

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 134 от «27» мая 2024 г.

**Адаптированная образовательная программа**  
профессионального обучения по программе профессиональной подготовки  
**18880 Столяр строительный**  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация *столяр строительный*

Нормативный срок в очной форме обучения *1 год 10 месяцев*

Усть-Илимск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП</b>	<b>5</b>
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП ПО.....</b>	<b>10</b>
<b>5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....</b>	<b>11</b>
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО.....</b>	<b>13</b>
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>8. РАЗРАБОТЧИКИ АОП ПО.....</b>	<b>15</b>

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1. Учебный план*

*Приложение 2. Календарный учебный график*

*Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных  
модулей*

*Приложение 4. Фонды оценочных средств*

*Приложение 5. Рабочая программа воспитания*

*Приложение 6. Календарный план воспитательной работы*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОП ПО) по программе профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований единого тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2007, Выпуск № 3 § 374, 375.

АОП ПО определяет объем и содержание профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный, планируемые результаты освоения программы профессионального обучения, условия образовательной деятельности.

АОП ПО разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья, окончивших специальную (коррекционную) общеобразовательную школу.

Реализация АОП ПО осуществляется Учреждением на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП ПО**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, направленными письмом Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных

профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденные на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 № 12;

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2007, Выпуск № 3;

– Устав ГБПОУ «УИ ТЛТУ»;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

### **1.1.1. Перечень сокращений**

АОП ПО – адаптированная образовательная программа профессионального обучения;

ОВД – основной вид деятельности;

ПК - профессиональная компетенция;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

### **1.2. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь свидетельство об окончании образовательного учреждения, предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

Требования к уровню образования, которое необходимо для поступления в Учреждение – свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы.

Нозологическая группа: F70.0 – Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП ПО**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности:

здания, сооружения, их элементы;

материалы для столярных работ;

технологии столярных работ;

ручной и механизированный инструмент;

приспособления и оборудование для производства столярных работ;

чертежи на производство столярных работ

### **2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности**

АОП ПО предназначена для подготовки рабочих по профессии 18880 Столяр строительный 2 или 3 разряда в части освоения основным видам деятельности (ОВД): Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ.

в том числе профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности

ПК.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

### **2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате АОП ПО**

В соответствии с требованиями ЕТКС, выпускник должен быть готов к выполнению работ, предусмотренных требованиями

2 разряда:

Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.

или 3 разряда

Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление

вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

## 2.4. Результаты реализации АОП ПО

В результате освоения АОП ПО обучающийся должен иметь:

### **практический опыт:**

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

### **уметь:**

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

### **знать:**

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

## 2.5. Структура АОП ПО

Код, ОП	Наименование УД, МДК
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	

ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Основы компьютерной грамотности
ОУД.03	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Адаптационный учебный цикл</b>	
АД.01	Адаптивная физическая культура
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01	Основы финансовой грамотности
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение столярного производства
ОП.04	Охрана окружающей среды
ОП.05	Основы строительного черчения
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
ПМ.01	Выполнение столярных работ
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ
ПП.01	Практика (производственное обучение в мастерских)
ПП.02	Практика (производственное обучение на предприятии)

## 2.6. Трудоемкость АОП ПО

Трудоемкость освоения обучающимся АОП ПО в очной форме обучения 2400 часов и включает все виды аудиторной работы, практики, и время, отводимое на контроль качества.

## 2.7. Срок освоения АОП ПО

При очной форме обучения на базе специальной (коррекционной) школы 1 год 10 месяцев.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО**

**Учебный план** определяет следующие характеристики АОП ПО по профессии 18880 Столяр строительный, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 30 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель и не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные – определены образовательной организацией.

В **календарном учебном графике** учебного процесса указывается последовательность реализации АОП ПО по профессии 18880 Столяр строительный, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

#### **Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла:**

«Русский язык» направлен на формирование навыка работы с официально-деловыми документами, на развитие умения выступления на публике, что является частью коррекционной работы по социальной адаптации;

«Основы компьютерной грамотности» позволяет расширить возможности социальной адаптации обучающихся с ОВЗ посредством формирования навыка доступа к информационным и коммуникационным ресурсам;

«Основы безопасности жизнедеятельности» позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

#### **Рабочие программы адаптационного учебного цикла:**

«Адаптивная физическая культура» направлена на удовлетворение потребности лиц с ограниченными возможностями в двигательной активности, восстановлении, укреплении и поддержании здоровья, личностного развития, самореализации физических и духовных сил в целях улучшения качества жизни, социализации и интеграции в общество.



«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» направлена на формирование у обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы;

«Психология личности и профессиональное самоопределение» имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Профессиональные компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы для дальнейшего использования в профессиональной деятельности;

**Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла и профессионального учебного цикла** разработаны на основе требований ЕТКС, согласованы с работодателями и утверждены приказом директора Учреждения в установленном порядке. Профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс производственное обучение в мастерских техникума и на производстве.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП ПО**

Оценка результатов освоения АОП ПО по профессии 18880 Столяр строительный включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе выполнения практических и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля.

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. В учебном плане итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче квалификационного экзамена и проведение квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных умений и практического опыта по АОП ПО.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения**

Реализация АОП ПО по профессии 18880 Столяр строительный обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательной программой и профессиональным стандартом для выпускников.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация АОП ПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время учебных занятий обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

ГБПОУ «УИ ТЛТУ» для реализации АОП ПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень кабинетов, мастерских и др. для подготовки по профессиям 18880 Столяр строительный:

Безопасность жизнедеятельности и охраны труда  
Технология малярных и столярно-строительных работ  
Естествознания  
Русского языка и литературы  
Математики  
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Информатики и ИКТ

#### **Кабинеты для проведения воспитательной работы:**

Центр психологической поддержки  
Центр здоровья  
Кабинет педагога-психолога  
Кабинет педагога-организатора  
Сенсорная комната  
Центр студенческого самоуправления

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал (на основании договора о сетевой реализации образовательной программы с Муниципальным автономным учреждением «Дирекция спортивных сооружений города «Усть-Илимска»).

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- тренажерный зал;
- стрелковый тир

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО**

Практика является обязательным разделом АОП ПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Виды практики обучающихся, осваивающих программы профессиональной подготовки, являются учебная и производственная практики. Форма проведения практики устанавливается Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения производственной практики Учреждение учитывает рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Имеющаяся база обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации АОП ПО определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В образовательной организации созданы условия для реализации личностного потенциала обучающихся, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья и формирования общих компетенций.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. В сферу его деятельности входит диагностика, консультационная работа, коррекционно-развивающие занятия, помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в решении сложных социально-эмоциональных проблем.

Социальное сопровождение осуществляется социальным педагогом, который следит за соблюдением прав любого обучающегося в Учреждении.

## 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Группа разработчиков

ФИО	Должность
Дьячкова Ольга Павловна	заместитель директора по учебно-производственной работе
Мансурова Наталья Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе
Солоненчук Ирина Олеговна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Васильева Татьяна Вячеславовна	методист
Левочкина Наталья Геннадьевна	педагог-психолог