

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 134 от «27» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Усть-Илимск,  
2024

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
«21» мая 2024 г. протокол № 4  
Председатель методического совета  
Васильева Татьяна Вячеславовна

Разработчик: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09в Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2022 г. № 742).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	9
3.2. Информационное обеспечение .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл. Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные (ЛР):

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

### – общие компетенции (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.

### **знать:**

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- законодательные основы регулирования финансовых отношений;
- общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		36
	<b>3 курс</b>		
	<b>4 курс</b>		
практические работы	16	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		16
	<b>3 курс</b>		
	<b>4 курс</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		2
	<b>3 курс</b>		
	<b>4 курс</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
2 курс (36 часов)					
Тема 1. Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 03
	1-2	Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег			
	3-4	<b>Практическое занятие № 1</b> Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье			
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 03; ОК 07
	5-6	Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета			
	7-8	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет семейного бюджета.			
Тема 3. Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 03
	9-10	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов,			

		кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов			
	11-12	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет процентов по банковским вкладам		2	
Тема 4. Кредитование	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 03; ОК 07
	13-14	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита			
	15-16	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам			
Тема 5. Инвестирование	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 03; ОК 07
	17-18	Сущность инвестирования, отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа			
	19-20	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет дивидендов по ценным бумагам			
Тема 6. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 03; ОК 07
	21-22	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО			
	23-24	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет страхового платежа и страхового возмещения			

Тема 7. Риски и финансовая безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 03
	25-26	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков			
Тема 8. Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 03; ОК 07
	27-28	Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет			
	29-30	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет налогов и налогового вычета		2	
Тема 9. Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 03; ОК 07
	31-32	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений			
	33-34	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора		2	
	35-36	Дифференцированный зачет	2	2	3
<b>Всего</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации (раздаточный материал к практическим занятиям, комплект задач);
- наглядные пособия (плакаты, макеты);
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/spo1>.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/spo1>.
3. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.

Дополнительные источники:

1. Дружи с финансами <https://www.finpronews.ru/about/> – Загл. с экрана.
2. Ваши личные финансы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/> – Загл. с экрана.
3. Финансовый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/> – Загл. с экрана.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. <https://fmc.hse.ru/>.
2. Образовательный портал [Электронный ресурс]: <http://www.edu.bd.ru>.
3. Федеральный сетевой методический центр <https://fingramota.econ.msu.ru/>
4. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://edu.ru>.
5. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b>		
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. анализ регулирования финансовых отношений в РФ знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	анализ и оценка решения тестовых заданий анализ и оценка решения ситуационных задач
<b>Уметь:</b>		
ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Умеет: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию;	– наблюдение на практических занятиях; – оценка выполнения практической работы; – оценка результатов тестирования.

<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– определять источники финансирования.</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение на практических занятиях;</li> <li>– оценка выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов тестирования.</li> </ul>