

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных
технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)


УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«26» мая 2022 г. протокол № 7
Председатель методического объединения
 Л.Л. Сидорина

Разработчик: преподаватель Новокрещенных Елена Александровна

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История предназначена для изучения истории при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



А.А.
Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.2. Информационное обеспечение	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины ОУД.04 История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

В программу ОУД.04 История внесены изменения на основании Приказа №310 от 03.10.2022 г. об актуализации рабочих программ по дисциплине «История» на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1649.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

	настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	
ЛР 04	готовности к служению Отечеству, его защите;
ЛР 05	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
МР 05	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
ПР 01	сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПР 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

В том числе часов вариативной части не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
		I	II
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171	I	II
в том числе:	1 курс	51ч.	102ч.
	2 курс	18ч.	-
практические (лабораторные) занятия	75	I	II
	1 курс	22ч.	48 ч.
	2 курс	5ч.	-
контрольные работы	2	I	II
	1 курс	1ч.	-
	2 курс	-	1ч.
Внеаудиторная самостоятельная работа	85	I	II
	1 курс	64ч.	15ч.
	2 курс	6ч.	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>1 курс (153 часов)</i>					
Введение	1-2	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	2	1, 2
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества		<i>Содержание учебного материала:</i>	4		2
	3	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.		1	2
	4	<i>Практическое занятие № 1:</i> Археологические памятники палеолита на территории России		1	2
	5	Неолитическая революция и ее последствия.		1	2
	6	<i>Практическое занятие №2:</i> Неолитическая революция на территории современной России.		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1:</i> 1. Рабочая тетрадь (часть 1): - Тема №1, страница 5: задание 1-5; 2. Реферат: - Современные представления о происхождении человека. - Теории происхождения мира.	8		2 6
Тема 2. Цивилизации		<i>Содержание учебного материала:</i>	9		
	7	Древнейшие государства.		1	2

Древнего мира	8	<i>Практическое занятие № 3:</i> Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.		1	2
	9	Великие державы Древнего Востока.		1	2
	10	Древняя Греция.		1	2
	11	<i>Практическое занятие №4:</i> Великая греческая колонизация и ее последствия.		1	2
	12	Древний Рим.		1	2
	13	<i>Практическое занятие №5:</i> Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		1	2
	14	Культура и религия Древнего мира.		1	2
	15	<i>Практическое занятие №6:</i> Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №2:</i>	6		3
		1. Рабочая тетрадь (часть 1): - Тема №2, задание 1, стр.6; - Тема №2, задание 4-7, стр. 8-9; - Тема №2, задание 12, стр.10 2. Презентации (на выбор): - Древний Рим. - Древняя Греция: социально экономическое развитие - Древний Египет.		2	
			4		
Тема 3.		<i>Содержание учебного материала:</i>	12		
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	16	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		1	2
	17	Возникновение ислама. Арабские завоевания.		1	2
	18	<i>Практическое занятие №7:</i> Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.		1	2

19	Византийская империя.		1	2
20	Восток в Средние века.		0,5	2
	<i>Практическое занятие №8:</i> Китайская культура и её влияние на соседние народы.		0,5	2
21	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.		1	2
22	Средневековый западноевропейский город.		0,5	2
	<i>Практическое занятие №9:</i> Повседневная жизнь горожан в Средние века.		0,5	2
23	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		1	2
24	Зарождение централизованных государств в Европе.		1	2
25	<i>Практическое занятие №10:</i> Политический и культурный подъ-		1	2

		ём в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.			
	26	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.		1	2
	27	<i>Практическое занятие №11:</i> Культурное наследие европейского Средневековья.		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №3:</i>	2		3
		1. Рабочая тетрадь (часть 1): - Тема №3, задание 1, 2 стр.11; - Тема №3, задание 12-18, стр.18;		2	
Тема 4. От Древней Руси к Российскому		<i>Содержание учебного материала:</i>	14		
	28	Образование Древнерусского государства.		1	1,2
	29	<i>Практическое занятие №12:</i> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		1	2
	30	<i>Практическое занятие №13:</i> Крещение Руси: причины, основные события, значение.		1	2
	31	Общество Древней Руси.		1	1, 2

государству	32	Раздробленность на Руси.		1	2
	33	<i>Практическое занятие №14:</i> Владимиро-Суздальское княжество.		1	2
	34	Древнерусская культура.		1	2
	35	<i>Практическое занятие №15:</i> Деревянное и каменное зодчество.		1	2
	36	Монгольское завоевание и его последствия.		1	2
	37	<i>Практическое занятие №16:</i> Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		1	2
	38	Начало возвышения Москвы.		1	1, 2
	39	<i>Практическое занятие №17:</i> Куликовская битва, ее значение.		1	2
	40	<i>Практическое занятие №18:</i> Образование единого Русского государства и его значение.		1	2
	41	Контрольная работа № 1.		1	3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №4:</i>	5		3
		1. Рабочая тетрадь: - Тема №4, задание 1-4, стр. 16-17; 2. Сообщения: - Становление духовных основ России. - Происхождение Древнерусского государства - Русь в эпоху раздробленности - Презентация Слава русского оружия		1 4	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	9			

	42	Россия в правление Ивана Грозного.		1	1, 2
	43	<i>Практическое занятие №19:</i> Опричнина, споры о ее смысле.		1	2

Тема 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству	44	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.		0,5	1
		<i>Практическое занятие №20:</i> Окончание Смуты и возрождение российской государственности.		0,5	2
	45	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.		1	2
	46	<i>Практическое занятие №21:</i> Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.		1	2
	47	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		1	2
	48	<i>Практическое занятие №22:</i> Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.		1	2
	49	Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		1	2
	50	<i>Практическое занятие №23:</i> Культура России XIII — XVII в.в. .		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №5:</i>	7		3
		1. Рабочая тетрадь: - Тема №5, задания № 1-3, стр. 25; - Тема №5, задания № 12-14, стр. 28. 2. Составить кроссворд: - Смутное время в России - Россия в XVII в.: успехи и проблемы - Наш край с древнейших времён до конца XVII в.		3 4	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	12			

Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.	51	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.		0,5	2
		<i>Практическое занятие №24:</i> Зарождение ранних капиталистических отношений.		0,5	2
	52	Великие географические открытия. Образования колониальных империй.		1	2
	53	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.		1	2
	54	Реформация и контрреформация.		0,5	2

		<i>Практическое занятие №25:</i> Крестьянская война в Германии.		0,5	2
	55	Англия в XVII – XVIII в.в.		1	2
	56	<i>Практическое занятие №26:</i> Итоги, характер и значение Английской революции.		1	2
	57	Страны Востока в XVI – XVIII в.в.		1	2
	58	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		1	2
	59	Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII в.в. Эпоха просвещения.		1	2
	60	Война за независимость и образование США.		1	2
	61	<i>Практическое занятие №27:</i> Война за независимость как первая буржуазная революция в США.		1	2
	62	Французская революция конца XVIII в.		0,5	2
		<i>Практическое занятие №28:</i> Якобинская диктатура.		0,5	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №6:</i>	6		3

		Рефераты: - Истоки модернизации в Западной Европе - Революции XVII – XVIII в.в. как порождение модернизационных процессов - Страны Востока в раннее Новое время		6	
Тема		<i>Содержание учебного материала:</i>	9		
7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи	63-64	Россия в эпоху петровских преобразований. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.		2	2
	65	Практическое занятие №29: Строительство Великой империи. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		1	2
	66	Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.		1	2
	67	Практическое занятие №30: Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		1	2
	68	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.		1	2
	69	Практическое занятие №31 Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма, разделы Речи Посполитой).		1	2
	70	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		1	2
	71	Практическое занятие №32: Историческая наука в России в		1	2
			XVIII в.		

		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №7:</i>	8		3
		1. Рабочая тетрадь: - Тема №7, задание 1, 3, 5, 8; 2. Доклады: - Петр Великий как политический деятель. - Экономическое развитие России в период правления Петра Великого. - Эпоха дворцовых переворотов в России. - Екатерина Великая как политический деятель. - Народные движения в России в XVII—XVIII вв. - Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII в. - Перемены в сфере культуры и быта в период правления Петра Великого.		2 6	
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации		<i>Содержание учебного материала:</i>	6		
	72	Промышленный переворот и его последствия.		1	2
	73	<i>Практическое занятие №33:</i> Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.		1	2
	74	Международные отношения.		1	2
	75	<i>Практическое занятие №34:</i> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий.. Итоги Крымской войны.		1	2
	76	Политическое развитие стран Европы и Америки.		1	2
	77	<i>Практическое занятие №35:</i> Гражданская война в США.		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №8:</i>	11		3

