

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 138 от «26» мая 2025 г.

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии среднего профессионального образования
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Квалификация

машинист

Нормативный срок получения СПО по
ППКРС в очной форме обучения

1 год 10 месяцев

Усть-Илимск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный учебный график	23
5.3. Рабочая программа воспитания	23
5.4. Календарный план воспитательной работы	24
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	25
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	27
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	27
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Материально-техническое оснащение	
Приложение 6. Библиотечный фонд	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденного Приказом Министерства Просвещения от 26.08.2022 № 776 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего, условия образовательной деятельности.

ОП реализуется на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 776);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных

программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2022 г. № 670н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесозаготовительной машины».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 октября 2022 г. № 662н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист трелевочной машины».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 373н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесопогрузчика (лесопогрузочной машины)».
- Устав ГБПОУ «УИ ТЛТУ»
- Локальные нормативные акты ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

СГ – социально-гуманитарная дисциплина;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДК – дополнительные компетенции;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Машинист*.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часов*, со сроком обучения *1 год 10 месяцев*.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 14 Лесное хозяйство, охота; 23 Деревообрабатывающая целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

3.2 Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД.1 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
ВД.2 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
ВД.3 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
ВД.4 Управление тракторами, тягачами и сплоточными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплоточными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p>

	<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>структурить получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p>

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность

	<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p>

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.	<p>Практический опыт: управлять погрузочными машинами</p> <p>Умения: использовать навыки управления различными типами погрузчиков; использовать навыки управления погрузочным оборудованием различного типа</p> <p>Знания: особенностей управления погрузчиков различного типа; особенностью управления погрузочного оборудования различного типа</p>
	ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.	<p>Практический опыт: обращения с канатами, чокерами</p> <p>Умения: адекватно оценивать состояние канатов и приспособлений</p> <p>Знания: правила обращения с канатами; правила навивки канатов и его технического состояния</p>
	ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.	<p>Практический опыт: в техническом обслуживании и ремонте погрузочных машин</p> <p>Умения: проводить диагностику погрузочных машин и самоходных погрузчиков; определять состояние и необходимость в техническом обслуживании и ремонте погрузочных машин и самоходных погрузчиков</p> <p>Знания: области применения погрузочных машин и самоходных погрузчиков; устройства погрузочных машин и самоходных погрузчиков;</p>
Управление трелевочными машинами различных конструкций,	ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при	<p>Практический опыт: управлять трелевочными машинами</p> <p>Умения: использовать навыки управления различными типами трелевочных машин;</p>

их техническое обслуживание и ремонт	выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	использовать навыки применения технологического оборудования трелевочных машин
	ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах.	<p>Практический опыт: управлять трелевочными машинами при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах</p> <p>Умения: использовать навыки управления различными типами трелевочных машин при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах; использовать навыки применения технологического оборудования трелевочных машин при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах</p>
	ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей	<p>Знания: особенностей управления трелевочных машин различного типа при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах; состава операций при выполнении работ выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах</p>
		<p>Практический опыт: управлять трелевочными машинами при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей</p>

	<p>лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.</p>	<p>Умения: использовать навыки управления различными типами трелевочных машин при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей; использовать навыки применения технологического оборудования трелевочных машин при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.</p>	<p>Практический опыт: в техническом обслуживании и ремонте трелевочных машин</p> <p>Умения: проводить диагностику трелевочных машин; определять состояние и необходимость в техническом обслуживании и ремонте трелевочных машин</p> <p>Знания: области применения трелевочных машин; устройства трелевочных машин;</p>
<p>Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>ПК 3.1. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.</p>	<p>Практический опыт: управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса</p> <p>Умения: использовать навыки управления различными типами лесозаготовительных машин, оснащенными навесным или</p>

		<p>прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса</p>
		<p>Знания: особенностей управления лесозаготовительных машин, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса различного типа;</p>
	<p>ПК 3.2. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах.</p>	<p>Практический опыт: управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах</p>
		<p>Умения: использовать навыки управления различными типами лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах; использовать навыки применения технологического оборудования лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах</p>
		<p>Знания: особенностей управления лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах; состава операций при выполнении работ лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке,</p>

		пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах
	ПК 3.3. Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин.	<p>Практический опыт: подготовки и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин</p> <p>Умения: Осуществлять обслуживание гидравлических компонентов технологического оборудования; осуществлять подготовку технологического оборудования для проведения работ; замены ряда узлов при подготовке к работе технологического оборудования</p> <p>Знания: Регламентов обслуживания технологического оборудования лесозаготовительных машин; устройства технологического оборудования лесозаготовительных машин; регламентов замены узлов и агрегатов технологического оборудования лесозаготовительных машин</p>
	ПК 3.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин.	<p>Практический опыт: в техническом обслуживании и ремонте лесозаготовительных машин</p> <p>Умения: проводить диагностику лесозаготовительных машин; определять состояние и необходимость в техническом обслуживании и ремонте лесозаготовительных машин</p> <p>Знания: области применения лесозаготовительных машин; устройства лесозаготовительных машин</p>
Управление тракторами, тягачами и сплоточными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.	ПК 4.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.	<p>Практический опыт: управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса</p> <p>Умения: использовать навыки управления различными тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса; использовать навыки применения технологического оборудования тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса</p>

		<p>Знания: особенностей управления тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса различного типа;</p>
	<p>ПК 4.2. Управлять сплоточными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду</p>	<p>Практический опыт: управлять сплоточными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду</p> <p>Умения: использовать навыки управления различными типами сплоточных агрегатов различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду; использовать навыки применения технологического оборудования сплоточных агрегатов различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплоточных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.</p>	<p>Знания: особенностей управления сплоточных агрегатов различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду; состава операций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду</p> <p>Практический опыт: в техническом обслуживании и ремонте тракторов, тягачей, сплоточных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта</p> <p>Умения: проводить диагностику тракторов, тягачей, сплоточных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта; определять состояние и необходимость в техническом обслуживании и ремонте тракторов, тягачей, сплоточных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта</p>
		<p>Знания: области применения тракторов, тягачей, сплоточных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта; устройства тракторов, тягачей, сплоточных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2022 № 776 с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень циклов, разделов; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на ГИА; объем каникул по годам обучения.

Объем времени на учебные циклы включает в себя обязательную и вариативную часть.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Учебный план составлен с учетом потребности регионального рынка труда. Распределение часов вариативной нагрузки осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного учебного цикла;
- социально-гуманитарного учебного цикла;
- общепрофессионального учебного цикла;
- профессионального учебного цикла.

5.1.1. Структура и объем образовательной программы включает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
-------------------------------------	--

Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный учебный цикл	252
Общепрофессиональный учебный цикл	216
Профессиональный учебный цикл	972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;

Общеобразовательный учебный цикл включает в себя 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и обеспечивает реализацию технологического профиля с учетом специфики получаемой профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках освоения общеобразовательных дисциплин студентами по выбранной теме выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателей. Тема проекта имеет профессионально-направленный характер. Результат индивидуального проекта представляется в виде завершенного учебного исследования.

Освоение студентами содержания общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Социально-гуманитарный учебный цикл включает в себя следующие дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства» и дисциплину «Основы финансовой грамотности», введенную в учебный план за счет часов вариативной части.

Общепрофессиональный учебный цикл включает в себя следующие дисциплины: «Техническая графика», «Основы материаловедения», «Допуски,

посадки и технические измерения», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Общая технология производства» и «Охрана труда и окружающей среды на лесозаготовительных предприятиях», введенную в учебный план за счет часов вариативной части.

Профессиональный учебный цикл образовательной программы включает в себя профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональные модули входят учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки в учебных мастерских и лабораториях образовательного учреждения, а также в производственных цехах предприятий города.

5.1.2. Формирование вариативной части

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Вариативная часть составляет не менее 20% от объема образовательной программы и включает в себя 288 часов. Данные часы направлены на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются:

- необходимость повышения качества подготовки обучающихся по профессии, расширения базовых знаний студентов в рамках освоения профессиональных модулей;
- формирование профессиональных и общих компетенций с учетом требований профессионального стандарта;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, как в Иркутской области, так и в России в целом.

Содержание вариативной части ППКРС сформировано в соответствии с выдвинутыми требованиями работодателей к уровню подготовки выпускников, на основании протокола № 6 от «27» марта 2025 года заседания методического объединения профессионального цикла технологического профиля.

Распределение часов вариативной части:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Объем часов	Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения и навыки
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	Учебные сборы - выделено, согласно Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976 – мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования,

			расположенных на территории Иркутской области» Знания по основам военной службы Навыки строевой подготовки.
СГ.06в	Основы финансовой грамотности	36	Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у обучающихся СПО.
ОП. 06в	Охрана труда и окружающей среды на лесозаготовительных предприятиях	36	Цель дисциплины является приобретение обучающимися знаний в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.
УП.02	Учебная практика	72	С целью углубленного формирования профессиональных компетенций в рамках освоения вида деятельности 02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
УП.03	Учебная практика	72	С целью углубленного формирования профессиональных компетенций в рамках освоения вида деятельности 03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
УП.04	Учебная практика	36	С целью углубленного формирования профессиональных компетенций в рамках освоения вида деятельности 04 Управление тракторами, тягачами и сплошными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
	ВСЕГО	288	

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик. Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени и представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№ каб., лаб.	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
Учебный корпус (ул.Трудовая, 20)	
11	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
14	Иностранных языка
15	Технической механики. Метрологии, стандартизации и сертификации
22	Истории и обществознания
25	Естествознания
26	Русского языка и литературы
27	Физики, электротехники и электроники
28	Математики
29	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Тренажерный зал
	Актовый зал
	Стрелковый тир
Учебный корпус № 1 (ул.Приморская, д.1)	
17	Устройство и эксплуатация машин с электронными системами управления. Разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок. Автоматизации технологических процессов
18	Органической, аналитической, физической и коллоидной химии
22	Правила дорожного движения. Инженерной и компьютерной графики
23	Информатики и ИКТ
27	Древесиноведения и материаловедения. Охраны труда
Учебный корпус № 2 (ул.Приморская, д.3)	
11	Слесарная, станочная мастерская
01	Лаборатория устройства автомобилей и тракторов

02	Лаборатория Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Учебный корпус № 3 (ул.Приморская, д.2)	
2	Экономики. Организации и руководства производственной деятельностью
Автостоянка закрытого типа (ул.Приморская, д.8)	
каб.8-1	Лаборатория технических средств измерения № 1
каб.8-2	Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 2
каб.8-3	Кабинет технических измерений. Лаборатория устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин
каб.8-4	Тренажерная трактора
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МАУ "Дирекция спортивных сооружений г.Усть-Илимска"	
Стадион "Юбилейный"	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Дом спорта "Гренада"	Спортивный зал

Кабинеты для проведения воспитательной работы:

Центр психологической поддержки

Центр здоровья

Кабинет педагога-психолога

Кабинет педагога-организатора

Сенсорная комната

Центр студенческого самоуправления

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

ГБПОУ «УИ ТЛТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения представлен в Приложении 5.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.3. Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося представлен Приложении 6.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В образовательной организации созданы условия для реализации личностного потенциала обучающихся, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья и формирования общих компетенций.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Помимо штатных сотрудников для реализации ОП приглашаются представители предприятия-заказчика, которые согласны вести профессиональные дисциплины по внешнему совместительству.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Учреждение при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения включая педагогических работников Учреждения.

7.2. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

7.5. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

7.6. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, в соответствии с ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Дьячкова Ольга Павловна	заместитель директора по учебно-производственной работе
Мансурова Наталья Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе
Солоненчук Ирина Олеговна	заместитель директора по воспитательной работе
Васильева Татьяна Вячеславовна	методист
Зоркольцева Альбина Казисовна	председатель методического объединения