

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 134 от «27» мая 2024г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии 18880 Столяр строительный

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Усть-Илимск,
2024

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического
объединения инклюзивного обучения
Протокол № 9 «23» мая 2024 г.
Председатель методического
объединения
Баранник Марина Владимировна

Разработчик: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы финансовой грамотности разработана с учетом Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. № 06-2412в).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы финансовой грамотности является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный (для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы финансовой грамотности предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ОП.01. Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

Цель: формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать доходы и расходы;
- оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита;
- оценивать степень риска инвестиционного продукта;
- находить информацию о финансовом продукте, о страховой компании, о налоговых ставках, о пенсионном обеспечении;

знать:

- виды и формы оплаты труда;
- доходы, облагающиеся налогами;
- выгоды и риски разных видов кредитования;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- виды страховых продуктов;
- особенности различных способов сбережений.

приобрести навыки:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|---|--------------------|-----------|------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | II | III |
| <i>в том числе:</i> | 1 курс | 18 | |
| | 2 курс | | 18 |
| практические работы | 10 | II | III |
| | 1 курс | 6 | |
| | 2 курс | | 4 |
| Промежуточная аттестация | | II | III |
| | 1 курс | | |
| | 2 курс | | + |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | № урока | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов аудиторной нагрузки | Время на изучение темы | Уровень освоения |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 курс (18 часов) | | | | | |
| Тема 1. Доходы и расходы | Содержание учебного материала | | 4 | 1 | 2, 3 |
| | 1 | Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег | | | |
| | 2 | Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). | | | |
| | 3-4 | Практическое занятие № 1 Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. | | | |
| Тема 2. Финансовое планирование и бюджет | Содержание учебного материала | | 4 | 1 | 2, 3 |
| | 5 | Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. | | | |
| | 6 | Структура семейного бюджета. Правила составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета | | | |
| | 7-8 | Практическое занятие № 2 Расчет семейного бюджета. | | | |
| Тема 3. Личные сбережения | Содержание учебного материала | | 3 | 1 | 2, 3 |
| | 9 | Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг. Ставки процента по вкладу. | | | |
| | 10 | Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. | | | |
| | 11 | Практическое занятие № 3 Деловая игра: «Как спасти деньги от инфляции» | | 1 | 2, 3 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|------|
| Тема 4. Кредитование | Содержание учебного материала | | 2 | 1 | 2, 3 |
| | 12 | Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). | | | |
| | 13 | Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита | | | |
| Тема 5. Инвестирование | Содержание учебного материала | | 5 | 2 | 2, 3 |
| | 14-15 | Сущность инвестирования, отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. | | | |
| | 16-17 | Роль ценных бумаг как источника дохода. Виды ценных бумаг: облигация, акция. | | | |
| | 18 | Практическое занятие № 4 Инвестиционные риски: оценка и учет | | | |
| 2 курс (18 часов) | | | | | |
| Тема 6. Страхование | Содержание учебного материала | | 3 | 1 | 2, 3 |
| | 19 | Сущность страхования. Виды страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования | | | |
| | 20 | Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни | | | |
| | 21 | Практическое занятие № 5 Выбор страховой компании. Типичные ошибки при страховании. | | | |
| Тема 7. Риски и финансовая безопасность | Содержание учебного материала | | 7 | 2 | 2, 3 |
| | 22-23 | Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. | | | |
| | 24 | Практическое занятие № 6 Виды финансовых пирамид. | | | |
| | 25-26 | Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|----|----|------|
| | 27-28 | Практическое занятие № 7 Знакомство со штрих-кодами. | | 2 | 2, 3 |
| Тема 8. Налоги | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 29 | Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги. | | | |
| | 30 | Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. | | | |
| | 31-32 | Налоговая декларация. Налоговый вычет. Личный кабинет налогоплательщика | | | |
| Тема 9. Пенсионное обеспечение | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | 2, 3 |
| | 33-34 | Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений. | | | |
| | 35-36 | Дифференцированный зачет | 2 | 2 | 3 |
| Всего | | | 36 | 36 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОП.01 Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– классная доска;

– комплект учебно-методической документации (раздаточный материал к практическим занятиям, сборники задач);

– наглядные пособия (плакаты, макеты);

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

3. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.

Дополнительные источники:

1. Дружи с финансами <https://www.finpronews.ru/about/> – Загл. с экрана.

2. Ваши личные финансы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/> – Загл. с экрана.

3. Финансовый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/> – Загл. с экрана.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. <https://fmc.hse.ru/>.
2. Образовательный портал [Электронный ресурс]: <http://www.edu.bd.ru>.
3. Федеральный сетевой методический центр <https://fingramota.econ.msu.ru/>
4. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://edu.ru>.
5. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| Освоенные умения: | |
| рассчитывать доходы и расходы | Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. |
| оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита | |
| оценивать степень риска инвестиционного продукта | |
| находить информацию о финансовом продукте, о страховой компании, о налоговых ставках, о пенсионном обеспечении | Дифференцированный зачет |
| Усвоенные знания: | |
| виды и формы оплаты труда | Оценка тестирования. |
| доходы, облагающиеся налогами | |
| выгоды и риски разных видов кредитования | Оценка результатов практической работы. |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | |
| виды страховых продуктов | Дифференцированный зачет |
| особенности различных способов сбережений | |

