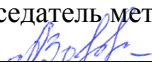


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных  
технологий и сферы услуг»  
(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

Утверждено  
приказом директора  
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 02 УПРАВЛЕНИЕ ТРЕЛЕВОЧНЫМИ МАШИНАМИ  
РАЗЛИЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ,  
ИХ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных  
машин

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании Методического объединения  
«Профессиональный цикл» ППКРС 1  
Протокол № 8 от «26» мая 2022 г  
Председатель методического объединения  
 Зоркольева А.К.

Разработчик: Волоткевич С.М. - мастер производственного обучения.

Рабочая программа учебной практики (далее программа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин и рабочей программы профессионального модуля 02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
	1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	
	1.2. Цели и задачи учебной практики	
	1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики.	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
	3.1. Тематический план учебной практики	
	3.2. Содержание практики	
4.	УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
	4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики.	
	4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики.	
	4.3. Информационное обеспечение обучения.	
	4.4. Требования к руководителям практики.	
	4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.	
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих базового уровня в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля 02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.

ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.

ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;

выполнения отдельных или комплекса операций по валке леса, пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах, корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках.

уметь:

- осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования трелевочных машин; выявлять и устранять неисправности трелевочных машин; осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования;

знать:

- устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования; принцип работы двигателей трелевочных машин и правила их регулирования; агрегатные лесосечные машины, выполняемые операции, рабочее оборудование, правила эксплуатации, базовые тракторы для монтажа рабочего оборудования;

- устройство пневмо-, гидро- и электрооборудования трелевочной машины, технические условия на регулирование узлов и механизмов трелевочных машин, их эксплуатационные данные;

- способы выполнения лесосечных работ; правила движения и транспортировки на промежуточных лесоскладах, на лесосеках, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей;

- основные виды топлива и сорта горючесмазочных материалов.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: всего – 4 недели, 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт, формированием профессиональных (ПК) и развитием общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 2.1.	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса
ПК 2.2.	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах
ПК 2.3.	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подборе пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практика, часов	Сроки проведения
ПК 2.1 – 2.3	Эксплуатация лесозаготовительных и трелевочных машин.	72	IV семестр
ПК 2.4	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту трелевочных машин.	72	
Итого		144	

### 3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), выполнение видов работ	Количество часов (недель)
1. Эксплуатация лесозаготовительных машин при проведении лесосечных работ	<p>1. Подготовка лесозаготовительных машин к работе.</p> <p>1.1. Проверка и ремонт узлов и агрегатов на стендах</p> <p>1.2. Установка узлов и агрегатов на лесозаготовительную машину.</p> <p>1.3. Пуск двигателя, обкатка.</p> <p>2. Управление машиной К - 700, Т-147.</p>	<p>Назначение и общее устройство электрооборудования.</p> <p>Назначение и общее устройство источников и потребителей тока тракторов.</p> <p>Назначение гидропривода. Принципиальная схема гидросистемы навесного оборудования лесозаготовительных и трелевочных машин.</p> <p>Назначение гидропривода. Принципиальная схема гидросистемы навесного оборудования лесозаготовительных и трелевочных машин.</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы гидроцилиндров, фильтров.</p> <p>Трелевочные тракторы с манипулятором. Устройство и особенности конструкции навесного оборудования трелевочных тракторов с манипулятором.</p> <p>Техника выполнения приёмов бесчokerной трелевки деревьев. Техника безопасности при бесчokerной трелевке деревьев.</p> <p>Правила безопасности движения машин. Правила безопасности движения машин по лесосекам, в условиях ограниченной и недостаточной видимости, при работе на косогорах и уклонах, заболотистых и слабых грунтах, вблизи линий электропередач</p> <p>Неисправности, при которых запрещается эксплуатация машин. Тормозные системы, рулевое управление.</p>	<p>МДК 02.01.</p> <p>Устройство трелевочных машин</p> <p>Тема 1.1. Общее устройство базовых тракторов, применяемых для монтажа рабочего оборудования</p> <p>Тема 1.2. Устройство агрегатных лесосечных и трелевочных машин.</p> <p>МДК 02.02 Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения.</p> <p>Тема 1.3. Основные приемы и методы выполнения работ лесозаготовительными машинами</p> <p>Тема. 1.4. Основы безопасности движения лесозаготовительных и трелевочных машин.</p>	72



