

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 134 от «27» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ПОГРУЗОЧНЫМИ МАШИНАМИ ИЛИ  
КРАНАМИ, САМОХОДНЫМИ ПОГРУЗЧИКАМИ РАЗЛИЧНЫХ  
КОНСТРУКЦИЙ, ИХ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск, 2024

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
профессионального цикла  
технологического профиля  
«23» мая 2024 г. протокол № 9  
Председатель методического объединения  
Зоркольева Альбина Казисовна

Разработчик: Карьялайнен Николай Викторович – мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

---

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Управление погру-  
зочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных кон-  
струкций, их техническое обслуживание и ремонт, разработана в соответствии  
с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и треле-  
вочных машин, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское,  
лесное и рыбное хозяйство.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.....	4
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы .....	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3.1. Тематический план программы .....	10
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИ- ОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4.1. Материально- техническое обеспечение .....	15
4.2. Информационное обеспечение.....	16
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	17
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.

ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.

ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин в Учреждении выбрано следующее сочетание профессий рабочих: Машинист трелевочных машин – Тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса. В связи с этим квалификация «Машинист – крановщик» не присваивается.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы**

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления погрузочными машинами и кранами (козловыми, консольно-козловыми, башенными, кабельными);

- управления самоходными погрузчиками различных систем, смонтированными на базе тракторов;

знать:

- правила движения транспорта по лесосеке и внутри складской территории;

- устройство, конструктивные особенности, правила эксплуатации, назначение и принцип работы погрузочных машин, кранов, самоходных погрузчиков различных систем;
  - способы регулирования насосов, клапанов применяемых машин и механизмов в процессе эксплуатации;
  - способы выполнения работ по транспортировке, погрузке, штабелевке древесины, технические условия на эксплуатацию канатов;
  - схемы управления и предельные нагрузки кранов и канатов;
  - правила погрузки автомашин, сцепов, вагонов, платформ;
  - причины неисправностей обслуживаемых машин и механизмов, способы их устранения;
  - оборудование погрузочных машин, его неисправности и способы устранения;
  - технологические карты выполнения погрузочно-штабелевочных работ;
  - способы определения массы и объема лесоматериалов в зависимости от длины и породы древесины, зачерпываемых грейферным захватом;
  - меры предотвращения перегрузки крана;
  - порядок подъема и перемещения лесоматериалов;
  - последовательность подачи пачки хлыстов в переработку;
  - способы штабелевки хлыстов погрузочными машинами, разработка штабелей хлыстов;
  - правила погрузки хлыстов на автомобильный транспорт, на специализированные железнодорожные платформы;
  - правила набора пачки сортиментов из лесонакопителя с помощью стропов и грейфера и укладки ее в штабель, типы штабелей;
  - способы формирования беспрокладочных (плотных), рядовых и пачкорядовых штабелей;
  - способы разборки различных типов штабелей с помощью грейферного захвата;
  - способы погрузки лесоматериалов на автомобильный транспорт;
  - последовательность выполнения операций по подаче круглого леса со штабелей, вагонов на лесотранспортеры;
  - размещение и крепление лесоматериалов на железнодорожном подвижном составе;
  - технические требования по обеспечению сохранности вагонов при погрузке и выгрузке лесоматериалов.
- уметь:
- подтаскивать, осуществлять погрузку на лесовозный транспорт и разгрузку с лесовозного подвижного состава лесоматериалов, лесохимической продукции, пней и осмола;
  - осуществлять штабелевку древесины на складах;
  - проверять надежность блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений;

- проводить техническое обслуживание и ремонт применяемых механизмов и машин;
- выполнять работы по разборке, регулированию и сборке систем управления погрузчиками-штабелерами;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 142 часа, в том числе:  
на освоение МДК 64 часа

Курс	I полугодие			II полугодие		
	Теория (час)	ЛПр (час)	Сам.раб.	Теория (час)	ЛПр (час)	Сам.раб.
I	0	0	0	0	0	0
II	0	0	0	20	44	0

на производственную практику 78 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1.	Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины;
ПК 1.2.	Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений;
ПК 1.3.	Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРООФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план программы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 1. Эксплуатация погрузочных машин, кранов, самоходных погрузчиков	32	32	22			
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 2 Техника безопасности на штабелёвочных и погрузочно-разгрузочных работах	38	32	22			
	Производственная практика, часов	72					78
	Всего:	148	64	44			78

