Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум

лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код (например, ОП.01) и название учебной дисциплины*

*профессионального цикла*

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

профессии/программы подготовки специалистов среднего

звена по специальности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование профессии/специальности*

Усть-Илимск,

2020

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического объединения

«Профессиональный цикл»

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Председатель методического объединения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Рахманова

Разработчик: ФИО, должность, квалификация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.00 Наименование разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04. Технология комплексной переработки древесины (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569), с учетом требований профессиональных стандартов 33.011 Повар (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н).

Согласовано:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| заместитель директора по учебно – методической работе |  |  |
| заведующий библиотекой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….1.1. Область применения рабочей программы.………………………….1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы …...1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины………...…1.4. Описание дополнительных компетенций вводимых с учетом требований профессионального стандарта………………………...1.5. Количество часов на освоение рабочей программы ……………… | 444467 |
| 2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ дисциплины ……….2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности ……...2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины…………. | 778 |
| 3. Условия реализации рабочей программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………….3.1. Материально- техническое обеспечение ………………………..…3.2. Информационное обеспечение……………………………………. | 131313 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины …………………………………………………………….. | 15 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*код (например, ОП.01) и название учебной дисциплины*

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих /программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,** входящей в укрупнённую группу профессий/специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника.

*Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании по направлению **Информатика и вычислительная техника** 230103.03 Наладчик компьютерных сетей, 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и в профессиональном обучении, по профессиям рабочих: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 16200 Оператор электронного набора и верстки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена (дифференцированного зачета)* в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного (среднего) общего образования.

* 1. **Цель и планируемые результаты учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются: - **общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**- профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

**- уметь**:

* определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники;

**- знать**:

* основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;
	1. **Описание дополнительных компетенций вводимых с учетом требований профессионального стандарта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Профессиональные компетенции |  |  |
| ВД 1.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты, и системы |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.5. Количество часов на основании рабочей программы**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_\_\_ часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_\_ часов;

- самостоятельная работа обучающегося \_\_\_\_\_\_ часов.

В том числе часов **вариативной части** \_\_\_\_\_\_56\_\_\_\_\_\_*\_(*или *не предусмотрено)*, с целью развития \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В результате изучения данного раздела/темы обучающийся должен:

Знать

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уметь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **192** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **128** | **I** | **II** |
| *в том числе:* | **1 курс** | **30ч.** | **38ч.** |
| **2 курс**  | **30ч.** | **30ч.** |
| практические работы | **128** | **I** | **II** |
| **1 курс** | **30ч.** | **38ч.** |
| **2 курс**  | **30ч.** | **30ч.** |
| лабораторные работы | **128** | **I** | **II** |
| **1 курс** | **30ч.** | **38ч.** |
| **2 курс**  | **30ч.** | **30ч.** |
| контрольные работы | **128** | **I** | **II** |
| **1 курс** | **30ч.** | **38ч.** |
| **2 курс**  | **30ч.** | **30ч.** |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа**  | **128** | **I** | **II** |
| **1 курс** | **30ч.** | **38ч.** |
| **2 курс**  | **30ч.** | **30ч.** |
| **Промежуточная аттестация** | **128** | **I** | **II** |
| **1 курс** |  |  |
| **2 курс**  |  | **3ч.** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект) | Объем часов аудиторной нагрузки | Время на изучение темы | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *1 курс (\_\_\_часов)* |
| Раздел 1.  | 10 |  |  |
| Тема  | *Содержание учебного материала:* | 6 | 1 |  |
| 1 |  | 1 |  |
| 2,3 | *Практическая работа № 1* | 2 | 2 |
| 4 |  | 1 |  |
| 5 | *Лабораторная работа № 1* | 1 | 2 |
| 6 |  | 1 |  |
| Тема  | *Содержание учебного материала:* |  |  |  |
| 7 |  | 4 | 2 |  |
| 8 |  | 2 |  |
|  | *Внеаудиторная самостоятельная работа № 1* | 5 | 5 | 2 |
|  | 9,10 | *Дифференцированный зачет* | 2 | 2 | 2 |
|  | *Всего* | **50** | **75** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Условия реализации рабочей программы**

**учебной дисциплины**

**3.1. Материально техническое обеспечение учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.00 Наименование осуществляется в учебном кабинете «Наименование».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

**3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники**

1.

2.

3.

**Дополнительные источники**

1.

2.

3.

**Перечень Интернет-ресурсов**

1. Название// URL: …. (дата обращения: ….)

2.

3.

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

# **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, заданий в тестовой форме, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Умения | Знания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ПК 3.5. Проверять готовность сушильной части пресспата, бумагоделательной и картоноделательной машин | - проверять работоспособность регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры к пуску визуально и путем контрольных включений  | - оборудование сушильной части машины малой мощности и правила его эксплуатации | Оценка устного и письменного опроса.Оценка тестирования.Оценка результатов практической работы.Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.Дифференцированный зачет |

# Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей специальности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Информация о внесенных изменениях | № протокола заседания МО/ ЦК | Дата внесения | Подпись | Срок введения изменений в действие |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |