

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 13 от «17» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
«14» января 2022 г. протокол № 2
Председатель методического совета
А.А. Карьялайнен

Разработчики:

Дьячкова О.П., преподаватель, высшая квалификационная категория
Симоненко Н.В., преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика предназначена для изучения информатики при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Информационное обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика является частью основной образовательной программы общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл как профильная общеобразовательная учебная дисциплина (по выбору из обязательных предметных областей)».

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного

	- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить - самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Метапредметные	- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
Предметные	- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	

	- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		I п	II п
<i>в том числе:</i>	84	48	36
практические занятия	54	25	29
контрольные работы	5	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа	42	24	18
Промежуточная аттестация	1		1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>1 курс (84 часа)</i>					
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1	
	1.	Введение в предмет. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		1	1
1. Информационная деятельность человека	<i>Содержание учебного материала</i>		9	12	
	2.	Основные этапы информационного развития общества. Этапы формирования информационного общества. Характерные черты информационного общества.		1	2
	3.	Этапы развития технических средств. История развития вычислительной техники.		1	2
	4.	Роль информационной деятельности в современном обществе. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		1	2
	5, 6.	<i>Практическая работа № 1.</i> Информационные и образовательные ресурсы общества		2	2
	7,8.	<i>Практическая работа № 2.</i> Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		2	2
	9,10.	<i>Практическая работа № 3.</i> Регистрация и получение информации на портале государственных услуг.		2	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.</i> Подготовка сообщения о			5	

	вкладе ученых в развитие информатики. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.</i> Подготовка сообщения о правовой ответственности за правонарушения в компьютерной области.				
2. Информация и информационные процессы	<i>Содержание учебного материала</i>		18	27	
	11.	Информация и её свойства. Единицы измерения информации. Понятие информатики, информации. Объективность, полнота, актуальность, достоверность, доступность, адекватность информации. Аналоговая и дискретная информация. Единицы измерения информации.		1	2
	12.	Кодирование информации. Кодирование текстовой, графической, звуковой информации.		1	2
	13, 14.	<i>Практическая работа № 4.</i> Кодирование текстовой информации.		2	2
	15,16.	<i>Практическая работа № 5.</i> Кодирование и декодирование текстовой информации.		2	2
	17,18.	Основы алгоритмизации. Понятие алгоритма, структурная схема алгоритма, типовые алгоритмические конструкции.		2	2
	19, 20.	<i>Практическая работа № 6.</i> Алгоритм как модель деятельности.		2	2
	21,22.	Файловая система. Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске.		2	2
	23.	<i>Практическая работа № 7.</i> Создание файловой структуры.		1	2
	24.	<i>Практическая работа № 8.</i> Работа с файловой структурой. (дерево каталогов)		1	2
	25.	Архив информации. Схемы сжатия. Программы для работы с архивами.		1	2
	26, 27.	<i>Практическая работа № 9.</i> Создание архива данных. Извлечение данных из архива		2	2
	28.	<i>Контрольная работа № 1.</i> «Информация и информационные процессы».		1	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.</i> Кодирование и измерение информации. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.</i> Составление опорного конспекта по теме «Алгоритмизация»			9	

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. Составление глоссария по теме «Информация и информационные процессы».</i>				
3. Средства ИКТ	<i>Содержание учебного материала</i>		16	24	
	29, 30.	Архитектура компьютеров, характеристики компьютеров. Функциональная схема компьютера, классификация устройств. Осуществление обмена данными между устройствами.		2	2
	31, 32.	Внешние устройства ПК. Устройства ввода и вывода информации.		2	2
	33.	Операционные системы. Основные функции ОС, типы ОС, возможности различных ОС.		1	2
	34.	Классификация программного обеспечения. Системное ПО, прикладное ПО, инструментальное ПО.		1	2
	35, 36.	<i>Практическая работа № 10.</i> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	2
	37, 38.	Общие сведения о компьютерных сетях. Виды сетей. Аппаратное обеспечение. Топология компьютерных сетей.		2	2
	39, 40.	<i>Практическая работа № 11.</i> Организация работы в локальной сети учреждения.		2	2
	41.	Компьютерные вирусы. Компьютерные вирусы: определение, назначение. Классификация вирусов. Методы распространения и способы проявления вирусов.		1	2
	42.	Антивирусная защита ПК. Антивирусные программы, принципы работы.		1	2
	43.	<i>Практическая работа № 12.</i> Исследование возможностей антивирусной программы, установленной на ПК		1	2
	44.	<i>Контрольная работа № 2.</i> «Средства информационных и коммуникационных технологий»		1	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.</i> Поиск информации и подбор материала о периферийных устройствах современных ПК, подготовка сообщения. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</i> Составление схемы структуры программного обеспечения ПК, примеры программ. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.</i> Составление кроссворда по теме «Аппаратное и программное обеспечение ПК».			8	

4. Технология создания и преобразования информационных объектов	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9. Составление кроссворда по теме «Компьютерные вирусы».				
	Содержание учебного материала			39	
	45, 46.	Практическая работа № 13. Форматирование шрифта, абзаца.		2	2
	47.	Практическая работа № 14. Форматирование страницы. Колонки.		1	2
	48.	Практическая работа № 15. Создание списков.		1	2
	49.	Практическая работа № 16. Работа с индексами.		1	2
	50.	Практическая работа № 17. Рисование в MS Word.		1	2
	51, 52.	Практическая работа № 18. Форматирование таблиц.		2	2
	53, 54.	Практическая работа № 19. Создание комплексного документа.		2	2
	55, 56.	Практическая работа № 20. Использование анимации и звука в презентации.		2	2
	57, 58.	Практическая работа № 21. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами.	26	2	2
	59, 60.	Практическая работа № 23. MS Excel. Ввод формулы. Вычисление по формулам.		2	2
	61, 62.	Практическая работа № 24. MS Excel. Стандартные функции. Вычисление математических функций.		2	2
	63, 64.	Практическая работа № 25. MS Excel. Использование статистических функций. Построение графиков.		2	2
	65, 66.	Практическая работа № 26. Создание новой базы данных и таблиц в MS Access.		2	2
	67, 68.	Практическая работа № 27. Работа с данными с использованием запросов.		2	2
	69, 70.	Контрольная работа № 3. «Технология создания и преобразования информационных объектов».		2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Выполнение практической работы «Создание и форматирование таблицы в MS Word».				13	
Внеаудиторная самостоятельная работа № 11. Выполнение практической работы «Создание и форматирование документа в MS Word».					
Внеаудиторная самостоятельная работа № 12. Создание мультимедийной анимационной открытки на тему «Новогодняя елка».					
Внеаудиторная самостоятельная работа № 13. Составление кроссворда по теме «Работа в программе MS Excel».					
Внеаудиторная самостоятельная работа № 14. Выполнение практической					

	работы «Электронные таблицы. Ввод, редактирование и форматирование данных. Стандартные функции».				
5. Телекоммуникационные технологии	<i>Содержание учебного материала</i>		13	21	
	71, 72.	Сеть интернет. Интернет, адресация компьютеров в сети. Структура: сервисы и услуги.		2	2
	73.	Поиск информации с использованием компьютера. Технология поиска, поисковые инструменты, поисковые машины, каталоги, подборки ссылок.		1	2
	74, 75.	<i>Практическая работа № 28.</i> Поиск информации.		2	2
	76.	<i>Практическая работа № 29.</i> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		1	2
	77.	<i>Практическая работа № 30.</i> Формирование адресной книги.		1	2
	78.	<i>Практическая работа № 31.</i> Облачные технологии. Сервис «Яндекс.Диск»		1	2
	79, 80.	<i>Практическая работа № 32.</i> Работа с электронными каталогами библиотек.		2	2
	81, 82.	<i>Практическая работа № 33.</i> Сетевая телеконференция.		2	2
	83.	<i>Контрольная работа № 4.</i> «Телекоммуникационные технологии»		1	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15.</i> Поиск информации с использованием ПК. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 16.</i> Подбор коллекции работ любимого художника, используя электронную экспозицию на сайте музея Третьяковской галереи (http://www.tretykovgallery.ru).			7	
	84.	Дифференцированный зачет	1	1	
ВСЕГО			84	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеются в наличии:

- учебный кабинет Информатики;
- кабинет Мультимедиа-технологий.

Оборудование кабинета Информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудиосистема;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

Оборудование кабинета Мультимедиа - технологий:

- компьютерный стол, проектор для преподавателя;
- компьютерные столы для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- серверное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- принтер лазерный;
- сканер;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика: учебник для студ. СПО.-5-е изд., стер М.: Академия, 2018.-352с.
2. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. СПО 3-е изд., стер. М.: Академия, 2017.- 224с.
3. Михеева Е.В. Информатика: учебник учебн. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. –400 с.
4. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебн. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР// URL: <http://fcior.edu.ru/> (17.01.2022).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// URL: <http://school-collection.edu.ru/> (17.01.2022).
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» // URL: <https://intuit.ru/studies/courses> (17.01.2022).
4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям в образовании // URL: <http://ru.archive.iite.unesco.org/publications/> (17.01.2022).
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, раздел «Техника / Компьютеры и Интернет»). // URL: <https://megabook.ru/rubric/ТЕХНИКА/Компьютеры%20и%20интернет> (17.01.2022).
6. Портал «Цифровое образование» // URL: www.digital-edu.ru (17.01.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, перемещать, удалять, осуществлять поиск);	- оценка выполнения практического задания
- работать с носителями информации;	- оценка выполнения практических заданий
- вводить и выводить данные;	- оценка выполнения практических заданий
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;	- оценка выполнения практических заданий
- применять табличный процессор для создания таблиц с использованием различных типов и форматов данных, стандартных функций;	- оценка выполнения практических заданий
- формировать запросы для выборки данных;	- оценка выполнения практических заданий
- создавать презентации по различной тематике;	- оценка выполнения практических заданий
- находить информацию в Интернете.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знать: - правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	- тестирование
- основные единицы измерения количества информации;	- тестирование
- общую функциональную схему компьютера, назначение и основные характеристики устройств компьютера;	- тестирование
- правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;	- тестирование
- состав и назначение программного обеспечения;	- тестирование
- иметь представление о работе с текстовыми редакторами	- аудиторная работа, контрольная работа
- иметь представление о работе с электронными таблицами;	- аудиторная работа, контрольная работа

- виды систем управления базами данных, принципы проектирования, создания и модификации баз данных, основы построения запросов для выбора необходимой информации;	- аудиторная работа, контрольная работа
- возможности применения программы презентационной графики MS PowerPoint;	- аудиторная работа, контрольная работа
- иметь общее представление о средствах компьютерной коммуникации; описывать основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями.	- аудиторная работа, контрольная работа