

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 154 от «25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности:

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск,
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического объединения
по подготовке специалистов среднего звена
«18» мая 2023 г. Протокол № 8
Председатель методического объединения
Светлана Николаевна Старченко

Разработчик: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07в Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 453), на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности (ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол от «07» декабря 2022 г. № 17).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	14
3.2. Информационное обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07в Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.07в. Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

– **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
 ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
 ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать доходы и расходы;
- оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита;
- рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;
- оценивать степень риска инвестиционного продукта
- находить информацию о финансовом продукте;
- рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;
- рассчитывать налоговый вычет;
- рассчитывать пенсионные накопления.

знать:

- доходы, облагающиеся налогами;
- выгоды и риски разных видов кредитования;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- виды страховых продуктов
- особенности различных способов сбережений.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

В том числе часов вариативной части 102, с целью формирования знаний и освоения компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на ее основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	V	VI
<i>в том числе:</i>	1 курс		
	2 курс		
	3 курс	72	
	4 курс		
практические работы	24	V	VI
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс	24	
	4 курс		
Внеаудиторная самостоятельная работа	30	V	VI
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс	30	
	4 курс		
Промежуточная аттестация		V	VI
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс	+	
	4 курс		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работ, курсовая работа (проект)	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
3 курс (102 часа)					
Введение	Содержание учебного материала				
	1-2	Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	2	2, 3
Раздел 1. Деньги и операции с ними			20		
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала				
	3-4	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	6	2	2, 3
	5-6	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных расчетов. Подтверждение расчетов		2	2, 3
	7-8	Практическое занятие № 1 Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида		2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Подготовить презентацию по теме: Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы).				3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала				

Покупки и цены	9-12	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек).	8	4	2, 3
	13-14	Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.		2	2, 3
	15-16	Практическое занятие № 2 Расчет полной цены. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Выбор наилучшего предложения.		2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)			3	3
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала				
	17-18	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами.	6	2	2, 3
	19-20	Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.		2	2, 3
	21-22	Практическое занятие № 3 Выбор безопасного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности			3	3
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			22		
Тема 2.1. Личный и семейный	Содержание учебного материала				
	23-24	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные	4	2	2, 3

бюджет, финансовое планирование		финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета			
	25-26	Практическое занятие № 4 Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения.		2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности			3	3
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала				
	27-28	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты.	6	2	2, 3
	29-30	Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		2	2, 3
	31-32	Практическое занятие № 5 Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада.		2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности			3	3
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала				
	33-36	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.	8	4	2, 3
	37-38	Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное		2	2, 3

		банкротство			
	39-40	Практическое занятие № 6 Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор банка и банковского кредита. Выбор оптимальных условий заимствования.		2	2, 3
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат).		3	3
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала				
	41-42	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	4	2	2, 3
	43-44	Практическое занятие № 7 Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		2	2, 3
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		3	3
Раздел 3. Риск и доходность			14		
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала				
	45-46	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.		2	2, 3
	47-48	Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	6	2	2, 3
	49-50	Практическое занятие № 8 Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		2	2, 3

Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала				
	51-52	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	4	2	2, 3
	53-54	Практическое занятие № 9 Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 Специфика страхования в разных специальностях (профессиональные страховые продукты)			3	3
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала				
	55-56	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	4	2	2, 3
	57-58	Практическое занятие № 10 Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль		2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности			6	3
Раздел 4. Финансовая среда					
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала		12		
	59-60	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	6	2	2, 3
	61-62	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.		2	2, 3
	63-64	Практическое занятие № 11 Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги		2	2, 3

		и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП			
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала				
	65-66	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	6	2	2, 3
	67-68	Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		2	2, 3
	69-70	Практическое занятие № 12 Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		2	2, 3
	71-72	Дифференцированный зачет	2	2	3
Всего			72	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОП ОГСЭ.07в Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
3. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.

Дополнительные источники:

1. Дружи с финансами <https://www.finpronews.ru/about/> – Загл. с экрана.
2. Ваши личные финансы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/> – Загл. с экрана.
3. Финансовый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/> – Загл. с экрана.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. <https://fmc.hse.ru/>.
2. Образовательный портал [Электронный ресурс]: <http://www.edu.bd.ru>.
3. Федеральный сетевой методический центр <https://fingramota.econ.msu.ru/>
4. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://edu.ru>.
5. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходы и расходы; – оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита; – рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; – оценивать степень риска инвестиционного продукта – находить информацию о финансовом продукте; – рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение; – рассчитывать налоговый вычет; – рассчитывать пенсионные накопления. 	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – доходы, облагающиеся налогами; – выгоды и риски разных видов кредитования; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – виды страховых продуктов – особенности различных способов сбережений. 	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – знает производственную структуру предприятия, задачи подразделений; – рассчитывает себестоимость и рентабельность производств; – знает отраслевые структуры и эффективное использование основных фондов; – планирует расстановку кадров в соответствии с компетенциями работников; – определяет плановые задания персоналу по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой 	<p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	продукции; – точно и грамотно оформляет плановую и правовую документацию.	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	– умеет находить нужное решение в отдельных управленческих ситуациях; – умеет грамотно оформлять отчетную документацию; – осуществляет выбор оптимальных способов контроля работы исполнителей; – соблюдение норм правового регулирования.	
ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения	– осуществляет расчет основных технико-экономических показателей при производстве продукции; – умеет анализировать отдельные показатели работы производственного подразделения; – демонстрирует навыки ведения отчетной документации и анализа работы подразделения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по дисциплине; – участие в студенческих научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления; – участие в социально-проектной деятельности	Наблюдение; мониторинг,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения технологических процессов комплексной переработки древесины;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ

и качество	– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3 . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4 . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – умение работать в команде; – наличие лидерских качеств	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу в команде; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); – составление резюме; – посещение дополнительных занятий; – освоение дополнительных рабочих профессий; – обучение на курсах дополнительной	- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача экзаменов

	профессиональной подготовки; – уровень профессиональной зрелости	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области комплексной переработки древесины; – использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.)	- Семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства;