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем ПМ, МДК	№ учебног о занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудиторн ой нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>2 курс 2 семестр (32 часа)</i>					
Раздел 1. Эксплуатация погрузочных машин, кранов, самоходных погрузчиков			32		
МДК 01.01. Эксплуатация погрузочных машин, кранов, самоходных погрузчиков			32		
Тема 1.1 Общие сведения о погрузочных машинах, кранах и самоходных погрузчиках	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
	1	Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах в лесной промышленности.		1	2
	2	Погрузочно-разгрузочные операции, выполняемые на лесозаготовительных предприятиях.		1	2
	3	Цикл работы погрузочных машин, кранов и самоходных погрузчиков.		1	2
	4	Классификация погрузочно-разгрузочных машин.		1	2
Тема 1.2 Устройство погрузочных машин и кранов	<i>Содержание учебного материала</i>		14		
	5	Детали и узлы общего назначения, применяемые на кранах. Канаты, применяемые на кранах, измерение диаметра. Способы заделки концов стальных канатов. Назначение и конструкция цепей. Сварные калиброванные цепи.		1	2
	6	Специальные детали и узлы кранов.		1	2
	<i>Лабораторное занятие № 1</i>				
	7, 8	Изучение конструкций и основных параметров механических передач		2	2
	<i>Лабораторное занятие № 2</i>				
	9, 10	Изучение конструкции и определение параметров редукторов		2	2
	<i>Лабораторное занятие № 3</i>				
	11, 12	Расчет механизма подъёма груза		2	2
	<i>Лабораторное занятие № 4</i>				
	13, 14	Изучение устройств захватов древесины		2	2
<i>Лабораторное занятие № 5</i>					
15, 16	Изучение устройства лебедок для лесных грузов	2	2		

		<i>Лабораторное занятие № 6</i>			
	17, 18	Изучение устройства технологического оборудования ТТ-4М		2	2
Тема 1.3 Управление погрузочными машинами, кранами и самоходными погрузчиками		<i>Содержание учебного материала</i>	14		
	19	Самоходные погрузчики и лесоштабелеры.		1	2
	20	Лесоскладские работы.		1	2
	21, 22	Техническое обслуживание		2	
		<i>Лабораторное занятие № 7</i>			
	23, 24	Изучение устройства и работы гидросистемы технологического оборудования ТТ-4М		2	2
		<i>Лабораторное занятие № 8</i>			
	25, 26	Изучение тракторов с тросочоковой оснасткой, с манипулятором, скиддеров.		2	2
		<i>Лабораторное занятие № 9</i>			
	27, 28	Изучение челюстных и фронтальных погрузчиков, само погружающихся автопоездов.		2	2
	<i>Практическое занятие № 1</i>				
29,30, 31,32	№ 1 Отработка навыков управления рабочим оборудованием форвардера (тренажер, симулятор)	4	2		
<i>2 курс 2 семестр (38 часа)</i>					
Раздел 2. Техника безопасности на штабелёвочных и погрузочно-разгрузочных работах			32		
МДК.01.02 Техника безопасности на штабелёвочных и погрузочно-разгрузочных работах					
Тема 2.1. Требования техники безопасности при эксплуатации кранов и самоходных погрузчиков		<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	33	Безопасная эксплуатация кранов. Общие требования. Приборы и устройства безопасности на кранах. Ограждения.		1	2
	34	Безопасная эксплуатация самоходных погрузчиков.		1	2
	35	Освещение фронта работы. Система освещения на лесных складах. Сигнализация на погрузочно-разгрузочных работах.		1	2
	36	Виды сигналов и способы их подачи. Назначение сигнализации. Порядок расследования аварий и несчастных случаев. Правила движения по лесосеке и по территории складов.	1	2	
Тема 2.2. Безопасные условия при прове-		<i>Содержание учебного материала</i>	26		
	37	Электробезопасность. Способы поражения, методы предотвращения.		1	2

дении грузо- подъёмных ра- бот	38	Оказание первой медицинской помощи.		1	2
	39	Пожарная безопасность.		1	2
	40	Причины возникновения пожара и способы их устранения. Меры по предотвращению пожара.		1	2
		<i>Практическое занятие № 2</i>			
	41,42, 43,44	Порядок действий при возникновении возгорания		4	2
		<i>Лабораторное занятие № 10</i>			
	45,46, 47,48	Определение технического состояния сварных конструкций крана.		4	2
		<i>Практическое занятие № 3</i>			
	49,50, 51,52	Порядок действий при опрокидывании крана.		4	2
		<i>Практическое занятие № 4</i>			
	53,54, 55,56	Порядок действий при получении травмы.		4	2
		<i>Лабораторное занятие № 11</i>			
	57,58, 59, 60	Техника безопасности при погрузочных работах		4	2
		<i>Лабораторное занятие № 12</i>			
61, 62	Техника безопасности при проведении технического обслуживания	2	2		
	63, 64	Комплексный дифференцированный зачет	2		
Производственная практика по ПМ 01. Виды работ			72		2
1. Подготовка машины к работе;			72	6	2
2. Транспортировка грузов на лесосеках;				12	2
3. Осуществление штабелевки лесоматериала;				12	2
4. Очистка лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев;				6	2
5. Расчистка трасс под трелевочные волока, лесовозные усы;				6	2
6. Выполнение работ при береговой сплотке древесины;				6	2
7. Выполнение работ при сбросе леса на воду;				6	2
8. Осуществление погрузочно-разгрузочных работ;				12	2
9. Выполнение работ по техническому обслуживанию погрузочных машин, кранов, самоходных по-				6	2

грузчиков			
Экзамен квалификационный	6		
Всего часов по ПМ	<b>142</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется:

Кабинет Устройство и эксплуатация машин с электронными системами управления. Автоматизации технологических процессов, оснащенный оборудованием:

- доска классная;
- столы ученические;
- кресла компьютерные;
- ноутбуки;
- экран настенный с мультимедийным проектором ;
- симуляторы-тренажеры фирмы JOHN DEERE (Харвестер, Форвадер), FORWARD (Харвестер, Форвадер).

Лаборатория Устройство, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин, оснащенная:

- рабочее место преподавателя;
- учебные столы;
- стулья;
- комплект бланков технологической документации;
- учебные плакаты по устройству и техническому обслуживанию;
- макеты узлов и агрегатов;
- стеллаж с запасными частями и наглядными пособиями;
- двигатель ЯМЗ-238;
- двигатель А-01;
- верстаки для сборки – сборки;
- кривошипно-шатунный механизм;
- раздаточная коробка ТТ-4;
- задний мост трактора ТТ-4;
- наборы ключей «Арсенал»;
- коробка передач с реверсивным редуктором трактора ТТ-4;
- лебедка трактора ТТ-4.

Лаборатория Технических средств измерения и диагностики электрооборудования тракторов и автомобилей № 1, оснащенная:

- столы для разборки - сборки;
- стулья;
- рабочее место преподавателя;
- стенд контрольно-измерительной Э-250;

- компрессор на 24 л.;
- напольный пресс усилием до 20 т.;
- пресс для клепки фрикционов Р - 335;
- станок сверлильный 8Е117;
- напольный пресс усилием до 20 т.;
- пресс для клепки фрикционов Р - 335;
- станок сверлильный 8Е117;
- столы слесарные;
- пресс для ремонта тормозных колодок и дисков сцепления;
- пуско-зарядное устройство;
- учебные плакаты .

Лаборатория Технических средств измерения и диагностики № 2, оснащенная:

- наборы ручного и измерительного инструмента;
- стенд обкатки ДВС;
- стенд ремонта и регулировки ТНВД;
- стенд регулировки форсунок;
- пульт управления КС-276-03;
- стенд ремонта ДВС;
- комплект топливной аппаратуры дизельных двигателей.

## **4.2. Информационно обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники**

1. Гладов Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание.-9-е изд., стер., учеб. пособие, 2019. – 512 с.
2. Зорин В. А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов.-11-е изд, учебник, 2019. – 512 с.
3. Котиков В. М. Тракторы и автомобили.-8-е изд, учебник, 2017. – 416 с.
4. Набоких В. А. Электрооборудование автомобилей и тракторов.-6-е изд, учебник, 2017. – 400 с.
5. Силаев Г.В., Баздырев Н.Д. Тракторы в лесном хозяйстве – 2-е изд.: учеб. пособие для СПО, 2019. – 348 с.
6. Родичев В.А. Тракторы: Учеб. пособие для НПО. - 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.

