

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности:
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Профессионального цикла» (ППССЗ)
«26» мая 2022 г. протокол № 10

Председатель методической объединения

С.Н. Старченко

Разработчик: Кряжева Светлана Михайловна, преподаватель высшей
квалификационной категории

Рабочая программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 453.

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	3
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения	
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВ ФИЛОСОФИИ»	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	12
3.1 Материально- техническое обеспечение учебной дисциплины	12
3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Предмет философии и ее история		Становление философии из мифологии	8		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии		Содержание учебного материала	4		
	1	Становление философии из мифологии		1	1, 2
	2	Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии		1	2
	3	Основные вопросы философии		1	1,2
	4	.Анализ главных философских направлений		1	2
		Самостоятельная работа обучающихся №1: Варианты заданий: 1. Используя средства Интернет, текст учебника составьте кластеры: – «Философский плюрализм»; – «практическая философия» 2. Составьте кроссворд «Философия Древней Греции»		3	3
Тема 1.2. Специфика философского мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.		Содержание учебного материала	4		
	5	Мировоззрение и его структура. Компоненты и уровни мировоззрения.		1	1, 2
	6	Исторические типы мировоззрения. Миф, религия, философия Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения		1	2
	7	Практическое занятие № 1: мировоззрение и его структура		1	2

	8	Практическое занятие № 2: мировоззрение и его структура		1	1, 2
		Самостоятельная работа №2 1. Составьте презентацию по теме: – Протофилософия – Ранне греческие философы – Сократ – Платон – Аристотель – Киники	3	3	3
Раздел 2. Исторические типы философии. Эволюция философского знания			22		
		Содержание учебного материала	8		
	9	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		1	1, 2
	10-11	Практическое занятие № 3-4 Направление китайской и индийской философии		2	2
	12	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон. Аристотель.		1	1, 2
	13	Практическое занятие № 5 Философские школы		1	2, 3
	14-15	Практическая работа № 6-7 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»		2	2, 3
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия		Самостоятельная работа №3: 1. Предложите в тезисной форме перечень философских учений и направлений Древнего Китая 2. Составьте брошюру направления философской мысли Древней Индии		2	3
		Содержание учебного материала	10		

Тема 2.2. Философия Возрождения и Нового времени.	16	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		1	1, 2
	17	Практическое занятие № 8 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		1	2
	18	Неклассический рационализм (позитивизм, неокантианство, марксизм).		1	1, 2
	19	Практическая работа № 9:Неклассический рационализм		1	2
	20	Иррационализм в философии XIX в		1	
	21	Практическое занятие №10 Направления (волюнтаризм, предэкзистенциализм, философия жизни)		1	
	22-23	Практическое занятие № 11-12 «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		2	
	24	Учение о познании		1	
	25	Практическое занятие № 13 Категории Канта: Категорический императив			
		Самостоятельная работа №4 Изучение философских текстов, о жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. (кейс задания)		2	2
Тема 2.3. Современная философия		Содержание материала	4		
	26	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм		1	1
	27	Практическое занятие № 14 Философия бессознательного. Основные идеи		1	2, 3
	28	Особенности русской философии. Русская идея философской мысли.		1	
	29	Практическое занятие № 15 «Основные направления философии 20 века»		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». Составить сравнительную таблицу основных философских систем		2		

		XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору)			
Раздел 3 Отраслевая структура философских знаний			18		
Тема 3.1. Методы философии и ее внутренне строение	30	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.		1	
	31	Практическая работа № 6 Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье)	6	1	1
	32	Научная картина мира (Новое время, XX век). Методы философии		1	2, 3
	33	Практическое занятие № 17 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.		1	1, 2
	34- 35	Основные картины мира – философская (Античность) Практическое занятие № 18 Религиозная картина мира (Средневековье)		2	2
		Самостоятельная работа № 5 Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2		3
Тема 3.2. Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала	6		
	36-37	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.Современные онтологические представления. Практическое занятие № 19 Пространство, время, причинность, целесообразность	1	2	1,2
	38-39	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		2	1, 2
	40-41	Практическая работа № 20 «Материя, ее всеобщие свойства и способы существования»		2	1
Тема 3.3. Философия человека (антропология)		Самостоятельная работа: составить словарь по теме Этика и социальная философия		2	1
				1	1, 2
		Содержание учебного материала			
	42-43	Философская антропология как отрасль философского знания. Практическое занятие № 21 Проблема антропосоциогенеза.		2	

		Содержание учебного материала		
Тема 3.4. Этика и социальная философия	44-45	Этика и социальная философия. Общезначимость этики. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Практическое занятие № 22 Философия и глобальные проблемы современности	2	2
		Содержание учебного материала		
Тема 3.5. Философия ценностей (аксиология)	46	Теоретические подходы в анализе природы ценностей. Типология ценностей. Ценностного выбора	1	1
		Самостоятельная работа № 6 составить презентацию по теме -Роль философии в современном мире - Ценностные ориентиры современной молодежи -Философия человеческого счастья	3	3
		Содержание учебного материала		
Тема 3.6. Место философии в духовной культуре и ее значение	47-48	Место философии в духовной культуре и ее значение. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2,3
		Всего:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Основы философии» реализуется в учебном кабинете № 29 «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины. Изучение дисциплины: ОГСЭ.01 «Основы философии» предшествует освоению дисциплин профессионального цикла. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов. В состав материально-технического обеспечения рабочей программы входят:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места;
- компьютерное рабочее место преподавателя: сканер;
- шкаф для литературы;
- учебно-методическая документация (комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала, разработки уроков, учебники, учебные пособия и дополнительные источники, Интернет - ресурсы и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2019.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА, 2018. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Университетская книга; Логос.

Дополнительная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2018.
4. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ пер. с англ. В.И. Кузнецова. -М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2018 .
5. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие - М., 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер// URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения: 31.08.2021)
2. Библиотека Исторического факультета МГУ// URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>; (дата обращения: 31.08.2021)
3. Библиотека социал-демократа// URL: <http://www.plekhanovfound.ru/library/> (дата обращения: 31.08.2021)
4. Библиотекар.ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам// URL: <http://www.bibliotekar.ru>; (дата обращения: 31.08.2021)
5. Всероссийские олимпиады <http://rusolymp.ru/>; (дата обращения: 31.08.2021)
6. Википедия: свободная энциклопедия// URL: <http://ru.wikipedia.org>; (дата обращения: 31.08.2021)
7. Викитека: свободная библиотека// URL: <http://ru.wikisource.org>; (дата обращения: 31.08.2021)
8. Виртуальные музеи России // URL traveloo.ru/museums-online-besplatno.html; (дата обращения: 31.08.2021)
9. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/> (дата обращения: 31.08.2021)
10. Вопросы школьного экономического образования: международный учебно-методический журнал <http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/> (дата обращения: 31.08.2021)
11. Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/> (дата обращения: 31.08.2021)
12. Интернет-школа «Просвещение.ру» <http://www.internet-school.ru/> (дата обращения: 31.08.2021)
13. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 31.08.2021)
14. Общественно научный портал «INFOGLOBUS» <http://social.narod.ru/indexru.htm>. (дата обращения: 31.08.2021)

4.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины: обучающийся должен уметь:	- Ориентирование в наиболее общих философских проблемах познания; - определение сущности процесса познания:
У 1. - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	чувственное познание (ощущение, восприятие, представление) и рациональное познание (понятие, суждение, умозаключение); структура сознания (сознательное и бессознательное); результат процесса познания - истина; взаимосвязь языка и мышления;
Обучающийся должен знать:	Проявляет полноту знаний о современной философской картины мира.
3.1. Основные категории и понятия философии;	
3.2 Роль философии в жизни человека и общества;	Правильно понимает исторические перспективы развития ключевых регионов мира.
3.3 Основы философского учения о бытии;	Демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картин мира - определение особенностей картин мира: общее и специфическое
3.4. Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Полнота и доступность истории создания, причины и цели существования основных международных организации и интеграционных образований.
3.5 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Демонстрация знаний условий решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
3.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Перечисление условий формирования свободы и ответственности человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности; - демонстрация общей и профессиональной культуры; - активность участия во внеурочных мероприятиях; - демонстрация способности к творчеству
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; - выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы; - своевременность сдачи заданий; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; - результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - определять требования к результату деятельности; - осуществлять текущий контроль собственной деятельности в соответствии с требованиями к условиям деятельности; - осуществлять коррекцию собственной деятельности в соответствии с проведенным анализом;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения); - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной работы при освоении лекционного и практического материала на занятиях.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none">- знание и соблюдение требований преподавателя;- следование инструкциям преподавателя.
---	---

