

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 176 от «31» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15в ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск,  
2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Профессионального цикла» (ППССЗ)  
«26» мая 2022 г. протокол № 10  
Председатель методического объединения  
\_\_\_\_\_ С.Н. Старченко

Разработчик: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15в Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 453), на основе примерной программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности и примерной программы Финансовая грамотность Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации для профессий СПО. Программа предназначена для реализации ООП на базе основного общего образования.

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	16
3.2. Информационное обеспечение .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.15в ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15в Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

– **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– разрабатывать и реализовывать бизнес-идеи;  
– выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;

– заполнять формы бухгалтерской отчетности;

– применять различные методы исследования рынка;

– принимать управленческие решения;

– собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;

– выполнять экономические расчеты;

– осуществлять планирование производственной деятельности;

– разрабатывать бизнес-план;

– проводить презентации.

– рассчитывать доходы и расходы;

– оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита;

– рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;

– оценивать степень риска инвестиционного продукта

– находить информацию о финансовом продукте;

– рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;

– рассчитывать налоговый вычет;

– рассчитывать пенсионные накопления.

**знать:**

– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;

– нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

– потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;

– технологию разработки бизнес-плана;

– теоретические и методологические основы организации собственного дела;

– виды и формы оплаты труда;

– доходы, облагающиеся налогами;

– выгоды и риски разных видов кредитования;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– виды страховых продуктов

– особенности различных способов сбережений.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 час;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

В том числе часов вариативной части 108, с целью формирования знаний в области бизнеса и предпринимательства как специфического вида экономических отношений субъектов; изучение особенностей деловых интересов субъектов бизнеса; внешней и внутренней экономической среды их деятельности, а также с целью освоения компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на ее основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		72
	<b>4 курс</b>		
практические работы	20	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		10
	<b>4 курс</b>		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	18	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		36
	<b>4 курс</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		+
	<b>4 курс</b>		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работ, курсовая работа (проект)	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
3 курс (108 часов)					
<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b>			<b>36</b>	<b>54</b>	
Тема 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	2, 3
	1	Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. История предпринимательства в России и в мире. Состояние и перспективы развития предпринимательства в России и Иркутской области			
	2	Функции предпринимательства. Основные ресурсы и факторы бизнеса. Содержание и структура предпринимательской деятельности.			
Тема 2. Типология предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	2, 3
	3	Основные признаки классификации предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Посредническое предпринимательство. Страхование предпринимательство.			
	4	<b>Практическое занятие № 1</b> Сравнительный анализ видов предпринимательской деятельности			
Тема 3. Предпринимательство как процесс. Предпринимательская среда	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	2, 3
	5	Сущность предпринимательства как явления и как процесса. Понятие предпринимательской среды. Сущность предпринимательской среды. Рынок как среда существования предпринимателей.			
	6-7	Анализ конкурентной среды: проведение SWOT-анализа			

	8	<b>Практическое занятие № 2</b> Анализ факторов внешней среды в конкретной ситуации		1	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1</b> Подготовка реферата на тему (по выбору): «Инновационные направления развития предпринимательства в России» «Современное состояние и перспективы развития предпринимательства».			6	3
Тема 4. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3
	9-10	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчетного счета в банке. Лицензирование.			
Тема 5. Юридическая ответственность предпринимателя	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3
	11-12	Понятие ответственности предпринимателя. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность предпринимателей. Дисциплинарная, материальная и моральная ответственность.			
Тема 6. Трудовые отношения работодателя с наемными работниками	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2	2, 3
	13-14	Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с наемными работниками. Основные права и обязанности работодателя и работника. Ответственность за нарушения трудового законодательства.			
	15	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление перечня документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Определение видов юридической ответственности предпринимателя		1	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2</b> Подготовить сообщение «Права и обязанности предпринимателя»			6	3
Тема 7. Общая характеристика организационно-правовых форм	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3
	16-17	Юридические и физические лица. Товарищества и общества. полное Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.			

предпринимательской деятельности					
Тема 8. Документация и отчетность индивидуального предпринимателя	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3
	18-19	Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Заполнение форм отчетности. Бухгалтерская отчетность.			
Тема 11. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3
	20-21	Понятие и классификация имущества предпринимателя. Имущество, используемое в предпринимательской деятельности: движимое и недвижимое имущество. Основные и оборотные средства. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности			
Тема 12 Трудовые ресурсы. Оплата труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3
	22-23	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Действия по подбору кадров для предприятия. Управленческие решения, их этапы. Процесс управления персоналом в предпринимательской деятельности. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.			
Тема 13. Результаты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2	2, 3
	25-25	Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Анализ безубыточности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.			
	26	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет и графическое построение точки безубыточности		1	2, 3
Тема 14. Налогообложение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2	2, 3
	27-28	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощенная система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Страховые взносы во внебюджетные фонды.			

	29	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет суммы налогов при различных системах налогообложения		1	2, 3		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3</b> Заполнить таблицу «Сравнительные характеристики специальных налоговых режимов»			6	3		
Тема 15. Сущность культуры предпринимательства. Предпринимательская тайна.	<b>Содержание учебного материала</b>		2				
	30	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура и имидж организации. Имидж корпорации как необходимое условие ее развития. Кодексы корпоративной культуры в организациях.				1	2, 3
	31	Понятие и сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы защиты предпринимательской тайны.				1	2, 3
Тема 16. Предпринимательская этика и этикет.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	2, 3		
	32	Деловая этика предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя. Имидж предпринимателя. Этикет предпринимателя: нормы общения, приветствия и знакомства, субординация в деловых отношениях. Организация деловых контактов. Ведение деловых бесед. Деловая переписка. Культура телефонных переговоров. Деловой протокол. Деловые подарки. Культура речи предпринимателя. Внешний облик, манеры.					
Тема 17. Маркетинг в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3		
	33-34	Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке. Реклама и PR.					
Тема 18. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3		
	35-36	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Маркетинговый план. План производства. Организационный план. Финансовый план. План риска и страхования. Приложения к бизнес-плану.					

