

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных
технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.02.2024

№ 0.19

г. Усть-Илимск

Об утверждении плана по профилактике буллинга

На основании методических рекомендаций ГКУ Иркутской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции", с целью организации профилактической работы по профилактике буллинга в образовательном учреждении, создания благоприятных условий для успешного развития обучающихся техникума, сохранения физического и психического здоровья

НЕОБХОДИМО:

1. Утвердить план профилактической работы по профилактике буллинга на 2 полугодие 2023-2024 уч.года (Приложение 1)
2. Кураторам групп включить в план воспитательной работы мероприятия по профилактике буллинга.
3. Социальным педагогам Лось Е.А., Вегель А.В., педагогу психологу Левочкиной Н.Г. обновить информацию на сайте в разделе «социально-психологическая помощь» по профилактике буллинга.
4. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на заместителя директора по УВР И.О.Солоненчук.

Директор



Т.А. Туранчиева

Исполнитель:
Вегель А.В.8 (39535)7-62-15

ПЛАН
Мероприятий на 2 полугодие 2023-2024 уч.г по профилактике буллинга

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ответственный
<i>Мероприятия с педагогами</i>				
1	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике буллинга.	январь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	Заместитель директора
2	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	февраль	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	Заместитель директора
3	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте техникума.	в течение 2 полугодия		социальный педагог
4	Практический видеосеминар «Проведение воспитательной работы и обеспечение мер безопасности в образовательной организации, направленных на противодействие формирования у обучающихся склонности к насилию, терроризму и массовым убийствам».	15-16 февраля	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	Заместитель директора
5	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в учебном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Зам. директора
6	Заседание МО по теме: «Обеспечение мер безопасности в образовательной организации, направленных на противодействие формирования у обучающихся склонности к насилию, терроризму и массовым убийствам» с обсуждением вопросов: ✓ Процесс виктимизации в образовательной среде ✓ Физическое насилие, психологическое насилие, дискриминация,	По отдельном у плану	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели.	Зам. директора,

	<p>сексуальное насилие.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Буллинг. Особенности буллинга. Прямой и непрямой буллинг. ✓ Пять наиболее важных факторов, которые способствуют развитию насилия в образовательных организациях Современные векторы повышения качества реализации образовательных программ. ✓ Личностные характеристики обидчика и пострадавшего. ✓ Оценка условий реализации образовательных программ. Кадровая политика руководителя как ключевое условие развития организации. ✓ Безопасность на территории. ✓ Поддержание позитивного климата в классе. ✓ Сообщение о случаях насилия. ✓ Выявление случаев насилия. ✓ Реагирование на случаи насилия. ✓ Помощь пострадавшему. ✓ Работа с обидчиком. ✓ Работа со свидетелем. ✓ Привлечение обучающихся к предотвращению и разрешению конфликтов. ✓ Привлечение родителей к предотвращению и разрешению конфликтов. ✓ Обучение учащихся. 			
7	Обсуждение результатов работы на ИМС	17 май		Администрация
<i>Мероприятия с обучающимися</i>				
8	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в группах с целью выявления ранних признаков буллинга.	20.02 - 05.04	Кураторы групп	Педагог - психолог
9	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение 2 полугодия по итогам анкетирования	Педагог - психолог	
10	Беседы в группах по темам: «Способы решения конфликтов с ровесниками» «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого» «Жить в мире с собой и другими»	В течение 2 полугодия	Кураторы групп	Социальный педагог

	«Партнёрские отношения» «Ответственность за выбор»			
11	Разговоры о важном «Как найти свое место в обществе»	По программе внеучебной деятельнос ти	Кураторы групп	Заместитель директора
12	Индивидуальная групповая работа куратора группы с использованием общероссийской общественной организации Общее-дело.рф	в течение 2 полугодия по	Кураторы групп	Социальный педагог
13	Участие во внеурочной деятельности.	в течение 2 полугодия	Педагог- организатор, советник по воспитанию, кураторы групп, руководители центров	Заместитель директора по УВР
14	Наблюдение за поведением обучающихся во время учебного процесса	в течение 2 полугодия	Преподаватели, кураторы групп	Социальный педагог
Мероприятия с родителями				
15	Родительские собрания в группах «Буллинг в подростковой среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	в течение 2 полугодия по итогам анкетирова ния через Сферум	Кураторы групп	педагог- психолог, социальный педагог
16	Индивидуальные консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения	в течение 2 полугодия по итогам анкетирова ния через Сферум	Кураторы групп	Зам. директора педагог- психолог, социальный педагог