

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 129 от «01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16в ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
программы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности:

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

(заочная форма обучения)

Усть-Илимск,  
2021

Рассмотрено и одобрено на  
заседании Методического объединения  
«Профессиональный цикл» по специальностям  
35.02.02 Технология лесозаготовок,  
35.02.04 Технология комплексной переработки  
древесины  
«28» мая 2021 г. Протокол № 10  
Председатель Методического объединения  
 С.Н. Старченко

Разработчик: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, преподаватель,  
первая квалификационная категория.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16в Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 453).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучение .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16в ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16в Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессионального учебный цикл ОП.16. Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

– **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**– профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- разрабатывать и реализовывать бизнес-идеи;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- выполнять экономические расчеты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

**знать:**

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 10 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10	<b>IV</b>	<b>VI</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>	10	
	<b>4 курс</b>		
<b>практические работы</b>	14	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>	4	
	<b>4 курс</b>		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	80	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>	80	
	<b>4 курс</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>	+	
	<b>4 курс</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
3 курс (90 часов)					
<b>Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике</b>			<b>4</b>	<b>19</b>	
Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	2, 3
	1	Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах.			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1</b> Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Основные ресурсы и факторы бизнеса. Содержание и структура предпринимательской деятельности.			5	3
Тема 1.2. История развития учения о предпринимательстве	<b>Содержание учебного материала</b>			5	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2</b> История предпринимательства в России и в мире. Краткая характеристика теорий о предпринимательстве в 18-19 вв. Предпринимательство в классических экономических теориях. Развитие учения о предпринимательстве в XX в. Состояние и перспективы развития предпринимательства в России и Иркутской области				
Тема 1.3. Типология предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	2, 3
	2	Основные признаки классификации предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Посредническое предпринимательство. Страховое предпринимательство.			
Тема 1.4 Предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	2, 3
	3	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Анализ			

как процесс. Предпринимательская среда		конкурентной среды: проведение SWOT-анализа		
	4	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ факторов внешней среды в конкретной ситуации. SWOT-анализ		1 2, 3
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3</b> Сущность предпринимательства как явления и как процесса. Понятие предпринимательской среды. Рынок как среда существования предпринимателей.		5 3
<b>Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>				<b>15</b>
Тема 2.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4</b> Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы ее участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.		5 3
Тема 2.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5</b> Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. Составление перечня документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства		5 3
Тема 2.3. Юридическая ответственность предпринимателя	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6</b> Понятие ответственности предпринимателя. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность предпринимателей. Дисциплинарная, материальная и моральная ответственность. Применение нормативных актов при решении правовых		5 3

	задач. Определение видов юридической ответственности предпринимателя				
<b>Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>			<b>10</b>		
Тема 3.1 Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		5	3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7</b> Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Унитарные предприятия. Анализ организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.				
Тема 3.2 Индивидуальное предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>		5	3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8</b> Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Заполнение форм отчетности. Бухгалтерская отчетность.				
<b>Раздел 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности</b>		<b>2</b>	<b>12</b>		
Тема 4.1. Определение результатов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	2, 3
	5	Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.			
	6	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет финансовых показателей. Расчет и графическое построение точки безубыточности	1	2, 3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9</b> Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение «затраты - объем производства - прибыль».		5	3	
Тема 4.2.	<b>Содержание учебного материала</b>		5	3	

Налогообложение предпринимательской деятельности	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10</b> Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Виды налогов. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Выбор системы налогообложения - общие принципы. Упрощенная система налогообложения (УСН). НДС(налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.			
<b>Раздел 5. Культура предпринимательской деятельности</b>			<b>15</b>	
Тема 5.1. Сущность культуры предпринимательства. Предпринимательская тайна.	<b>Содержание учебного материала</b>		5	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11</b> Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура и имидж организации. Имидж корпорации как необходимое условие ее развития. Кодексы корпоративной культуры в организациях.			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12</b> Понятие и сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы защиты предпринимательской тайны.		5	3
Тема 5.2. Предпринимательская этика и этикет.	<b>Содержание учебного материала</b>		5	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13</b> Деловая этика предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя. Имидж предпринимателя. Этикет предпринимателя: нормы общения, приветствия и знакомства, субординация в деловых отношениях. Организация деловых контактов. Ведение деловых бесед. Деловая переписка. Культура телефонных переговоров. Деловой протокол. Деловые подарки. Культура речи предпринимателя. Внешний облик, манеры.			
<b>Раздел 6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план</b>		<b>4</b>	<b>19</b>	
Тема 6.1. Особенности проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		5	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14</b> Структура предпринимательского проекта. Критерии оценки проекта. Экспертиза предпринимательского проекта по разделам: содержание и структура проекта, ценностно-смысловые основы деятельности участников			

	проекта, компетентности участников проекта				
Тема 6.2 Маркетинг в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15</b> Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке. Реклама и PR			5	3
Тема 6.3 Структура бизнес- плана. Технология разработки бизнес- плана	<b>Содержание учебного материала</b>				
	7	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание предприятия. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара.	1	1	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 16</b> План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.			5	3
	8	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка раздела бизнес-плана: Характеристика предприятия. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара	3	1	2, 3
	9	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка раздела бизнес-плана: План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия. Анализ рисков проекта финансирования.		1	2, 3
	10	Защита-презентация бизнес-плана. Дифференцированный зачет		1	2, 3
		<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.16в Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации (раздаточный материал к практическим занятиям, сборники задач);
- наглядные пособия (плакаты, макеты);
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.

Дополнительные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации: учебник / учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.
2. Шеменёва О. В. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2017. – 296 с.

Электронные ресурсы:

1. Сетевая версия «Экономика организации» – Саратов: Диполь, 2018.
3. Информационно-правовой сервер ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>.
4. Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс – <http://www.consultant>.

Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал [Электронный ресурс]: <http://www.edu.bd.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Освоенные умения:</b>	
разрабатывать и реализовывать бизнес-идеи	– экспертная оценка выполнения практического задания; – оценка по результатам тестового контроля; – внеаудиторная самостоятельная работа. – презентация бизнес-проекта
выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	
заполнять формы бухгалтерской отчетности	
применять различные методы исследования рынка	
принимать управленческие решения	
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках	
выполнять экономические расчеты	
осуществлять планирование производственной деятельности	
разрабатывать бизнес-план	
проводить презентации	
<b>Усвоенные знания:</b>	
алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;	– экспертная оценка выполнения практического задания; – оценка по результатам тестового контроля; – внеаудиторная самостоятельная работа.
нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности	
потенциала и факторов, благоприятствующих развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса	
технологии разработки бизнес-плана	
теоретических и методологических основ организации собственного дела	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных и общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в	– знание производственной структуры	– экспертная оценка на

<p>планировании работы структурного подразделения</p>	<p>предприятия, задач подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление производственной структуры подразделения;</li> <li>– знание видов внутрифирменного планирования;</li> <li>– знание этапов оперативного планирования;</li> <li>– расчет себестоимости и рентабельности производств;</li> <li>– знание отраслевой структуры и эффективное использование основных фондов;</li> <li>– знание психологических аспектов профессиональной деятельности;</li> <li>– планирование расстановки кадров в соответствии с компетенциями работников;</li> <li>– определение ответственности и полномочий персонала;</li> <li>– изложение плановых заданий персоналу по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;</li> <li>– точность и грамотность оформления плановой, договорной и правовой документации.</li> </ul>	<p>практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качества современного менеджера;</li> <li>– эффективность использования рабочего времени руководителя;</li> <li>– стили управления;</li> <li>– схема процесса принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>– умение находить нужное решение в отдельных управленческих ситуациях;</li> <li>– пути решения конфликтных ситуаций на производстве;</li> <li>– грамотность оформления отчетной документации;</li> <li>– выбор оптимальных способов контроля работы исполнителей;</li> <li>– оценка воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;</li> <li>– соблюдение норм правового регулирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка на практическом занятии;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расчет основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</li> <li>– умение анализировать отдельные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка на практическом занятии;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>

деятельности подразделения	показатели работы производственного подразделения; – демонстрация навыков ведения отчетной документации и анализа работы подразделения.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы; – активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля; – аргументировать и обоснованность выбора вида, методов и приемов в ходе профессиональной деятельности; – рациональность распределения времени на все этапы решения профессиональных задач.	Наблюдение; мониторинг, оценка деятельности студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– правильность определения цели и порядка работы; – грамотность обобщения результата; – эффективность использования в работе полученных знаний и умений; – рациональность распределения времени при выполнении работ; – аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на практическом занятии
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– проведение самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; – ответственность за выполненную работу; – правильность решения стандартных и нестандартных задач в профессиональной деятельности.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	– точность и скорость обработки и структурирование информации; – результативность нахождения и использования источников информации; – эффективность поиска необходимой информации; – эффективность использования различных источников информации,	Подготовка рефератов, докладов, сообщений использование электронных источников

<p>личностного развития.</p>	<p>включая электронные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– полнота и доступность анализа информации в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– обоснованность использования Интернет-ресурсов в ходе самостоятельной работы;</li> <li>– правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к выполнению индивидуальных заданий;</li> <li>– правильность оформления документации (отчетов по практике) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями.</li> </ul>	<p>Наблюдение за навыками работы корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям</li> <li>– добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды;</li> <li>– эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;</li> <li>– результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</li> <li>– эффективность и добровольность установки и поддержания хороших отношений с сокурсниками и преподавателями на толерантной основе;</li> <li>– внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков;</li> </ul>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе</p>

	– эффективность соблюдения норм деловой культуры и этических норм.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– адекватность анализа и эффективность коррекции результатов собственной работы; – правильность алгоритма принятия решения; – осознанность проявления ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; – эффективность планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня, в том числе через самообразование.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады

