

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 134 от «27» мая 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.01
ВЫПОЛНЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
по профессии 19601 Швея**

Усть-Илимск, 2024

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Инклюзивное обучение»
«23» мая 2024 г. протокол № 9
Председатель методического объединения
М.В. Баранник

Автор: Вишнякова Алла Николаевна – мастер производственного обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Выполнение швейных изделий разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 Августа 2013 г. № 767), профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (утв. Приказом Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Выполнение швейных изделий разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 Августа 2013 г. № 767);

- профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (утв. Приказом Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н);

- методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Основная задача при изучении профессионального модуля состоит в том, чтобы дать слушателям общие и специальные знания по технологии изготовления швейных изделий, научить их практическим навыкам:

ПК.01 Выполнять на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.

ПК.02 Производить контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.

ПК.03 Ликвидировать обрыв нитей, производить смену шпуль; регулировать натяжение нитей и частоту строчки.

В результате освоения профессионального модуля слушатель должен **уметь**:

- выполнять ручные и машинные швы;
- определять технологические режимы ВТО;
- выполнять обработку отдельных деталей и узлов;
- выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- определять качество изготовления швейного изделия;
- измерять фигуру человека;
- строить чертеж изделий по расчетным формулам;

- переводить и корректировать выкройки из журналов;
- производить раскрой по готовым выкройкам и примерку.

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- детали кроя изделий и их срезы;
- терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;
- обработку узлов швейных изделий;
- технологическую последовательность изготовления швейных изделий;
- технологическую последовательность изготовления швейных изделий с учетом ассортимента;
- процессы производства швейных изделий;
- виды ремонта, способы выполнения ремонта изделий.
- условные обозначения мерок;
- правила снятия мерок для построения чертежа швейного изделия;
- построение чертежей по расчетным формулам;
- корректировку готовых выкроек из журналов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки слушателя 1986 часов, в том числе:

МДК.01.01. – 248 часов;

МДК.01.02. – 64 часа;

ПП.01 (учебная практика) – 1374 часа

ПП.02 (производственная практика) – 300 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		учебная практика, часов	производственная практика часов
			Теоретическое обучение	лабораторные / практические занятия		
ПК 01., ПК 0.2., ПК.03	МДК 01.01. Технология изготовления швейных изделий	248	89	159		
ПК 01., ПК 0.2., ПК.03	МДК.01.02. Основы конструирования одежды	64	30	34		
ПК 01., ПК 0.2., ПК.03	Практика (производственное обучение в мастерских)	1374			1374	
ПК 01., ПК 0.2., ПК.03	Практика (производственное обучение на предприятии)	300				300
	Всего:	1986	119	193	1374	300

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
МДК 01.01. Технология изготовления швейных изделий			248		
Введение	1	Актуальность изучения дисциплины «Технология изготовления швейных изделий», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов. Работа швейной промышленности. Массовое и индивидуальное производство.	1	1	1
Раздел 1 Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды.			42		1
Тема 1.1 Классификация одежды.	Содержание учебного материала				1
	2, 3	Классификация одежды. Ассортимент швейных изделий.	2	1 1	
	4,5	Основные детали плечевой и поясной одежды.	2	1 1	
	6,7	Практическое занятие № 1 Определение ассортиментной группы изделий. Исследование деталей кроя.	2	1 1	
Тема 1.2. Ручные работы.	Содержание учебного материала				1
	8	Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. ТБ при ручных работах	1	1	
	9	Стежки и строчки. Основные приёмы ручных работ.	1	1	
	10, 11	Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.	2	1 1	
	12-21	Практическое занятие № 2 Виды ручных стежков	10	10	
Тема 1.3 Машинные работы	Содержание учебного материала				

	22	Организация рабочего места, инструменты и приспособления. ТБ при машинных работах.	1	1	1
	23	Виды соединительных швов.	1	1	
	24	Виды краевых и отделочных швов	1	1	
	25, 26	Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.	2	1 1	1
	27-36	Практическое занятие № 3 Машинные швы и строчки	10	10	
Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание учебного материала				
	37	Организация и оборудование рабочего места. Виды работ ВТО. ТБ при ВТО .	1	1	
	38	Терминология влажно - тепловых работ. Технические требования к выполнению операций.	1	1	
	39-42	Практическое занятие № 4 Организация влажно-тепловых работ	4	4	
	43	Контрольная работа № 1 «Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды»	1	1	
Раздел 2 Технология обработки отдельных деталей и узлов.			99		
Тема 2.1. Обработка мелких деталей.	Содержание учебного материала				1
	44, 45	Обработка мелких деталей.	2	1 1	
	46-51	Практическое занятие № 5 Обработка мелких деталей	6	6	
	52, 53	Обработка вытачек и подрезов.	2	1 1	
	54-57	Практическое занятие № 6 Обработка вытачек и подрезов	4	4	
	58, 59	Обработка кокеток, вставок и соединение их с основными деталями	2	1 1	
	60-65	Практическое занятие № 7 Обработка кокеток	6	6	

	66, 67	Виды отделок и их назначение.	2	1 1	
	68-71	Практическое занятие № 8 Выполнение отделок (сборка, воланы, складки)	4	4	
Тема 2.2.Обработка карманов.	Содержание учебного материала				1
	72,73	Обработка накладных карманов.	2	1 1	
	74-77	Практическое занятие № 9 Обработка накладных карманов	4	4	
	78, 79	Обработка прорезного кармана в простую рамку	2	1 1	
	80-85	Практическое занятие № 10 Обработка прорезного кармана в простую рамку	6	6	
	86, 87	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами	2	1 1	
	88-93	Практическое занятие № 11 Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами	6	6	
	94, 95	Обработка карманов в рельефных швах	2	1 1	
	96-101	Практическое занятие № 12 Обработка карманов в рельефных швах	6	6	
Тема 2.3.Обработка застежек.	Содержание учебного материала				1
	102, 103	Обработка бортов отрезными подбортами	2	1 1	
	104-107	Практическое занятие № 13 Обработка бортов отрезными подбортами	4	4	
	108, 109	Виды петель и застежек. Обработка застежки молнии.	2	1 1	
	110-113	Практическое занятие № 14 Обработка петель	4	4	
Тема 2.4. Пугозловая обработка	Содержание учебного материала				1

деталей кроя изделия.	114	Обработка полочек и спинки.	1	1	
	115	Соединение плечевых и боковых срезов	1	1	
	116	Виды воротников и их обработка.	1	1	
	117	Соединение воротника с изделием.	1	1	
	118-123	Практическое занятие № 15 Изготовление воротника и соединение его с горловиной.	6	6	
	124	Виды рукавов. Обработка рукавов.	1	1	
	125	Соединение рукавов с проймами изделия.	1	1	
	126-129	Практическое занятие № 16 Обработка низа рукавов с застежкой притачными	4	4	
	130	Обработка пройм без рукавов.	1	1	
	131	Обработка горловины без воротника	1	1	
	132-137	Практическое занятие № 17 Обработка пройм и горловины в изделиях без рукавов и	6	6	
	138	Обработка низа изделия	1	1	
	139-141	Практическое занятие № 18 Обработка низа изделия прямого силуэта	3	3	
	142	Контрольная работа № 2 «Технология обработки отдельных деталей и узлов»	1	1	
Раздел 3 Технология индивидуального изготовления швейных изделий с учетом ассортимента.			81		
Тема 3.1. Технология изготовления юбки.	Содержание учебного материала				1
	143	Виды и назначение женских юбок. Технологическая последовательность обработки юбки	1	1	
	144	Подготовка и проведение примерки юбки.	1	1	
	145	Обработка шлицы юбки	1	1	

	146	Обработка потайной застёжки в боковом шве юбки	1	1	
	147	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	1	1	
	148-157	Практическое занятие № 19 Изготовление макета прямой юбки из шерстяной ткани	10	10	
Тема 3.2. Технология изготовления женского платья, блузок.	Содержание учебного материала				
	158	Виды и назначения женских платьев, блузок. Детали кроя	1	1	
	159, 160	Технологическая последовательность обработки платьев, блузок.	2	1 1	
	161	Обработка срезов платьев, блузок	1	1	
	162	Обработка цельнокроеных рукавов	1	1	
	163	Обработка рукавов реглан	1	1	
	164	Обработка горловины платья, блузки	1	1	
	165	Соединение лифа и юбки платья	1	1	
	166	Обработка низа платьев, блузок. Окончательная отделка изделия.	1	1	
	167-184	Практическое занятие № 20 Изготовление макета платья из х/б ткани	18	18	
Тема 3.3. Технология изготовления брюк.	Содержание учебного материала				1
	185	Виды и назначение брюк. Детали кроя	1	1	
	186-187	Технологическая последовательность обработки брюк.	2	1 1	
	188	Подготовка и проведение примерки брюк.	1	1	
	189	Обработка карманов и вытачек на передних и задних частях брюк	1	1	
	190	Обработка застежки-молнии	1	1	
	191	Стачивание срезов брюк	1	1	
	192	Обработка верхнего среза брюк поясом	1	1	

	193	Обработка низа брюк. Окончательная отделка изделия.	1	1	
	194-211	Практическое занятие № 21 Изготовление макета брюк из смесовой ткани	18	18	
	212, 213	Контрольная работа № 3 «Технология индивидуального изготовления швейных изделий с учетом ассортимента»	2	1 1	1
Тема 3.4. Особенности изготовления изделий из различных материалов	Содержание учебного материала				
	214	Сваривание термопластичных материалов. Виды сварок и применяемое оборудование.	1	1	
	215	Особенности обработки изделий из кож, дублированных материалов	1	1	
	216	Особенности обработки изделий из трикотажных полотен и ворсовых тканей.	1	1	
	217	Технические условия при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ при изготовлении изделий из различных материалов.	1	1	
	218-223	Практическое занятие № 22 Изготовление детской футболки из трикотажной ткани	6	6	
Раздел 4. Ремонт и обновление одежды			22		
Тема 4.1. Виды ремонта. Ткани и материалы для ремонтных работ	Содержание учебного материала				1
	224	Виды услуг по ремонту одежды. Виды ремонта, их характеристика	1	1	
	225	Ткани и материалы для ремонтных работ. Декоративные решения в	1	1	
Тема 4.2. Методы и приемы ремонта и обновления одежды	Содержание учебного материала				1
	226	Художественная штопка. Способы установки заплат.	1	1	
	227	Виды ремонта. Мелкий, средний, крупный ремонт	1	1	
	228	Ремонт воротников. Изменение формы горловины.	1	1	
	229	Ремонт рукавов в различных изделиях.	1	1	

	230	Ремонт бортов и петель.	1	1		
	231	Изменение длины брюк, юбки	1	1		
	232-243	Практическая работа № 23 Выполнение мелкого, среднего ремонта производственной одежды	12	12		
	244, 245	Контрольная работа № 4 «Ремонт и обновление одежды»	2	1 1		
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	246-248	Экзамен	3	3		
		Всего:	248			
МДК.01.02 Основы конструирования одежды			64			
Введение	1	Введение: актуальность изучения дисциплины «Основы конструирования одежды», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов. Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий Швея	1	1	1	
Раздел 1. Общие сведения о конструировании одежды			14		1	
Тема 1.1 Исходные данные для конструирования швейных изделий.	Содержание учебного материала					
	2	Ассортимент одежды.	1	1		1
	3	Практическое занятие № 1 Деление одежды по назначению и условиям эксплуатации.	1	1		
	Содержание учебного материала					
	4	Основные морфологические признаки тела человека	1	1		1
Тема 1.2. Размерные признаки для проектирования одежды и размерная типология одежды.	5	Практическое занятие № 2 Размерная характеристика тела человека	1	1		
	Содержание учебного материала					
	6, 7	Общая характеристика скелета человека. Анатомные особенности человека.	2	1 1	1	

	8, 9	Практическое занятие № 3 Составление таблиц основных и дополнительных размерных признаков одежды	2	1 1	1
	10	Антропометрические точки человека.	1	1	1
	11,12	Правила измерения тела человека. Общие сведения о прибавках.	2	1 1	
	13, 14	Практическое занятие № 4 Последовательность и порядок снятия мерок.	2	1 1	
Раздел 2 Проектирование базовых конструкции швейных изделий			33		1
Тема 2.1. Построение основы прямой юбки.	Содержание учебного материала				
	15,16	Виды конструкции юбок. Определение прибавок на свободу облегания при построений основы прямой юбки.	2	1 1	1
	17, 18	Практическое занятие № 5 Расчет и построение чертежа основы прямой юбки в масштабе	2	1 1	
	19,20,21,22	Практическое занятие № 6 Расчет и построение чертежа основы прямой юбки на типовую фигуру	4	1 1 1 1	
Тема 2.2 Построение основы конических и клиньевых юбок	Содержание учебного материала				
	23, 24	Виды и особенности конических и клиньевых юбок. Определение прибавок на свободу облегания при построений основы конических и клиньевых юбок.	2	1 1	1
	25, 26	Практическое занятие № 7 Расчет и построение чертежа основы конической юбки на типовую фигуру	2	1 1	
	27, 28	Практическое занятие № 8 Расчет и построение чертежа основы клиньевой юбки на типовую фигуру	2	1 1	
Тема 2.3 Построение базовой основы	Содержание учебного материала				

