

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 154 от «25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск,
2023

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
Протокол №8 от «18» мая 2023 г.
Председатель методического объединения
Лариса Леонидовна Сидорина

Разработчик: Рахманова Евдокия Александровна, преподаватель, высшей квалификационной категории

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.05 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО) (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014), с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, а также с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы общеобразовательной дисциплины	4
1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной деятельности	9
2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
3.2. Информационное обеспечение	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы общеобразовательной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.05 История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее–ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

Общеобразовательная дисциплина относится к предметной области ФГОС основного общего образования *общественные науки*.

Уровень освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС основного общего образования базовый.

Изучение общеобразовательной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.05 История, направлена на достижение следующих целей: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.

	<p>безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p> <p>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>
<p>ПК.2.1. Участвовать в планировании работы</p>	<p>- готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом,</p>	<p>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества:</p>

<p>структурного подразделения</p>	<p>осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость - готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику содействовать поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации готовность управлять собственным профессиональным развитием, проводить рефлексию основываясь на личном жизненном опыте, критериях личной успешности, признавать ценность непрерывного образования.</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 	<p>идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
-----------------------------------	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины

Обязательная аудиторная общеобразовательная нагрузка обучающегося
136 часов.

Часы вариативной части не предусмотрены.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
		I	II
Обязательная аудиторная общеобразовательная нагрузка (всего ч.)	136	I	II
Основное содержание	136		
теоретические занятия	90	I	II
	1 курс	22	59
практические занятия	40	I	II
	1 курс	10	30
Профессионально-ориентированное содержание	9		
теоретические занятия		I	II
	1 курс	2	7
практические занятия	-	I	II
	1 курс	-	-
Консультации (при наличии экзамена)	-	I	II
	1 курс	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	I	II
	1 курс	-	6

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов на изучение темы	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)			22	ОК 04, ОК 06
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны		<i>Содержание учебного материала:</i>	8	ОК 04 ОК 06
	1, 2	Мир в начале XX в.	2	
	3	Империализм и колонии	1	
	4, 5	Первая мировая война: причины, ход, итоги	2	
	6	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.	1	
	7,8	Практическое занятие №1 Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	2	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков		<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 04 ОК 06
	9, 10	Великая российская революция: причины, основные этапы, последствия.	2	
	11, 12	Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания.	2	
	13, 14	Практическое занятие №2 Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками.	2	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура		<i>Содержание учебного материала:</i>	8	ОК 04 ОК 06
	15, 16	Причины и этапы Гражданской войны в России.	2	
	17	Политика "военного коммунизма".	1	
	18	Повседневная жизнь. Городской быт.	1	
	19, 20	Практическое занятие №3	2	

Советской России в период Гражданской войны		Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками.		
	21, 22	Профессионально ориентированное содержание Наш край в 1917-1922 гг.: развитие лесной промышленности, техника.	2	ОК 04 ПК 2.1.
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы			30	ОК 04 ОК 06
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика		<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 04
	23, 24	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	2	
	25	Переход к новой экономической политике (НЭП).	1	
	26	Предпосылки и значение образования СССР.	1	
	27, 28	Практическое занятие №4. Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	2	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.		<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 04 ОК 06
	29, 30	Индустриализация в СССР	2	
	31, 32	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.	2	
	33-34	Практическое занятие №5 Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана».	2	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.		<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 04 ОК 06
	35	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа.	1	
	36	Культурная революция	1	
	37, 38	Практическое занятие №6 Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	2	
Тема 2.4. Революционные		<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 04
	39, 40	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.	2	ОК 06

события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	41, 42	Международные отношения в 1920-1930-х гг.	2	
	43, 44	Практическое занятие №7 Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны		<i>Содержание учебного материала:</i>	8	OK 04 OK 06
	45, 46	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	2	
	47, 48	СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	
	49, 50	Практическое занятие №8 Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой	2	
	51, 52	Профессионально ориентированное содержание Развитие науки и техники в 1930-1940 гг.	2	OK 06 ПК 2.1
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы			23	OK 04 OK 06
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)		<i>Содержание учебного материала:</i>	8	OK 04 OK 06
	53, 54	Начало Второй мировой войны: причины, стратегические планы, основные сражения	2	
	55, 56	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Причины, основные сражения.	2	
	57, 58	Практическое занятие №9 Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2	
	59, 60	Практическое занятие №10 Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2	
Тема 3.2.		<i>Содержание учебного материала:</i>	5	

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	61, 62	Коренной перелом в войне: Сталинградская битва, прорыв блокады Ленинграда, битва на Курской дуге, битва за Днепр.	2	ОК 04 ОК 06
	63	СССР и ее союзники	1	
	64, 65	Практическое занятие № 11 Основные сражения. Работа с исторической картой	2	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны		<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 04 ОК 06
	66	Человек и война: единство фронта и тыла	1	
	67	Повседневность военного времени.	1	
	68	Практическое занятие №12 Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	1	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны		<i>Содержание учебного материала:</i>	7	ОК 04 ОК 06
	69, 70	Основные сражения завершающего этапа Второй мировой, Великой Отечественной войны.	2	
	71	Война и общество	1	
	72	Открытие второго фронта в Европе	1	
	73	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	1	
	74	Практическое занятие №13 Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	1	
	75	Профессионально ориентированное содержание Реформа лесного хозяйства. Новые способы производства целлюлозы и бумажной массы.	1	ОК 04 ПК 2.1
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир			30	ОК 04, ОК 06
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая)		<i>Содержание учебного материала:</i>	10	ОК 04 ОК 06
	76	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.	1	
	77	Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем.	1	
	78	Страны Западной Европы.	1	

половина половине XX века)	79	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	1	
	80	Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	1	
	81	Успехи модернизации	1	
	82	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	1	
	83	Практическое занятие №14 Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.	1	
	84-85	Практическое занятие №15 Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	2	
Тема 4.2. СССР в 1945– 1953 гг.		<i>Содержание учебного материала:</i>	2	OK 04 OK 06
	86	Влияние последствий войны на советскую систему и общество.	1	
	87	Рост влияния СССР на международной арене.	1	
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.		<i>Содержание учебного материала:</i>	6	OK 04 OK 06
	88	Смена политического курса	1	
	89	Культурное пространство и повседневная жизнь	1	
	90	Социально-экономическое развитие СССР.	1	
	91	Внешняя политика. СССР и страны Запада.	1	
	92, 93	Практическое занятие №16 Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»	2	
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х		<i>Содержание учебного материала:</i>	5	OK 04 OK 06
	94	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	1	

– начале 1980-х гг.	95, 96	Повседневность в городе и в деревне	2	
	97, 98	Практическое занятие №17 Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	2	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)		<i>Содержание учебного материала:</i>	7	ОК 04 ОК 06
	99, 100	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).	2	
	101	Содружества Независимых Государств (СНГ).	1	
	102,103	Практическое занятие №18 Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	2	
	104, 105	Профессионально ориентированное содержание Стратегия развития ЛПК в период СССР. Наш край в 1945-1991 гг.	2	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			31	ОК 06, ОК 04,
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)		<i>Содержание учебного материала:</i>	5	ОК 04 ОК 06
	106	Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований	1	
	107	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.	1	
	108	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	1	
	109	Российская многопартийность и строительство гражданского общества	1	
	110	Практическое занятие № 19 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий	1	
		<i>Содержание учебного материала:</i>	10	
Тема 5.2.	111, 112	Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	2	

Современный мир. Глобальные проблемы человечества	113	Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.	1	OK 04 OK 06
	114	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.	1	
	115	"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	1	
	116	Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в.	1	
	117, 118	Практическое занятие №20 «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.	2	
	119, 120	Практическое занятие №21 Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»	2	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации		<i>Содержание учебного материала:</i>	16	OK 04 OK 06
	121	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	1	
	122	Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г.	1	
	123	Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.	1	
	124	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.	1	
	125	Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России.	1	
	126	Мир и процессы глобализации в новых условиях.	1	
	127	Практическое занятие №22 Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками.	1	
	128	Практическое занятие №23 Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками	1	
	129, 130	Профессионально ориентированное содержание Развитие лесоперерабатывающей промышленности конце XX - начале XXI в.	2	OK 04, OK 06, ПК 2.1

	131, 132, 133, 134, 135, 136	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	ОК 04, ОК 06, ПК 2.1
			ИТОГО	136

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в совмещенном учебном кабинете «Истории, обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карта,
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники

Перечень Интернет-ресурсов

– Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> :

- "Всеобщая история XX век", 11 класс, Загладин Н.В. - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c8024e78-fc6f-41a3-b9b1-1343dd07aeaa/> ;

- "История Отечества XX - начало XXI века", 11 класс, Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62b42f80-385d-4a6b-a4cc-597644bb2132/> ;

– Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне - <http://gpw.tellur.ru> ;

- История России и СССР: онлайн-видео - <http://intellect-video.com/russian-history/> ;
- Образовательная платформа «Юрайт» - <https://urait.ru/input-quiz>
- <http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.
- <http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.
- <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь.ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
- <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
- <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.
- <http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.
- <http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.
- <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
- <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
- <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
- <http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.
- <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
- <http://statehistory.ru> — История государства.
- <http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
- <http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.
- <http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
- <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
- <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042> — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.
- <http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.
- <http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днём».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы
ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения	П-о/с	Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)