


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных
технологий и сферы услуг»
(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

Утверждено
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03. УПРАВЛЕНИЕ ТРАКТОРАМИ, ТЯГАЧАМИ И СПЛОТОЧНЫМИ
АГРЕГАТАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ, ИХ ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании Методического объединения
«Профессиональный цикл» ППКРС 1
Протокол № 8 от «26» мая 2022 г
Председатель методического объединения
 Зоркольева А.К.

Разработчик: Зоркольева А.К. - мастер производственного обучения
высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной практики (далее программа) составлена в со-
ответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессио-
нального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии 15.01.09 и программы профессионального модуля 03
Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных кон-
струкций, их техническое обслуживание и ремонт.

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
 - 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Цели и задачи учебной практики
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Тематический план учебной практики
 - 3.2. Содержание практики
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 - 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:
 - 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики
 - 4.3. Информационное обеспечение обучения
 - 4.4. Требования к руководителям практики
 - 4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих базового уровня в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля 03 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт. и соответствующих профессиональных компетенции:

ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.

ПК 3.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения работ по трелевке леса тракторами; выполнения работ по вывозке древесины с лесосек и верхних складов; управления тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных систем на подготовке и очистке лесосек;

уметь:

транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах; осуществлять погрузку и штабелевку древесины (с выравниванием комлей) и осмола на лесопогрузочных пунктах, верхних и промежуточных складах; производить очистку лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев; производить расчистку трасс под трелевочные волока, лесовозные усы и площадки под лесопогрузочные пункты, под

верхние и промежуточные склады; выполнять работы на береговой сплотке древесины и сброске леса на воду; осуществлять пуск и остановку применяемых машин, механизмов и оборудования, определять и устранять неисправности;

знать:

устройство, правила эксплуатации и ремонта тракторов, тягачей и сплочных агрегатов; последовательность выполнения работ по разборке и сборке механизмов; устройство, принцип работы двигателя и правила его регулировки; электро-, пневмо- и гидрооборудование трактора или тягача; правила движения и транспортировки грузов по пересеченной местности и в полевых условиях; правила и способы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим; методы и средства обеспечения безопасности при управлении и обслуживании лесозаготовительных машин и оборудования, правила ликвидации

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: всего – 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональных компетенций:

ПК 3.1.	Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.
ПК3.2.	Управлять сплочными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Сроки проведения	
		практика, часов	
ПК 3.1- 3.2	Эксплуатация тракторов, тягачей различных конструкций.	120	11- III семестр
ПК 3. 3	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тракторов.	24	
Итого		144	

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), выполнение видов работ	Количество часов (недель)
<p>Эксплуатация тракторов, тягачей различных конструкций.</p>	<p>1. Подготовка тренажера ТТ-4; тракторов Т-147, к работе.</p> <p>1.1. Знакомство с организацией рабочего места, инструктаж по безопасности труда</p> <p>1.2. Ознакомление с инструментами, приспособлениями, используемыми при проведении ремонтных работ в мастерской</p> <p>1.3. Подготовка узлов и агрегатов трактора к ремонту (удаление загрязнений, слив отработанных жидкостей и т. д.).</p> <p>1.4. Разборка узлов и агрегатов тренажера, трактора.</p> <p>1.5. Сборка узлов и агрегатов тренажера, трактора с</p>	<p>Назначение и общее устройство двигателей внутреннего сгорания.</p> <p>Назначение и общее устройство трансмиссий базовых тракторов.</p> <p>Назначение и общее устройство ходовой системы базовых тракторов.</p> <p>Назначение и общее устройство электрооборудования.</p> <p>Назначение и общее устройство источников и потребителей тока тракторов.</p> <p>Назначение гидропривода. Назначение, устройство и принцип работы гидроцилиндров, фильтров.</p> <p>Принципиальная схема гидросистемы навесного оборудования лесозаготовительных и трелевочных машин.</p> <p>Трелевочные тракторы с манипулятором. Устройство и особенности конструкции навесного оборудования трелевочных тракторов с манипулятором.</p>	<p>МДК 03.01. Устройство тракторов, тягачей и сплочных агрегатов.</p> <p>Тема 1.1. Общее устройство базовых тракторов применяемых для монтажа рабочего оборудования</p> <p>МДК 03.02 Основы управления тракторами и тягачами при подготовке лесосек трелевке и вывозке леса.</p> <p>Тема 1.3. Основные приемы и методы выполнения работ при подготовке лесосек</p>	<p>120</p>

