

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета,
Протокол № 6 «26» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 175 от «29» декабря 2018 г.

Согласовано
Председатель ГЭК
 С.В. Поливаев
«26» декабря 2018 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2019 год

по профессии СПО 15.01.09 Машинист лесозаготовительных
и трелевочных машин

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Уровень квалификации:

- тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса
- машинист трелевочной машины

г. Усть-Илимск, 2018

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии.....	6
2. Условия проведения государственной итоговой аттестации	7
3. Содержание, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.....	8
3.1. Выполнение выпускной практической квалификационной работы.....	8
3.2. Защита письменной экзаменационной работы.....	9
3.3. Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы	11
3.4. Рецензирование письменной экзаменационной работы.....	11
3.5. Организация защиты выпускной квалификационной работы	12
Приложения.....	15

Пояснительная записка

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14 июня 2013 года;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16 августа 2013 года;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин (далее – ФГОС СПО).

2. Целью Государственной итоговой аттестации является установление степени готовности выпускников к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3. Задачи:

- определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести;

- укрепление связей между образовательным учреждением и предприятиями, а также другими социальными партнерами;

- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников и рекомендаций экзаменационной комиссии.

4. При разработке программы Государственной итоговой аттестации определены:

- вид Государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения Государственной итоговой аттестации;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения Государственной итоговой аттестации;
- формы проведения Государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

5. Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно методической комиссией по профессии и утверждается директором после ее обсуждения на заседании Педагогического совета Учреждения.

6. К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по образовательной программе СПО 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания.

7. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

8. В результате освоения образовательной программы по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин студенты должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПМ. 01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт

ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.

ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.

ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.

ПМ. 02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.

ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.

ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.

ПМ. 03 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.

ПК 3.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

9. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

1.1. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

1.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

1.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования Иркутской области по представлению учреждения.

1.4. Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствия требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования;

- принятия решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа установленного образца;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

1.5. Организация работы государственной экзаменационной комиссии во время защиты (перечень необходимых документов):

- приказ директора о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- приказ директора учреждения о допуске обучающихся учебных групп к государственной итоговой аттестации;

- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ за студентами (с указанием руководителя и сроков выполнения) учебных групп;

- график проведения защиты письменных экзаменационных работ;

- журналы теоретического обучения и журнал учета обучения по профессиональным модулям за весь период обучения;

- сводная ведомость успеваемости обучающихся учебных групп;

- производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ в учебных группах;

- протокол государственной итоговой аттестации.

1.6. После окончания государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором указывается:

- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников;
- степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников;
- выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей;
- указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации:

- формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

- выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

- выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР).

2.2. Объем времени, и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин - 3 недели.

2.3. График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации:

Содержание	Примерные сроки
Закрепление за студентами тем ВКР	25.02.19-01.03.19 г
Выдача студентам индивидуальных заданий	22.03.19 г
Составление графика выполнения студентами разделов ПЭР	22.03.19-05.04.19г
Составления графика консультаций	01.04.19-05.04.19 г
Выполнение студентами ПЭР	06.04.19-01.06.19 г
Составление и утверждение графика ВПКР	06.04.19-10.04.19 г
Проверка ПЭР консультантом и руководителем	01.06.19-10.06.19 г
Выполнение ВПКР	25.05.19-30.05.19 г
Защита ПЭР	09.06.19-30.06.19г

3. Содержание, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

3.1. Выполнение ВПКР:

3.1.1. Цель ВПКР: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2. К ВПКР допускаются студенты, в полном объеме усвоившие образовательную программу СПО 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин успешно прошедшие промежуточную аттестацию по профессиональным модулям.

3.1.3. Объем времени на выполнение ВПКР - 1 неделя.

3.1.4. Перечень примерных тем ВПКР представлены в приложении 1.

3.1.5. ВПКР выполняется на предприятии во время прохождения производственной практики. Студентам сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается наряд-задание с указанием содержания работы и разряда, нормы времени, места проведения ВПКР.

Руководитель практики от предприятия своевременно подготавливает необходимые оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию, инструкцию последовательности выполнения задания и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

3.1.6. ВПКР выполняется студентами в присутствии членов комиссии от предприятия. Результаты выполнения работ заносятся в дневник производственной практики.

3.1.7. Критерии оценки выполнения работы:

- овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки);

- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

3.1.8. Критерии оценки ВПКР:

- оценка «5» (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

3.2. Выполнение ПЭР:

3.2.1. Цель: выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современного оборудования и технологий.

3.2.2. Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается мастером производственного обучения, рассматривается методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Практической составляющей экзаменационного задания является описание процессов будущей профессиональной деятельности, анализ которых обеспечивает выявление соответствующих компетенций.

3.2.3. Перечень примерных тем ПЭР представлены в приложении 2.

3.2.4. Закрепление тем письменных экзаменационных работ за студентами с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора Учреждения.

3.2.5. Тематика письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин должна соответствовать содержанию одного из профессиональных модулей (ПМ 03. Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт, ПМ 02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт).

3.2.6. Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Основная часть.
6. Список литературы.
7. Приложения.

3.2.7. Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы.

3.2.8. Требования к структурным элементам ПЭР:

1. Введение:

Во введении раскрывается актуальность, новизна и значение темы, дается краткая историческая справка (в соответствии с темой), формируются цели и задачи работы.(1-3 страницы)

2. Основная часть: (до 15 страниц)

В основной части работы подробно рассматривается:

- общая характеристика выбранной лесозаготовительной машины (общее устройство, назначение);
- технология выполнения работ;
- техническое обслуживание и ремонт;
- техника безопасности при выполнении работ.

3. Список используемой литературы (не менее 5 изданий).

Оформление приложений.

Материал, дополняющий содержание работы, помещается в приложениях. Приложениями являются иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчёты, описания технологических приемов.

3.2.9. Задание на ПЭР оформляется на специальном бланке, согласовывается с председателем методического объединения и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.2.10. Критерии оценки ПЭР:

- оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. Выпускник логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При выполнении работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

3.3. Руководство подготовкой ВКР

3.3.1. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ПЭР;
- оказание методической помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения ПЭР;
- подготовка отзыва (рецензии) на ПЭР.

3.3.2. Студент в течение 1 недели после утверждения темы и руководителя работы обязан обратиться к руководителю для получения задания на ВКР.

3.3.3. Руководитель в течение 1 недели после обращения студента выдает ему индивидуальное задание на выполнение ВКР.

3.3.4. Задания на письменную экзаменационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

3.3.5. Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ПЭР.

3.4. Организация защиты ВКР

3.4.1. Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР – 3 недели.

3.4.2. Сроки проведения согласно графика учебного процесса.

3.4.3. Защита ПЭР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

3.4.4. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), озвучивание аттестационного листа и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

3.4.5. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении он может использовать демонстрационные материалы, презентации, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

3.4.6. В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты ВКР с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по квалификации.

3.4.7. При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении разряда по квалификации и выдаче документа об образовании комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- результаты выполнения ВПКР и ПЭР;

- доклад выпускника по ПЭР и ответы на вопросы;
- успеваемость выпускника по предметам профессионального цикла, профессиональным модулям, учебной и производственной практике.

3.4.8. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

3.4.9. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются оценка ПЭР, присуждение квалификации.

3.4.10. При определении оценки за защиту выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- отзыв руководителя и рецензента;
- ответы на дополнительные вопросы.

3.4.11. Критерии оценки защиты ВКР:

- оценка «5» (отлично) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, во время доклада использует презентацию, макеты, стены, легко отвечает на поставленные вопросы.

- оценка «4» (хорошо) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует терминами, понятиями, допускает незначительные ошибки в выступлении. Которые исправляет самостоятельно, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы. При ее защите выпускник проявляет не уверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает ошибки во время доклада, испытывает затруднения при их исправлении, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям стандарта. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.

3.4.12. Студенты, выполнившие выпускную письменную экзаменационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же работы,

либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на работу и определить срок повторной защиты.

3.4.13. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ПЭР, выдается справка установленного образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии, после успешной защиты студентом ПЭР.

3.4.14. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

3.4.15. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Учреждения.

3.4.16. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные Учреждением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

3.4.17. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Учреждением не более двух раз.

Перечень примерных тем выпускных практических квалификационных работ

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

«Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса» 4-5 разряда

1. Очистка лесосеки от порубочных остатков
2. Перемещение сортиментов до места погрузки на автомобильный транспорт
3. Подготовка площадки под верхний склад
4. Подготовка площадки под штабеля круглых лесоматериалов
5. Трелёвка поваленных деревьев
6. Подготовка трелёвочного волока
7. Расчистка трасс под лесовозные усы
8. Трелёвка поваленных деревьев
9. Трелёвка поваленных деревьев
10. Трелёвка поваленных деревьев
11. Обрезка сучьев с поваленных деревьев, раскряжёвка хлыстов
12. Трелёвка поваленных деревьев
13. Трелёвка поваленных деревьев
14. Трелёвка поваленных деревьев
15. Очистка лесосеки от порубочных остатков
16. Перемещение сортиментов до места погрузки на автомобильный транспорт
17. Подготовка верхнего склада
18. Подготовка площадки под штабеля круглых лесоматериалов
19. Трелёвка поваленных деревьев
20. Устройство погрузочных площадок при канатной трелевке
21. Валка деревьев
22. Разработка делянки лентами, перпендикулярными лесовозному усю
23. Обустройство площадки под лесопогрузочный пункт
24. Транспортирование круглых лесоматериалов
25. Разработка лесосеки с применением схемы веерного расположения волоков при трелевке канатными установками.

Машинист трелевочной машины 6 разряда

1. Валка деревьев, обрезка сучьев и раскряжёвка на сортименты
2. Формирование пачек и трелевка деревьев к погрузочному пункту
3. Формирование пачек и трелевка хлыстов к погрузочному пункту
4. Валка деревьев, формирование их в пачки в конике машины и трелевки пачки к лесопогрузочной площадке
5. Выполнение технического обслуживания машины
6. Выполнение технического обслуживания машины
7. Разработка лесосеки машиной с применением двухстороннего способа складирования сортиментов
8. Выполнение технического обслуживания машины
9. Обрезка сучьев машиной со средним диаметром обрабатываемых деревьев
10. Выполнение технического обслуживания машины
11. Выполнение технического обслуживания машины
12. Выполнение технического обслуживания машины
13. Выполнение технического обслуживания машины
14. Погрузка лесоматериалов на машину
15. Погрузка сортиментов на машину
16. Выполнение технического обслуживания машины
17. Погрузка сортиментов на машину с последующей транспортировкой на погрузочную площадку
18. Обрезка сучьев с крупным диаметром обрабатываемых деревьев
19. Выполнение технического обслуживания машины
20. Обрезка сучьев и раскряжевка хлыстов со штабеля
21. Раскряжевка поваленных деревьев
22. Валка деревьев машиной
23. Выполнение технического обслуживания машины
24. Погрузка и транспортирование сортиментов
25. Выполнение технического обслуживания машины

Перечень примерных тем письменных экзаменационных работ по профессии
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса 4-5 разряд

1. Технология выполнения работ по очистке лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев
2. Технология выполнения работ по транспортировке лесных грузов
3. Технология выполнения работ трелевочной машиной
4. Технология выполнения работ по расчистке площадок под лесопогрузочные пункты
5. Технология выполнения работ трелевочным трактором с пачковым захватом
6. Технология расчистки трелёвочных волоков
7. Технология выполнения работ по расчистки трасс под лесовозные усы
8. Технология выполнения работ трелевочной гусеничной машины с пачковым захватом
9. Технология выполнения работ трелевочной гусеничной машиной
10. Технология выполнения работ трелевочной бесчокерной машины с манипулятором
11. Технология выполнения работ сучкорезно-раскряжевочной машины
12. Технология выполнения работ бесчокерной трелёвки лесоматериалов
13. Технология выполнения работ гусеничной чокерной машиной
14. Технология выполнения работ при тросо-чокерной трелёвке лесоматериалов
15. Технология выполнения работ по очистке лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев
16. Технология выполнения работ по транспортировке лесных грузов
17. Технология выполнения работ трелевочной машиной
18. Технология выполнения работ по расчистке площадок под лесопогрузочные пункты
19. Технология выполнения работ трелевочным трактором с пачковым захватом
20. Технология устройства волоков и погрузочных площадок при канатной трелевке
21. Технология валки деревьев трактором ЛП-19
22. Технология расчистки трасс под трелевочные волока при машинной валке
23. Технология расчистки площадок под лесопогрузочные пункты при машинной валке
24. Технология транспортировки лесных грузов трактором ЛП-18
25. Технология разработки лесосек в горных условиях

Машинист трелевочной машины 6 разряда

1. Технология выполнения работ валочно-сучкорезно-раскряжевочной машины (харвестер) PONSSEBEAR
2. Технология выполнения работ валочно-трелевочной машиной ЛП-49
3. Технология выполнения работ валочно-трелевочной машиной ВМ-4Б
4. Технология выполнения работ валочно-трелевочной машиной ЛП-58
5. Технология выполнения работ валочно-сучкорезно-раскряжевочной машиной МЛ-72
6. Технология выполнения работ валочно-сучкорезно-раскряжевочной машиной Амкодор 2551
7. Технология выполнения работ валочно-сучкорезно-раскряжевочной машиной 1270D(харвестер)
8. Технология выполнения работ харвестером PONSSE Cobra
9. Технология выполнения работ сучкорезной машиной ЛП – 33Б
- 10.Технология выполнения работ погрузочно – транспортной машиной форвардер Амкодор 2682-01.
- 11.Технология выполнения работ погрузочно-транспортной машиной форвардер PONSSE
- 12.Технология выполнения работ трелевочной машиной Амкодор 2243В
- 13.Технология выполнения работ трелевочной машиной скидер фирмы «Джон Дир»
- 14.Технология выполнения работ лесной погрузочно-транспортной машиной ЛТ-189
- 15.Технология выполнения работ сортиментовозом МЛ-74(форвардер)
- 16.Технология выполнения работ лесной погрузочно-транспортной машиной Амкодор 2661(форвардер)
- 17.Технология выполнения работ лесной погрузочно-транспортной машиной 1710 D фирмы «ДжонДир» (форвардер)
- 18.Технология выполнения работ сучкорезной машиной ЛП-51
- 19.Технология выполнения работ сучкорезной машиной ЛП-30Г.
- 20.Технология выполнения работ сучкорезно-раскряжевочной машиной СМ-35
- 21.Технология выполнения работ процессор фирмы «ДжонДир»
- 22.Технология выполнения работ машиной харвестер Амкодор 2551
- 23.Технология выполнения работ валочно-пакетирующей машиной фирмы Джон Дир серии 900
- 24.Технология выполнения работ форвардером Амкодор 2661-01
- 25.Технология выполнения работ трелёвочным трактором с пачковым захватом CAT 545С