

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 154 от «25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.02. Преподавание в начальных классах

Усть-Илимск,  
2023

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
«18» мая 2023 г. протокол №4  
Председатель методического совета -  
А.А. Карьялайнен

Разработчик: Лучко Ольга Юрьевна – преподаватель высшей  
квалификационной категории

---

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2022 г. № 742)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....                   | 4  |
| 1.1. Область применения рабочей программы.....                        | 4  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....     | 4  |
| 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины.....            | 4  |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....             | 7  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 8  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности .....       | 8  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....           | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 14 |
| 3.1. Материально- техническое обеспечение .....                       | 14 |
| 3.2. Информационное обеспечение.....                                  | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07      | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |

### 1.4. Количество часов на основании рабочей программы

Объем образовательной нагрузки 72 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка                    | 72          |
| в том числе:                                                |             |
| практические занятия                                        | 34          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                     | № занятия                     | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                         | Объем часов | Время на изучение темы | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|------------------|
| 1                                                                                               | 2                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | 5                      | 6                |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                        |                  |
| Тема 1.1.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций   | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                | 11          |                        |                  |
|                                                                                                 | 1, 2                          | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения |             | 2                      | 2, 3             |
|                                                                                                 | 3, 4                          | Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.  |             | 2                      |                  |
|                                                                                                 | 5, 6                          | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.                                                                   |             | 2                      |                  |
|                                                                                                 | 7, 8                          | Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.                                                                                                        |             | 2                      |                  |
|                                                                                                 | 9, 10                         | Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.                                |             | 2                      |                  |
|                                                                                                 | 11                            | <i>Практическое занятие № 1.</i><br>«Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».                                                                                                                                                           |             | 1                      |                  |
| Тема 1.2.<br>Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных                  | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                | 7           |                        | 2,3              |
|                                                                                                 | 12                            | Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.                                                            |             | 1                      |                  |
|                                                                                                 | 13                            | МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.                                                                       |             | 2                      |                  |

|                                                                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|
| ситуаций                                                                                     | 14                            | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.                                                |    | 2 |      |
|                                                                                              | 15                            | <i>Практическое занятие № 2.</i><br>«Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».                                                                                                                                               |    | 1 |      |
|                                                                                              | 16                            | <i>Практическое занятие №3.</i><br>«Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».                                                                                                                                                                                    |    | 1 |      |
|                                                                                              | 17                            | <i>Практическое занятие №4.</i><br>«Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».                                                                                                                                                                                 |    | 1 |      |
|                                                                                              | 18                            | <i>Практическое занятие №5.</i><br>«Отработка навыков эвакуации из здания».                                                                                                                                                                                                             |    | 1 |      |
| Тема 1.3.<br>Устойчивость<br>объектов<br>экономики в<br>условиях<br>чрезвычайных<br>ситуаций | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |      |
|                                                                                              | 19                            | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.                                                                            |    | 1 | 2, 3 |
|                                                                                              | 20                            | Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |    | 1 |      |
|                                                                                              | 21                            | Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.                                                                                                                                                                                                       |    | 1 |      |
|                                                                                              | 22                            | <i>Практическое занятие № 6.</i><br>«Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».                                                                                                                             |    | 1 |      |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |      |
| Тема 2.1.<br>Основы военной<br>безопасности<br>Российской<br>Федерации                       | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22 |   |      |
|                                                                                              | 23, 24                        | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи                                                                                                           |    | 2 |      |
|                                                                                              | 25, 26                        | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма                                                                                                                                                                                                                         |    | 2 |      |

|                                                    |                               |                                                                                                                                                |    |   |      |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|
|                                                    | 27, 28                        | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях                                                         |    | 2 | 2, 3 |
|                                                    | 29, 30, 31, 32                | <i>Практическое занятие №7.</i><br>Общие принципы оказания первой медицинской помощи                                                           |    | 4 |      |
|                                                    | 33, 34, 35, 36                | <i>Практическое занятие №8.</i><br>Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) |    | 4 |      |
|                                                    | 37, 38, 39, 40                | <i>Практическое занятие №9.</i><br>Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела                               |    | 4 |      |
|                                                    | 41, 42                        | <i>Практическое занятие №10.</i><br>Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур               |    | 2 |      |
|                                                    | 43, 44                        | <i>Практическое занятие 11.</i><br>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                       |    | 2 |      |
| Тема 2.2.<br>Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                | 14 |   | 2,3  |
|                                                    | 45, 46, 47, 48                | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний                              |    | 4 |      |
|                                                    | 49, 50, 51, 52                | Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами                                          |    | 4 |      |
|                                                    | 53, 54, 55, 56                | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний                                                                                           |    | 4 |      |
|                                                    | 57, 58                        | <i>Практическое занятие №12.</i><br>Правила госпитализации инфекционных больных                                                                |    | 2 |      |
| Тема 2.3.<br>Обеспечение здорового образа жизни    | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                | 10 |   | 2    |
|                                                    | 59, 60                        | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие                                                                   |    | 2 |      |
|                                                    | 61, 62                        | Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах                     |    | 2 |      |
|                                                    | 63, 64                        | <i>Практическое занятие №13.</i><br>Показатели здоровья и факторы, их определяющие                                                             |    |   |      |

|  |                   |                                                                                                                                                     |    |    |  |
|--|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
|  | 67, 68,<br>69, 70 | <i>Практическое занятие №15.</i> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания |    | 4  |  |
|  | 71, 72            | Дифференцированный зачет                                                                                                                            | 2  | 2  |  |
|  |                   | Всего:                                                                                                                                              | 72 | 72 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
5. Ватно-марлевая повязка
6. Противопыльная тканевая маска
7. Медицинская сумка в комплекте
8. Носилки санитарные
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Винтовки пневматические
16. Макет АКМ - 74
17. Комплект плакатов по Гражданской обороне
18. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура (мультимедиа класс)
2. Тренажёр сердечно-лёгочной реанимации (Александр 1-0,2)
3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
4. Рентгенметр ДП-5В

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
3. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288.
4. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности: Практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 144.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачёта.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;<br>о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;<br>об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;<br>предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;<br>о первой помощи при травмах и несчастных случаях;<br>о здоровье и здоровом образе жизни;<br>истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;<br>организационной структуры Вооружённых Сил РФ;<br>понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);<br>боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России. | в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);<br>правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);<br>поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;<br>правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;<br>правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;<br>дают точные определения понятиям;<br>правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;<br>дают описание организационной структуры ВС РФ;<br>показывают знания основных понятий воинской обязанности;<br>при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ. | анализ и оценка решения тестовых заданий;<br>анализ и оценка решения устного опроса;<br>анализ и оценка решения письменного опроса. |
| <b><i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</p> <p>составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</p> <p>использовать приёмы учебной эвакуации;</p> <p>алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</p> <p>применять использование СИЗ;</p> <p>использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</p> <p>оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</p> <p>выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ</p> | <p>при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;</p> <p>при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);</p> <p>при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);</p> <p>при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;</p> <p>при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;</p> <p>при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;</p> <p>при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;</p> <p>при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).</p> | <p>оценка выполнения практических заданий (работ).</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|