

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 134 от «27» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск, 2024

Рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения профессионального цикла технологического профиля «23» мая 2024 г. протокол № 9  
Председатель методического объединения  
Альбина Казисовна Зоркольева

Разработчик: Зоркольева Альбина Казисовна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, преподаватель высшей квалификационной категории

---

Рабочая программа (далее программа) учебной дисциплины ОП.05 Общая технология производства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 776 от 26 августа 2022г, с учетом требований профессиональных стандартов «Машинист трелевочной машины» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 октября 2022 г. № 1662н), «Машинист лесозаготовительных машин» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2022 г. № 670н).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины.....	4
1.4. Описание дополнительных компетенций вводимых с учетом требований профессионального стандарта.....	5
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Материально- техническое обеспечение .....	12
3.2. Информационное обеспечение.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

**ПАСПОРТ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.05 ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин, входящей в укрупнённую группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное, рыбное хозяйство.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППКРС**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

**- общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины;

ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса;

ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах;

ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей;

ПК 3.1. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.;

ПК 3.2. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах;

ПК 4.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса;

ПК 4.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.

#### **- дополнительные компетенции**

Виды деятельности	Дополнительные компетенции (ДК)	Знания	Умения
ВД 1. Управление лесозаготовительными машинами с электронной системой управления при выполнении работ с учетом их производственных функций и производственного задания, согласно типу машины	ДК 1. Выполнение работ по валке, первичной обработке леса в соответствии с видом лесозаготовительных машин с электронной системой управления	Методы организации и технологии проведения лесосечных работ; Технические требования к заготавливаемым сортам, государственные стандарты и технические условия на них; рациональные способы выполнения лесосечных работ; лесохозяйственные	Читать технологическую карту разработки лесосеки; Определять породу древесины, сорт и назначение сорта; Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации лесозаготовительных машин с электронной системой управления.

		и экологические требования действующих правил заготовки древесины; показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы.	
--	--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

**- уметь:**

- использовать при осуществлении заготовки древесины правила организации лесосечных работ, погрузки и разгрузки древесины;
- пользоваться технологическими картами;
- различать породы древесины и определять их категорию.

**- знать:**

- термины и определения в лесопромышленном производстве;
- виды рубок, группы лесов;
- технологии и оборудование лесосечных работ;
- технологические процессы и операции, выполняемые на лесосеках;
- классификацию лесозаготовительных машин по технологическому назначению;
- схемы разработки лесосек;
- общие понятия о системах лесозаготовительных машин, принципы формирования машин и механизмов в системы;
- классификацию лесоматериалов.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объём учебной нагрузки 54 часа, в том числе:

- теоретическое обучение 14 часов;
- практические и лабораторные занятия 34 часа, в том числе:

**12 часов из вариативной части;**

- экзамен 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	54	II
Объем образовательной нагрузки	54	II
<i>в том числе:</i>		
Теоретическое обучение	14	14
	1 курс	
Практические и лабораторные занятия, <i>в том числе:</i>	34	34
	1 курс	
практические работы	28	28
	1 курс	
лабораторные работы	6	6
	1 курс	
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	6
	1 курс	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Но- мер уро- ка	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практи- ческие занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объ- ем часов ауди- тор- ной нагру- зки	Вре- мя на изу- чение темы	Уро- вень осво- ения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Лесозаготовительное производство			29		
Тема 1.1. Лесопользование	1	Общие сведения о лесозаготовительном производстве. Лесное за- конодательство. Лесной Кодекс. Термины и определения в лесо- пользовании. Особенности лесозаготовительного производства. Технология лесозаготовительного производства.	1	11	1
	2	Группы лесов. Виды и способы рубок. Правила заготовки древе- сины. Производственный и технологический процессы лесозаго- товительного предприятия. Операции, выполняемые на лесосеках. Технологические процессы лесосечных работ. Подготовка терри- тории лесосек к рубке.	1		1
	3-10	Практические занятия № 1,2,3,4,5,6,7,8 - Работа со схемами (4 часа) - <i>Определение задач по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации лесозаготовительных машин с электронной си- стемой управления в соответствии с нормами выработки с уче- том особенностей природных и производственных условий экс- плуатации (4 часа)<sup>1</sup>.</i>	8		2
	11	Контрольная работа по теме: «Лесопользование».	1	1	
Тема 1.2	12	Машины и механизмы, используемые на лесосечных работах.	1	10	1

<sup>1</sup>Курсивом выделены часы вариативной части

Машины и механизмы для выполнения лесосечных работ		Классификация лесозаготовительной техники. Выбор машин и механизмов в зависимости от природных факторов, таксационных показателей и организации труда.			
	13	Лесные трактора со сменным рабочим оборудованием. Технические характеристики и эксплуатационные показатели применяемого сменного рабочего оборудования для лесного трактора.	1		1
	14	Современный ряд лесозаготовительных машин. Харвестеры фирмы John Deere и других зарубежных фирм Форвадеры, скидеры фирмы John Deere и других зарубежных фирм	1		1
	15-20	Практические занятия № 9,10,11,12,13,14 - Изучение учебной и специальной технической литературы согласно заданию; - Подготовка и представление презентации на тему: «Лесозаготовительная техника John Deere, Caterpillar и других зарубежных фирм».	6		2
	21	Контрольная работа по теме: «Машины и механизмы для выполнения лесосечных работ».	1		1
Тема 1.3. Технология лесосечных работ	22	Технологии разработки лесосек лесозаготовительными машинами. Выбор технологического процесса. Технологические карты. Схемы разработки лесосек при хлыстовой технологии. Схемы разработки лесосек при сортиментной технологии.	1	8	1
	23	Технологии маломасштабных лесозаготовок. Технология и оборудование лесопромышленных складов. Технологии очистки лесосек от порубочных остатков.	1		1
	24-29	Практическое занятие № 15,16,17,18,19,20 - Работа с технологическими картами (схемы разработки лесосеки, деланки), (2 часа) - Планирование деятельности в соответствии с полученным производственным заданием с учетом природно-производственных условий для разрабатываемой лесосеки (4 часа).	6		1
Раздел 2. Лесоматериалы			25		
Тема 2.1 Древесинные породы, качество	30	Древесные породы. Хвойные, лиственные, иноземные. Особенности строения древесины, характерные для каждой породы.	1	25	1

лесоматериалов	31	Свойства древесины	1		1
	32-37	Лабораторная работа № 1,2,3,4,5,6 - <i>Определение породы древесины по внешним признакам (визуально) - 2 часа;</i> - <i>Определение свойств древесины по основным разрезам ствола – 4 часа.</i>	6		2
	38	Контрольная работа по теме: «Породы древесины».	1		1
	39	Классификация лесоматериалов. Круглые лесоматериалы.	1		1
	40	Качество круглых лесоматериалов. Пороки круглых лесоматериалов. Стандартизация. ГОСТ 9463-88; ГОСТ 9462-88. Маркировка круглых лесоматериалов.	1		
	42-48	Практическое занятие № 21,22,23,24,25,26,27,28 - <i>Определение пороков древесины – 4 часа;</i> - <i>Установление качества сортиментов, определение назначения – 4 часа.</i>	8		2
	49-54	Экзамен	6		1
Всего часов			54	54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОП.05 Общая технология производства осуществляется в учебном кабинете:

Древесиноведения и материаловедения. Охрана труда. Лесного хозяйства. Геодезии.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по темам;
- плакаты моделей металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- стенд образцов горюче-смазочных материалов.

Учебная документация:

- ФГОС по профессии;
- учебный план по профессии;
- календарный учебный график;
- рабочая учебная программа;
- конспекты лекций;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ;

- информационные карточки по темам (бумажные носители).

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук – 14 штук
- мультимедиа проектор;
- телевизор;
- электронные информационные материалы по темам.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники

1. Котиков В. М. Тракторы и автомобили.-8-е изд, учебник, 2017
2. Санев Г. В. Тракторы в лесном хозяйстве: учеб. пособие для СПО.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт,2019.-348с.
3. Григорьев И.В., Григорьева О.И., Куницкая О.А., Чернуцкий Н.А., Дербин М.В., Рудов С.Е. Машинная заготовка древесины по скандинавской техноло-

гии, учебное пособие – СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация, 2019. – 192 с.

4. Леонтьев Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение: учебник.- СПбГТУ: Лань, 2019. – 235 с.

5. Ковязин В.Ф. и др., Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебное пособие 3-е изд., и доп.:Издательство «Лань», 2019 – 432 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Анисимов Г.М., Кочнев А.М. Лесотранспортные машины: Учебное пособие-СПб: Издательство «Лань», 2019, - 448 с.

2. Ковязин В.Ф. и др. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум: Учебное пособие, - СПб.: Издательство «Лань», 2019 - 464 с.

3. Котиков В.М. Лесозаготовительные и трелевочные машины: учебник для СПО. – М.: Академия, 2015. – 336 с.

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. Журнал Лесозаготовка - <http://lesozagotovka.com/>.

2. Технологические карты лесосеки - <https://zles.ru/uslugi/uslugi-arendatoram-lesnyh-uchastkov/tehnologicheskaya-karta-lesosechnyh-rabot/>.

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1039н - <http://base.garant.ru/71314322/> .

4. Классификация машин и механизмов для лесосечных работ - <https://studfile.net/preview/2491072/page:2/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ.

Профессиональные и дополнительные компетенции	Умения	Знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины;</p> <p>ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса;</p> <p>ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по паке-тированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах;</p> <p>ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и</p>	<p>Использовать правила организации лесосечных работ, погрузки и разгрузки древесины;</p> <p>Пользоваться технологическими картами;</p> <p>Различать породы древесины и определять их категорию;</p>	<p>Термины и определения в лесопромышленном производстве;</p> <p>Виды рубок, группы лесов;</p> <p>Технологии и оборудование лесосечных работ;</p> <p>Технологические процессы и операции, выполняемые на лесосеках;</p> <p>Классификацию лесозаготовительных машин по технологическому назначению;</p> <p>Схемы разработки лесосек;</p> <p>Общие понятия о системах лесозаготовительных машин, принципы формирования машин и механизмов в системы;</p> <p>Классификацию лесоматериалов.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>Оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практических, лабораторных занятий.</p> <p>Оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практических, лабораторных работ.</p> <p>Экзамен</p>

<p>подготовкой площадей;</p> <p>ПК 3.1. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.;</p> <p>ПК 3.2. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах;</p> <p>ПК 4.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса;</p> <p>ПК 4.2. Управлять сплочными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.</p> <p>ДК 1. Выполнение работ по валке, первичной обработке леса в соответствии с видом лесозаготовительных машин с электронной системой управления</p>	<p>Читать технологическую карту разработки лесосеки; определять породу древесины, сорт и назначение сортамента; выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации лесозаготовительных машин.</p>	<p>Правила заготовки древесины;</p> <p>Методы организации и технологии проведения лесосечных работ; Технические требования к заготавливаемым сортаментам, государственные стандарты и технические условия на них; рациональные способы выполнения лесосечных работ; лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заго-</p>	<p>Оценка результатов практических, лабораторных занятий</p>
--	---	---	--

		товки древесины; показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы.	
--	--	--	--

Код и наименование общей компетенции	Основные показатели сформированности компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя).</p> <p>Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения учебно-профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения учебно-профессиональных задач.</p> <p>Знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо-	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого

<p>сбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

