

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА приказом  
директора  
№ 176 от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

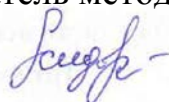
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск,  
2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«26» мая 2022 г. протокол № 7

Председатель методического объединения

 Л.Л. Сидорина

Разработчики: Васильева Татьяна Вячеславовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Карьялайнен Алена Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория

---

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_

А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_

Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	17
3.2. Информационное обеспечение .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее–ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *технологическим* профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *иностранные языки*.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины *ОУД.02 Иностранный язык* обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные (ЛР), осваиваются метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

ЛР 01	– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
ЛР 02	– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
ЛР 03	– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
ЛР 04	– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
ЛР 05	– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
МР 01	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
МР 02	– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
МР 03	– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
ПРб 01	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПРб 02	– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
ПРб 03	- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
ПРб 04	– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПРб 05	– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

Часы **вариативной части** *не предусмотрены*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>	51 ч.	66 ч.
практические занятия	<b>117</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	51 ч.	66ч.
контрольные работы	<b>128</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	1 ч.	-
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	26 ч.	33 ч.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	-	2 ч.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>1 курс (117 часов)</i>					
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3	
	1	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2	1	2
	2	Лексико-грамматический тест на проверку остаточных знаний по дисциплине «Английский язык».		1	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №1:</i> Повторение фонетики, выполнение фонетических упражнений.			1	2
Тема 1. Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, прощание.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3	
	3	<i>Знакомство.</i> Приветствие, прощание, представление себя: лексика. Глагол to be в настоящем неопределенном времени.	2	1	1, 2, 3
	4	<i>Текст «Good Friends».</i> Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.		1	2, 3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2:</i> Подготовить монологическое высказывание «Моя автобиография».			1	3
Тема 2. Описание человека (внешность, личные качества, род занятий).	<i>Содержание учебного материала</i>		8	12	
	5, 6	<i>Описание человека.</i> Внешность, личные качества, национальность: лексика. Текст «My Friend». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.	8	2	1, 2, 3
	7, 8	<i>Местоимения.</i> Личные и притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Тренировочные упражнения.		2	1, 2
	9, 10	<i>Артикли.</i>		2	1, 2



		Неопределенный, определенный артикли имен существительных. Тренировочные упражнения.			
	11, 12	Употребление артикля с географическими названиями и именами собственными.		2	1, 2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3:</i> Подготовить монологическое высказывание «Мой друг».			4	3
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<i>Содержание учебного материала</i>		4	7	
	13, 14	<i>Семья.</i> Семейные отношения, домашние обязанности: лексика. Текст «No Man is an Island». Чтение и перевод текста, лексические упражнения.	4	2	1, 2, 3
	15, 16	<i>Present Simple.</i> Настоящее простое время: значение, образование. Образование вопросительных предложений. Образование отрицательных предложений. Наречия и словосочетания, характерные для настоящего простого времени. Тренировочные упражнения.		2	1, 2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4:</i> Подготовить монологическое высказывание «Моя семья».			3	3
Тема 4. Описание жилища (здание, обстановка, бытовая техника, условия жизни)	<i>Содержание учебного материала</i>		4	6	
	17, 18	<i>Мой дом – моя крепость.</i> Описание жилища: здание, обстановка, бытовая техника: лексика. Текст «So Many Men so Many Minds». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.	4	2	1, 2, 3
	19, 20	<i>Структуры there is ..., there are ...: употребление.</i> Образование вопросительных и отрицательных предложений с конструкциями there is ..., there are .... Тренировочные упражнения.		2	1, 2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5:</i> Подготовить монологическое высказывание «Моя квартира».			2	3
Тема 5. Распорядок дня студента	<i>Содержание учебного материала</i>		8	12	
	21, 22	<i>Числительные.</i> Количественные и порядковые числительные: образование. Тренировочные упражнения.	8	2	1, 2
	23, 24	<i>Режим дня студента.</i>		2	2, 3

		Лексика. Текст «Alexander's Working Day». Лексические упражнения.			
	25, 26	<i>Дробные числительные.</i> Простые, десятичные дроби: образование.		2	1, 2
	27, 28	<i>Время, даты, годы, предлоги времени.</i> Обозначение времени, дат, употребление предлогов времени. Тренировочные упражнения.		2	1, 2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6:</i> Подготовить монологическое высказывание «Мой рабочий день».			4	3
Тема 6. Мой колледж	<i>Содержание учебного материала</i>		5	8	
	29, 30	<i>Множественное число существительных.</i> Образование, исключения. Тренировочные упражнения.	5	2	1, 2
	31, 32	<i>Мой колледж.</i> Здание, учебные кабинеты, мастерские, оборудование: лексика. Текст «Beyond Our Dreams!». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.		2	2, 3
	33	<i>Указательные местоимения.</i> Употребление в единственном и множественном числе. Тренировочные упражнения.		1	1, 2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7:</i> Подготовить монологическое высказывание «Мой колледж».			3	3
Тема 7. Хобби, досуг	<i>Содержание учебного материала</i>		7	10	
	34	<i>Предлоги места и направления.</i> Употребление. Тренировочные упражнения.	7	1	1, 2
	35	<i>Глаголы love, like, enjoy: значение, употребление.</i> Тренировочные упражнения.		1	1, 2
	36, 37	<i>Хобби, досуг</i> Лексика. Текст «What's Your Hobby?». Чтение и перевод текста.		2	1, 2
	38, 39	<i>Хобби, досуг</i> Лексические упражнения. Обыгрывание диалогов.		2	2, 3
	40	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Тренировочные упражнения.		1	1, 2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8:</i> Подготовить монологическое высказывание «Мое хобби».			3	3

Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<i>Содержание учебного материала</i>		5	7	
	41, 42	<i>Местоположение объекта.</i> Лексика. Текст: «How Do I Get There?». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.	5	2	1, 2, 3
	43, 44	<i>Специальные вопросы.</i> Вопросительные слова. Наречия и выражения места и направления. Тренировочные упражнения.		2	1, 2
	45	<i>Порядок слов в английском предложении.</i> Тренировочные упражнения.		1	1, 2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9:</i> Подготовить диалог «Как пройти...?».			2	3
Тема 9. Еда, приготовление пищи	<i>Содержание учебного материала</i>		6	9	
	46, 47	<i>Еда.</i> Лексика. Текст «British Meals». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.	6	2	1, 2, 3
	48, 49	<i>Рецепты блюд: правила оформления.</i> «Мой любимый рецепт». Обыгрывание диалогов.		2	2, 3
	50, 51	<i>Контрольная работа № 1</i> Лексико-грамматический тест		2	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10:</i> Подготовить презентацию «Мое любимое блюдо».			3	3
Тема 10. Магазины, товары, совершение покупок	<i>Содержание учебного материала</i>		8	12	
	52, 53	<i>Исчисляемые, неисчисляемые существительные:</i> значение. Местоимения little / a little, few / a few, many / much и их употребление. Тренировочные упражнения.	8	2	1, 2
	54, 55	<i>Магазины</i> Отделы магазинов, товары, совершение покупок: лексика. Текст «What Do Shops Offer?». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.		2	2, 3
	56, 57	<i>Основные типы вопросов.</i> Тренировочные упражнения.		2	1, 2
	58, 59	<i>Покупки.</i> Обыгрывание диалогов «В магазине»		2	2, 3

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11:</i> Подготовить монологическое высказывание «Покупки в моей жизни».			4	3
Тема 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		8	12	
	60, 61	<i>Степени сравнения прилагательных</i> Образование степеней сравнения. Сравнительные союзы. Тренировочные упражнения.	8	2	1, 2
	62, 63	<i>Спорт</i> Здоровый образ жизни, физкультура: лексика. Текст «Sports and Games». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.		2	1, 2, 3
	64, 65	<i>Прямая и косвенная речь в английском языке.</i> Тренировочные упражнения.		2	1, 2
	66, 67	<i>Олимпийские игры</i> Текст «Sports and Games». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.		2	2, 3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12:</i> Подготовить презентацию «Спорт в моей жизни».			4	3
Тема 12. Экскурсии и путешествия	<i>Содержание учебного материала</i>		8	12	
	68, 69	<i>Present Continuous.</i> Настоящее длительное время: значение, образование. Образование вопросительных и отрицательных предложений в настоящем длительном времени. Тренировочные упражнения.	8	2	1, 2
	70	<i>Сравнение простого настоящего и длительного настоящего времен.</i> Тренировочные упражнения.		1	2, 3
	71, 72	<i>Экскурсии и путешествия.</i> Планирование экскурсий, путешествий: лексика. Текст «Planning a Trip». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.		2	1, 2, 3
73, 74	<i>Past and Future Continuous.</i> Прошедшее и будущее длительное время: значение, образование. Образование вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем и будущем длительном времени. Тренировочные упражнения.	2		1, 2	

	75	Конструкция <i>to be going to do sth.</i> : значение. Тренировочные упражнения.		1	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13: Подготовить презентацию «Достопримечательности города (...)». (Любой город РФ или Великобритании).			4	3
Тема 13. Столица нашей Родины – Москва	Содержание учебного материала		5	7	
	76, 77	<i>Past Simple</i> . Простое прошедшее время: значение, образование. Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Наречия и словосочетания характерные для простого прошедшего времени. Тренировочные упражнения.	5	2	1, 2
	78, 79	<i>Москва – столица нашей родины</i> Лексика. Текст «Moscow: Forever Young and Beautiful». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.		2	1, 2, 3
	80	Конструкция <i>used to + инфинитив</i> . Тренировочные упражнения.		1	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14: Подготовить презентацию «Москва».			2	3
Тема 14. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		4	6	
	81, 82	<i>Российская Федерация</i> Государственное и политическое устройство РФ: лексика. Текст «The Political System of Russia». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.	4	2	1, 2, 3
	83, 84	<i>Future Simple</i> Простое будущее время: значение, образование. Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом будущем времени. Наречия и словосочетания характерные для будущего неопределенного времени. Тренировочные упражнения.		2	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15: Подготовить презентацию «Национальные символы РФ»			2	3

Тема 15. Англоговорящие страны	<i>Содержание учебного материала</i>		6	9	
	85, 86	<i>Страдательный залог.</i> Образование. Глаголы, требующие в пассивном залоге предлога by. Тренировочные упражнения.	6	2	1, 2
	87, 88	<i>Великобритания.</i> Лексика. Текст «Some Facts About the UK». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.		2	1, 2, 3
	89, 90	<i>Традиции англоговорящих стран.</i> Текст «What are Their Traditions?». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.		2	2, 3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 16:</i> Подготовить монологическое высказывание «Великобритания» (географическое положение, природа климат).			3	
Тема 16. Деревня или мегаполис?	<i>Содержание учебного материала</i>		4	6	
	91, 92	<i>Герундий.</i> Значение, образование. Части речи, после которых всегда употребляется герундий. Тренировочные упражнения.	4	2	1, 2
	93, 94	<i>Жизнь в городе лучше, чем в деревне?</i> Лексика. Текст «Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages?». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.		2	1, 2, 3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 17:</i> Подготовить презентацию «Жизнь в деревне или городе. Плюсы и минусы».			2	3
Тема 17. Искусство и культура. Чудеса света.	<i>Содержание учебного материала</i>		10	15	
	95, 96	<i>Модальные глаголы.</i> Заменители модальных глаголов. Тренировочные упражнения.	10	2	1, 2
	97, 98	<i>Искусство и культура.</i> Лексика. Текст «The Russian Art Heritage». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения		2	1, 2, 3
	99, 100	<i>Чудеса света.</i> Лексика. Текст «The Temple of Artemis at Ephesus». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.		2	1, 2, 3
	101, 102	<i>Условные предложения.</i>		2	1, 2

