

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 129 от «01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18в ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

программы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности:

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

(заочная форма обучения)

Усть-Илимск,  
2021

Рассмотрено и одобрено на  
заседании Методического объединения  
«Профессиональный цикл» по специальностям  
35.02.02 Технология лесозаготовок,  
35.02.04 Технология комплексной переработки  
древесины  
«28» мая 2021 г. Протокол № 10  
Председатель Методического объединения  
 С.Н. Старченко

Разработчик: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18в Финансовая грамотность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 453).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	10
3.2. Информационное обеспечение .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.18в ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18в Финансовая грамотность является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ОП.18в. Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

– **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**– профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– рассчитывать доходы и расходы;  
– оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита;

– рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;

– оценивать степень риска инвестиционного продукта

– находить информацию о финансовом продукте;

– рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;

– рассчитывать налоговый вычет;

– рассчитывать пенсионные накопления.

**знать:**

– виды и формы оплаты труда;

– доходы, облагающиеся налогами;

– выгоды и риски разных видов кредитования;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– виды страховых продуктов

– особенности различных способов сбережений.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 14 часов;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10	<b>VII</b>	<b>VIII</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		
	<b>4 курс</b>	6	8
<b>практические работы</b>	6	<b>VII</b>	<b>VIII</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		
	<b>4 курс</b>	2	4
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	18	<b>VII</b>	<b>VIII</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		
	<b>4 курс</b>	16	24
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>VII</b>	<b>VIII</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		
	<b>4 курс</b>		+

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
4 курс (54 часа)					
Тема 1. Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	2, 3
	1	Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег. Определение признаков подлинности денег			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1</b> Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье.				
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	<b>Содержание учебного материала</b>			6	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2</b> Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета				
Тема 3. Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	2, 3
	2	Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов			
	3	<b>Практическое занятие № 1</b> Расчет процентов по банковским вкладам		1	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3</b> Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их			8	3

	достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Работа с глоссарием: дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит.				
Тема 4. Кредитование	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	2, 3
	4	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита			
	5	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам		1	2, 3
Тема 5. Инвестирование	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	2, 3
	6	Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа			
	7	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет дивидендов по ценным бумагам		1	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4</b> Сущность инвестирования, отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода.			8	3
Тема 6. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	2, 3
	8	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания.			
	9	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет страхового платежа и страхового возмещения		1	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5</b> Страхование гражданской ответственности, обязательное			8	3

	страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО				
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>			8	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6</b> Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков				
Тема 8. Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	2, 3
	10	Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет			
	11	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет налогового вычета			
Тема 9. Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1	2, 3
	12	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений			
	13	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора			
	14	Дифференцированный зачет			
<b>Всего</b>			<b>14</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.18в Финансовая грамотность осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации (раздаточный материал к практическим занятиям, сборники задач);
- наглядные пособия (плакаты, макеты);
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.
2. Соколова С. В. Экономика организации: учебник для студ. СПО. – 2-изд., стер. Академия, 2017. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Дружи с финансами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finpronews.ru/about/> – Загл. с экрана.
2. Ваши личные финансы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/> – Загл. с экрана.
3. Финансовый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/> – Загл. с экрана.

Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал [Электронный ресурс]: <http://www.edu.bd.ru>.

2. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://edu.ru>.
3. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Освоенные умения:</b>	
рассчитывать доходы и расходы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>– оценка по результатам заданий в тестовой форме;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> </ul>
оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита	
рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	
оценивать степень риска инвестиционного продукта	
находить информацию о финансовом продукте	
рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	
рассчитывать налоговый вычет	
рассчитывать пенсионные накопления	
<b>Усвоенные знания:</b>	
виды и формы оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>– оценка по результатам заданий в тестовой форме;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– экзамен.</li> </ul>
доходы, облагающиеся налогами	
выгоды и риски разных видов кредитования	
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
виды страховых продуктов	
особенности различных способов сбережений	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по дисциплине;</li> <li>– участие в студенческих научных конференциях;</li> </ul>	Наблюдение; мониторинг,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>– участие в социально-проектной деятельности</li> </ul>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения технологических процессов комплексной переработки древесины;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	Мониторинг и рейтинг выполнения работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</li> </ul>	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> </ul>	Наблюдение за навыками работы в глобальных, информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– наличие лидерских качеств</li> </ul>	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за работу в команде;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики</li> </ul>	- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты

планировать повышение квалификации	творческих проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); – составление резюме; – посещение дополнительных занятий; – освоение дополнительных рабочих профессий; – обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; – уровень профессиональной зрелости	творческих и проектных работ; - сдача экзаменов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области комплексной переработки древесины; – использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.)	- Семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения	– расчет основных технико-экономических показателей при производстве продукции; – умение анализировать отдельные показатели работы производственного подразделения; – демонстрация навыков ведения отчетной документации и анализа работы подразделения.	Оценка и текущий контроль в форме: – выполнение практического задания; дифференцированный зачет.

