

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 154 от «25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности:

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск,  
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методического объединения  
по подготовке специалистов среднего звена  
«18» мая 2023 г. Протокол № 8  
Председатель методического объединения  
Светлана Николаевна Старченко

Разработчик: Кряжева Светлана Михайловна, преподаватель высшей  
квалификационной категории

Рабочая программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 453.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» .....	3
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП .....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения	
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВ ФИЛОСОФИИ» .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	12
3.1 Материально- техническое обеспечение учебной дисциплины .....	12
3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Предмет философии и ее история		Становление философии из мифологии	8		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии		Содержание учебного материала	4		
	1	Становление философии из мифологии		1	1, 2
	2	Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии		1	2
	3	Основные вопросы философии		1	1,2
	4	.Анализ главных философских направлений		1	2
		Самостоятельная работа обучающихся №1: Варианты заданий: 1. Используя средства Интернет, текст учебника составьте кластеры: – «Философский плюрализм»; – «практическая философия» 2. Составьте кроссворд «Философия Древней Греции»		3	3
Тема 1.2.  Специфика философского мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.		Содержание учебного материала	4		
	5	Мировоззрение и его структура. Компоненты и уровни мировоззрения.		1	1, 2
	6	Исторические типы мировоззрения. Миф, религия, философия Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения		1	2
	7	Практическое занятие № 1: мировоззрение и его структура		1	2

	8	Практическое занятие № 2: мировоззрение и его структура		1	1, 2
		Самостоятельная работа №2 1. Составьте презентацию по теме: – Протофилософия – Ранне греческие философы – Сократ – Платон – Аристотель – Киники	3	3	3
Раздел 2. Исторические типы философии. Эволюция философского знания			22		
		Содержание учебного материала	8		
	9	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		1	1, 2
	10-11	Практическое занятие № 3-4 Направление китайской и индийской философии		2	2
	12	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон. Аристотель.		1	1, 2
	13	Практическое занятие № 5 Философские школы		1	2, 3
	14-15	Практическая работа № 6-7«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»		2	2, 3
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия		Самостоятельная работа №3: 1. Предложите в тезисной форме перечень философских учений и направлений Древнего Китая 2. Составьте брошюру направления философской мысли Древней Индии		2	3
		Содержание учебного материала	10		



Тема 2.2. Философия Возрождения и Нового времени.	16	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		1	1, 2
	17	Практическое занятие № 8 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		1	2
	18	Неклассический рационализм (позитивизм, неокантианство, марксизм).		1	1, 2
	19	Практическая работа № 9:Неклассический рационализм		1	2
	20	Иррационализм в философии XIX в		1	
	21	Практическое занятие №10 Направления (волюнтаризм, предэкзистенциализм, философия жизни)		1	
	22-23	Практическое занятие № 11-12 «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		2	
	24	Учение о познании		1	
	25	Практическое занятие № 13 Категории Канта: Категорический императив			
		Самостоятельная работа №4 Изучение философских текстов, о жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. (кейс задания)		2	2
Тема 2.3. Современная философия		Содержание материала	4		
	26	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм		1	1
	27	Практическое занятие № 14 Философия бессознательного. Основные идеи		1	2, 3
	28	Особенности русской философии. Русская идея философской мысли.		1	
	29	Практическое занятие № 15 «Основные направления философии 20 века»		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». Составить сравнительную таблицу основных философских систем		2		

		XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору )			
Раздел 3 Отраслевая структура философских знаний			18		
Тема 3.1. Методы философии и ее внутренне строение	30	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.		1	
	31	Практическая работа № 6 Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье)	6	1	1
	32	Научная картина мира (Новое время, XX век). Методы философии		1	2, 3
	33	Практическое занятие № 17 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.		1	1, 2
	34- 35	Основные картины мира – философская (Античность) Практическое занятие № 18 Религиозная картина мира (Средневековье)		2	2
		Самостоятельная работа № 5 Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2		3
Тема 3.2. Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала	6		
	36-37	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.Современные онтологические представления. Практическое занятие № 19 Пространство, время, причинность, целесообразность	1	2	1,2
	38-39	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		2	1, 2
	40-41	Практическая работа № 20 «Материя, ее всеобщие свойства и способы существования»		2	1
Тема 3.3. Философия человека (антропология)		Самостоятельная работа: составить словарь по теме Этика и социальная философия		2	1
				1	1, 2
		Содержание учебного материала			
	42-43	Философская антропология как отрасль философского знания. Практическое занятие № 21 Проблема антропосоциогенеза.		2	

		Содержание учебного материала		
Тема 3.4. Этика и социальная философия	44-45	Этика и социальная философия. Общезначимость этики. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Практическое занятие № 22 Философия и глобальные проблемы современности	2	2
		Содержание учебного материала		
Тема 3.5. Философия ценностей (аксиология)	46	Теоретические подходы в анализе природы ценностей. Типология ценностей. Ценностного выбора	1	1
		Самостоятельная работа № 6 составить презентацию по теме -Роль философии в современном мире - Ценностные ориентиры современной молодежи -Философия человеческого счастья	3	3
		Содержание учебного материала		
Тема 3.6. Место философии в духовной культуре и ее значение	47-48	Место философии в духовной культуре и ее значение. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	3
Всего:			64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Основы философии» реализуется в учебном кабинете № 29 «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины. Изучение дисциплины: ОГСЭ.01 «Основы философии» предшествует освоению дисциплин профессионального цикла. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов. В состав материально-технического обеспечения рабочей программы входят:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места;
- компьютерное рабочее место преподавателя: сканер;
- шкаф для литературы;
- учебно-методическая документация (комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала, разработки уроков, учебники, учебные пособия и дополнительные источники, Интернет - ресурсы и др.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2019.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА, 2018. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Университетская книга; Логос.

## Дополнительная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2018.
4. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ пер. с англ. В.И. Кузнецова. -М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2018 .
5. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие - М., 2018.

## Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер// URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения: 31.08.2021)
2. Библиотека Исторического факультета МГУ// URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>; (дата обращения: 31.08.2021)
3. Библиотека социал-демократа// URL: <http://www.plekhanovfound.ru/library/> (дата обращения: 31.08.2021)
4. Библиотекарь.ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам// URL: <http://www.bibliotekar.ru>; (дата обращения: 31.08.2021)
5. Всероссийские олимпиады <http://rusolymp.ru/>; (дата обращения: 31.08.2021)
6. Википедия: свободная энциклопедия// URL: <http://ru.wikipedia.org>; (дата обращения: 31.08.2021)
7. Викитека: свободная библиотека// URL: <http://ru.wikisource.org>; (дата обращения: 31.08.2021)
8. Виртуальные музеи России // URL [traveloo.ru/museums-online-besplatno.html](http://traveloo.ru/museums-online-besplatno.html); (дата обращения: 31.08.2021)
9. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/> (дата обращения: 31.08.2021)
10. Вопросы школьного экономического образования: международный учебно-методический журнал <http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/> (дата обращения: 31.08.2021)
11. Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/> (дата обращения: 31.08.2021)
12. Интернет-школа «Просвещение.ру» <http://www.internet-school.ru/> (дата обращения: 31.08.2021)
13. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 31.08.2021)
14. Общественно научный портал «INFOGLOBUS» <http://social.narod.ru/indexru.htm>. (дата обращения: 31.08.2021)

4.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	
В результате освоения дисциплины: обучающийся должен уметь: У 1. - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- Ориентирование в наиболее общих философских проблемах познания; - определение сущности процесса познания: чувственное познание (ощущение, восприятие, представление) и рациональное познание (понятие, суждение, умозаключение); структура сознания (сознательное и бессознательное); результат процесса познания - истина; взаимосвязь языка и мышления;	
Обучающийся должен знать:	Проявляет полноту знаний о современной философской картины мира.	
3.1. Основные категории и понятия философии;		
3.2 Роль философии в жизни человека и общества;		Правильно понимает исторические перспективы развития ключевых регионов мира.
3.3 Основы философского учения о бытии;		Демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картин мира - определение особенностей картин мира: общее и специфическое
3.4. Основы научной, философской и религиозной картин мира;		Полнота и доступность истории создания, причины и цели существования основных международных организации и интеграционных образований.
3.5 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		Демонстрация знаний условий решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
3.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Перечисление условий формирования свободы и ответственности человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности;</li> <li>- демонстрация общей и профессиональной культуры;</li> <li>- активность участия во внеурочных мероприятиях;</li> <li>- демонстрация способности к творчеству</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы;</li> <li>- своевременность сдачи заданий;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач;</li> <li>- результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять требования к результату деятельности;</li> <li>- осуществлять текущий контроль собственной деятельности в соответствии с требованиями к условиям деятельности;</li> <li>- осуществлять коррекцию собственной деятельности в соответствии с проведенным анализом;</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность и результативность поиска необходимой информации;</li> <li>- обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения;</li> <li>- результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий;</li> <li>- актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения);</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельной работы при освоении лекционного и практического материала на занятиях.</li> </ul>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание и соблюдение требований преподавателя;</li><li>- следование инструкциям преподавателя.</li></ul>
---	---



