

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 138 от «26» мая 2025 г.

Образовательная программа
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.18 Технология переработки древесины

Квалификация	<i>Техник-технолог</i>
Нормативный срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения	<i>2 года 10 месяцев</i>
Профиль получаемого профессионального образования	<i>Технологический</i>

Усть-Илимск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
5.1. Учебный план	35
5.2. Календарный учебный график	38
5.3. Рабочая программа воспитания	38
5.4. Календарный план воспитательной работы	39
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	40
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	40
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	42
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	42
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	42
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	43
РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	44
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	45
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1. Учебный план</i>	
<i>Приложение 2. Календарный учебный график</i>	
<i>Приложение 3. Рабочая программа воспитания</i>	
<i>Приложение 4. Календарный план воспитательной работы</i>	
<i>Приложение 5. Материально-техническое оснащение</i>	
<i>Приложение 6. Библиотечный фонд</i>	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2023 № 892 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, условия образовательной деятельности.

ОП реализуется на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины (Приказ Минпросвещения России от 27 ноября 2023 г. № 892);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обуче-

ния, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 № 1181н «Об утверждении профессионального стандарта «Варщик целлюлозы»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1035н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер целлюлозно-бумажного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологии деревообрабатывающего производства»;
- Устав ГБПОУ «УИ ТЛТУ»
- Локальные нормативные акты ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

СГ – социально-гуманитарная дисциплина;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Техник-технолог.

Получение образования по специальности: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.*

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 23
Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное
производство.

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
ВД 1. Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины (по выбору)	ПМ.01 Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины
ВД 2. Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства
ВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13321 Лаборант химического анализа

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты

	<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения

		и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины (по выбору)	ПК 1.1. Осуществлять ведение технологической документации, технологических процессов комплексной переработки древесины с использованием цифровых технологий	Навыки: ведения технологических процессов в соответствии с технологической документацией;
		эксплуатации технологического оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией
		Умения: осуществлять технологические операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию;
		составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов;
		производить подготовку оборудования к работе с выявлением и устранением

		нением возможных неисправностей
		Знания:
		технологические процессы и режимы производства переработки древесины;
		устройство, принцип действия технологического оборудования и расчёт технических параметров;
		принцип работы регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры и автоматизированных систем управления технологическим процессом;
		современные технологии и оборудование переработки древесины
	ПК 1.2. Проводить расчеты и контроль обеспечения производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства	Навыки:
		ведения контроля технологических процессов с применением цифровых технологий
		Умения:
		осуществлять контроль и регулирование параметров по стадиям технологического процесса с применением средств автоматизированных систем управления технологическим процессом (АСУТП);
		рассчитывать материальные и тепловые балансы технологических процессов;
		составлять и оформлять изменения (дополнения) к технологическим регламентам;
		осуществлять контроль работы технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации и использованием средств автоматизированных систем управления;
		обеспечивать подготовку оборудования к проведению планово-предупредительных ремонтов
		Знания:
		виды и характеристику сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов и теплоэнергетических ресурсов для переработки древесины;
		химические, физико-химические, гидромеханические, тепловые и массообменные процессы, происходящие при переработке древесины;

		<p>виды нормативно-технической и технологической документации;</p> <p>использование вторичного сырья и энергоресурсов;</p> <p>требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации</p>
	ПК 1.3. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе процессов комплексной переработки древесины	<p>Навыки:</p> <p>проведения анализа причин возникновения дефектов и брака при выпуске продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению</p> <p>Умения:</p> <p>определять дефекты и брак продукции;</p> <p>разрабатывать мероприятия по устранению причин брака продукции;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>методы контроля производства продукции по стадиям технологического процесса;</p> <p>виды дефектов и брака продукции, способы их устранения;</p> <p>классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</p>
Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	ПК 2.1. Организовывать деятельность работников структурного подразделения	<p>Навыки:</p> <p>организации деятельности работников структурного подразделения</p> <p>Умения:</p> <p>доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;</p> <p>реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования;</p>

		<p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров в соответствии с компетенцией работника, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p>предупреждать и управлять конфликтными ситуациями и стрессами;</p> <p>применять нормы правового регулирования</p> <p>Знания:</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>принципы делового общения в коллективе</p>
	ПК 2.2. Контролировать соблюдение работниками технологической дисциплины	<p>Навыки:</p> <p>контроля соблюдения работниками технологической дисциплины в рамках структурного подразделения</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</p> <p>заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения</p> <p>Знания:</p> <p>методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов</p>
	ПК 2.3. Контролировать состояние условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности и концепции бережливого производства	<p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля состояния условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>давать оценку воздействия на окружающую среду негативных технологических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>вести утвержденную учетно-</p>

