

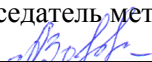
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03. УПРАВЛЕНИЕ ТРАКТОРАМИ, ТЯГАЧАМИ И СПЛОТОЧНЫМИ
АГРЕГАТАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ, ИХ ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании Методического объединения
«Профессиональный цикл» ППКРС 1
Протокол № 8 от «26» мая 2022 г
Председатель методического объединения
 Зоркольева А.К.

Разработчик: Зоркольева А.К. - мастер производственного обучения
высшей квалификационной категории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.09. «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00. Машиностроение и примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 15.01.09. «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», имеющей положительную рецензию ФИРО (рег.№704 от 24.12.2012).

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Цели и задачи производственной практики	
1.3. Количество часов на освоение программы	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Тематический план производственной практики	
3.2. Содержание практики	
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики	
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики	
4.3. Информационное обеспечение обучения	
4.4. Требования к руководителям практики	
4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. Паспорт программы

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих базового уровня в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля 03 «Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт» и соответствующих профессиональных компетенции:

ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.

ПК 3.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
- выполнения работ по трелевке леса тракторами;
- выполнения работ по вывозке древесины с лесосек и верхних складов;
- управления тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных систем на подготовке и очистке лесосек;

уметь:

- транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах;
- осуществлять погрузку и штабелевку древесины (с выравниванием комлей) и осмола на лесопогрузочных пунктах, верхних и промежуточных складах;
- производить очистку лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев;

- производить расчистку трасс под трелевочные волока, лесовозные усы и площадки под лесопогрузочные пункты, под верхние и промежуточные склады;

- выполнять работы на береговой плотке древесины и сброске леса на воду;

- осуществлять пуск и остановку применяемых машин, механизмов и оборудования, определять и устранять неисправности;

знать:

- устройство, правила эксплуатации и ремонта тракторов, тягачей и сплочных агрегатов;

- последовательность выполнения работ по разборке и сборке механизмов;

- устройство, принцип работы двигателя и правила его регулировки; электро-, пневмо- и гидрооборудование трактора или тягача;

- правила движения и транспортировки грузов по пересеченной местности и в полевых условиях;

- правила и способы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим;

- методы и средства обеспечения безопасности при управлении и обслуживании лесозаготовительных машин и оборудования, правила ликвидации аварий

1.3. Количество часов на освоение программы:

Всего – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

профессиональных компетенций:

ПК 3.1.	Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.
ПК 3.2.	Управлять сплочными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта..

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Производственная практика,	Сроки проведения
		часов	
ПК 3.1 – 3.2	Эксплуатация тракторов, тягачей и сплочных агрегатов различных конструкций. их техническое обслуживание и ремонт	164	III семестр

ПК 3.3	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тракторов, тягачей и сплочных агрегатов различных конструкций.	144	Шсеместр
Итого		288	

3.2.1. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы управления тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса	Подготовка машины к работе	20	3
	Транспортировка грузов на лесосеках	24	3
	Осуществление штабелевки лесоматериала	28	3
	Очистка лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев	18	3
	Расчистка трасс под трелевочные волока, лесовозные усы	18	3
	Выполнение работ при береговой сплотке древесины	18	3
	Выполнение работ при сбросе леса на воду	18	
	Выполнение работ при управлении сплотовыми агрегатами	18	3
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов.	Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов	144	3

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

основная документация по практике:

- положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- программа производственной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;

По результатам практики студент составляет отчёт. Отчёт прилагается к дневнику производственной практики. Дневник содержит ежедневный объём выполненных работ и материалы, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций в период производственной практики. В последний день практики студент сдает квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы предполагает прохождение студентами производственной практики на предприятиях лесозаготовительной отрасли города, района, региона, имеющих возможность обеспечить проведение видов работ, предусмотренных программой, соответствующих требованиям ФГОС.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основные источники:

1. Котиков В. М. Тракторы и автомобили.-8-е изд, учебник, 2017
2. Санев Г. В. Тракторы в лесном хозяйстве: учеб. пособие для СПО.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт,2019.-348с.
3. Ковязин В.Ф. и др., Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебное пособие 3-е изд., и доп.:Издательство «Лань», 2019 – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Комментарии к Материалам для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для

движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., исправл. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2008 г. – 204 с.

2. Комментарии к Материалам для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., исправл. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 124 с.

3. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., перераб. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2008 г. – 216 с.

4. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., перераб. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 92 с.

5. Технические параметры двигателей, установленных на машинах регистрируемых Органами гостехнадзора. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 207 с.