конструкции плечевого изделия	29 30,31 32,33	Исходные данные основы конструкции плечевого изделия. Предварительный расчет основы конструкции плечевого изделия. Построение базисной сетки полочки и спинки.	5	1 1 1 1	1
	34,35, 36,37	Практическое занятие № 9 Построение базовой основы конструкции женского платья прямого силуэта	4	1 1 1	
Тема 2.4. Построение бортов и воротников	Содержание учебного материала				
	39,40	Конструктивные особенности оформления бортов Конструктивное оформление линий втачивания воротника	2	1 1	1
	41,42	Практическое занятие № 10 Построение чертежей воротников и борта	2	1 1	
Тема 2.5. Разновидности конструкций втачного рукава.	Содержание учебного материала				
	43,44	Особенности конструкции одношовного рукава Особенности конструкции двухшовного рукава	2	1 1	1
	45,46	Практическое занятие № 11 Построение чертежа конструкции одношовного рукава	2	1 1	
	47,48	Практическое занятие № 12 Построение чертежа конструкции двухшовного рукава	2	1 1	
Раздел 3. Конструктивное моделирование одежды			16		1
Тема 3.1. Основы конструктивного и художественного моделирования	Содержание учебного материала				
	49,50	Перевод вытачки, проектирование складок. Разработка модельных изменений воротника, лацкана, борта, мелких деталей.	2	1 1	1
	51, 52	Практическое занятие № 13 Моделирование плечевой одежды.	2	1 1	
Тема 3.2 Особенности проектирование детской одежды	Содержание учебного материала				
	53,54	Классификация детской одежды. Требования, предъявляемые к конструированию детской	2	1 1	1

	55,56	Практическое занятие № 4 Построение чертежа основы детского платья	2	1 1	
Тема 3.3. Моделирование и художественное оформление детской одежды	Содержание учебного материала				
	57,58	Основы оформления детской одежды. Приемы и методы моделирования.	2	1 1	1
	59,60	Практическое занятие № 15 Зарисовка моделей детской одежды, нанесение модельных особенностей.	2	1 1	
Тема 3.4. Работа с готовой выкройкой по различным журналам мод	Содержание учебного материала				
	61	Особенности работы с готовыми выкройками.	1	1	1
	62,63	Практическое занятие № 16 Методы снятия и перевода выкроек. Проверка выкроек. Выполнение макетов (воротников, рукавов и т. д.)	2	1 1	
	64	Зачет (тестирование)	1	1	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>					
		Всего:	64	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя-1 шт.
 - стул для преподавателя-1 шт.
- учебные столы для обучающихся -15 шт.
- стулья для обучающихся-15 шт.
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;
- тумба для хранения плакатов;

Дидактические материалы:

- потемные папки по предмету;
- презентации;

Учебно-наглядные пособия:

- комплект образцов швейных материалов;
- наглядные пособия поузловой обработки изделий;
- оборудование, инструменты (ножницы, карандаши, цветная бумага, линейки);
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы);

Основная документация и учебная литература:

- учебная рабочая программа по предмету;
- комплект учебников;

Информационный материал:

- методические рекомендации;

Технические средства обучения:

- компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Э.К. Амирова Технология швейных изделий, учебник, 2016
2. И.А. Радченко Справочник портного, учебное пособие, 2013
3. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», учебник; Москва ИРПО, 2004 г

Дополнительные источники:

1. Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства», учебник; Москва «Высшая школа», 2000
2. С.Е. Ханус Как шить, Т: Правда Востока, 1993
3. К.Б. Шаффер Энциклопедия быстрого шитья, М: Аквариум, 1994
4. А.В. Фелоненко Юбки на любой вкус, Д: Сталкер, 1999
5. Т.А. Рослякова Энциклопедия домашнего шитья, Ростов н/Д: Феникс, 1996
6. Периодические издания журналов: «Шитье и крой», «Бурда моден».
7. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии «Портной»» учебное пособие; М: «Академия», 2003
8. Горшкова Н.В. Высококвалифицированная швея (1-е изд.) учебное пособие, 2009 год
1. Э.К. Амирова Конструирование швейных изделий (9-е изд.) учебник, 2017
2. В. В. Ермилова Моделирование и художественное оформление одежды (4-е изд., испр и доп.) учебное пособие, 2010

Дополнительные источники:

1. Журналы Бурды Моден;
2. Журналы детской моды Оттобре, Бурда.

Электронные ресурсы:

1. Ассоциация средних специальных учебных заведений лёгкой и текстильной промышленности «Легпромобразование» [Электронный ресурс]-режим доступа: <http://www.lpo2.ru/>, свободный- Загл .с. экрана.
2. Энциклопедия моды. Дома моды. Дизайнеры [Электронный ресурс]. режим доступа
3. Учебные наглядные пособия и презентации по курсу Оборудование швейного производства»: диски, слайды, плакаты. Национальный проект «Образование» [Email.ru po @ su su.ac/ru](mailto:Email.ru_po@su.su.ac.ru)
4. Учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Материаловедение швейного производства»: диски, слайды, плакаты. Национальный проект «Образование» [Email.ru po @ su su.ac/ru](mailto:Email.ru_po@su.su.ac.ru).
5. Программ Закройщик http://dmitriy_prog.ru/ru/modelling.html
6. Книги по конструированию [Электронный ресурс] https://vk.com/topic-52512447_29382834
7. Ni-tochka.ru [Электронный ресурс] <http://ni-tochka.ru/detskaya-konstruirovanie.php>

8. Шей сама [Электронный ресурс] <http://shei-sama.ru/>
9. Конструирование – Grasser [Электронный ресурс] <https://grasser.ru/blog/rub-konstruirovanie/>
10. Центр конструирования и дизайна одежды «Галия» [Электронный ресурс] <http://www.galiya.ru/>
11. <http://pashkaska.ru/517.html>
12. <http://forum.moria.ru/viewtopic.php?f=54&t=152>
9. <http://www.twirpx.com/>
14. <http://www.cniishp.ru/>
15. <http://www.osinka.ru>
16. <http://club.season.ru/>
17. http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
18. <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
19. <http://www.sigolochki.ru/>
20. <http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>
21. <http://www.modnaya.ru/>
22. <http://katushenka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель дисциплины СД.01. Технология изготовления швейных изделий, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий. Обучение по дисциплине завершается проведением экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выполнять ручные и машинные швы;	Анализ и оценка результата выполнения практического занятия, контрольной работы.
определять технологические режимы ВТО;	Оценка выполнения практического занятия, контрольной работы.
выполнять обработку отдельных деталей и узлов;	Оценка и наблюдение за результатами выполнения практического занятия, контрольной работы.
выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;	Анализ и оценка результата выполнения практического занятия, контрольной работы.
определять качество изготовления швейного изделия;	Оценка результата выполнения практического занятия, контрольной работы.
соблюдать требования безопасности труда.	Оценка результата выполнения практического занятия
измерять фигуру человека;	Оценка выполнения заданий на практическом занятии
строить чертеж изделий по расчетным формулам;	Оценка результата выполнения практического занятия
переводить и корректировать выкройки из журналов;	Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы
производить раскрой по готовым выкройкам и примерку.	Оценка результата выполнения практических занятий.
измерять фигуру человека;	Оценка результата выполнения практических занятий.
Знать:	
детали кроя изделий и их срезы;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса

терминологию ручных, машинных и утюжительных работ;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
обработку узлов швейных изделий;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
технологическую последовательность изготовления швейных изделий;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
технологическую последовательность изготовления швейных изделий с учетом ассортимента.	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
процессы производства швейных изделий.	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
условные обозначения мерок;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
правила снятия мерок для построения чертежа швейного изделия;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
построение чертежей по расчетным формулам;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
корректировку готовых выкроек из журналов.	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса

ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 65	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных слушателями профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.