

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

**Программа  
«Формула успеха»**

**Авторы:**

мастер производственного обучения  
Карьялайнен Николай Викторович  
методист, преподаватель  
Карьялайнен Алена Александровна

**Место работы:**

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Усть-Илимский техникум лесопромышленных  
технологий и сферы услуг»

**Адрес:**

666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск,  
ул. Приморская, д. 1, а/я 263

## Паспорт программы

### Цель программы:

формирование и развитие всей системы условий и факторов личностно-профессионального становления и карьерного роста обучающегося

### Задачи:

- развивать профессиональное самосознание и самоопределение обучающихся в процессе обучения в техникуме и карьерного роста;
- разработать систему сопровождения по трудоустройству выпускников

### Проблемы:

1. Рассогласование идеального и реального образа выбираемой профессии, специальности у обучающихся
2. Представления о своих личных ценностных ориентациях не соответствуют своим представлениям о ценностях, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности по выбранной профессии, специальности в новых экономических и социальных структурах.
3. Рассогласование реальной и идеальной мотивации профессионального выбора
4. Неадекватная самооценка.

### Ожидаемые результаты:

#### Нормативно-правовое обоснование:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
4. Национальный проект «Образование»
5. Концепция развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп);
6. Региональный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
7. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
8. Программа модернизации ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов среднего звена на период до 2023 г.
9. Локальные акты техникума
10. Положения о центрах содействия трудоустройству выпускников, центре профориентации;
11. Приказы

Срок реализации: 2019-2023 г.

## 1. Обоснование программы

### Актуальность

Высокая подвижность конъюнктуры рынка актуализирует стремление выпускника быть мобильным, активным, самостоятельным, конкурентоспособным. Именно эти условия позволяют специалисту достичь более высоких темпов карьерного продвижения.

ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» расположен на северо-западе Иркутской области в г. Усть-Илимске. Основными природными «богатствами» муниципального образования выступают гидроэнергоресурсы реки Ангары и лесные ресурсы. Системообразующей отраслью экономики города и района является лесозаготовка и деревообработка. Основную долю в промышленном производстве города занимает целлюлозно-бумажная и деревообрабатывающая промышленность. Это отрасли представлены предприятиями АО «Группа «Илим». В городе также имеются предприятия отраслей машиностроения, строительных материалов, угледобывающей и пищевой промышленности.

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки выпускников Усть-Илимского техникума лесопромышленных технологий и сферы услуг.

Техникум является региональным лидером и ежегодно выпускает порядка 50 квалифицированных рабочих и свыше 400 слушателей профессионального обучения по направлению лесопереработки (машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, машинист лесозаготовительной машины фирмы JohnDeere, контролер лесозаготовительного производства и лесосплава, машинист-крановщик). Поэтому в приоритете остается развитие и модернизация Техникума, значительное повышение требований к молодым специалистам.

Выбор профессии и специальности – серьезный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия и специальность предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями - это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся техникума.

### Новизна:

Сопровождение развития профессионального самосознания и самоопределения в индивидуальных стратегиях карьерного роста обучающихся, профессиональное консультирование в системе дополнительной подготовки выпускников и тесное взаимодействие с реальными социальными партнерами на рабочих местах предприятий города позволяет обучающимся формировать soft-компетенции, профессиональные компетенции позволяют выпускникам техникума быть ведущими специалистами в своей профессионально области.

### Ожидаемые результаты:

Наименование показателя
Доля обучающихся, удовлетворенных выбором профессии, специальности
Доля обучающихся, планирующих работать по профессии, специальности
Количество экскурсий на предприятия работодателей
Доля обучающихся, принявших участие в экскурсиях на предприятиях работодателей
Количество специалистов работодателей
Доля трудоустроенных выпускников
Доля выпускников, продолжающих обучение по профессии, специальности в высшем образовательном учреждении
Доля выпускников, прошедших профессиональное обучение, повышение квалификации
Доля выпускников, прошедших повышение квалификации
Доля выпускников, прошедших профессиональную переподготовку

**Показатели проекта:**

Наименование показателя	Фактическое значение пока-	Целевые значения показателя				
		2018 г	2019	2020	2021	2022
1. Численность выпускников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел./год)	25	50	50	75	75	100
2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	0,50	0,55	0,60	0,65	0,70	0,75
3. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование						
3.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет)	2,6	3	3,2	3,4	3,6	3,8
3.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет)	21	27	31	38	41	45
3.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	0,21	0,22	0,25	0,28	0,3	0,32
7. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования						
7.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	87,5	87,6	87,9	88	88	88,2

программы подготовки специалистов среднего	12,5	12,6	12,8	13,2	13,4	13,6
7.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	99,6	99,5	99,5	99,3	99,3	99,5
программы подготовки специалистов среднего	99,2	99,3	99,6	99,6	99,4	99,7
7.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам	7,6	7,7	7,8	7,9	8	8,2
7.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0,6	0,7	0,8	0,9	1	1,1
7.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0	0	0	0	0	0,1

## Основные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение родительских собраний с привлечением реальных социальных партнеров и работодателей	В течение года	Администрация техникума
2.	Организация и проведение экскурсии по материально-технической базе техникума	В течение года	Руководитель центра профориентации
3.	Организация и проведение экскурсий на предприятия социальных партнеров	В течение года	Руководитель центра профориентации
4.	Организация и проведение мастер-классов с привлечением специалистов работодателей	В течение года	Руководитель центра профориентации
5.	Организация и проведение открытых учебных практик с приглашением специалистов работодателей	В течение года	Руководитель центра профориентации
6.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Руководитель центра профориентации
7.	Организация и проведение Недели без турникета	В течение года	Руководитель центра профориентации
8.	Участие в ярмарках профессий	В течение года	Руководитель центра профориентации
9.	Организация и проведение тренингов по профессиональному самосознанию и самоопределению	В течение года	Педагог-психолог
10.	Разработка анкетирования для изучения уровня удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг техникума	Октябрь 2019 г.	Руководитель Центра содействия трудоустройства выпускников
11.	Разработка анкетирования для изучения уровня удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг техникума по специальностям (профессиям)	Ноябрь 2019 г.	Руководитель Центра содействия трудоустройства выпускников
12.	Разработка и проведение анкетирования студентов 1 и 2 курсов «Мотивация выбора профессии, специальности»	Февраль 2020 г.	Педагог-психолог
13.	Разработка методических указаний по написанию эффективного резюме	Ноябрь 2019 г.	Руководитель Центра содействия трудоустройства выпускников
14.	Сбор и обработка информационной базы состояния рынка труда	В течение года	Руководитель Центра содействия трудоустройства выпускников
15.	Разработка предложений по вопросам трудоустройства выпускников	Декабрь 2019 г.	Руководитель Центра содействия трудо-

			устройства выпускников
16.	Сбор, обработка и анализ информации по результативности трудоустройства выпускников	В течение года	Руководитель Центра содействия трудоустройства выпускников