### **Дополнительные источники**

1. Комментарии к Материалам для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., исправл. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2008 г. – 204 с.

2. Комментарии к Материалам для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., исправл. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 124 с.

3. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., перераб. и доп.). – М. ФГНУ «Росинформагротех», 2008 г. – 216 с.

4. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., перераб. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 92 с.

5. Технические параметры двигателей, установленных на машинах регистрируемых Органами гостехнадзора. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 207 с.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. Поливаев О. И. и др. Электронные системы управления автотракторных двигателей, 2-е изд.: Учебник.- СПбГТУ: Лань, 2017

2. Уханов А. П. и др. Конструкция автомобилей и тракторов, 2-е изд.: учебник.- СПбГТУ: Лань, 2018

3. Программный комплекс на компакт-диске Нормативные документы административной реформы по вопросам государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

4. Программный комплекс на компакт-диске Каталог том 4 «Машины, регистрируемые органами гостехнадзора (зарубежные) (дорожно-строительные и лесные самоходные машины, коммунальная и специальная техника). М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

5. Программный комплекс на компакт-диске Сборник Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для Водителей гусеничных машин кат. В, Е. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

#### **Интернет-ресурсы: доступ**

1. <http://www.tehlit.ru> – Техническая литература.

2. <http://www.pntdoc.ru> – Портал нормативно-технической документации.

3. <http://www.bookivedi.ru> – Книжный портал. Техника.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы профессионального модуля Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт проводится параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин: Технические измерения, Техническая графика, Основы материаловедения, Общая технология производства,

Безопасность жизнедеятельности. Теоретические занятия носят практико-ориентированный характер.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях. Практику проводят, чередуя с теоретическими занятиями, и при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Учебная практика на тренажерах Харвестер и Форвадер проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями.

Организуется самостоятельная работа обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения рефератов, презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам в «Устройства и эксплуатация машин с электронными системами управления. Разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок», «Правил дорожного движения. Инженерной и компьютерной графики», Информатики и ИКТ. Информационных технологий в профессиональной деятельности».

При реализации программы модуля обязательна производственная практика, которая проводится на предприятиях и организациях лесозаготовительной отрасли. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательного процесса по профессиональному модулю обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса.

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Мастера производственного обучения, осуществляющие обучение вождению трактора, лесопогрузчика имеют категории тракториста «Д», «Е». Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Управлять погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками различных конструкций.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять погрузочные работы погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по проверке надежности блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и ОТ при выполнении работ по проверке надежности канатов, блоков, чокеров грузоподъемных механизмов и приспособлений;</li> </ul>	<p>оценка на практических занятиях</p> <p>оценка на практических занятиях</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по разборке, регулированию и сборке систем управления;</li> <li>- выбор инструмента в соответствии с выполняемой работой по техническому обслуживанию и ремонту;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и ОТ;</li> <li>- демонстрация навыков выполнения технического обслуживания;</li> <li>- выбор принятия решений по определению неисправностей и способам их устранения.</li> </ul>	<p>оценка на практических занятиях</p> <p>оценка на практических занятиях</p> <p>оценка на лабораторных работах, оценка на лабораторных работах</p> <p>оценка на лабораторных работах оценка на практических занятиях</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>

## Индикаторы достижения общих компетенций (ОК)

Категория общих компетенций	Код и наименование общей компетенции	Индикаторы достижения общих компетенций (умения, знания)
Системное и критическое мышление	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
		<p>Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
Информационная культура	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
		<p>Знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их</p>
Развитие личностного и профессионального потенциала. Финансовая грамотность	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать</p>

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
Командная работа и лидерство Разработка и реализация проектов	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
Коммуникация	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
Гражданская позиция. Межкультурное взаимодействие	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
Безопасность жизнедеятельности (в том числе	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессио-

экологическая грамотность)	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>нальную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
Деловая культура	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