<b>Раздел 2. Финансовая грамотность</b>		<b>36</b>	<b>54</b>		
Тема 19. Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3
	37-38	Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег			
Тема 20. Финансовое планирование и бюджет	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2	2, 3
	39-40	Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета			
	41	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет семейного бюджета.		1	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4</b> Подготовка доклада на тему: Семейный бюджет. Источники его формирования».			6	3
Тема 21. Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2	2, 3
	42-43	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование.			
	44-45	Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов			
	46	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет процентов по банковским вкладам			
Тема 4. Кредитование	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2	2, 3
	47-48	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит.			
	49-50	Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита			

	51	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам		1	2, 3
Тема 5. Инвестирование	<b>Содержание учебного материала</b>		7	2	2, 3
	52-53	Сущность инвестирования, отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия.			
	54-55	Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа			
	56-57	Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода.			
	58	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет дивидендов по ценным бумагам			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5</b> Работа с глоссарием: инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа				6
Тема 6. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2	2, 3
	59-60	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания.			
	61-62	Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО			
	63	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет страхового платежа и страхового возмещения			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6</b> Подготовить сообщение на тему: Страховая система. Страховые компании.				6
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2	2, 3
	64-65	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков			

Тема 8. Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>				
	66-67	Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет	3	2	2, 3
	68	<b>Практическое занятие № 10</b> Расчет налогового вычета		1	2, 3
Тема 9. Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>				
	69-70	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений	2	2	2, 3
	71-72	Дифференцированный зачет	2	2	3
<b>Всего</b>			<b>72</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.15в Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 344 с.

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 96 с.

3. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.

Дополнительные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации: учебник / учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.

Электронные ресурсы:

1. Сетевая версия «Экономика организации» – Саратов: Диполь, 2018.

2. Дружи с финансами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finpronews.ru/about/> – Загл. с экрана.

3. Ваши личные финансы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/> – Загл. с экрана.



4. Финансовый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/> – Загл. с экрана.

5. Информационно-правовой сервер ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>.

6. Общероссийская сеть распространения правовой информации  
Консультант Плюс – <http://www.consultant>.

Перечень Интернет ресурсов:

1. Образовательный портал [Электронный ресурс]: <http://www.edu.bd.ru>.

2. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://edu.ru>.

3. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать бизнес-идеи;</li> <li>– выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>– заполнять формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>– применять различные методы исследования рынка;</li> <li>– принимать управленческие решения;</li> <li>– собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>– выполнять экономические расчеты;</li> <li>– осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>– разрабатывать бизнес-план;</li> <li>– проводить презентации.</li> <li>– рассчитывать доходы и расходы;</li> <li>– оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита;</li> <li>– рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;</li> <li>– оценивать степень риска инвестиционного продукта</li> <li>– находить информацию о финансовом продукте;</li> <li>– рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;</li> <li>– рассчитывать налоговый вычет;</li> <li>– рассчитывать пенсионные накопления.</li> </ul>	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li> <li>– нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>– потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> <li>– технологию разработки бизнес-плана;</li> <li>– теоретические и методологические основы организации собственного дела;</li> <li>– виды и формы оплаты труда;</li> <li>– доходы, облагающиеся налогами;</li> </ul>	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выгоды и риски разных видов кредитования;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– виды страховых продуктов</li> <li>– особенности различных способов сбережений.</li> </ul>	
--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает производственную структуру предприятия, задачи подразделений;</li> <li>– рассчитывает себестоимость и рентабельность производств;</li> <li>– знает отраслевые структуры и эффективное использование основных фондов;</li> <li>– планирует расстановку кадров в соответствии с компетенциями работников;</li> <li>– определяет плановые задания персоналу по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;</li> <li>– точно и грамотно оформляет плановую и правовую документацию.</li> </ul>	<p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценки тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет находить нужное решение в отдельных управленческих ситуациях;</li> <li>– умеет грамотно оформлять отчетную документацию;</li> <li>– осуществляет выбор оптимальных способов контроля работы исполнителей;</li> <li>– соблюдение норм правового регулирования.</li> </ul>	
ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет расчет основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</li> <li>– умеет анализировать отдельные показатели работы производственного подразделения;</li> <li>– демонстрирует навыки ведения отчетной документации и анализа работы подразделения.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по дисциплине;</li> <li>– участие в студенческих научных конференциях;</li> <li>– участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>– участие в социально-проектной деятельности</li> </ul>	Наблюдение; мониторинг,
ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения технологических процессов комплексной переработки древесины;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	Мониторинг и рейтинг выполнения работ
ОК 3 . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4 . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– наличие лидерских качеств</li> </ul>	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;

<p>ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за работу в команде;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<p>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>– составление резюме;</li> <li>– посещение дополнительных занятий;</li> <li>– освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>– обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>– уровень профессиональной зрелости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты творческих и проектных работ;</li> <li>- сдача экзаменов</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области комплексной переработки древесины;</li> <li>– использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинары,</li> <li>- учебно-практические конференции;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> </ul>

