

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 134 от «27» мая 2024 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ  
по профессии 19601 Швея

Усть-Илимск, 2024

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Инклюзивное обучение»  
«23» мая 2024 г. протокол № 9  
Председатель методического объединения  
М.В. Баранник

Автор: Вишнякова Алла Николаевна – мастер производственного обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Основы материаловедения разработана с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, (ЕКС), выпуск № 46, 2020 г. §86, 87; профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (утв. Приказом Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Основы материаловедения разработана с учетом требований:

- единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, (ЕКТС), выпуск № 49, 2020 г. §86, 87;
- профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (утв. Приказом Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н);
- методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. «Основы материаловедения» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен **уметь**:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;
- различать ассортиментные группы материалов;
- определять вид переплетения по образцу материала;
- выявлять дефекты тканей и определять сорт;
- правильно ухаживать за материалами;
- подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру.

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- общие сведения о строении материалов;
- производство и способы отделки тканей.
- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.
- ассортимент материалов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

Максимальной учебной нагрузки слушателя 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>13</i>
контрольные работы	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
<b>Введение</b>	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы материаловедения», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «материаловедение», «текстильные волокна», «сортность тканей», «ассортимент тканей», «фурнитура». Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий «Швея»	<b>1</b>	1	
<b>Раздел 1. Волокнистые материалы</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 1.1 Общие сведения о текстильных волокнах</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Общие сведения о текстильных волокнах;		1	
	3	Классификация текстильных волокон;	2	1	1
<b>Тема 1.2. Натуральные волокна</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	Натуральные волокна растительного происхождения.		1	1
	5	Натуральные волокна животного происхождения.	2	1	
	6	<b>Лабораторное занятие № 1</b>		1	
	7	Исследование строения натуральных волокон. Методы распознавания натуральных волокон.	2	1	
<b>Тема 1.3 Химические волокна</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	8	Химические волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение.	2	1	
	9	Искусственные волокна и синтетические волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение.		1	1

	10 11	<b>Лабораторное занятие № 2</b> Исследование строения химических волокон. Методы их распознавания.	2	1 1	
<b>Раздел 2. Основы технологии тканых материалов.</b>			<b>14</b>		
<b>Тема 2.1 Прядение и ткачество.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	12 13	Понятие о пряже и прядении. Процесс выработки ткани на ткацком станке.	2	1 1	1
<b>Тема 2.2. Отделка тканей</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	14 15	Отделка натуральных тканей. Отделка химических тканей.	2	1 1	1
	16 17	<b>Лабораторное занятие № 3</b> Определение вида отделки. Определение направления нитей основы и утка в тканях.	2	1 1	
<b>Тема 2.3.Строение ткани.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	18 19	Строение ткани: основные показатели строения. Ткацкие переплетения.	2	1 1	1
	20 21	<b>Лабораторное занятие № 4</b> Анализ и исследование ткацких переплетений. Построение ткацких переплетений по образцам тканей.	2	1 1	
<b>Тема 2.4.Свойства тканей.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	22 23	Геометрические и механические свойства тканей Физические и технологические свойства тканей	2	1 1	
	24 25	<b>Лабораторное занятие № 5</b> Определение свойств тканей.	2	1 1	
<b>Раздел 3. Характеристика ассортимента текстильных и нетекстильных материалов для одежды</b>			<b>11</b>		
<b>Тема 3.1. Ассортимент тканей.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			



	26	Ассортимента х/б и льняных тканей.		1	
	27	Ассортимент шерстяных и шелковых тканей		1	
	28	Ассортимент трикотажных полотен	5	1	1
	29	Классификация нетканых материалов.		1	
	30	Отделочные материалы.		1	
	31	<b>Лабораторное занятие № 6</b> Определение режимов обработки хлопчатобумажных тканей в швейном производстве.	1	1	
<b>Тема 3.3. Прикладные материалы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	32	Ассортимент прикладных материалов	1	1	1
	33	<b>Лабораторное занятие № 7</b>		1	
	34	Выбор тканей и материалов для швейного изделия (по заданию)	2	1	
	35	<b>Зачет (тестирование)</b>		1	
	36		2	1	
		<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной программы реализуется в учебном кабинете  
«Материаловедение»

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

##### *Мебель, инвентарь:*

- стол для преподавателя-1 шт.
- стул для преподавателя-1 шт.
- учебные столы для обучающихся -15 шт.
- стулья для обучающихся-15 шт.
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;

##### *Дидактические материалы:*

- потемные папки по предмету;
- презентации;

##### *Учебно-наглядные пособия:*

- комплект образцов швейных материалов;
- оборудование, инструменты (лупы, ножницы, пинцеты);
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы);

##### *Основная документация и учебная литература:*

- учебная рабочая программа по предмету;
- комплект учебников;

##### *Информационный материал:*

- инструкции по охране труда;
- методические рекомендации;

##### *Технические средства обучения:*

- компьютер, экран, проектор.

#### 3.2. Информационное- библиотечное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### *Основные источники:*

1. Н.А. Савостицкий *Материаловедение швейного производства* (8-е изд.) учебник, 2014 г

*Дополнительные источники:*

1. Дидактическое пособие Каталог «Текстильные волокна»
2. Дидактическое пособие Каталог «Образцы тканей»
3. Дидактическое пособие Альбом «Образцы тканей»

*Электронные ресурсы:*

1. Модная Россия [URL:// http://www.modnava.ru/librarv/012/003.htm](http://www.modnava.ru/librarv/012/003.htm)
2. Как научиться шить [URL://http://www.learnto.ru/pg/tkatskie\\_perepletiveniva.htm](http://www.learnto.ru/pg/tkatskie_perepletiveniva.htm)
3. Технологический практикум по материаловедению  
[URL://http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3955/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%95%D0%92\\_2011\\_%D0%A3%D0%9F.pdf](http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3955/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%95%D0%92_2011_%D0%A3%D0%9F.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель учебной дисциплины ОП.03. Основы материаловедения обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольных работ (итоговое тестирование), выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Обучение по учебной дисциплине завершается проведением зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	оценка результата выполнения лабораторного занятия
Применять материалы при выполнении работ; Правильно ухаживать за материалами	оценка выполнения заданий на лабораторном занятии оценка и наблюдение за результатами выполнения самостоятельной работы.
Определять вид переплетения по образцу материала;	Анализ и оценка результата выполнения лабораторного занятия.
Различать ассортиментные группы материалов;	Оценка результата выполнения лабораторного занятия
Выявлять дефекты тканей и определять сорт;	Оценка результата выполнения лабораторного занятия
Подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру	Анализ результата выполнения лабораторного занятия
<b>Знать:</b>	
Ассортимент материалов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Общие сведения о строении материалов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Ткацкое производство и способы отделки тканей	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса