

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 134 от «27» мая 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОБОРУДОВАНИЕ
по профессии 19601 Швея

Усть-Илимск, 2024

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Инклюзивное обучение»
«23» мая 2024 г. протокол № 9
Председатель методического объединения
М.В. Баранник

Автор: Вишнякова Алла Николаевна – мастер производственного обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04. Оборудование разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 Августа 2013 г. № 767), профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (утв. Приказом Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04

Оборудование разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 Августа 2013 г. № 767);
- профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (утв. Приказом Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н);
- методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04.

Оборудование предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен **уметь**:

- уметь выполнять все виды работ на швейной машине по изготовлению швейных изделий;
- уметь устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- уметь выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- осуществлять техническое обслуживание швейного оборудования;

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- причины неполадок в работе швейных машин и их устранение;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин:

максимальной учебной нагрузки слушателя 36 часов;

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
Введение	1	Классификация швейного оборудования	1	1	
Раздел 1. Промышленные швейные машины			21		
Тема 1.1 Краткие сведения о деталях и механизмах		Содержание учебного материала			
	2,3	Классификация швейных машин. Принцип образования челночного стежка.	2	1 1	1
	4	Практическое занятие № 1 Строение машинных стежков и строчек	1	1	
	5	Основные детали швейных машин.	1	1	
	6,7	Практическое занятие № 2 Процесс образования челночных стежков. Рабочие органы швейной машины	2	1 1	
Тема 1.2. Универсальные швейные машины		Содержание учебного материала			
	8	Техническая характеристика машин 1022 класса.	1	1	1
	9	Практическое занятие № 3 Выполнение строчек на швейной машины 1022 класса	1	1	
	10	Техническая характеристика машин 97 класса.	1	1	1
	11	Практическое занятие № 4 Выполнение строчек на машине 97 класса	1	1	
Тема 1.3. Плоскошовные швейные машины	12	Техническая характеристика плоскошовной машины для трикотажа	1	1	
	13	Практическое занятие № 5 Выполнение строчек на плоскошовной машине	1	1	

Тема 1.4. Краеобметочные и краеобметочно-стачивающие машины	14	Устройство краеобметочных машины 51-А класса.	1	1	
	15, 16	Практическое занятие № 6 Выполнение краеобметочных строчек	2	1 1	
Тема 1.5 Оборудование подготовительно-раскройного производства	17	Оборудование подготовительного производства Способы раскроя материала	1	1	
Тема 1.6. Неполадки в работе машин, их причины и устранения	18,19,20	Неполадки в работе швейных машин. Причины и способы устранения неполадок. Правила ухода за швейными машинами. Охрана труда при работе на швейных машинах и их наладке.	3	1 1 1	
	21,22	Контрольная работа по теме № 1 Промышленные швейные машины	2	1 1	
Раздел 2. Машины полуавтоматического действия (машины для обметывания петель, пришивания пуговиц и тд)		Содержание учебного материала:	8		
	23,24	Машины-полуавтоматы для изготовления петель. Машины-полуавтоматы для пришивания фурнитуры.	2	1 1	
	25,26	Практическое занятие № 7 Обработка петель на петельном полуавтомате	2	1 1	
Раздел 3 Машины бытового назначения		Содержание учебного материала:	4		
	27,28	Технические характеристики машин бытового назначения Заправка нитей, смазка, чистка машины бытового назначения	2	1 1	
	29,30	Практическое занятие № 8 Заправка машины бытового назначения, выполнение различных строчек, выполнение петель.	2	1 1	
Раздел 4. Оборудование для ВТО		Содержание учебного материала:	6		
	31,32,33	Классификация оборудования для ВТО Организация рабочего места. Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО.	3	1 1 1	
	34, 35	Практическое занятие № 9 Изучение способов и операций влажно-тепловой обработки.	2	1 1	1
	36	Зачет	1	1	
		ИТОГО	36	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация адаптированной программы реализуется в учебном кабинете
«Оборудование»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя-1 шт.
- стул для преподавателя-1 шт.
- учебные столы для обучающихся -15 шт.
- стулья для обучающихся-15 шт.
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;
- тумба для хранения плакатов;

Дидактические материалы:

- потемные папки по предмету;
- презентации;

Учебно-наглядные пособия:

- комплект образцов швейных материалов;
- оборудование, инструменты (микроскопы, лупы, ножницы, пинцеты);
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы);

Основная документация и учебная литература:

- учебная рабочая программа по предмету;
- комплект учебников;

Информационный материал:

- инструкции по охране труда;
- методические рекомендации;

Технические средства обучения:

- компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий в 2 ч. (1-е изд.) учебник, 2013
2. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий, учебное пособие, 2013

Электронные ресурсы:

1. Оборудование швейного производства
[URL://https://studme.org/215890/turizm/oborudovanie_shveynogo_proizvodstva](https://studme.org/215890/turizm/oborudovanie_shveynogo_proizvodstva)
2. Лекции. КОМ [URL:// https://lektsii.com/1-83938.html](https://lektsii.com/1-83938.html)
3. Студенческая библиотека онлайн
[URL://https://studbooks.net/1422971/tovarovedenie/klassifikatsiya_shveynogo_oborudovaniya](https://studbooks.net/1422971/tovarovedenie/klassifikatsiya_shveynogo_oborudovaniya)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОБОРУДОВАНИЕ

Преподаватель дисциплины ОП.04. Оборудование обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий практических работ. Обучение по дисциплине завершается проведением зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
- уметь выполнять все виды работ на швейной машине по изготовлению <u>швейных изделий</u> ;	Анализ и оценка результата выполнения практической работы
- уметь устранять мелкие неполадки в работе оборудования;	Оценка выполнения заданий на практическом занятии
- уметь выполнять наладку обслуживаемого оборудования для	Оценка и наблюдение за результатами выполнения самостоятельной работы.
- осуществлять техническое обслуживание швейного оборудования;	Анализ и оценка результата выполнения практической работы.
Знать:	
назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
- соблюдать правила безопасности труда и пожарной безопасности;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
- причины неполадок в работе швейных машин и их устранение;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
- соблюдать правила охраны труда и электробезопасности при работе с	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса

ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 65	2	неудовлетворительно