		1. Темы презентаций: - Политическое развитие Германии в XIX веке. - Франция во второй половине XIX века. 2. Рефераты: Английское машиностроение во второй половине XIX века. Французское машиностроение во второй половине XIX века. 3. Работа с учебником: - Часть 2, стр. 15, вопрос 5; - Страница 23, вопрос 8.		4	
				6	
				1	
Тема 9.		<i>Содержание учебного материала:</i>	4		
	78	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.		1	2

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	79	<i>Практическое занятие №36:</i> Колониальный раздел Азии и Африки.		1	2
	80	Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну.		1	2
	81	<i>Практическое занятие №37:</i> Революция Мэйдзи и ее последствия		1	2
Тема 10. Российская империя в XIX веке		<i>Содержание учебного материала:</i>	14		
	82	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.		1	2
	83	<i>Практическое занятие №38:</i> Отечественная война 1812 г.		1	2
	84	Движение декабристов		0,5	2
		<i>Практическое занятие №39:</i> Значение движения декабристов.		0,5	
	85	Внутренняя политика Николая I.		1	2
	86	<i>Практическое занятие №40:</i> Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.		1	2
	87	Общественное движение во второй четверти XIX в.		0,5	2
		<i>Практическое занятие №41:</i> Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		0,5	
	88	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.		1	2
89	<i>Практическое занятие №42:</i> Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои.		1	2	

90	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.		0,5	2
	<i>Практическое занятие №43:</i> Значение отмены крепостного права в России.		0,5	
91	Общественное движение во второй половине XIX в.		0,5	2
	<i>Практическое занятие №44:</i> Народническое движение		0,5	
92	Экономическое развитие во второй половине XIX в.		1	2
93	<i>Практическое занятие №45:</i> Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в.		1	2
94	Внешняя политика России во второй половине XIX в.		0,5	2
	<i>Практическое занятие №46:</i> Русско-турецкая война 1877—1878 гг.		0,5	
95	Русская культура XIX в.		0,5	2
	<i>Практическое занятие №47:</i> Золотой век русской литературы		0,5	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №9:</i>	11		3

		<p>1. Работа с учебником:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стр. 56, вопрос 5; - стр. 61, вопрос 5; <p>2. Рефераты:</p> <p>Отечественная война 1812 г.</p> <p>Россия XIX в.: реформы или революция</p> <p>Наш край в XIX в.</p> <p>Попытки реформ в России в начале XIX в.</p> <p>Борьба России с наполеоновской Францией.</p> <p>Золотой век русской культуры (первая половина XIX в.)</p> <p>Народническое движение в России.</p> <p>Промышленный переворот в России.</p> <p>3. Презентации:</p> <p>Машиностроение России в XIX веке.</p> <p>Экономическое развитие России в XIX в.</p>		1	
				6	
				4	
			15		
Тема 11. От Новой истории к Новейшей		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	96	Мир в начале XX в.		1	2
	97	<i>Практическое занятие №48:</i> Синьхайская революция в Китае.		1	2
	98	Россия на рубеже XIX—XX в.в.		1	2
	99	Революция 1905—1907 г.г. в России.		1	2
	100	<i>Практическое занятие №49:</i> Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.		1	2
	101	<i>Практическое занятие №50:</i> Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России.		1	2
	102	Серебряный век русской культуры.		0,5	2
		<i>Практическое занятие №51:</i> Русская философия: поиски общественного идеала.		0,5	
103-104	Практическое занятие №52: Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил		2	2,3	

105	<i>Практическое занятие №53:</i> Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.		1	2
106	Февральская революция и Брестский мир.		0,5	2
	<i>Практическое занятие №54:</i> Временное правительство и Петро-		0,5	

	градский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г.				
107	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		1	2	
108	<i>Практическое занятие №55:</i> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.		1	2	
109	Гражданская война в России.		1	2	
110	<i>Практическое занятие №56:</i> Россия в годы Гражданской войны.		1	2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №10:</i>	2			
	1. Работа с учебником: - Стр. 96, вопрос 7; - Стр. 104, вопрос 6; - Стр. 148, вопрос 6.		2	2	
Тема 12. Межвоенный период (1918-1939)	<i>Содержание учебного материала:</i>	14			
	111	Европа и США.		1	2
	112	<i>Практическое занятие №57:</i> Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.		1	2
	113	Недемократические режимы.		1	2
	114	<i>Практическое занятие №58:</i> Гражданская война в Испании.		1	2
	115	Турция, Китай, Индия, Япония.		1	2
	116	<i>Практическое занятие №59:</i> Великая национальная революция 1925 – 1927 г.г. в Китае.		1	2

