


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Усть-Илимский
«Техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»
(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

Утверждено
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ПОГРУЗОЧНЫМИ МАШИНАМИ ИЛИ КРАНАМИ,
САМОХОДНЫМИ ПОГРУЗЧИКАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ, ИХ
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОН
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании Методического объединения
«Профессиональный цикл» ППКРС 1
Протокол № 8 от «26» мая 2022 г
Председатель методического объединения
 Зоркольева А.К.

Автор: Карьялайнен Николай Викторович – мастер производственного обучения.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с рабочей программой ПМ 01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт, разработана на основе примерной программы основной профессиональной образовательной программы (рецензия ФИРО на учебное издание регистрационный № 704 от 24 декабря 2012 года) и Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение, с учетом требований с профессиональных стандартов:

23.004 «Машинист трелевочной машины» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1065н).

14.005 «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1039н).

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт (ПК):

ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.

ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.

ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- управления погрузочными машинами и кранами (козловыми, консольно-козловыми, башенными, кабельными);

- управления самоходными погрузчиками различных систем, смонтированными на базе тракторов;

знать:

- правила движения транспорта по лесосеке и внутри складской территории;

- устройство, конструктивные особенности, правила эксплуатации, назначение и принцип работы погрузочных машин, кранов, самоходных погрузчиков различных систем;

- способы регулирования насосов, клапанов применяемых машин и механизмов в процессе эксплуатации;
 - способы выполнения работ по транспортировке, погрузке, штабелевке древесины, технические условия на эксплуатацию канатов;
 - схемы управления и предельные нагрузки кранов и канатов;
 - правила погрузки автомашин, сцепов, вагонов, платформ;
 - причины неисправностей обслуживаемых машин и механизмов, способы их устранения;
 - оборудование погрузочных машин, его неисправности и способы устранения;
 - технологические карты выполнения погрузочно-штабелевочных работ;
 - способы определения массы и объема лесоматериалов в зависимости от длины и породы древесины, зачерпываемых грейферным захватом;
 - меры предотвращения перегрузки крана;
 - порядок подъема и перемещения лесоматериалов;
 - последовательность подачи пачки хлыстов в переработку;
 - способы штабелевки хлыстов погрузочными машинами, разработка штабелей хлыстов;
 - правила погрузки хлыстов на автомобильный транспорт, на специализированные железнодорожные платформы;
 - правила набора пачки сортиментов из лесонакопителя с помощью стропов и грейфера и укладки ее в штабель, типы штабелей;
 - способы формирования беспрокладочных (плотных), рядовых и пачкорядовых штабелей;
 - способы разборки различных типов штабелей с помощью грейферного захвата;
 - способы погрузки лесоматериалов на автомобильный транспорт;
 - последовательность выполнения операций по подаче круглого леса со штабелей, вагонов на лесотранспортеры;
 - размещение и крепление лесоматериалов на железнодорожном подвижном составе;
 - технические требования по обеспечению сохранности вагонов при погрузке и выгрузке лесоматериалов.
- уметь:
- подтаскивать, осуществлять погрузку на лесовозный транспорт и разгрузку с лесовозного подвижного состава лесоматериалов, лесохимической продукции, пней и осмола;
 - осуществлять штабелевку древесины на складах;
 - проверять надежность блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений;
 - проводить техническое обслуживание и ремонт применяемых механизмов и машин;
 - выполнять работы по разборке, регулированию и сборке систем управления погрузчиками-штабелерами;

1.3. Описание дополнительных компетенций вводимых с учетом требований профессионального стандарта

<p>ДК 1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором;</p>		
<p>В/ 01.5 Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором средней/большой мощности со сменным рабочим оборудованием</p>		
Практический опыт	Умения	Знания
<p>Комплектование лесного трактора сменным рабочим оборудованием на основе производственного задания</p> <p>Проверка комплектности/исправности рабочего оборудования, узлов обеспечения безопасности, средств индивидуальной защиты и первой помощи, средств пожаротушения</p> <p>Выявление опасностей и потенциально опасных внешних факторов в рабочих областях лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием</p> <p>Планирование действий по безопасной и эффективной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием с учетом природных и производственных условий эксплуатации и природоохранных требований</p>	<p>Устанавливать применяемое сменное рабочее оборудование на лесном тракторе средней/большой мощности в соответствии с руководством по эксплуатации</p> <p>Идентифицировать по внешним признакам компоненты рабочего оборудования, узлов обеспечения безопасности, средств индивидуальной защиты и первой помощи</p> <p>Применять рекомендуемые методы или способы для устранения, или локализации выявленных опасностей</p> <p>Определять задачи по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием, нормам выработки с учетом особенностей природных и производственных условий эксплуатации</p>	<p>Перечень, состав, технические характеристики и эксплуатационные показатели применяемого сменного рабочего оборудования для лесного трактора средней/большой мощности</p> <p>Правила и способы установки/демонтажа сменного рабочего оборудования</p> <p>Требования безопасной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием и охраны труда тракториста (машиниста)</p> <p>Потенциально опасные факторы в рабочей области лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием</p> <p>Способы устранения или локализации выявленных опасных факторов в рабочей области лесного трактора со сменным рабочим оборудованием</p>
<p>ДК 3. Диагностика неисправностей трелевочной машины с пачковым захватом.</p>		
<p>А/ 04.4 Диагностика неисправностей, проведение текущего ремонта и технического обслуживания трелевочной машины с пачковым захватом (с применением имеющегося на ней инструмента и индивидуального комплекта ЗИП)</p>		
Практический опыт	Умения	Знания
<p>Диагностика неисправностей</p>	<p>Определять по внешним признакам (шум, вибрация,</p>	<p>Устройство и функционирование</p>

<p>Устранение последствий несложных отказов Демонтаж и замена неисправных легкоъемных деталей и узлов Выполнение операций планово-профилактического технического обслуживания Выполнение операций регулировочных операций при текущем ремонте и планово-профилактическом техническом обслуживании Контроль сроков планово-профилактического технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта</p>	<p>утечки, перегрев, цвет выхлопа, повышенный расход топлива, трещины, запах) необходимость проведения текущего ремонта или обслуживания Использовать для диагностирования систему встроенного контроля технического состояния трелевочной машины Применять для диагностирования имеющиеся на машине средства внешнего контроля Применять при ремонте и обслуживании имеющиеся на машине инструмент, приспособления и приборы Выполнять демонтаж и замену неисправных легкоъемных деталей и узлов с соблюдением требований охраны труда Выполнять технологическую последовательность операций планово-профилактического технического обслуживания Выполнять необходимые регулировки настраиваемых параметров Исполнять сроки планового технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта</p>	<p>основных систем и компонентов трелевочной машины Методы диагностирования Параметры диагностирования Имеющиеся на машине инструменты, приспособления, портативные приборы, запасные части Система встроенного контроля и диагностирования Причины возникновения отказов и неисправностей Признаки проявления отказов и неисправностей Способы устранения неисправностей и несложных отказов Виды и периодичность технического обслуживания Перечень и последовательность операций при периодическом техническом обслуживании Диапазон допустимых значений контролируемых и регулируемых параметров</p>
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Курс	I полугодие	II полугодие
	УП (час).	УП (час).
I	0	0
II	0	0
III	0	288

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины
ПК 1.2	Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений
ПК 1.3	Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков
ДК 1	Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором;
ДК 3	Диагностика неисправностей трелевочной машины с пачковым захватом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Производственная практика, часов	Сроки проведения
ПК 1. ПК 2. ДК 1.	Эксплуатация погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков различных конструкций Выполнение погрузочных работ погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками Основы безопасности проведения грузоподъемных работ	248	
ПК 3. ДК 3.	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков	40	
Итого		288	

3.2. Содержание производственной практики

Виды деятельности	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), выполнение видов работ	Виды работ	Количество часов (недель) практики
<p>1. Управление самоходными тракторными погрузчиками, и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениям и при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал. подтаскивать, осуществлять погрузку на лесовозный транспорт и разгрузку с лесовозного подвижного состава лесоматериалов, лесохимической продукции, пней и осмола.</p>	<p>Эксплуатация погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков различных конструкций</p> <p>Выполнение погрузочных работ погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками</p> <p>Основы безопасности проведения грузоподъемных работ</p>	<p>МДК.01.01. Устройство погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков Тема 1.1. Общие сведения о погрузочных машинах, кранах и самоходных погрузчиках Тема 1.2. Устройство погрузочных машин и кранов Тема 1.3. Общее устройство самоходных погрузчиков Тема 1.4. Устройство агрегатных погрузочных машин, кранов и самоходных погрузчиков</p> <p>МДК.01.02. Основы управления погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками Тема 2.1. Управление погрузочными машинами, кранами Тема 2.2. Управление самоходными погрузчиками</p> <p>МДК.01.03. Основы безопасности проведения грузоподъемных работ Тема 2.3. Требования техники безопасности при эксплуатации кранов и самоходных погрузчиков Тема 2.4. Безопасные условия при проведении грузоподъемных работ</p>	<p>-Подготовка лесопогрузчика к работе -Погрузка древесного сырья из штабеля на транспортные средства -Выгрузка древесного сырья с автомобильного лесовозного транспорта в штабель -штабелевке древесины на складах -Регулирование грузоподъемных механизмов и погрузочных устройств. -Проверка надежности канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.</p>	<p>248</p>
<p>2. Техническое обслуживание и</p>	<p>Общее понятие и определения системы технического обслуживания.</p>	<p>МДК.01.04. Техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>-Обеспечение работоспособности</p>	<p>40</p>

<p>ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков</p>	<p>Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта кранов и самоходных лесопогрузчиков. Виды технического обслуживания и сроки проведения. Места обслуживания механизмов. Оборудование, применяемое при техническом обслуживании. Выявление дефектов, освоение способов выявления дефектов. Крепежные работы. Нарушение плотности соединений. Уборочно-моечные и крепежные работы. Наружная очистка и мойка механизмов. Применение моечных машин, ручная мойка, моющие средства. Заправочные и смазочные работы. Техника безопасности при заправочных работах. Основные требования при заправке. Способы заправки. Потери при заправке. Уровень топлива и смазки. Карта смазки. Виды и качество топлива и смазки. Сезонная смена топлива и масла. Регулировочные работы. Регулировка узлов и механизмов. Регулировка клапанов. Регулировка сцепления. Натяжение ремней. Регулировка подшипников. Регулировка узлов трансмиссии.</p>	<p>погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков Тема 4.1. Обслуживание кранов и самоходных лесопогрузчиков. Тема 4.2. Выполнение работ по обслуживанию узлов и механизмов</p>	<p>лесопогрузчика (текущий ремонт, техническое обслуживание, планово-предупредительный ремонт). -Участие в проведении всех видов технического обслуживания и ремонта применяемых механизмов и машин. -Выявление и устранение неисправностей обслуживаемых грузоподъемных механизмов, машин и приспособлений.</p>	
---	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Основная документация по практике:

- программа производственной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;

По результатам практики студент должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Студент в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы предполагает прохождение студентами производственной практики на предприятиях лесозаготовительной отрасли города, района, региона, имеющих возможность обеспечить проведение видов работ, предусмотренных программой, соответствующих требованиям ФГОС.

4.3. Информационное обеспечение обучения

На издательском рынке отсутствует учебная литература, соответствующая требованиям ФГОС по профессии (в части требования к сроку издания). Поэтому библиотечный фонд техникума не располагает печатными изданиями (учебниками) по тематике профессиональных дисциплин и модулей изданными за последние 5 лет. В связи, с чем на заседании МК «Лесозаготовитель» принято решение об использовании в образовательном процессе литературы со сроком издания более 5 лет (протокол от 23 мая 2018 г № 8).

4.4. Информационно обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Гладов Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание.-9-е изд., стер., учеб. пособие, 2019. – 512 с.
2. Зорин В. А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов.-11-е изд, учебник, 2019. – 512 с.
3. Котиков В. М. Тракторы и автомобили.-8-е изд, учебник, 2017. – 416 с.
4. Набоких В. А. Электрооборудование автомобилей и тракторов.-6-е изд, учебник, 2017. – 400 с.
5. Силаев Г.В., Баздырев Н.Д. Тракторы в лесном хозяйстве – 2-е изд.: учеб. пособие для СПО, 2019. – 348 с.
6. Родичев В.А. Тракторы: Учеб. пособие для НПО. - 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.

Дополнительные источники

1. Комментарии к Материалам для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., исправл. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2008 г. – 204 с.
2. Комментарии к Материалам для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., исправл. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 124 с.
3. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., перераб. и доп.). – М. ФГНУ «Росинформагротех», 2008 г. – 216 с.
4. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., перераб. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 92 с.
5. Технические параметры двигателей, установленных на машинах регистрируемых Органами гостехнадзора. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 207 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Поливаев О. И. и др. Электронные системы управления автотракторных двигателей, 2-е изд.: Учебник.- СПбГТУ: Лань, 2017
2. Уханов А. П. и др. Конструкция автомобилей и тракторов, 2-е изд.: учебник.- СПбГТУ: Лань, 2018
3. Программный комплекс на компакт-диске Нормативные документы административной реформы по вопросам государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

4. Программный комплекс на компакт-диске Каталог том 4 «Машины, регистрируемые органами гостехнадзора (зарубежные) (дорожно-строительные и лесные самоходные машины, коммунальная и специальная техника). М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

5. Программный комплекс на компакт-диске Сборник Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для Водителей гусеничных машин кат. В, Е. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

Интернет-ресурсы: доступ

1. <http://www.tehlit.ru> – Техническая литература.
2. <http://www.pntdoc.ru> – Портал нормативно-технической документации.
3. <http://www.bookivedi.ru> – Книжный портал. Техника.

4.5. Требования к руководителям производственной практики

Реализация программы производственной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю получаемой профессии. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшие курсы повышения квалификации, стажировки в профильных организациях, в соответствии с требованиями ФГОС.

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- разрабатывает и предоставляет студентам план практики;
- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая на места прохождения практики;
- совместно с представителями организации, участвующими в проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных в ходе практики;
- контролирует условия проведения практики организациями, в том числе соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с представителями от организации, участвующими в проведении практики, принимает зачет по практике и экзамен по профессиональному модулю.

4.6 Требования к руководителям практики от организаций:

- участвуют в организации и проведении зачета по практике и квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным нормам и требованиям охраны труда.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности студентов и работников, организации участвующие в реализации программы практики проводят инструктажи по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Студенты в период прохождения практики обязаны строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по подтаскиванию, погрузке и разгрузке лесоматериалов, лесохимической продукции, пней и осмола с соблюдением технологии; - выполнение работ по штабелевке древесины с соблюдением технологии; - выполнение нормы выработки при погрузке и разгрузке лесоматериалов; - соблюдение правил техники безопасности и ОТ при выполнении отдельных работ или комплекса операций по погрузке и разгрузке лесоматериалов; 	Оценка в дневнике производственной практики
Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по проверке надежности блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений; - соблюдение правил техники безопасности и ОТ при выполнении работ по проверке надежности канатов, блоков, чокеров грузоподъемных механизмов и приспособлений; 	Оценка в дневнике производственной практики
Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по разборке, регулированию и сборке систем управления; - выбор инструмента в соответствии с выполняемой работой по техническому обслуживанию и ремонту; - соблюдение правил техники безопасности и ОТ; - демонстрация навыков выполнения технического обслуживания; - выбор принятия решений по определению неисправностей и способам их устранения. 	Оценка в дневнике производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только освоение профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии Активность, инициативность решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка, в процессе и производственной практики; Оценка портфолио работ и документов, положительных отзывов по итогам производственной практики.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Результативность самостоятельного осуществления деятельности, цели которой определены руководителем Результативность самостоятельного применения способов деятельности, определенных руководителем	Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Адекватность анализа рабочей ситуации Адекватность самоконтроля при выполнении деятельности Своевременность и целесообразность коррекции собственной деятельности Ответственное отношение к выполнению работы и ее результатам	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе практики Оценка за решение ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность и самостоятельность в поиске информации Целесообразность выбора источников информации Эффективное выполнение профессиональных задач с использованием найденной информации	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе практики

