

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 134 от «27» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.05 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Усть-Илимск,  
2024

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«23» мая 2024 г. протокол № 9  
И.о. председателя методического  
объединения  
Васильева Татьяна Вячеславовна

Разработчик: Рахманова Евдокия Александровна, преподаватель, высшей  
квалификационной категории

---

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.05 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО) (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014), с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, а также с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 4  |
| 1.1. Область применения программы общеобразовательной дисциплины .....                | 4  |
| 1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 4  |
| 1.3. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины .....                         | 4  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины .....      | 12 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 13 |
| 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной деятельности .....           | 13 |
| 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины.....               | 14 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....          | 22 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                         | 22 |
| 3.2. Информационное обеспечение .....                                                 | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                            | 25 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы общеобразовательной дисциплины**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.05 История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее–ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## **1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

Общеобразовательная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *общественные науки*.

Уровень освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение общеобразовательной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

## **1.3. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Содержание рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.05 История, направлена на достижение следующих целей: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</li> <li>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | <p>различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.;</li> <li>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul> | <p>события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</li> <li>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.</li> </ul> |
| <p>ПК 4.1.<br/>Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в</p> | <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории культуры родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования. | культурных традиций и народного творчества;<br>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; | разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины**

Обязательная аудиторная общеобразовательная нагрузка обучающегося 136 часов.

Часы вариативной части не предусмотрены.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы                                                     | Объем часов |           |            |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|
|                                                                        | 136         | I         | II         |
| <b>Обязательная аудиторная общеобразовательная нагрузка (всего ч.)</b> | <b>136</b>  | <b>I</b>  | <b>II</b>  |
| <b>Основное содержание</b>                                             | <b>136</b>  | <b>34</b> | <b>102</b> |
| теоретические занятия                                                  | 121         | I         | II         |
|                                                                        | 1 курс      | 22        | 99         |
| практические занятия                                                   | 40          | I         | II         |
|                                                                        | 1 курс      | 10        | 30         |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                      | <b>12</b>   | <b>I</b>  | <b>II</b>  |
| теоретические занятия                                                  | 9           | I         | II         |
|                                                                        | 1 курс      | 2         | 7          |
| практические занятия                                                   | -           | I         | II         |
|                                                                        | 1 курс      | -         | -          |
| <b>Консультации (при наличии экзамена)</b>                             | -           | I         | II         |
|                                                                        | 1 курс      | -         | -          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                       | <b>6</b>    | <b>I</b>  | <b>II</b>  |
|                                                                        | 1 курс      | -         | 6          |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                               | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, прикладной модуль            | Объем часов на изучение темы | Формируемые компетенции           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                                                         | 2         | 3                                                                                                        | 4                            | 5                                 |
| <b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b> |           |                                                                                                          | <b>22</b>                    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны                                                                                        |           | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                    | <b>8</b>                     | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06           |
|                                                                                                                                           | 1, 2      | Мир в начале XX в.                                                                                       | 2                            |                                   |
|                                                                                                                                           | 3         | Империализм и колонии                                                                                    | 1                            |                                   |
|                                                                                                                                           | 4, 5      | Первая мировая война: причины, ход, итоги                                                                | 2                            |                                   |
|                                                                                                                                           | 6         | Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.                                           | 1                            |                                   |
|                                                                                                                                           | 7,8       | <b>Практическое занятие №1</b><br>Итоги Первой мировой войны. Работа с картой                            | 2                            |                                   |
| Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков                       |           | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                    | <b>6</b>                     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06  |
|                                                                                                                                           | 9, 10     | Великая российская революция: причины, основные этапы, последствия.                                      | 2                            |                                   |
|                                                                                                                                           | 11, 12    | Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания.                 | 2                            |                                   |
|                                                                                                                                           | 13, 14    | <b>Практическое занятие №2</b><br>Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками. | 2                            |                                   |
| Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской                                                                          |           | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                    | <b>8</b>                     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06  |
|                                                                                                                                           | 15, 16    | Причины и этапы Гражданской войны в России.                                                              | 2                            |                                   |
|                                                                                                                                           | 17        | Политика "военного коммунизма".                                                                          | 1                            |                                   |
|                                                                                                                                           | 18        | Повседневная жизнь. Городской быт.                                                                       | 1                            |                                   |
|                                                                                                                                           | 19, 20    | <b>Практическое занятие №3</b><br>Революция и Гражданская война в России. Общественно-                   | 2                            |                                   |

|                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| России в период<br>Гражданской<br>войны                                                |        | политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы<br>Гражданской войны. Работа с историческими источниками.                                                                                                                                                                                       |           |                                     |
|                                                                                        | 21, 22 | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | ОК 02<br>ОК 05<br>ПК 4.1            |
|                                                                                        |        | Культура России в 1917-1922 гг.: развитие образования, музыки,<br>литературы, живописи. Наш край в 1917-1922 гг.                                                                                                                                                                                    |           |                                     |
| <b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06 |
| Тема 2.1.<br>СССР в 20-е<br>годы. Новая<br>экономическая<br>политика                   |        | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06    |
|                                                                                        | 23, 24 | Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в<br>начале 20-х гг.                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                     |
|                                                                                        | 25     | Переход к новой экономической политике (НЭП).                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |                                     |
|                                                                                        | 26     | Предпосылки и значение образования СССР.                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |                                     |
|                                                                                        | 27, 28 | <b>Практическое занятие №4.</b><br>Противоречия политики НЭПа.<br>Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и<br>советских органов власти                                                                                                                                          | 2         |                                     |
| Тема 2.2.<br>Советский Союз<br>в конце 1920-х–<br>1930-е гг.                           |        | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06    |
|                                                                                        | 29, 30 | Индустриализация в СССР                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                     |
|                                                                                        | 31, 32 | Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                     |
|                                                                                        | 33-34  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по<br>методу «метаплана».                                                                                                                                                                              | 2         |                                     |
| Тема 2.3.<br>Культурное<br>пространство<br>советского<br>общества в<br>1920–1930-е гг. |        | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06    |
|                                                                                        | 35     | Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа.                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |                                     |
|                                                                                        | 36     | Культурная революция                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         |                                     |
|                                                                                        | 37, 38 | <b>Практическое занятие №6</b><br>Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими<br>источниками: агитационные плакаты, анализ произведений<br>художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А.,<br>Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного<br>хозяйства» | 2         |                                     |
| Тема 2.4.<br>Революционные<br>события 1918 –                                           |        | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  | ОК 02                               |
|                                                                                        | 39, 40 | Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | ОК 04                               |
|                                                                                        | 41, 42 | Международные отношения в 1920-1930-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 05                               |

|                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                            |           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.                           | 43, 44 | <b>Практическое занятие №7</b><br>Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками                                        | 2         | ОК 06                               |
| Тема 2.5.<br>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны                                                |        | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06    |
|                                                                                                                                                 | 45, 46 | Внешняя политика СССР в 1920-е гг.                                                                                                                                                                                         | 2         |                                     |
|                                                                                                                                                 | 47, 48 | СССР накануне Великой Отечественной войны.                                                                                                                                                                                 | 2         |                                     |
|                                                                                                                                                 | 49, 50 | <b>Практическое занятие №8</b><br>Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой | 2         |                                     |
|                                                                                                                                                 | 51, 52 | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Развитие культуры в 1930-1940 гг.: литература, живопись, музыка. Наш край в 1930-1940 гг.                                                                             | 2         | ОК 02<br>ОК 05<br>ПК 4.1            |
| <b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b> |        |                                                                                                                                                                                                                            | <b>23</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06 |
| Тема 3.1.<br>Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)                                 |        | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06    |
|                                                                                                                                                 | 53, 54 | Начало Второй мировой войны: причины, стратегические планы, основные сражения                                                                                                                                              | 2         |                                     |
|                                                                                                                                                 | 55, 56 | Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Причины, основные сражения.                                                                                                                                    | 2         |                                     |
|                                                                                                                                                 | 57, 58 | <b>Практическое занятие №9</b><br>Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками                                                                                          | 2         |                                     |
|                                                                                                                                                 | 59, 60 | <b>Практическое занятие №10</b><br>Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками                                                                        | 2         |                                     |
| Тема 3.2.                                                                                                                                       |        | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                      | <b>5</b>  |                                     |

|                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                            |           |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)                                       | 61, 62 | Коренной перелом в войне: Сталинградская битва, прорыв блокады Ленинграда, битва на Курской дуге, битва за Днепр.                                                                          | 2         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06     |
|                                                                                            | 63     | СССР и ее союзники                                                                                                                                                                         | 1         |                                      |
|                                                                                            | 64, 65 | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Основные сражения. Работа с исторической картой                                                                                                        | 2         |                                      |
| Тема 3.3.<br>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны                         |        | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                      | <b>3</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06     |
|                                                                                            | 66     | Человек и война: единство фронта и тыла                                                                                                                                                    | 1         |                                      |
|                                                                                            | 67     | Повседневность военного времени.                                                                                                                                                           | 1         |                                      |
|                                                                                            | 68     | <b>Практическое занятие №12</b><br>Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. | 1         |                                      |
| Тема 3.4.<br>Победа СССР в Великой Отечественной войне.<br>Завершение Второй мировой войны |        | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                      | <b>7</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06     |
|                                                                                            | 69, 70 | Основные сражения завершающего этапа Второй мировой, Великой Отечественной войны.                                                                                                          | 2         |                                      |
|                                                                                            | 71     | Война и общество                                                                                                                                                                           | 1         |                                      |
|                                                                                            | 72     | Открытие второго фронта в Европе                                                                                                                                                           | 1         |                                      |
|                                                                                            | 73     | Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны                                                                                                                                         | 1         |                                      |
|                                                                                            | 74     | <b>Практическое занятие №13</b><br>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны                                                                                                      | 1         |                                      |
|                                                                                            | 75     | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Культурное пространство в годы войны. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Наш край в 1941-1945 гг.   | 1         | ОК 02<br>ОК 05<br>ПК 4.1             |
| <b>Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир</b>                                   |        |                                                                                                                                                                                            | <b>30</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06 |
| Тема 4.1.<br>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая                   |        | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                      | <b>10</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06     |
|                                                                                            | 76     | Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.                                                                                                     | 1         |                                      |
|                                                                                            | 77     | Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем.                                                                                                                              | 1         |                                      |
|                                                                                            | 78     | Страны Западной Европы.                                                                                                                                                                    | 1         |                                      |

|                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| половина<br>половине XX<br>века)                                             | 79     | Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.                                                                                                                                         | 1 |                                  |
|                                                                              | 80     | Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.                                                                                                                                         | 1 |                                  |
|                                                                              | 81     | Успехи модернизации                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                  |
|                                                                              | 82     | Страны Латинской Америки во второй половине XX в.                                                                                                                                                                   | 1 |                                  |
|                                                                              | 83     | <b>Практическое занятие №14</b><br>Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. | 1 |                                  |
|                                                                              | 84-85  | <b>Практическое занятие №15</b><br>Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы                                                                           | 2 |                                  |
| Тема 4.2.<br>СССР в 1945–<br>1953 гг.                                        |        | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06          |
|                                                                              | 86     | Влияние последствий войны на советскую систему и общество.                                                                                                                                                          | 1 |                                  |
|                                                                              | 87     | Рост влияния СССР на международной арене.                                                                                                                                                                           | 1 |                                  |
| Тема 4.3.<br>СССР в<br>середине 1950-х<br>– первой<br>половине 1960-х<br>гг. |        | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                               | 6 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                              | 88     | Смена политического курса                                                                                                                                                                                           | 1 |                                  |
|                                                                              | 89     | Культурное пространство и повседневная жизнь                                                                                                                                                                        | 1 |                                  |
|                                                                              | 90     | Социально-экономическое развитие СССР.                                                                                                                                                                              | 1 |                                  |
|                                                                              | 91     | Внешняя политика. СССР и страны Запада.                                                                                                                                                                             | 1 |                                  |
|                                                                              | 92, 93 | <b>Практическое занятие №16</b><br>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»                                               | 2 |                                  |
| Тема 4.4.<br>Советское<br>общество в<br>середине 1960-х                      |        | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                               | 5 | ОК 02<br>ОК 04                   |
|                                                                              | 94     | Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.                                                                                                                                              | 1 |                                  |

|                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                       |           |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| – начале 1980-х гг.                                                                           | 95, 96   | Повседневность в городе и в деревне                                                                                                                                                                   | 2         | ОК 05<br>ОК 06                     |
|                                                                                               | 97, 98   | <b>Практическое занятие №17</b><br>Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками | 2         |                                    |
| Тема 4.5.<br>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)                              |          | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                 | 7         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06   |
|                                                                                               | 99, 100  | Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).                                                                                                                                                        | 2         |                                    |
|                                                                                               | 101      | Содружества Независимых Государств (СНГ).                                                                                                                                                             | 1         |                                    |
|                                                                                               | 102,103  | <b>Практическое занятие №18</b><br>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»                                           | 2         |                                    |
|                                                                                               | 104, 105 | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Культурное развитие СССР в 1950-1991 гг.: живопись, литература, музыка, церковь, литература. Наш край в 1945-1991 гг.                            | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 |
| <b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b> |          |                                                                                                                                                                                                       | <b>31</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04,               |
| Тема 5.1.<br>Становление новой России (1992–1999 гг.)                                         |          | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                 | 5         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06   |
|                                                                                               | 106      | Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований                                                                                                                          | 1         |                                    |
|                                                                                               | 107      | Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.                                                                                                                               | 1         |                                    |
|                                                                                               | 108      | Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.                                                                                                                                                         | 1         |                                    |
|                                                                                               | 109      | Российская многопартийность и строительство гражданского общества                                                                                                                                     | 1         |                                    |
|                                                                                               | 110      | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий                                                          | 1         |                                    |

|                                                                      |          |                                                                                                                                                                            |           |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| Тема 5.2.<br>Современный мир.<br>Глобальные проблемы человечества    |          | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                      | <b>10</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                      | 111, 112 | Современный мир. Глобальные проблемы человечества.                                                                                                                         | 2         |                                  |
|                                                                      | 113      | Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.                                                                | 1         |                                  |
|                                                                      | 114      | «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.                                                                                                                       | 1         |                                  |
|                                                                      | 115      | "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.                                                                                                                          | 1         |                                  |
|                                                                      | 116      | Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в.                                                                                                                       | 1         |                                  |
|                                                                      | 117, 118 | <b>Практическое занятие №20</b><br>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.                      | 2         |                                  |
|                                                                      | 119, 120 | <b>Практическое занятие №21</b><br>Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»                         | 2         |                                  |
| Тема 5.3.<br>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации |          | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                      | <b>16</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                      | 121      | Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.                                                                                                                     | 1         |                                  |
|                                                                      | 122      | Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г.                                                                                                                        | 1         |                                  |
|                                                                      | 123      | Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.                                                                                                                       | 1         |                                  |
|                                                                      | 124      | Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.                                                                     | 1         |                                  |
|                                                                      | 125      | Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России.                                                       | 1         |                                  |
|                                                                      | 126      | Мир и процессы глобализации в новых условиях.                                                                                                                              | 1         |                                  |
|                                                                      | 127      | <b>Практическое занятие №22</b><br>Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. | 1         |                                  |
|                                                                      | 128      | <b>Практическое занятие №23</b><br>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками                             | 1         |                                  |

|  |                                    |                                                                                                                         |            |                                       |
|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|
|  | 129, 130                           | <b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b><br>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. | 2          | ОК 01, ОК 02, ОК 05,<br>ОК 06, ПК 4.1 |
|  | 131, 132,<br>133, 134,<br>135, 136 | <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                        | 6          | ОК 01, ОК 02, ОК 05,<br>ОК 06, ПК 4.1 |
|  |                                    | ИТОГО                                                                                                                   | <b>136</b> |                                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в совмещенном учебном кабинете «Истории, обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карта,
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ;
- компьютер, экран, проектор.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

##### **Дополнительные источники**

##### **Перечень Интернет-ресурсов**

- <http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.
- <http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.
- <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь.ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
- <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

- <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.
- <http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.
- <http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.
- <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
- <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток
- <http://www.hellados.ru> — Древняя Греция
- <http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.
- <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
- <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
- <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
- <http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.
- <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
- <http://statehistory.ru> — История государства.
- <http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
- <http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.
- <http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.
- <http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
- <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.
- <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
- <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042> — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.
- <http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.
- <http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днём».

### **Дополнительная литература:**

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2015;

2. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.
3. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М.: 2012;
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М.: 2015
6. История России. 1900 – 1946 гг. Книга для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. – М.: 2010;
7. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                     | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                  | Р 1, П-о/с<br>Р 2, П-о/с<br>Р 3, П-о/с<br>Р 4, П-о/с<br>Р 5, П-о/с                                                                                                                              | Диагностическая работа<br>Контрольная работа<br>Самооценка и взаимооценка                                                                           |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                       | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с | Презентация мини-проектов<br>Устный и письменный опрос<br>Результаты выполнения учебных заданий<br>Разработка маршрута образовательного путешествия |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                     | Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с           | Практические работы<br>Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)                                                                |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                              | Р1, Тема 1.1,1.2,1.3 П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с        |                                                                                                                                                     |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, | Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с           |                                                                                                                                                     |

|                                                        |       |  |
|--------------------------------------------------------|-------|--|
| применять стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения |       |  |
| ПК 4.1                                                 | П-о/с |  |