	117	Международные отношения.		0,5	2
		<i>Практическое занятие №60:</i> Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		0,5	2
	118	Культура в первой половине XX в.		0,5	2
		<i>Практическое занятие №61:</i> Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX в		0,5	2
	119	Новая экономическая политика в Советской России. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Образование СССР.		1	2
	120	<i>Практическое занятие №62:</i> Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		1	2
	121	<i>Практическое занятие №63:</i> Советская модель модернизации.		1	2
	122	Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в.		1	2
123	<i>Практическое занятие №64:</i> Стахановское движение.		1	2	

	124	<i>Практическое занятие №65:</i> «Культурная революция»: задачи и направления.		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №11:</i>	3		3
		1. Работа с учебником: - Стр.154, вопрос 6; - Стр.159, вопрос 6; 2. Сообщения: - Советский вариант модернизации: успехи и издержки. - Наш край в 1920 – 1930-е гг.		1 2	
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная		<i>Содержание учебного материала:</i>	11		
	125-126	Накануне мировой войны.		2	2
	127	<i>Практическое занятие №66:</i> Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.		1	2

война	128-130	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.		3	2
	131	<i>Практическое занятие №67:</i> Историческое значение Московской битвы.		1	2
	132-133	Второй период Второй мировой войны.		3	2
	134	<i>Практическое занятие №68:</i> Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.		1	2
	135	<i>Практическое занятие №69:</i> Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №12:</i>	2		3
	1. Сообщения: - Российская автомобильная промышленность в конце XX — начале XXI в - Китайская автомобильная промышленность в конце XX — начале XXI в. - Японская автомобильная промышленность в конце XX — начале XXI в.		2		

Тема 14. Соревнование социальных систем.		<i>Содержание учебного материала:</i>	13		
	137	<i>Практическое занятие №70:</i> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Создание ООН и её деятельность.		1	
	138	<i>Практическое занятие №71:</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Страны Восточной Европы		1	2
	139	<i>Практическое занятие №72:</i> Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.		1	2

Современный мир.	140-141	Крушение колониальной системы.		1	2
	142	<i>Практическое занятие №73:</i> Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX в.		1	2
	143	Индия, Пакистан, Китай.		1	2
	144	<i>Практическое занятие №74:</i> Кубинская революция.		1	2
	145	Международные отношения.		1	2
	146	<i>Практическое занятие №75:</i> Разрядка международной напряжённости в 1970-е г.г.		1	2
	147	Развитие культуры.		1	2
	148	<i>Практическое занятие №76:</i> Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI вв.		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №13:</i>	8		3
		1. Презентации: - Автомобильная промышленность США в конце XX — начале XXI в. - Немецкое машиностроение в конце XX — начале XXI в. - История развития: - Лесозаготовительной техники фирмы JohnDeere, Caterpillar и других зарубежных фирм. - Белорусского автомобильного завода – БелАЗ - Брянского завода колесных тягачей – БЗКТ (БАЗ) - Кременчугского автомобильного завода – КрАЗ - Курганского завода колесных тягачей – КЗКТ - Завода имени Лихачёва – ЗиЛ		4	

		<ul style="list-style-type: none"> – Минского автомобильного завода – МАЗ – Минского завода колесных тягачей – МЗКТ – Могилевского автомобильного завода – МоАЗ – Грабовского завода спецавтомобилей – ГраАЗ – Саранский завод автосамосвалов – САЗ – Мытищинского машиностроительного завода – ММЗ – Сибирь Трейлер <p>2. Составить кластеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лесопромышленных комплексов Иркутской области. – «Начало развития российского машиностроения в XIX в.»; – «Развитие советского автомобилестроения»; – «Горьковский автомобильный завод»; – «Современное автомобилестроение»; Сборка иномарок на территории РФ 		4	
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г.		<i>Содержание учебного материала:</i>	12		
	148-149	<i>Практическое занятие №77:</i> Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		2	2
	150-151	СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.		1	2
	152	<i>Практическое занятие №78:</i> XX съезд КПСС и его значение.		1	2
	153	Контрольная работа № 2		2	2