	<p>заменой неисправных деталей, узлов, регулировочные работы</p> <p>1.6. Запуск двигателя на стенде обкатки двигателей.</p> <p>1.7. Установка двигателя.</p> <p>1.9 Установка радиатора охлаждения, масляного радиатора.</p> <p>1.10. Установка насоса НШ-50, НШ-100, заполнение объемной гидросистемы гидравлическим маслом.</p> <p>1.11. Ремонт и установка пускового двигателя.</p> <p>1.12. Пуск двигателя, обкатка.</p> <p>2. Управление машиной Т-147.</p> <p>2.1. Отработка навыков трогания с места.</p> <p>2.2. Отработка выполнения поворотов.</p> <p>2.3. Отработка навыков разворота на месте и парковка трактора.</p> <p>2.4. Отработка навыков движения по кругу.</p>	<p>Техника выполнения приёмов бесчокерной трелевки деревьев. Техника безопасности при бесчокерной трелевке деревьев.</p> <p>Правила безопасности движения машин.</p> <p>Правила безопасности движения машин по лесосекам, в условиях ограниченной и недостаточной видимости, при работе на косогорах и уклонах, заболотистых и слабых грунтах, вблизи линий электропередач</p> <p>Неисправности, при которых запрещается эксплуатация машин. Тормозные системы, рулевое управление.</p> <p>Неисправности внешних световых приборов, стеклоочистителей и стеклоомывателей ветрового стекла, колес и шин, двигателя, прочих элементов конструкции, при которых запрещается эксплуатация трактора.</p>	<p>сек Тема. 1.4. Основы безопасности движения тракторов по лесосеке.</p> <p>ОП 04. Общая технология производства</p> <p>Тема 1.2. Машины и механизмы для выполнения лесосечных работ</p>	
--	---	---	---	--

	2.5. Отработка заезда задним ходом в ворота.			
Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тракторов.	<p>1. Техническое обслуживание Т – 147.</p> <p>1.1. Ежедневное обслуживание (ЕО).</p> <p>1.2. ТО-1.</p> <p>1.3. ТО-2.</p> <p>1.4 ТО-3</p> <p>1.5. Проведение работ по сезонному обслуживанию.</p>	<p>Общее понятие и определения системы технического обслуживания. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта трелёвочных машин. Виды технического обслуживания и сроки проведения. Места обслуживания механизмов.</p> <p>Оборудование применяемое при техническом обслуживании. Выявление дефектов, освоение способов выявления дефектов. Крепежные работы. Нарушение плотности соединений.</p> <p>Уборочно-моечные и крепежные работы. Наружная очистка и мойка механизмов. Применение моечных машин, ручная мойка, моющие средства.</p> <p>Заправочные и смазочные работы. Техника безопасности при заправочных работах. Основные требования при заправке. Способы заправки. Потери при заправке. Уровень топлива и смазки. Карта смазки. Виды и качество топлива и</p>	<p>МДК 03.04</p> <p>Тема 2.1. Организация технического обслуживания и ремонта тракторов.</p> <p>ОП 03. Основы материаловедения.</p> <p>Тема 2.2 Горючесмазочные материалы и эксплуатационные жидкости.</p>	24

		<p>смазки. Сезонная смена топлива и масла.</p> <p>Регулировочные работы. Регулировка узлов и механизмов. Регулировка клапанов. Регулировка сцепления. Натяжение ремней. Регулировка подшипников. Регулировка узлов трансмиссии. Виды технического обслуживания и сроки проведения.</p>		
--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

основная документация по практике:

- положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;

По результатам практики мастером производственного обучения на каждого студента заполняется аттестационный лист с итоговой оценкой за выполненные работы и освоенные компетенции.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие материальной базы, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля и соответствующих требованиям ФГОС. Материальная база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы учебной практики обеспечена наличием

кабинета:

- «Оборудование лесозаготовительных машин и механизмов»;

лабораторий:

- «Устройство, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин»;

- «Технические средства измерения и диагностики»;

полигонов:

- трактородром.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Котиков В. М. Тракторы и автомобили.-8-е изд, учебник, 2017
2. Санев Г. В. Тракторы в лесном хозяйстве: учеб. пособие для СПО.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт,2019.-348с.
3. Ковязин В.Ф. и др., Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебное пособие 3-е изд., и доп.:Издательство «Лань», 2019 – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Комментарии к Материалам для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., исправл. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2008 г. – 204 с.

2. Комментарии к Материалам для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., исправл. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 124 с.

3. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., перераб. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2008 г. – 216 с.

4. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., перераб. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 92 с.

5. Технические параметры двигателей, установленных на машинах регистрируемых Органами Ростехнадзора. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 207 с.

Электронные ресурсы:

1. Программный комплекс на компакт-диске для приёма экзаменов на компьютере у Кандидатов в трактористы по одной категории (категория Е). М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

2. Программный комплекс на компакт-диске для приёма экзаменов на компьютере у Кандидатов в трактористы по одной категории (категория Д). М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

3. Программный комплекс на компакт-диске Нормативные документы административной реформы по вопросам государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

4. Программный комплекс на компакт-диске Каталог том 4 «Машины, регистрируемые органами Ростехнадзора (зарубежные) (дорожно-строительные и лесные самоходные машины, коммунальная и специальная техника). М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

5. Программный комплекс на компакт-диске Сборник Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для Водителей гусеничных машин кат. В, Е. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Журнал Лесозаготовка - <http://lesozagotovka.com/>

2. Технологические карты лесосеки - <https://zles.ru/uslugi/uslugi-arendatoram-lesnyh-uchastkov/tehnologicheskaya-karta-lesosechnyh-rabot/>

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1039н - <http://base.garant.ru/71314322/>

4. Классификация машин и механизмов для лесосечных работ - <https://studfile.net/preview/2491072/page:2/>

4.4. Требования к руководителям практики

Учебную практику ведут мастера производственного обучения согласно приказа директора техникума

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности студентов и работников мастером производственного обучения группы проводятся инструктажи в мастерских техникума (инструкция 062-2015, 098-2015, 090-2015, 003-2015), ознакомление с рабочими местами в лабораториях, мастерских, на стоянке закрытого типа.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.	Выполнение работ связанных с подготовкой трактора к работе. Управление трактором Т-147. Соблюдение правил техники безопасности и ОТ при управлении трактором.	ДЗ
Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов.	Выбор инструмента в соответствии с выполняемой работой по техническому обслуживанию и ремонту. Демонстрация навыков выполнения технического обслуживания. Самостоятельное принятие решений по определению неисправностей и способов их устранения. Соблюдение правил техники безопасности и ОТ при выполнении работ.	ДЗ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость	Аргументированность и полнота объяснения	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе

<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>сущности и социальной значимости будущей профессии</p> <p>Активность, инициативность решения профессиональных задач</p>	<p>учебной практики</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Результативность самостоятельного осуществления деятельности, цели которой определены руководителем</p> <p>Результативность самостоятельного применения способов деятельности, определенных руководителем</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Адекватность анализа рабочей ситуации</p> <p>Адекватность самоконтроля при выполнении деятельности</p> <p>Своевременность и целесообразность коррекции собственной деятельности</p> <p>Ответственное отношение к выполнению работы и ее результатам</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p> <p>Оценка за решение ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оперативность и самостоятельность в поиске информации</p> <p>Целесообразность выбо-</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p>

	<p>ра источников информации</p> <p>Эффективное выполнение профессиональных задач с использованием найденной информации</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач</p> <p>Правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Заинтересованность в достижении общего результата групповой деятельности</p> <p>Эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности</p> <p>Соблюдение правил деловой культуры при общении с одноклассниками, руководителем практики.</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p>