

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 176 от «31» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12в ЛОГИСТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Профессионального цикла» (ППССЗ)
«26» мая 2022 г. протокол № 10
Председатель методической объединения
_____ С.Н. Старченко

Разработчик: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12в Логистика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 453).

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	14
3.2. Информационное обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12в ЛОГИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12в Логистика является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

– **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– **профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
 ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
 ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику;
- особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях логистики (транспорте, складском хозяйстве, производстве, сбыте продукции (распределении) и снабжении).

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

В том числе часов вариативной части 100, с целью формирования знаний и умений по планированию, контролю и управлению транспортировкой, складированием и другими операциями, совершенными в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов; доведение готовой продукции до потребителя, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации и навыков комплексного управления всеми материальными и нематериальными потоками в системах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	I	II
<i>в том числе:</i>	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		
	4 курс	60	
практические работы	46	I	II
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		
	4 курс	20	
Внеаудиторная самостоятельная работа	30	I	II
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		
	4 курс	40	
Промежуточная аттестация		I	II
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс	+	
	4 курс		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работ, курсовая работа (проект)	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
4 курс (100 часов)					
Раздел 1. Общая характеристика логистики			16	26	
Тема 1.1. Понятие, цели и задачи логистики	Содержание учебного материала		2	2	2, 3
	1-2	Логистика: понятие, цели, задачи. Логический подход к управлению материальным потоком. Финансовые и информационные потоки в логистике. Экономический эффект от использования логистики. Особенности логистики в различных отраслях.			
Тема 1.2. Методы логистики	Содержание учебного материала		2	2	2, 3
	3-4	Назначение и классификация методов логистики. Сравнение традиционного и системного подходов к управлению материальными потоками. Системный подход: преимущества и принципы. Математический, графический, статистический методы в логистике. Использование моделирования в логистике. Экспертные системы в логистике. Методы ABC и XYZ. Основные направления развития логистики в историческом аспекте			
Тема 1.3. Концепция и функции логистики	Содержание учебного материала		2	2	2, 3
	5-6	Концепция логистики. Субъекты экономики, структуры, имеющие непосредственное отношение к продвижению материального потока и их логистические функции (транспортные предприятия; коммерческо-посреднические организации; предприятия-изготовители, чьи склады готовой продукции выполняют разнообразные логистические операции.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Изучить организационную структуру предприятия (по литературным источникам либо на материалах конкретного предприятия), выявить			5	3

	службы, реализующие функции логистики				
Тема 1.4. Материальные потоки и логистические операции	Содержание учебного материала		4	2	2, 3
	7-8	Понятие материального потока и логистической операции, их классификации и назначение			
	9-10	Практическое занятие № 1 Анализ материальных потоков в окружающей экономической среде, по различным классификационным группам и их описание.			
Тема 1.5. Логистические системы	Содержание учебного материала		4	2	2, 3
	11-12	Понятие логической системы, свойства логической системы			
	13-14	Практическое занятие № 2 Проанализировать конкретную логистическую систему.			
Тема 1.6. Методологический аппарат логистики	Содержание учебного материала		2	2	2, 3
	15-16	Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Проанализировать конкретную материалопроводящую систему, оценив метод, посредством которого она сформирована				
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения			44	74	
Тема 2.1 Функциональные области логистики	Содержание учебного материала		2	2	2, 3
	17-18	Функциональная область логистики: закупочная логистика, производственная логистика, распределительная логистика, транспортная логистика, информационная логистика.			
Тема 2.2. Закупочная логистика	Содержание учебного материала		6	2	2, 3
	19-20	Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками.			
	21-22	Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задача выбора поставщика в логистике.			
	23-24	Практическое занятие № 3 Выбор поставщика.			

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Познакомиться с деятельностью службы снабжения предприятия, дать ответы на следующие вопросы: 1. Комплекс задач, которые решает на предприятии служба снабжения. 2. Порядок определения существенных для логистических процессов условий договоров поставки: транспортировка, тара и упаковка поставляемых товаров, сроки поставки, количество поставляемых товаров, имущественная ответственность за несвоевременную поставку или поставку некачественных (или не комплектных) товаров и др. 3. Методы, которыми пользуется персонал службы снабжения при выборе поставщиков.			5	3
Тема 2.3. Производственная логистика	Содержание учебного материала		4	2	2, 3
	25-26	Понятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем.			
	27-28	Практическое занятие № 4 Управление материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем.		2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Разработка примеров управления материальными потоками			5	3
Тема 2.4. Распределительная логистика	Содержание учебного материала		4	2	2, 3
	29-30	Сущность и задачи распределительной логистики, ее взаимосвязь с закупочной логистикой и маркетингом. Логистические каналы и логистические цепи. Пример логистически организованной системы распределения товаров. Определение месторасположения склада			
	31-32	Практическое занятие № 5 Определение месторасположения склада		2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Исследовать распределительную систему конкретного предприятия. Ответить на следующие вопросы: 1. Поставлена ли задача сквозного управления материальными потоками, если да, то на каком уровне управления сформулирована эта задача. 2. Есть ли экономический компромисс между участниками процесса			5	3

