта. - Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. - Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. - Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		4	2,3
Тема 15. Слава русского оружия		Самостоятельная работа №15: - Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. - Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. - Сталинская индустриализация. Пятилетки.		5	3

		- ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. - Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. - Современный российский ВПК и его новейшие разработки.			
Тема 16. Россия сегодня		Содержание учебного материала	1		1,2
	14	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос.		1	
		Самостоятельная работа №16: - Перспективы импортозамещения и технологических рывков. - Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. - Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		3	3
		<u>Промежуточная аттестация: экзамен</u>		6	
Всего:			14	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины СГ.01 История России осуществляется в учебном кабинете «История и обществознание».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студенты;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карты;
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

- экран
- проектор
- компьютер
- колонки

3.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Мединский В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин В.С.История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М.Кириллова.—Москва:ИздательствоЮрайт,2024.—107с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	
--	--	--