		<p>отчетную документацию по управлению качеством продукции с учетом концепции бережливого производства;</p> <p>систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>Знания:</p> <p>принципы организации экологически грамотного использования лесов;</p> <p>основы промышленной экологии;</p> <p>требования законодательства в экологических вопросах;</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные и организационные основы охраны труда; основные нормы правового регулирования;</p> <p>требования пожарной безопасности; основные технико-экономические показатели структурного подразделения</p>
--	--	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2023 № 892, с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень циклов, разделов; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА, сдачу демонстрационного экзамена; объем каникул по годам обучения.

Объем времени на учебные циклы включает в себя обязательную и вариативную часть.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Учебный план составлен с учетом потребности регионального рынка труда. Распределение часов вариативной нагрузки осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение курсовых проектов предусмотрено по профессиональным модулям

ПМ.01 Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины;

ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательного учебного цикла;
- социально-гуманитарного учебного цикла;
- общепрофессионального учебного цикла;
- профессионального учебного цикла.

5.1.1. Структура и объем образовательной программы включает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
социально-гуманитарный учебный цикл	312
общепрофессиональный учебный цикл	800
Профессиональный учебный цикл	1480
Преддипломная практика	144
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;

Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и обеспечивает реализацию технологического профиля с учетом специфики получаемой специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках освоения общеобразовательных дисциплин студентами по выбранной теме выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателей. Тема проекта имеет профессионально-направленный характер. Результат индивидуального проекта представляется в виде завершенного учебного исследования.

Освоение студентами содержания общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной

аттестацией. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Социально-гуманитарный учебный цикл включает в себя обязательные дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности» и «Основы бережливого производства», которая реализуется за счет часов вариативной части.

Общепрофессиональный учебный цикл образовательной программы содержит обязательные учебные дисциплины: «Инженерная и компьютерная графика», «Электротехника и электроника», «Техническая механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Древесиноведение и материаловедение», «Автоматизация технологических процессов», «Охрана труда», «Экономика организации», а также дисциплины «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», которые реализуются за счет часов вариативной части.

Профессиональный цикл образовательной программы включает в себя профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональные модули входят учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки учебных мастерских и лабораториях образовательного учреждения, а также в производственных условиях предприятий города.

5.1.2. Формирование вариативной части

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Вариативная часть составляет не менее 40% от объема образовательной программы и включает в себя 1116 часов. Объем вариативной части дает возможность углубленного развития общих и профессиональных компетенций. Данные часы позволяют расширить виды деятельности, за счет введения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, углубить знания и закрепить практические навыки в рамках профессиональной подготовки.

Основанием для распределения вариативной части ППСЗ являются:

- необходимость повышения качества подготовки обучающихся по специальности, расширения базовых знаний студентов в рамках освоения профессиональных модулей;

- формирование профессиональных и общих компетенций с учетом требований профессионального стандарта;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, как в Иркутской области, так и в России в целом.

Содержание вариативной части ППССЗ сформировано в соответствии с выдвинутыми требованиями работодателей к уровню подготовки выпускников, на основании протокола № 8 от «20» марта 2025 года заседания методического объединения ППССЗ с учетом мнения представителя работодателя и специфики образовательного учреждения.

Распределение часов вариативной части:

Наименование учебной дисциплины	Всего максимальной учебной нагрузки	Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения и навыки
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	36	Учебные сборы – выделено, согласно Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976 – мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»
СГ.06в Основы бережливого производства	36	Дисциплина введена для формирования у студентов системного понимания принципов бережливого производства и их практического применения. Цель — научить выявлять и устранять потери в процессах, что в итоге повышает эффективность и конкурентоспособность организаций.
ОП.02 Электротехника и электроника	56	Увеличен объем часов на освоение дисциплины для формирования у будущих специалистов знаний об электрооборудовании, электронных системах управления и автоматизации, используемых на деревообрабатывающих предприятиях, с целью развития умения безопасно эксплуатировать, обслуживать и понимать принципы работы электромеханического и автоматизированного оборудования, что является ключевым для эффективной и современной организации производства.
ОП.03 Техническая механика	54	Увеличен объем часов с целью совершенствования умений и практических навыков, формирования у студентов знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин.
ОП.04 Метрология, стандартизация и сер-	12	Увеличен объем часов с целью подготовки специалистов, способных организовывать кон-

тификация		троль параметров сырья и готовой продукции, обеспечивать соответствие процессов и изделий установленным стандартам и нормативной документации в лесопромышленном комплексе.
ОП.05 Древесиноведение и материаловедение	72	Увеличен объем часов с целью углубления знаний и совершенствования умений и практических навыков, формирования у студентов системы знаний о древесных породах, пороках, физических, химических и механических свойствах, композиционных древесных материалах и модифицированной древесины.
ОП.07 Охрана труда	36	Увеличен объем часов с целью изучения теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности.
ОП.08 Экономика организации	16	Увеличен объем часов с целью — научить оценивать эффективность производства, рассчитывать затраты и себестоимость продукции, а также анализировать финансовые результаты, что необходимо для принятия обоснованных управленческих решений.
ОП.09в Аналитическая химия	84	Дисциплина введена для изучения теоретических основ и практических методов определения химического состава веществ. Её цель — сформировать умения проводить качественный и количественный анализ, что является фундаментом для контроля качества продукции.
ОП.10в Физическая и коллоидная химия	60	Дисциплина введена для изучения фундаментальных физико-химических закономерностей и процессов, протекающих в дисперсных системах. Её цель — дать понимание принципов управления свойствами коллоидов, поверхностных явлений и устойчивости дисперсных систем, что критически важно для технологий в перерабатывающем производстве древесины.
ОП.11в Правовое обеспечение профессиональной деятельности	70	Дисциплина введена для формирования у будущих специалистов системных знаний о правовых нормах, регулирующих их профессиональную сферу. Цель — научить применять законодательство в практических ситуациях, что позволит минимизировать юридические риски и обеспечить правомерность профессиональных решений и действий.
МДК.03.01в Оборудование и технология выполнения работ лаборанта химического	242	Профессиональный модуль введен с целью приобретения обучающимися профессиональных навыков по профессии «Лаборант хими-

анализа		ческого анализа» 13321
УП.03в Учебная практика	108	<p>В результате обучения обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирования работы по контролю параметров технологического процесса изготовления целлюлозно-бумажной продукции - Оформления результатов подготовки к проведению контроля параметров технологического процесса <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования нормативно технической документации в части методов, приборов, средств измерений, используемых для контроля параметров технологического процесса - Назначение устройство, принцип действия приборов, приспособлений и средств измерений для контроля параметров технологического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться лабораторным оборудованием, средствами измерения, применяемые для проведения контроля.
ПП.03в Производственная практика	144	
ВСЕГО	1116	

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик. Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени и представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Примерная рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№ каб., лаб.	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
Учебный корпус (ул.Трудовая, 20)	
11	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
14	Иностранного языка
15	Технической механики. Метрологии, стандартизации и сертификации
22	Истории, обществознания
25	Естествознания
26	Русского языка и литературы
27	Электротехники и автоматизации
28	Математики
29	Социально гуманитарных дисциплин
	Тренажерный зал
	Актовый зал
	Стрелковый тир
Учебный корпус № 1 (ул.Приморская, д.1)	

17	Устройство и эксплуатация машин с электронными системами управления. Разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок. Автоматизации технологических процессов
18	Органической, аналитической, физической и коллоидной химии
Мастерские	
18	Контроля качества и технологии деревообработки.
Лаборатории	
18	технологического контроля процессов комплексной переработки древесины
27	Древесиноведения и материаловедения. Охрана труда
11	технологии деревообработки
23	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МАУ "Дирекция спортивных сооружений г.Усть-Илимска"	
Стадион "Юбилейный"	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Дом спорта "Гренада"	Спортивный зал

Кабинеты для проведения воспитательной работы:

Центр психологической поддержки
 Центр здоровья
 Кабинет педагога-психолога
 Кабинет педагога-организатора
 Сенсорная комната
 Центр студенческого самоуправления

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

ГБПОУ «УИ ТЛТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения представлен в Приложении 5.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.3. Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося представлен Приложении 6.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В образовательной организации созданы условия для реализации личностного потенциала обучающихся, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья и формирования общих компетенций.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Помимо штатных сотрудников для реализации ОП приглашены представители предприятия-заказчика, которые согласны вести профессиональные дисциплины по внешнему совместительству.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для выпускников образовательной организации. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу и сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для демонстрационного экзамена используется комплект оценочной документации базового или профильного уровня предоставленные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», который в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 является оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Дьячкова Ольга Павловна	заместитель директора
Мансурова Наталья Евгеньевна	заместитель директора
Солоненчук Ирина Олеговна	заместитель директора
Васильева Татьяна Вячеславовна	методист
Старченко Светлана Николаевна	Руководитель МО