	распределения. 3. Насколько согласована по своим параметрам техника, используемая в исследуемой системе распределения.				
Тема 2.5. Транспортная логистика	Содержание учебного материала		6	4	2, 3
	33-36	Понятия и задачи транспортной логистики. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Критерии выбора вида транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Решение о создании собственного парка транспортных средств. Транспортные услуги, их виды. Выбор перевозчика. Расчет транспортных затрат. Методы снижения затрат на транспорт.			
	37-38	Практическое занятие № 6 Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом.		2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 - изучение нормативной базы функционирования транспорта; - знакомство с организацией работы транспорта на конкретном предприятии; - разработка рациональных маршрутов движения транспорта для системы распределения предприятия; - разработка и обоснование предложений по повышению эффективности использования транспорта (собственного или наемного) за счет усиления логистических связей предприятия со своими партнерами.			5	3
Тема 2.6. Информационная логистика	Содержание учебного материала		6	4	2, 3
	39-42	Информационная логистика: понятие, виды и задачи. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в коммерческой логистике. Идентификация товаров в современных условиях. Защита информации и информационная безопасность в логистике. Современные информационные системы в логистике. Принципиальная схема информационно-логистических потоков предприятия. Система входящих и исходящих информационных потоков службы логистики			
	43-44	Практическое занятие № 7		2	2, 3

		Использование в логистике технологии штриховых кодов.			
Тема 2.7. Запасы в логистике	Содержание учебного материала		4	2	2, 3
	45-46	Запасы, их создание и содержание на предприятии. Виды материальных запасов. Определение оптимального объема заказываемой партии.			
	47-48	Практическое занятие № 8 Определение размеров запасов.		2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 - познакомиться с зарубежными системами управления запасами; - проанализировать практику управления запасами на конкретном предприятии.			5	3
Тема 2.8. Склады в логистике	Содержание учебного материала		4	2	2, 3
	49-50	Склад: определение, классификация, функции. Роль складов в логистике. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании наёмного склада. Принципы логистической организации и моделирование складских процессов. Принципиальная схема материальных и информационных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии			
	51-52	Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач по организации работы на складе, рациональное перемещение материальных потоков на складе.		2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 - познакомиться с работой склада конкретного предприятия, составить схему материальных потоков для этого склада, выявить факторы, определяющие порядок прохождения материальных потоков внутри склада, а также факторы, наиболее существенно влияющие на стоимость складской грузопереработки; - оценить степень технической и технологической согласованности внутрискладского процесса с процессами грузопереработки у партнеров (поставщики, покупатели, транспорт);			5	3

	- предложить меры по усилению логистических связей в материалопроводящей цепи, звеном которой является изучаемый склад.				
Тема 2.9. Управление запасами	Содержание учебного материала		4	2	2, 3
	53-54	Материальный запас: понятие и виды. Определение оптимального размера запаса. Сокращение транспортно-заготовительных расходов, как средство сокращения запасов. Взаимосвязь с другими функциями логистики. Страховые запасы. Основные системы контроля состояния запасов. Системы управления запасами. ABC и XYZ анализ в управлении запасами.			
	55-56	Практическое занятие № 10 Решение ситуационных задач по управлению товарными запасами, размещению товарных запасов		2	2, 3
Тема 2.10. Сервис в логистике	Содержание учебного материала		2	2	2, 3
	57-58	Понятие логистического сервиса и его формирование.			
	59-60	Дифференцированный зачет	2	2	3
			Итого	60	100

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОП.12в Логистика осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации (раздаточный материал к практическим занятиям, сборники задач);
- наглядные пособия (плакаты, макеты);
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Памбухчиянц О. В. Организация коммерческой деятельности: учебник для СПО., 2017.
2. Соколова С.В. Экономика организации: учебник / учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.
3. Тебекин А. В. Логистика: учебник, 2017.

Дополнительные источники:

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. – 219 с.
2. Шеменёва О. В. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2017. – 296 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Информационно-правовой портал «Гарант» URL: <http://www.garant.ru/>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» URL:<http://www.consultant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения:	
– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы.
– управлять логистическими процессами организации.	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
– цели, задачи, функции и методы логистики;	Оценка тестирования.
– логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Оценка результатов практической работы.
– контроль и управление в логистике;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
– закупочную и коммерческую логистику;	Дифференцированный зачет
– особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях логистики (транспорте, складском хозяйстве, производстве, сбыте продукции (распределении) и снабжении).	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	– знает производственную структуру предприятия, задачи подразделений; – рассчитывает себестоимость и рентабельность производств; – знает отраслевые структуры и эффективное использование основных фондов; – планирует расстановку кадров в соответствии с компетенциями работников;	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка тестирования.

	<ul style="list-style-type: none"> – определяет плановые задания персоналу по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; – точно и грамотно оформляет плановую и правовую документацию. 	Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – умеет находить нужное решение в отдельных управленческих ситуациях; – умеет грамотно оформлять отчетную документацию; – осуществляет выбор оптимальных способов контроля работы исполнителей; – соблюдение норм правового регулирования. 	
ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет расчет основных технико-экономических показателей при производстве продукции; – умеет анализировать отдельные показатели работы производственного подразделения; – демонстрирует навыки ведения отчетной документации и анализа работы подразделения. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по дисциплине; – участие в студенческих научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления; – участие в социально-проектной деятельности 	Наблюдение; мониторинг,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	Мониторинг и рейтинг выполнения работ

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	области ведения технологических процессов комплексной переработки древесины; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3 . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4 . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – умение работать в команде; – наличие лидерских качеств	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу в команде; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); – составление резюме; – посещение дополнительных занятий; – освоение дополнительных	- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача экзаменов

	<p>рабочих профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; – уровень профессиональной зрелости 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области комплексной переработки древесины; – использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства;

