

Технологическая карта занятия

Мастер п/о: Вишнякова А.Н.

Дата проведения 28.01.2025

Профессия Швея

Группа 19:1

Тема: Изготовление нательного белья

Тип урока: Технология проектного обучения

Методическая цель: создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Задачи:

- планировать деятельность;
- определять цель и этапы ее достижения, развить умение концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- применять эффективные приемы сбора, обработки и анализа информации;
- применять новые подходы к изучению новых приемов, технологий, инструментов деятельности;
- эффективно взаимодействовать в трудовом коллективе;
- развивать коммуникативный навык, умение общаться, презентовать результаты деятельности

Форма организации учебной деятельности: индивидуальная.

Планируемые результаты урока:

уметь:

- уметь определять детали кроя изделия и качество кроя;
- уметь выполнять операции по обработке деталей и узлов швейного изделия на швейном оборудовании;
- уметь работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;
- уметь устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования.

знать:

- знать выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделия;
- знать контроль качества обработки деталей и узлов швейного изделия;
- знать рациональную организацию рабочего места;
- знать соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования;
- знать соблюдение требований безопасности труда.

иметь практический опыт в:

- подготовке, уборке рабочего места;
- подготовке к работе, безопасной эксплуатации швейного оборудования, инструментов;
- последовательности обработки нательного белья (мужские трусы);

Оборудование: технологические карты, карточки для актуализации знаний, образцы машинных швов, инструменты для ручных работ, швейная машина S-F08/510H-D4 TYPE SPECIAL, краеобметочная машина GN895D Typical 5-нититочный со встроенным сервоприводом, парогенератор с утюгом Silter Simurg SMG/MN 1002, приспособления для ВТО.

Материалы: крой нательного белья (мужские трусы), нитки, резинка

Ход занятия

№ этапа	Содержание и структура	Время	Деятельность мастера производственного обучения	Деятельность слушателей	Учебно-методическое обеспечение
1.	Мотивационно - целеполагающий	3 мин. 3 мин.	1. Приветствует слушателей, желает плодотворной и качественной работы и хорошего настроения; проверка спецодежды и обуви; 2. Озвучивает тему проекта «Изготовление швейных изделий для служащих СВО, совместно с БО Шьем и вяжем на фронт Усть-Илимск»; 3. Мотивирует через постановку вопросов: 1. Какие изделия необходимы ребятам на фронте? 2. Какие виды нательного белья, мы могли бы изготовить? 3. Какие швы применяют при обработке мужских трусов? 4. Предлагает сформулировать тему занятия.	1. Отвечают на приветствие; 2. Обсуждают проект, из которого выделяют тему и цель занятия; 3. Формулирование слушателями темы занятия постановка цели и задач.	
2.	Деятельностный	4 мин.	1. Уточняет тему; 2. Озвучивает тему и цель занятия; 3. Разъясняет форму работы; 4. Раздает образцы машинных швов.	Слушатели слушают	

		5 мин.	1. Изучают образцы машинных швов; 2. Предлагает слушателям выполнить карточки с пропусками; 3. Подводит итоги; 4. Предлагает занять рабочие места;	1. Слушают 2. Выполняют задания по карточкам (вставляют пропущенные термины); 3. Проверяют выполнение задания; 4. Занимают рабочие места;	Образцы машинных швов, карточки с заданиями
		10 мин.	3. Введение новой информации: Изучение технологической карты с последовательностью обработки нательного белья (мужские трусы)	Слушатели смотрят, стараются запомнить последовательность операций по пошиву мужских трусов, при необходимости задают вопросы.	Инструкционная карта
		20 мин.	4. Вводный инструктаж, проверка знаний слушателей по охране труда.	Слушатели повторяют правила безопасности при ручных, машинных и утюжительных работах, правила организации рабочего места, расписываются в журнале по ТБ.	Журнал по технике безопасности.
	Релаксационная пауза	10 мин.	Перемена	Слушатели отдыхают.	
		45 мин.	1. Раздает крой слушателям; 2. Проверяет правильность организации рабочего места, наличие и исправного инструмента; 3. Проверяет правильность и последовательность выполнения операций; даёт консультации; показывает приёмы выполнения операций; предлагает не забывать выполнять самоконтроль работ;	1. Слушают; 2. Организуют рабочие места и готовят инструменты для ручных работ, проверяют крой изделий, готовят швейные машины для работы (подбирают нитки, производят заправку); 3. Изготавливают каждое изделие (мужские трусы), советуются друг с другом, делают замечания друг другу, задают вопросы мастеру по теме;	Крой, нитки, резинка
	Релаксационная пауза	10 мин.	Перемена	Слушатели отдыхают.	

		30 мин	Мастер п/о проверяет правильность и последовательность выполнения операций; даёт консультации; показывает приёмы выполнения операций; предлагает не забывать выполнять самоконтроль работ, проверяет соблюдение техники безопасности;	1. Изготавливают каждый изделие (мужские трусы), советуются друг с другом, делают замечания друг другу, задают вопросы мастеру по теме; 2. Убирают рабочие места, чистят швейные машины, убирают инструмент на свои места.	
		15 мин	Мастер п/о принимает и оценивает качество работ слушателей;	1. Сдают работу	
3.	Оценочно рефлексивный	30 мин.	1. Подводит итог выполнения учебных целей. 2. Указывает на общие ошибки и недостатки. 3. Выставляет оценки. 4. Благодарит слушателей за работу, делает акцент на важности выполнения таких проектов, отмечает особый вклад в «общее дело»; 5. Прощается со слушателями	1. Слушают мастера; 2. Анализируют ошибки и недостатки друг у друга, поясняют причину появления; 3. Рефлексируют; 4. Обсуждают возможность продолжения участия в проекте совместно с БО «Шьем и вяжем на фронт Усть-Илимск», 4. Прощаются с мастером.	
		15 мин	Уборка швейной мастерской	Дежурные выполняют сухую уборку в швейной мастерской	