

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области «Усть-  
Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 154 от «25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(заочная форма обучения)

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методического совета  
«18» мая 2023 г. Протокол № 4  
Председатель методического совета  
А.А. Карьялайнен

Разработчик: Сидорина Лариса Леонидовна, преподаватель первой  
квалификационной категории

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в  
начальных классах.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами учебной дисциплины являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ПК 1.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать эффективность процесса обучения;</li> <li>осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;</li> <li>осуществлять мониторинг и анализ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;</li> <li>способы проектирования траектории профессионального роста;</li> <li>способы осуществления деятельности</li> </ul>

	<p>современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;</p> <p>проектировать траекторию профессионального роста</p>	<p>в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28
в т. ч.:	
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	74
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Особенности английского произношения	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 09
		<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Знакомство».</p> <p><i>Фонетика:</i> Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p><i>Грамматика:</i> Предложение со структурой <i>this is/these are</i>; спряжение глаголов <i>be, have, do</i> в the Present Indefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Комплекс лексико-грамматических упражнений из вводно-фонетического курса по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.</p> <p>Изучение грамматического материала по теме «Спряжение глаголов <i>be, have, do</i> в the Present Indefinite (Simple) Tense».</p>		
		<i>Практическое занятие:</i>	<b>1</b>	
	<b>1</b>	Знакомство. Основные правила чтения в английском языке.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	<b>3</b>	
	Самостоятельное изучение и выполнение фонетических, лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.			
<b>Тема 1.2.</b> Правила чтения	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 09
		<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Представление себя».</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p><i>Грамматика:</i> Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами <i>be, have, do</i>; повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже,</p>		

		притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 1, 2 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык. Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do»; создание презентаций по теме «О себе» Изучение грамматического материала по теме «Множественное число существительных».		
		<i>Практическое занятие:</i>	1	
	2	Представление себя. Основные правила чтения в английском языке.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	3	
		Самостоятельное изучение и выполнение фонетических, лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.		
<b>Тема 1.3.</b> Семья	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. <i>Фонетика:</i> Правила чтения (обобщение). <i>Грамматика:</i> Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 3, 4, 5 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	3,4	Семья. Моя биография. Правила чтения (обобщение).		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	6	
		Самостоятельное изучение и выполнение фонетических, лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.		
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК 09



Рабочий день. Свободное время		<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии.</p> <p><i>Грамматика:</i> Структура предложений с конструкцией there is/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 6 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.</p> <p>Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few; местоименные выражения a little/a few».</p>		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	5, 6	Рабочий день. Свободное время.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	6	
	Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.			
Тема 2.2. Путешествие	<b>Содержание</b>		4	ОК 09
		<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мои лучшие друзья. Мой зарубежный друг.</p> <p><i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы as...as, not so...as; предлоги; основные типы вопросов (обобщение) – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 7, 8 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.</p>		
		<i>Практическое занятие:</i>	1	
	7	Рабочий день. Свободное время.		
	<i>Самостоятельная работа:</i>	3		
	Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.			
Тема 2.3.	<b>Содержание</b>		4	ОК 09

Окружающая среда		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Защита окружающей среды. <i>Грамматика:</i> Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no и их производные – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 8, 9 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.		
		<i>Практическое занятие:</i>	1	
	8	Рабочий день. Свободное время.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.	3	
<b>Раздел 3. Страноведение</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Россия	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Томск и его достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Времена английского в активном залоге – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 10, 11 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	9, 10	Россия.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.	5		
<b>Тема 3.2.</b> Великобритания	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение		

		<p>Великобритании. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. Английская погода.</p> <p><i>Грамматика:</i> Времена английского глагола в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 12 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.</p>		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	11, 12	Великобритания.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	6	
		Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.		
<b>Тема 3.3.</b> Традиции и обычаи в англоговорящих странах	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	13, 14	Традиции и обычаи в англоговорящих странах.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	5	
		Самостоятельное изучение и выполнение лексических заданий по темам учебного материала.		
<b>Тема 3.4.</b> Изучение иностранных языков	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода.		
		<i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители – понятие, классификация, основные характеристики.		
		Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 13 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	

	15, 16	Изучение иностранных языков.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	6	
		Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.		
<b>Раздел 4. Обучение и воспитание</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Здоровьесберегающие технологии	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	17, 18	Здоровый образ жизни.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	4	
		Самостоятельное изучение и выполнение лексических заданий по темам учебного материала.		
<b>Тема 4.2.</b> Система образования	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Великобритании. Система высшего образования в Великобритании. Английские университеты.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	19, 20	Система образования.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	5	
		Самостоятельное изучение и выполнение лексических заданий по темам учебного материала.		
<b>Тема 4.3.</b> Подготовка к профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	

	21, 22	Подготовка к профессиональной деятельности.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	4	
		Самостоятельное изучение и выполнение лексических заданий по темам учебного материала.		
<b>Тема 4.4.</b> Проблемы воспитания	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Английский характер.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	23, 24	Проблемы воспитания.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	5	
		Самостоятельное изучение и выполнение лексических заданий по темам учебного материала.		
<b>Тема 4.5.</b> Средства коммуникации	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари. <i>Грамматика:</i> Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия; причастие, герундий и их отличие – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 14 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	25, 26	Средства коммуникации.		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	4	
		Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.		
<b>Тема 4.6.</b> Образовательные	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК 09
		<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты		

и воспитательные возможности компьютера		коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. <i>Грамматика:</i> Условные предложения – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 15, 16, 17 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.		
		<i>Практическое занятие:</i>	2	
	27, 28	Образовательные и воспитательные возможности компьютера.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение и выполнение лексических, грамматических заданий по темам учебного материала.	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			<b>6</b>	
			<b>Всего</b>	<b>108</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины проходит в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: письменный стол преподавателя, рабочие места обучающихся: столы, стулья.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, Мультимедиа: проектор, доска Smart.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 288 с.

2. Полубиченко, Л.В., Изволенская, А.С., Кожарская, Е.Э. Английский язык для колледжей (А1-А2): учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Серия : Профессиональное образование).

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для учреждений СПО. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации,	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на



	содержащейся в документации профессиональной области	государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- особенности произношения;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.