

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 176 от «31» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12в ЛОГИСТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск,  
2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Профессионального цикла» (ППССЗ)  
«26» мая 2022 г. протокол № 10  
Председатель методической объединения  
 С.Н. Старченко

Разработчик: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12в Логистика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 453).

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	14
3.2. Информационное обеспечение .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12в ЛОГИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12в Логистика является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

– **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– **профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.  
 ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.  
 ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

**знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику;
- особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях логистики (транспорте, складском хозяйстве, производстве, сбыте продукции (распределении) и снабжении).

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

В том числе часов вариативной части 100, с целью формирования знаний и умений по планированию, контролю и управлению транспортировкой, складированием и другими операциями, совершенными в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов; доведение готовой продукции до потребителя, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации и навыков комплексного управления всеми материальными и нематериальными потоками в системах.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	100		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		
	<b>4 курс</b>	60	
<b>практические работы</b>	46	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		
	<b>4 курс</b>	20	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	30	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		
	<b>4 курс</b>	40	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>	+	
	<b>4 курс</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работ, курсовая работа (проект)	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
4 курс (100 часов)					
<b>Раздел 1. Общая характеристика логистики</b>			<b>16</b>	<b>26</b>	
Тема 1.1. Понятие, цели и задачи логистики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3
	1-2	Логистика: понятие, цели, задачи. Логический подход к управлению материальным потоком. Финансовые и информационные потоки в логистике. Экономический эффект от использования логистики. Особенности логистики в различных отраслях.			
Тема 1.2. Методы логистики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3
	3-4	Назначение и классификация методов логистики. Сравнение традиционного и системного подходов к управлению материальными потоками. Системный подход: преимущества и принципы. Математический, графический, статистический методы в логистике. Использование моделирования в логистике. Экспертные системы в логистике. Методы ABC и XYZ. Основные направления развития логистики в историческом аспекте			
Тема 1.3. Концепция и функции логистики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3
	5-6	Концепция логистики. Субъекты экономики, структуры, имеющие непосредственное отношение к продвижению материального потока и их логистические функции (транспортные предприятия; коммерческо-посреднические организации; предприятия-изготовители, чьи склады готовой продукции выполняют разнообразные логистические операции.			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1</b> Изучить организационную структуру предприятия (по литературным источникам либо на материалах конкретного предприятия), выявить			5	3

	службы, реализующие функции логистики				
Тема 1.4. Материальные потоки и логистические операции	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	2, 3
	7-8	Понятие материального потока и логистической операции, их классификации и назначение			
	9-10	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ материальных потоков в окружающей экономической среде, по различным классификационным группам и их описание.		2	2, 3
Тема 1.5. Логистические системы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	2, 3
	11-12	Понятие логической системы, свойства логической системы			
	13-14	<b>Практическое занятие № 2</b> Проанализировать конкретную логистическую систему.		2	2, 3
Тема 1.6. Методологический аппарат логистики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3
	15-16	Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2</b> Проанализировать конкретную материалопроводящую систему, оценив метод, посредством которого она сформирована			5	3
<b>Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения</b>			<b>44</b>	<b>74</b>	
Тема 2.1 Функциональные области логистики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3
	17-18	Функциональная область логистики: закупочная логистика, производственная логистика, распределительная логистика, транспортная логистика, информационная логистика.			
Тема 2.2. Закупочная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2	2, 3
	19-20	Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками.			
	21-22	Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задача выбора поставщика в логистике.			
	23-24	<b>Практическое занятие № 3</b> Выбор поставщика.		2	2, 3

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3</b> Познакомиться с деятельностью службы снабжения предприятия, дать ответы на следующие вопросы: 1. Комплекс задач, которые решает на предприятии служба снабжения. 2. Порядок определения существенных для логистических процессов условий договоров поставки: транспортировка, тара и упаковка поставляемых товаров, сроки поставки, количество поставляемых товаров, имущественная ответственность за несвоевременную поставку или поставку некачественных (или не комплектных) товаров и др. 3. Методы, которыми пользуется персонал службы снабжения при выборе поставщиков.			5	3
Тема 2.3. Производственная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	2, 3
	25-26	Понятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем.			
	27-28	<b>Практическое занятие № 4</b> Управление материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем.		2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4</b> Разработка примеров управления материальными потоками			5	3
Тема 2.4. Распределительная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	2, 3
	29-30	Сущность и задачи распределительной логистики, ее взаимосвязь с закупочной логистикой и маркетингом. Логистические каналы и логистические цепи. Пример логистически организованной системы распределения товаров. Определение месторасположения склада			
	31-32	<b>Практическое занятие № 5</b> Определение месторасположения склада		2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5</b> Исследовать распределительную систему конкретного предприятия. Ответить на следующие вопросы: 1. Поставлена ли задача сквозного управления материальными потоками, если да, то на каком уровне управления сформулирована эта задача. 2. Есть ли экономический компромисс между участниками процесса			5	3

	распределения. 3. Насколько согласована по своим параметрам техника, используемая в исследуемой системе распределения.				
Тема 2.5. Транспортная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>		6	4	2, 3
	33-36	Понятия и задачи транспортной логистики. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Критерии выбора вида транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Решение о создании собственного парка транспортных средств. Транспортные услуги, их виды. Выбор перевозчика. Расчет транспортных затрат. Методы снижения затрат на транспорт.			
	37-38	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом.		2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6</b> - изучение нормативной базы функционирования транспорта; - знакомство с организацией работы транспорта на конкретном предприятии; - разработка рациональных маршрутов движения транспорта для системы распределения предприятия; - разработка и обоснование предложений по повышению эффективности использования транспорта (собственного или наемного) за счет усиления логистических связей предприятия со своими партнерами.			5	3
Тема 2.6. Информационная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>		6	4	2, 3
	39-42	Информационная логистика: понятие, виды и задачи. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в коммерческой логистике. Идентификация товаров в современных условиях. Защита информации и информационная безопасность в логистике. Современные информационные системы в логистике. Принципиальная схема информационно-логистических потоков предприятия. Система входящих и исходящих информационных потоков службы логистики			
	43-44	<b>Практическое занятие № 7</b>		2	2, 3

		Использование в логистике технологии штриховых кодов.			
Тема 2.7. Запасы в логистике	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	2, 3
	45-46	Запасы, их создание и содержание на предприятии. Виды материальных запасов. Определение оптимального объема заказываемой партии.			
	47-48	<b>Практическое занятие № 8</b> Определение размеров запасов.		2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7</b> - познакомиться с зарубежными системами управления запасами; - проанализировать практику управления запасами на конкретном предприятии.			5	3
Тема 2.8. Склады в логистике	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	2, 3
	49-50	Склад: определение, классификация, функции. Роль складов в логистике. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании наёмного склада. Принципы логистической организации и моделирование складских процессов. Принципиальная схема материальных и информационных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии			
	51-52	<b>Практическое занятие № 9</b> Решение ситуационных задач по организации работы на складе, рациональное перемещение материальных потоков на складе.		2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8</b> - познакомиться с работой склада конкретного предприятия, составить схему материальных потоков для этого склада, выявить факторы, определяющие порядок прохождения материальных потоков внутри склада, а также факторы, наиболее существенно влияющие на стоимость складской грузопереработки; - оценить степень технической и технологической согласованности внутрискладского процесса с процессами грузопереработки у партнеров (поставщики, покупатели, транспорт);			5	3

	- предложить меры по усилению логистических связей в материалопроводящей цепи, звеном которой является изучаемый склад.				
Тема 2.9. Управление запасами	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	2, 3
	53-54	Материальный запас: понятие и виды. Определение оптимального размера запаса. Сокращение транспортно-заготовительных расходов, как средство сокращения запасов. Взаимосвязь с другими функциями логистики. Страховые запасы. Основные системы контроля состояния запасов. Системы управления запасами. ABC и XYZ анализ в управлении запасами.			
	55-56	<b>Практическое занятие № 10</b> Решение ситуационных задач по управлению товарными запасами, размещению товарных запасов		2	2, 3
Тема 2.10. Сервис в логистике	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3
	57-58	Понятие логистического сервиса и его формирование.			
	59-60	Дифференцированный зачет	2	2	3
			<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.12в Логистика осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации (раздаточный материал к практическим занятиям, сборники задач);
- наглядные пособия (плакаты, макеты);
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Памбухчиянц О. В. Организация коммерческой деятельности: учебник для СПО., 2017.
2. Соколова С.В. Экономика организации: учебник / учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.
3. Тебекин А. В. Логистика: учебник, 2017.

Дополнительные источники:

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. – 219 с.
2. Шеменёва О. В. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2017. – 296 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Информационно-правовой портал «Гарант» URL: <http://www.garant.ru/>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» URL:<http://www.consultant.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения:	
– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы.
– управлять логистическими процессами организации.	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
– цели, задачи, функции и методы логистики;	Оценка тестирования.
– логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Оценка результатов практической работы.
– контроль и управление в логистике;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
– закупочную и коммерческую логистику;	Дифференцированный зачет
– особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях логистики (транспорте, складском хозяйстве, производстве, сбыте продукции (распределении) и снабжении).	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	– знает производственную структуру предприятия, задачи подразделений; – рассчитывает себестоимость и рентабельность производств; – знает отраслевые структуры и эффективное использование основных фондов; – планирует расстановку кадров в соответствии с компетенциями работников;	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка тестирования.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет плановые задания персоналу по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;</li> <li>– точно и грамотно оформляет плановую и правовую документацию.</li> </ul>	Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет находить нужное решение в отдельных управленческих ситуациях;</li> <li>– умеет грамотно оформлять отчетную документацию;</li> <li>– осуществляет выбор оптимальных способов контроля работы исполнителей;</li> <li>– соблюдение норм правового регулирования.</li> </ul>	
ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет расчет основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</li> <li>– умеет анализировать отдельные показатели работы производственного подразделения;</li> <li>– демонстрирует навыки ведения отчетной документации и анализа работы подразделения.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по дисциплине;</li> <li>– участие в студенческих научных конференциях;</li> <li>– участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>– участие в социально-проектной деятельности</li> </ul>	Наблюдение; мониторинг,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	Мониторинг и рейтинг выполнения работ

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	области ведения технологических процессов комплексной переработки древесины; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3 . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4 . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – умение работать в команде; – наличие лидерских качеств	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу в команде; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); – составление резюме; – посещение дополнительных занятий; – освоение дополнительных	- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача экзаменов

	<p>рабочих профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>– уровень профессиональной зрелости</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области комплексной переработки древесины;</li> <li>– использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинары,</li> <li>- учебно-практические конференции;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> </ul>