Электронные ресурсы:

1. Программный комплекс на компакт-диске для приёма экзаменов на компьютере у Кандидатов в трактористы по одной категории (категория Е). М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

2. Программный комплекс на компакт-диске для приёма экзаменов на компьютере у Кандидатов в трактористы по одной категории (категория Д). М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

3. Программный комплекс на компакт-диске Нормативные документы административной реформы по вопросам государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

4. Программный комплекс на компакт-диске Каталог том 4 «Машины, регистрируемые органами гостехнадзора (зарубежные) (дорожно-строительные и лесные самоходные машины, коммунальная и специальная техника). М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

5. Программный комплекс на компакт-диске Сборник Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для Водителей гусеничных машин кат. В, Е. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Журнал Лесозаготовка - <http://lesozagotovka.com/>

2. Технологические карты лесосеки - <https://zles.ru/uslugi/uslugi-arendatoram-lesnyh-uchastkov/tehnologicheskaya-karta-lesosechnyh-rabot/>

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1039н - <http://base.garant.ru/71314322/>

4. Классификация машин и механизмов для лесосечных работ - <https://studfile.net/preview/2491072/page:2/>

4.4. Требования к руководителям практики

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю получаемой профессии. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- разрабатывает и предоставляет студентам план практики;
- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в прохождении практики;
- совместно с организациями, участвующими в проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных в ходе практики;
- контролирует условия проведения практики организациями, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в проведении практики, принимает зачет по практике и экзамен по профессиональному модулю.

Требования к руководителям практики от организаций:

- участвуют в организации и проведении зачета по практике и квалификационного экзамена по профессиональному модулю;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным нормам и требованиям охраны труда.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности студентов и работников, организации участвующие в проведении практики проводят инструктажи по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Студенты в период прохождения практики обязаны строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1.Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса</p>	<p>Выполнение работ по расчистке трасс под трелевочные волока, лесовозные усы и площадки под лесопогрузочные пункты, под верхние и промежуточные склады с соблюдением технологии;</p> <p>- выполнение работ по очистке лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев с соблюдением технологии;</p> <p>- выполнение работ по погрузке и штабелевке древесины (с выравниванием комлей) и осмола на лесопогрузочных пунктах, верхних и промежуточных складах с соблюдением технологии;</p> <p>- выполнение работ по трелевке леса с соблюдением технологии;</p> <p>- выполнение работ по транспортировке всех видов грузов с соблюдением технологии;</p> <p>- выполнение работ по вывозке древесины с лесосек и верхних складов с</p>	<p>Экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p>

	<p>соблюдением технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение нормы выработки при трелевке леса; - соблюдение правил техники безопасности и ОТ при выполнении отдельных работ или комплекса операций по трелевке леса; 	<p>Экспертная оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p> <p>Экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.</p>
<p>ПК3.2.Управлять сплочными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ на береговой сплотке древесины и сброске леса на воду с соблюдением технологии; - выполнение нормы выработки работ на береговой сплотке древесины и сброске леса на воду; - соблюдение безопасных правил работ на береговой сплотке древесины и сброске леса на воду; 	<p>Экспертная оценка на учебной и производственной практиках.</p> <p>Экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Проявление интереса к будущей профессии;</p> <p>- эффективная самостоятельная работа по изучению профессионального модуля;</p> <p>– участие в профориентационной деятельности;</p> <p>– результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;</p> <p>– трудоустройство по полученной профессии;</p>	<p>- социологический опрос;</p> <p>- экспертная оценка;</p> <p>- экспертная оценка;</p> <p>- экспертная оценка;</p> <p>- анкетирование;</p>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели;</p> <p>- формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности;</p> <p>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>– демонстрация оценки эффективности и качества выполнения</p>	<p>- устный экзамен ;</p> <p>- устный экзамен;</p> <p>- устный экзамен;</p> <p>- экспертная оценка на практических занятиях, лабораторных работах,</p>

	<p>профессиональных задач;</p>	<p>учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</p> <p>- демонстрация способов текущего и итогового контроля;</p> <p>- умение оценивать и корректировать собственную деятельность;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- экспертная оценка;</p> <p>- экспертная оценка;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- экспертная оценка;</p>
<p>ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- оперативный поиск необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</p> <p>- владение различными способами поиска информации;</p> <p>- адекватная оценка полезности информации;</p> <p>- применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</p> <p>- самостоятельный поиск информации при решении не типовых профессиональных задач;</p>	<p>- выполнение и защита рефератов и презентаций;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- оценка;</p> <p>- наблюдение;</p>

<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности;</p> <p>– работа с различными прикладными программами;</p>	<p>- экспертная оценка при выполнении работ по практике;</p> <p>-оценка самостоятельно оформленной документации</p>
<p>ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Применение коммуникационных способностей в общении с преподавателями, мастерами производственного обучения, сокурсниками, потенциальными работодателями;</p> <p>- понимание и четкое представление того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</p> <p>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <p>– соблюдение принципов профессиональной этики;</p>	<p>- наблюдение;</p> <p>-экспертная оценка;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- наблюдение;</p>