	2 курс(18 часов)				
	1	СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в		1	2
	2	<i>Практическое занятие №79: Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты</i>		1	
	3	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.		1	2
	4	<i>Практическое занятие №80: Политика гласности в СССР и ее последствия.</i>		1	2
	5	Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).		1	2
	6	<i>Практическое занятие №81: Успехи советской космонавтики.</i>		1	2
	7	Повторение: Россия в XX веке.		1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14:</i>	6		
		1. Составить презентации: - Политические лидеры России 20 века;		6	
		<i>Содержание учебного материала:</i>	11		
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	8-9	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		2	2
	10	Политические лидеры и общественные деятели современной России.		1	2
	11	Россия в деле Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		1	2
	12	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. .		1	2

	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.		
13	Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI в. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.	1	2
14-15	Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.	2	2
16-17	Практическое занятие №83: Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	2
18	Дифференцированный зачет	1	3
	<i>Всего</i>	256	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории, обществознания».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карта, инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - экран; - проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История учебник в двух частях/ – М.: Центр Академия, 2015.- 610 с.
2. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История учебник/ - М.: Академия, 2015.- 251с.
3. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История отечества с древнейших времен до наших дней учебник/ - М.: Академия, 2016.- 377 с.

Дополнительные источники:

1. Энциклопедия истории России (862 – 1917)
2. История России с древнейших времён до конца XVI века. Электронный учебник и аудиокнига.
3. История России XVII – XIX века. Электронный учебник и аудиокнига.

4. Краткая российская энциклопедия
Энциклопедия для детей (История России и её ближайших соседей)

Учебно-методические пособия:

1. Рахманова Е.А. Методические указания по выполнению практических занятий по ОУД.04 История: учебно-методическое пособие, 2020. – 40 с.;
2. Рахманова Е.А. Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ОУД.04 История: учебно-методическое пособие, 2020. – 32 с.
3. Рахманова Е.А. Рабочая тетрадь по общеобразовательной учебной дисциплине «История»: «Всемирная история с древнейших времен до конца XVIII века»: учебно-методическое пособие, 2018. – 44 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Библиотека Гумер// URL: <http://www.gumer.info>
2. Библиотека Исторического факультета МГУ// URL:
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> ;
4. Библиотека социал-демократа// URL:
5. <http://www.plekhanovfound.ru/library/> ;
6. Библиотекарь.ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам// URL: <http://www.bibliotekar.ru> ;
7. Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне// URL: <http://gpw.tellur.ru/> ;
8. Википедия: свободная энциклопедия// URL: <http://ru.wikipedia.org> (;
9. Викитека: свободная библиотека// URL: <http://ru.wikisource.org/> (дата обращения: 31.08.2020);
10. Виртуальный каталог икон// URL: <http://www.wco.ru/icons/>
11. Военная литература: собрание текстов// URL: <http://militera.lib.ru/>
12. Всемирная история для школьников// URL:
13. <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/>

14. Вторая Мировая война в русском Интернете// URL: <http://worldwar2.chat.ru/>
15. Геосинхрония: атлас всемирной истории// URL:
16. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> Древняя Греция// URL: <http://www.he1lados.gu> Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях// URL: <http://www.old-rus-maps.ru/> .
17. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
18. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
19. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения образовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить 	<p>Наблюдение за выполнением практических работ, защита практических работ, решение ситуационных задач. Комбинированный, практическая работа, Индивидуальная, практическая работа</p> <p>практическая работа, индивидуальная</p> <p>практическая работа по решению задач, индивидуальная</p> <p>практическая работа, индивидуальная</p> <p>практическая работа, индивидуальная</p>

<p>общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 	<p>решение задач, практическая работа, индивидуальная</p> <p>решение задач, практическая работа, индивидуальная</p> <p>составление конспектов, групповая</p> <p>решение задач, практическая работа, работа с Интернет – ресурсами, индивидуальная</p> <p>практическая работа, индивидуальная</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, 	<p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос.</p> <p>Индивидуальная, составление конспектов, групповая практическая работа, решение задач</p>

обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Индивидуальная практическая работа
--	------------------------------------

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личного характера; 	<p>Анализ результатов устных опросов, выполнение практических занятий, работа с атласом, контурной картой, историческими документами, составление сравнительных таблиц.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения); - полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе работы в группах, участие в деловых играх, выступление на семинарах.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы студента на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания МО/ ЦК	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие

