

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»


(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16в ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности:
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Профессионального цикла» (ППССЗ)
«26» мая 2022 г. протокол № 10
Председатель методической объединения
 С.Н. Старченко

Разработчик: Карьялайнен Алена Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование карьеры» учебной дисциплины введена в программу подготовки квалифицированных рабочих, на основе проекта «Национальная система квалификаций – Конструктор карьеры» Базового центра подготовки кадров АНО НАРК.

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Информационное обеспечение.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16в Планирование карьеры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование карьеры» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

Программа направлена на развитие компетенции: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате освоения программы обучающийся должен владеть **опытом практической деятельности:**

- применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);
- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));

уметь:

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;

– формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

знать:

– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;

– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;

– способы поиска работы;

– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;

– структуру индивидуального плана карьерного развития;

– структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;

– возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания:

Коды результата в	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

	неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
-------	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
практические занятия	28
внеаудиторная самостоятельная работа:	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Время на изучения темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.			8	8	
Тема 1. Введение в планирование карьеры	1,2	<i>Содержание учебного материала:</i> Терминология (понятийный аппарат), сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»	22	2	2,3
	3	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Выбор карьеры</i> <i>Умение определять свои профессиональные способности, умение сопоставлять свои интересы с навыками, необходимыми в работе</i>		1	
	4	Практическое занятие <i>Определение типа личности. Оценивание своих способностей, используя тесты «Техническое мышление», «Психометрические фигуры», «Тест на внимание»</i>		1	
	5,6	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Аспекты организационного поведения</i> <i>Самодиагностика, анализ собственного поведения, развитие компетенций для освоения профессиональной деятельности, определение особенностей рабочей среды</i>		2	
	7	Практическое занятие <i>Проведите самостоятельную работу с методикой «DISC® Classic»</i>		1	
	8	Практическое занятие <i>Составление индивидуального «профиля успешного поведения» с учетом специфики своей деятельности</i>		1	
	9,10	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Навыки самоорганизации</i> <i>Самоорганизация, постановка карьерных целей, определение сильных</i>		2	

		<i>и слабых сторон, определение ценности и расставлять приоритеты, сопоставление карьерных целей и жизненных целей</i>		
11,12	Практическое занятие <i>Построение плана постановки карьерной цели, карьерной стратегии</i>			2
13,14	Практическое занятие <i>Проведение индивидуального SWOT-анализ и SWOT-синтез и составление планирования задач для достижения поставленных целей</i>			2
15,16	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Мотивация</i> <i>Мотивационные рычаги, иерархия потребностей А.Маслоу, теория Ф. Герцберга удовлетворенности / неудовлетворенности работой, факторы, влияющие на степень удовлетворенности, мотивационная теория ожиданий В. Врума</i>			2
17,18	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Навыки саморазвития</i> <i>Мотивация себя на обучение, самоорганизация, план развития</i>			2
19,20	Практическое занятие <i>Определение индивидуального стиля обучения, используя «Опросник стилей обучения Хоней – Мамфорда»</i>			2
21,22	Практическое занятие <i>Мыслительная прогулка (игра)</i>			2
Тема 2. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	23,24	<i>Содержание учебного материала:</i> Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	10	2
	25,26	<i>Содержание учебного материала:</i> Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК). Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.		2
	27	Практическое занятие		1

		Пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии			
	28	Практическое занятие «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры».		1	
	29,30	Практическое занятие «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами		2	
	31,32	Практическое занятие Построение модели успешного рабочего		2	
Тема 3. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	33,34	<i>Содержание учебного материала</i> Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Построение карты инновационных проектов региона.	10	2	2,3
	35	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции.		1	
	36	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в лесной отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru)		1	
	37	Практическое занятие Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/ ; Сайт «Zarplata.ru»)		1	
	38	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритет-		1	

		ных отраслей экономики и социальной сферы..			
		Самостоятельная работа обучающихся №1 Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли		2	
39		Практическое занятие Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения		1	
40		Практическое занятие Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда лесной промышленности		1	
41,42		Практическое занятие «Выявление компетенций цифровой экономики отрасли, определение требований к квалифицированным рабочим»		2	
		Самостоятельная работа обучающихся №2 Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности на основе анализа требований.		4	
		Самостоятельная работа обучающихся №3 Посещение Центра занятости. Составление списка вакансий по специальности. Составление списка организаций, куда мог бы устроиться. Пробные звонки по телефону в кадровые службы.		6	
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			19	25	
Тема 4. Профессиональная карьера, методы планирования	43,44	<i>Содержание учебного материала</i> Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы и методы планирования профессиональной карьеры.		2	
	45,46	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели.		2	
	47,48	Практическое занятие Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.		2	
	49,50	Практическое занятие Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	19	2	

51,52	Практическое занятие Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития рынка труда лесной промышленности.		2	
53,54	Практическое занятие «Самооценка». Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.		2	2,3
55-58	Практическое занятие Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя».		4	
59,60	Практическое занятие «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития».		2	
61,62	Практическое занятие. Построение индивидуального плана карьерного развития		2	
63,64	Практическое занятие «Построение индивидуального плана карьерного развития».		2	
65-68	Практическое занятие «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа».		4	
69,70	Практическое занятие «Собеседование с работодателем».		2	
	Самостоятельная работа №4 Создание презентации «Я и моя карьера»		6	
71,72	Дифференцированный зачет		2	3
	Итого	72	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по темам;

Учебная документация:

- ФГОС по профессии;
- учебный план по профессии;
- календарный учебный график;
- рабочая программа дисциплины;
- технологические карты занятий;
- конспекты лекций;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся;

- информационные карточки по темам (бумажные носители).

мультимедийные пособия (тематические видеофильмы, обучающие программы, интерактивные инструктажи).

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук – 14 шт.;
- мультимедиа проектор;
- телевизор – 1 шт.;
- электронные информационные материалы по темам.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/> .

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные

стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>

4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/ (дата обращения: 30.08.2020).

5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions> .

6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. <http://www.bcnark.ru/vocational-guidance-materials/>

8. Энциклопедия «Карьера» <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знает: <ul style="list-style-type: none">- базовые сведения о рынке труда,- современную ситуацию трудоустройства молодых специалистов,- возможные пути выхода на рынок труда,- методы поиска работы,- методы планирования профессиональной карьеры,- личные и профессиональные достоинства.- варианты самопрезентации,- требования к работнику	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;- обстоятельно и грамотно отвечать на вопросы при собеседовании или при взаимодействии с потенциальным работодателем;- составлять резюме с учетом специфики работодателя;- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	<ul style="list-style-type: none">устный опрос,письменный опрос,тестирование,оценка практических работ;оценка внеаудиторной самостоятельной работы;решение ситуационных задачоценка учебного продукта

<p>предъявляемые рынком труда,</p> <p>- принципы делового общения,</p> <p>права и обязанности работника в соответствии с ТК РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в производственно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. 	
--	--	--

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Информация о внесённых изменениях	№ протокола заседания МО/ ЦК	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие