

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 154 от «25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

(заочная форма обучения)

Усть-Илимск, 2023

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического совета
«18» мая 2023 г. Протокол № 4
Председатель методического совета
А.А. Карьялайнен

Разработчик: Рахманова Евдокия Александровна, преподаватель высшей
квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования, примерной программы по
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Общая характеристика учебной дисциплины	4
1.3 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	4
1.4 Результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Материально- техническое обеспечение учебной дисциплины	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	14
теоретические занятия	10
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	52
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)			18		
Тема 1.1. Древняя Русь		Содержание учебного материала	6	2	
	1	Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		0,5	1,2
		Удельный период в истории Древней Руси.		0,5	
	2	<u>Практическое занятие №1.</u> «Социально-экономический и политический строй Древней Руси»		1	2,3
		<u>Самостоятельная работа обучающихся №1:</u> Изучение материала по темам: - Монгольское завоевание и его последствия. - Работа с документами, составление таблицы «Монгольское завоевание и его последствия».	4		3
Тема 1.2. Формирование Российского государства		Содержание учебного материала	3	1	
	3	Причины и основные этапы объединения русских земель.		0,5	1, 2, 3
		<u>Практическое занятие №2.</u> Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия»		0,5	

		<u>Самостоятельная работа №2</u> Изучение материала по теме: - Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.	2		2, 3
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.		<u>Самостоятельная работа №3</u> Изучение материала по теме: 1. Россия в правление Ивана Грозного. 2. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. 3. Становление абсолютизма в России. 4. Внешняя политика России в XVII веке.	9		
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи			20		
Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение		Содержание учебного материала	4	2	
	4	Россия в эпоху петровских преобразований.		0,5	1, 2,3
		Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.		0,5	
	5	<u>Практическое занятие №3.</u> Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого».		1	
	<u>Самостоятельная работа №4:</u> Изучение материала по темам: - Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	2		3	
Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма		Содержание учебного материала	8	1	
	6	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I.		0,5	2
		<u>Практическое занятие 4.</u> Семинар «Роль декабристов в русской истории»		0,5	
	<u>Самостоятельная работа №5:</u> Изучение материала по темам: - Буржуазные реформы 1861-1874 гг. - Контрреформы Александр III.	7		3	

		- Экономическое развитие во второй половине XIX века.			
Тема 2.3. Россия в начале XX века		Содержание учебного материала	8	1	
	7	Россия на рубеже XIX-XX веков.		0,5	1, 2,3
		Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.		0,5	
		<u>Самостоятельная работа №6:</u> - Изучение материала по темам: - Россия в годы Первой мировой войны. - Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	7		
Раздел 3. История советского государства			17		
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века		Содержание учебного материала	7	1	
	8	Октябрьская революция в России.		1	2
		<u>Самостоятельная работа №7:</u> Изучение материала по темам: - Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма». - Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.	6		2, 3
Тема 3.2. Великая Отечественная война		Содержание учебного материала	5	1	
	9	Накануне Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР.		0,5	2, 3
		Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва.		0,5	

		<u>Самостоятельная работа №8:</u> - Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. - Курская битва и завершение коренного перелома. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.	4		2, 3
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы		Содержание учебного материала	5	2	
	10	СССР в послевоенные годы.		0,5	
		СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.		0,5	
	11	<u>Практическое занятие №5.</u> Семинар «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»		1	
		<u>Самостоятельная работа №9:</u> - СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов. - СССР в годы перестройки.	3		
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков			17		
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности		Содержание учебного материала	4	1	
	12	Политические реформы 1990-х годов.		0,5	
		Экономические реформы 1990-х годов.		0,5	
		<u>Самостоятельная работа №10:</u> - СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов. - СССР в годы перестройки.	3		

Тема 4.2. Россия в начале XXI века.		Содержание учебного материала	7	2	
	13	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		0,5	
		Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		0,5	
	14	Политические лидеры и общественные деятели современной России.		1	
		<u>Самостоятельная работа №10:</u> <u>Подготовить презентацию:</u> - Российская Федерация в системе современных между народных отношений.	5		
	<u>Промежуточная аттестация: экзамен</u>	6			
		Всего:	72	14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории, обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карта,
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ;
- компьютер, экран, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018;

Основные электронные издания:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч.: ЭУМК. – М.: Издательский центр «Академия».

2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 06.07.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- описывать значимость своей специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности; - полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии;	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
- применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей; - точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- знать общечеловеческие ценности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания

		каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

