

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 13 от «17» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
«14» января 2022 г. протокол № 2
Председатель методического совета
 А.А. Карьялайнен

Разработчик: Сидорина Лариса Леонидовна, преподаватель первой
квалификационной категории

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Право разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Право предназначена для изучения права при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины. | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности..... | 9 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 16 |
| 3.2. Информационное обеспечение | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ПРАВО

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД.10 Право является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки специалистов среднего звена (далее–ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *общественные науки*.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Право обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

| Результаты | Содержание | Общие компетенции |
|------------|---|-------------------|
| личностные | <ul style="list-style-type: none">• воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);• формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и | |

| | | |
|----------------|---|--|
| | <p>демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; • готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права; • готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; | |
| метапредметные | <ul style="list-style-type: none"> • выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |

| | | |
|------------|---|--|
| | <p>определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | |
| предметные | <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; • владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; • владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; • сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; • сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; • сформированность основ правового мышления; • сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; • понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических | |

| | | |
|--|---|--|
| | профессий; <ul style="list-style-type: none"> • сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; • сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | |
|--|---|--|

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| практические занятия | 26 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 39 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Введение в предмет. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право и юридические науки. | | 1 |
| Тема 1. Государство | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 2. | Государство: понятие, признаки. Виды государств. | | 2 |
| | 3. | Роль и структура государства. Задачи государства. Функции государства: внутренние, внешние. | | 2 |
| | 4. | Практическое занятие №1 Формы государства. | 1 | |
| | 5. | Механизм государства. Государственный аппарат. Государственные органы. | | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 1: Подготовка сообщения по темам: История происхождения государств; Типы государств. | | 2 | |
| Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 6. | Система права. Основные институты права, отрасли права, источники права. Структура нормы права. Формы нормы права. | | 2 |
| | 7. | Нормативный правовой акт. Понятие, характеристика, виды. | | 2 |
| | 8. | Практическое занятие №2 Правовые нормы. Структура правовой нормы. | 1 | |
| | 9. | Правотворчество, виды правотворчества. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | | 2 |
| | 10. | Практическое занятие №3 Стадии законодательного процесса. | 1 | |
| | 11. | Правовые отношения. Субъекты, объекты и содержание правовых отношений. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | | 2 |
| | 12. | Практическое занятие №4 Виды юридической ответственности (решение правовых задач). | 1 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|--------|
| | 13. | Итоговое занятие по теме: Контрольная работа № 1. Государство и право. | 1 | |
| | | Внеаудиторная самостоятельная работа № 2: Решение правовых задач по теме: Противоправное поведение и юридическая ответственность. Составление кроссворда по теме «Право». | 4 | |
| Тема 3. Конституционное право | Содержание учебного материала | | 19 | |
| | 14. | Конституция Российской Федерации 1993 года. Конституции в истории России. Основы конституционного строя РФ. | | 2 |
| | 15. | Система государственной власти РФ. Принцип разделения государственной власти. | | 2 |
| | 16. | Институт президентства. Президент РФ. | | 2 |
| | 17. | Законодательная власть. Палаты Федерального Собрания: Совет Федерации, Государственная Дума. | | 2 |
| | 18. | Исполнительная власть. Правительство РФ. | | 2 |
| | 19. | Практическое занятие № 5 Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления. | 1 | |
| | 20. | Правоохранительные органы РФ. Характеристика, принципы правосудия. | | 2 |
| | 21. | Судебная система. Система судов, полномочия судов. | | 2 |
| | 22. | Прокуратура. Нотариат. Адвокатура. | | 2 |
| | 23. | Практическое занятие № 6 Полномочия правоохранительных органов. | 1 | |
| | 24. | Гражданство в РФ. Понятие гражданства, порядок приобретения и прекращения гражданства. | | 2 |
| | 25. | Конституционный статус гражданина РФ. Права и обязанности человека и гражданина РФ. | | 2 |
| | 26. | Практическое занятие № 7 Классификация прав и свобод гражданина РФ. | 1 | |
| | 27. | Избирательное право РФ. Право гражданина участвовать в управлении делами государства. Активное, пассивное избирательное право. Избирательные системы. Референдум. Избирательный процесс. Стадии | | 2 2 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|----------|---|
| | | избирательного процесса. | | |
| | 28. | Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | | |
| | 29. | Военное право. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. | | |
| | 30. | Образовательное право. Правовое регулирование образовательной деятельности. Система профессионального образования. Порядок приема в образовательные учреждения. Порядок оказания платных образовательных услуг. | | 2 |
| | 31. | Практическое занятие № 8 Конституционные права, свободы и обязанности гражданина РФ. | 1 | |
| | 32. | Итоговое занятие по теме: Контрольная работа № 2. Конституционное право. | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 3: Работа с нормативными документами. Подготовка сообщения по теме: Конституции в истории РФ. Составление кроссворда по теме: Органы власти РФ. Написание эссе по теме: Я и мои права. | | 10 | |
| Тема 4. Семейное право | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 33. | Семейное право как отрасль права. Общая характеристика семейного права. Семейный кодекс РФ. Семейное законодательство. Семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. | | 2 |
| | | | | 2 |
| | 34. | Брак. Порядок, условия заключения и расторжения брака. | | 2 |
| | 35. | Правоотношения супругов. Права и обязанности супругов. Брачный договор. | | 2 |
| | 36. | Практическое занятие № 9 Личные и имущественные права и обязанности супругов. | 1 | |
| | 37. | Правоотношения родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей. | | 2 |
| | 38. | Практическое занятие № 10 Алиментные обязательства членов семьи. Порядок назначения, выплаты и прекращения алиментных обязательств. | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|---|---|
| | 39. | Формы устройства детей, оставшиеся без попечения родителей. Усыновление. Опекa. Попечительство. Патронатная семья. | | 2 | |
| | 40. | Итоговое занятие по теме: Контрольная работа № 3. Семейное право. | 1 | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 4: Решение правовых задач по теме: Семейные отношения. Поиск заданной информации по темам раздела в Интернете. | | 4 | | |
| Тема 5. Административное право и административный процесс | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 41. | Административное право как отрасль права. Кодекс РФ об административных правонарушениях. | | 2 | |
| | 42. | Административное правонарушение. Понятие, признаки. Состав административного правонарушения. | | 2 | |
| | 43. | Практическое занятие № 11 Классификация административных правонарушений. | | 1 | |
| | 44. | Административная ответственность. Виды административных наказаний. | | 2 | |
| | 45. | Практическое занятие № 12 Административное правонарушение и административное наказание. | | 1 | |
| | 46. | Административный процесс. Стадии, участники административного процесса. | | 1 | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 5: Решение правовых задач по теме: Административная ответственность. Стадии административного процесса. | | | 3 | |
| Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс | Содержание учебного материала | | 10 | | |
| | 47. | Уголовное и право как отрасль права. Уголовный кодекс РФ. | | 2 | |
| | 48. | Преступление. Понятие, признаки. Состав преступления. | | 2 | |
| | 49. | Практическое занятие № 13 Классификация преступлений. Виды преступлений. | | 1 | |
| | 50. | Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. | | 2 | |
| | 51. | Особенности назначения уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. | | 2 | |
| | 52. | Практическое занятие № 14 | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | | Назначения уголовной ответственности. | 1 | |
| | 53. | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | | 2 |
| | 54. | Практическое занятие № 15 Преступление и уголовное наказание. | 1 | |
| | 55. | Уголовный процесс. Стадии и участники уголовного процесса. | | 2 |
| | 56. | Итоговое занятие по теме: Контрольная работа № 4. Административное и Уголовное право. | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 6: Решение правовых задач по теме: Виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность. | | 5 | |
| Тема 7. Гражданское право | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 57. | Гражданское право. Общая характеристика гражданского права. Гражданский и гражданский процессуальный кодексы РФ. | | 2 |
| | 58. | Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. | | 2 |
| | 59. | Практическое занятие № 16 Физические и юридические лица. | 1 | |
| | 60. | Гражданско-правовые договоры, виды. | | 2 |
| | 61. | Практическое занятие № 17 Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора. | 1 | |
| | 62. | Личные неимущественные права граждан. Честь, достоинство, имя. Собственность. Право собственности, виды собственности. | | 2 |
| | 63. | Практическое занятие № 18 Защита личных неимущественных и имущественных прав. | 1 | |
| | 64. | Итоговое занятие по теме: Контрольная работа № 5. Гражданское право. | 1 | |
| | | Внеаудиторная самостоятельная работа № 7: Составление глоссария по теме. Решение правовых задач по теме: имущественные и неимущественные права человека. | | 4 |
| Тема 8. Трудовое право | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 65. | Трудовое право. Общая характеристика трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых правоотношений. | | 2 |
| | 66. | Практическое занятие № 19 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------|
| | | Права и обязанности работника, работодателя. | 1 | |
| | 67. | Трудовой договор. Понятие, обязательные и дополнительные условия, форма, документы для заключения трудового договора. | | 2 |
| | 68. | Практическое занятие № 20 Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. | 1 | |
| | 69. | Рабочее время. Виды и режимы рабочего времени. | | 2 |
| | 70. | Время отдыха. Виды отдыха. | | 2 |
| | 71. | Правовое регулирование заработной платы. Порядок выплаты заработной платы. | | 2 |
| | 72. | Практическое занятие № 21 Правовое регулирование труда. | | |
| | 73. | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | 1 | 2 |
| | 74. | Итоговое занятие по теме: Контрольная работа № 6. Трудовое право. | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 8: Написание резюме для устройства на работу. Решение правовых задач: Правовое регулирование труда. Поиск заданной информации по темам раздела в Интернете. | | 5 | |
| Тема 9. Международное право | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 75. | Международное право. Понятие, цели и принципы международного права. Международная защита прав человека. Мировой Суд ООН, Европейский суд по правам человека. | | 2 |
| | 76. | Практическое занятие № 22 Международно-правовая ответственность. | 1 | |
| | 77, 78. | Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 9: Поиск заданной информации в Интернете: Деятельность Мирового Суда ООН, Европейского суда по правам человека. | | 2 | |
| Всего за курс обучения | | | 117 | |
| | | | Всего часов, в том числе: Теоретический материал | 56 |

| | | | | |
|--|--|------------------------|-----------|--|
| | | Практические работы | 22 | |
| | | Самостоятельная работа | 39 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор
- экран;
- шкаф для литературы;
- локальная сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля Практикум. Учебное пособие. - М.: 2014.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя.- М.: 2014.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: 2007.
2. Трудовой кодекс РФ. – М.: 2013.
3. Гражданский кодекс РФ. – М.: 2013.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ. – М.: 2013.
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ. – М.: 2013.
6. Уголовный кодекс РФ. – М.: 2013.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – М.: 2007.
8. Семейный кодекс РФ. – М.: 2013.

Интернет-ресурсы:

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
- www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.uznau-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ). www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
- www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
- www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).
www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);• формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;• сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;• готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;• готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;• готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; | <p>Наблюдение, оценка высказываний</p> |
| <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none">• - выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению | <p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none">- Контрольная работа;- выполнение индивидуальной работы;- тестирование. <p>Методы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none">- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;- выполнять задания, проявлять инициативу при их выполнении;- конструктивно работать в группе, высказывать свое |

| | |
|--|---|
| <p>различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | <p>мнение, отстаивать позицию группы.</p> <p>Формы оценки результативности обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля. |
| <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; • владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; • владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; • сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; • сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; • сформированность основ правового мышления; • сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; • понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; • сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; <p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> | <p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа; - выполнение индивидуальной работы; - тестирование. <p>Методы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - выполнять задания, проявлять инициативу при их выполнении; - конструктивно работать в группе, высказывать свое мнение, отстаивать позицию группы. <p>Формы оценки результативности обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля. |

| Содержание обучения ОК | Характеристика основных видов учебной деятельности | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------|--|---|
| ОК 2 | -организовывать собственную деятельность, строить план, ставить цели и задачи; - определять методы решения поставленной задачи; - проводить оценку эффективности выбранного метода, способа действий | Наблюдение, устный опрос, беседы, оценки по результатам выполнения практических работ. Выполнение самостоятельных письменных работ. |
| ОК 6 | Умения вести диалог, взаимодействовать в групповой работе, владение лексическими нормами литературного языка | Наблюдение, устный опрос, беседы, оценки по результатам выполнения практических работ. Выполнение самостоятельных письменных работ. |
| ОК 8 | -умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы | Наблюдение, устный опрос, беседы, оценки по результатам выполнения практических работ. Выполнение самостоятельных письменных работ. |