		Типы условных предложений, союзы. Тренировочные упражнения.			
	103, 104	<i>Телевидение – вид искусства?</i> Лексика. Текст «What do you think of Television?». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.			1, 2, 3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 18:</i> Составить схему «Модальные глаголы и их заменители».			5	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 19:</i> Угадай по описанию, о каком чуде света идет речь (стр. 218 «Planet of English»).				
Тема 18. Человек и природа	<i>Содержание учебного материала</i>		6	9	
	105, 106	<i>Человек и природа.</i> Экологические проблемы: лексика. Текст «Animals in Danger». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.	6	2	1, 2, 3
	107, 108	<i>Present Perfect.</i> Настоящее совершенное время: образование, употребление. Образование вопросительных и отрицательных предложений. Наречия и словосочетания характерные для Present Perfect. Тренировочные упражнения.		2	1, 2
	109, 110	<i>Past Perfect.</i> Прошедшее совершенное время: образование, употребление. Образование вопросительных и отрицательных предложений. Наречия и словосочетания характерные для Past Perfect. Тренировочные упражнения.		2	1, 2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 20:</i> Составить кроссворд «Животные Красной книги».				3
	<i>Содержание учебного материала</i>		7	11	
Тема 19. Выбор профессии	111, 112	<i>Future Perfect.</i> Будущее совершенное время: образование, употребление. Образование вопросительных и отрицательных предложений. Тренировочные упражнения.	5	2	1, 2
	113, 114	<i>Выбор профессии</i>		2	1, 2, 3

		Лексика. Текст «My Future Profession». Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.			
	115	Повторение грамматического материала		1	2, 3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 21:</i> Повторить грамматический и лексический материал по пройденным темам за весь курс обучения. Подготовка к дифференцированному зачету.		4	3
	116, 117	Дифференцированный зачет	2	2	3
		Всего	117	176	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер.

##### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### **Основные источники**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с. : ил.

###### **Дополнительные источники**

1. Англо – русский и русско-английский современный словарь грамматика. – М.: ЗАО БАО-Пресс, 2003.
2. Англо – русский словарь. 50 000 слов. Географические названия. Специальная лексика и фразеология. Пословицы и поговорки / авт сост. Н. В. Адамчик. – Мн.: Харвест, 2003.
3. Сиротина Т. А. Англо – русский, русско – английский современный словарь. М.: ЗАО БАО-Пресс, 2003.
4. Англо – русский словарь. – Мн.: Харвест, 2001.
5. Мюллер В. К., Боянус С. К. Англо – русский словарь. – М.: Локид, 2002.
6. Мюллер М. К. Англо - русский и русско - английский словарь. - М.: АСТ, 2016.-616с.
7. Волынский В. Н. Краткий лесотехнический словарь (англо-русский, русско-английский словарь).

###### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.

Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с. : ил. [электронный вариант]

2. <http://english-lessons-online.ru/tests> (онлайн тесты по английскому языку).
3. <http://begin-english.ru/test/> (тесты, упражнения, видеофильмы и др.).
4. <http://www.english-cartoons.com/> (видеоматериалы).
5. <http://www.interactive-english.ru/> (грамматика, топики, презентации и др.).

**Методическое обеспечение:**

1. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Английский язык».
2. Методические рекомендации по планированию и организации практической работы студентов по учебной дисциплине «Английский язык».
3. Презентации к урокам по учебной дисциплине «Английский язык».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul>	<p>Форма: Текущий контроль Промежуточная аттестация</p> <p>Методы контроля: - проверка самостоятельных творческих работ; - устный фронтальный и /или индивидуальный опрос; - ролевые игры.</p> <p>Методы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную</li> </ul>	

	<p>деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	
Предметные	<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения поставленных задач, умение ставить цель, выстраивать пути ее реализации.	Наблюдение Контроль выполнения самостоятельных работ, практических заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных задач языковой направленности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	– эффективный поиск необходимой информации;	

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с одноклассниками, преподавателем в ходе обучения иностранному языку; – умение работать в команде, искать компромиссы.</p>	