		Неисправности внешних световых приборов, стеклоочистителей и стеклоомывателей ветрового стекла, колес и шин, двигателя, прочих элементов конструкции, при которых запрещается эксплуатация машин.	ОП 04. Общая технология производства Тема 1.2. Машины и механизмы для выполнения лесосечных работ	
2. Техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин	1. Техническое обслуживание лесозаготовительных машин  1.1. Ежедневное обслуживание (ЕО).  1.2. ТО-1.  1.3. ТО-2.  1.4. Проведение работ по сезонному обслуживанию.	Общее понятие и определения системы технического обслуживания. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта трелёвочных машин. Виды технического обслуживания и сроки проведения. Места обслуживания механизмов. Оборудование, применяемое при техническом обслуживании. Выявление дефектов, освоение способов выявления дефектов. Крепежные работы. Нарушение плотности соединений. Уборочно-моечные и крепежные работы. Наружная очистка и мойка механизмов. Применение моечных машин, ручная мойка, моющие средства. Заправочные и смазочные работы. Техника безопасности при заправочных работах. Основные требования при заправке. Способы заправки. Потери при заправке. Уровень топлива и смазки. Карта смазки. Виды и качество топлива и смазки. Сезонная смена топлива и масла. Регулировочные работы. Регулировка узлов и механизмов. Регулировка клапанов. Регулировка сцепления. Натяжение ремней. Регулировка подшипников. Регулировка узлов трансмиссии. Виды технического обслуживания и сроки проведения.	МДК. 02.03. Техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин. Тема 2.1. Организация технического обслуживания и ремонта трелёвочных машин. ОП 03. Основы материаловедения. Тема 2.2 Горючесмазочные материалы и эксплуатационные жидкости.	72

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

основная документация по практике:

- программа учебной практики;
- календарный график проведения практики;

Результатом освоения практики является закрепление знаний, умений, приобретение практического опыта через формирование профессиональных и развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС. Оценкой освоения программы является дифференцированный зачет.

##### 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие материальной базы, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля и соответствующих требованиям ФГОС. Материальная база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы учебной практики обеспечивается наличием кабинетов:

- Технических измерений;
- Устройства и эксплуатации машин с электронными системами управления № 17;
- Разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок №17;

лабораторий:

- Устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин
- Технических средств измерения и диагностики № 1. Электрооборудования автомобилей;
- Технических средств измерения и диагностики № 2;

полигонов:

- трактородром.

Оборудование учебного кабинета Технических измерений:

- плакаты по устройству ЛЗТ;
- стеллаж с учебными пособиями;
- классная доска;
- шкаф с технической литературой;
- столы;
- стулья;
- телевизор;
- ноутбук.

Оборудование и рабочие места лабораторий:

Устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин:

- верстаки;
- стеллаж с учебными пособиями;
- стенд с двигателем ЯМЗ-238;
- КПП трактора ТТ-4;
- тиски;
- стенд с двигателем А-01;
- задний мост ТТ-4;
- лебедка трактора ТТ-4.

Технических средств измерения и диагностики № 2:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки слесарные одноместные со слесарными тисками;
- стенды для обкатки двигателей внутреннего сгорания;
- комплект диагностического оборудования;
- набор слесарных инструментов;
- набор ключей и головок;
- измерительный инструмент;

- стенд для испытаний топливной аппаратуры дизельных двигателей;
- уголок охраны труда и техники безопасности.

Технических средств измерения и диагностики № 1. Электрооборудования автомобилей:

- стенд для разборки, сборки, регулировки сцепления Р724;
- станок сверлильный 8Е117;
- пресс для наклёпки фрикционных накладок Р355;
- пресс гидравлический с усилием 20 тонн;
- стенд контрольно-измерительный Э250;
- компрессор воздушный;
- корзина сцепления ТТ-4;
- диски сцепления ТТ-4;
- генератор Г306-Г, Г-271;
- стартер СТ-362,35.37008.

#### 4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы: Учеб. пособие для НПО. - 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Котиков В. М. Тракторы и автомобили. -8-е изд., учебник, 2017
3. Набоких В. А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. -6-е изд., учебник, 2017
4. Гладов Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. -9-е изд., стер., учеб, пособие, 2019
5. Зорин В. А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. -11-е изд, учебник, 2019

Дополнительные источники:

5. Комментарии к Материалам для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для

движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., исправл. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2008 г. – 204 с.

6. Комментарии к Материалам для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., исправл. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 124 с.

7. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., перераб. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2008 г. – 216 с.

8. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., перераб. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 92 с.

9. Технические параметры двигателей, установленных на машинах, регистрируемых Органами гостехнадзора. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 207 с.

Электронные ресурсы:

1. Сетевая версия "Самоходные машины". - Саратов: Диполь, 2016

2. Сетевая версия "Трактор и спецтехника". - Саратов: Диполь 2016.

3. Программный комплекс на компакт-диске для приёма экзаменов на компьютере у Кандидатов в трактористы по одной категории (категория Д). М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

4. Программный комплекс на компакт-диске Нормативные документы административной реформы по вопросам государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

5. Программный комплекс на компакт-диске Каталог том 4 «Машины, регистрируемые органами гостехнадзора (зарубежные) (дорожно-строительные и

лесные самоходные машины, коммунальная и специальная техника). М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

6. Программный комплекс на компакт-диске Сборник Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для Водителей гусеничных машин кат. В, Е. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

Интернет-ресурсы: доступ

<https://rucont.ru> – электронные книги, учебники.

<https://www.deere.ru> – информационный портал.

<http://technology.snauka.ru> – электронный научно-практический журнал «Современная техника и технологии».

<https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека

<https://promplace.ru/lesozagotovka> - информационный портал.

#### 4.4. Требования к руководителям практики

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю получаемой профессии. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшие курсы повышения квалификации, стажировки в профильных организациях, в соответствии с требованиями ФГОС.

#### 4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности студентов и работников мастером производственного обучения группы проводятся инструктажи в мастерских техникума (инструкция 062-2015, 098-2015, 090-2015, 003-2015), ознакомление с рабочими местами в лабораториях, мастерских, на стоянке закрытого типа.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	<p>Выполнение работ, связанных с подготовкой машины к работе.</p> <p>Управление машиной Т-147 во время трелевки лесоматериалов.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности и ОТ при выполнении работ.</p>	ДЗ
Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.	<p>Выполнение работ, связанных с подготовкой машины к работе.</p> <p>Управление машинами лесозаготовительными машинами</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности и ОТ при выполнении работ.</p>	ДЗ
Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.	<p>Выполнение работ, связанных с подготовкой машины к работе.</p> <p>Управление машиной Т-147 во время подготовки погрузочной площадки.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности и ОТ при выполнении работ.</p>	ДЗ
Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.	<p>Выбор инструмента в соответствии с выполняемой работой по техническому обслуживанию и ремонту.</p> <p>Демонстрация навыков выполнения технического обслуживания.</p> <p>Самостоятельное принятие решений по определению неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности и ОТ при выполнении работ.</p>	ДЗ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии Активность, инициативность решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Результативность самостоятельного осуществления деятельности, цели которой определены руководителем Результативность самостоятельного применения способов деятельности, определенных руководителем	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Адекватность анализа рабочей ситуации Адекватность самоконтроля при выполнении деятельности Своевременность и целесообразность коррекции собственной деятельности Ответственное отношение к выполнению работы и ее результатам	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики Оценка за решение ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность и самостоятельность в поиске информации Целесообразность выбора источников информации Эффективное выполнение профессиональных задач с использованием найденной информации	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Заинтересованность в достижении общего результата групповой деятельности Эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности Соблюдение правил деловой культуры при общении с одноклассниками, руководителем практики.	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания МО/ ЦК	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие