

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности:
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Профессионального цикла» (ППССЗ)
«26» мая 2022 г. протокол № 10

Председатель методической объединения

 С.Н. Старченко

Автор: Одноблюдова Александра Михайловна – преподаватель высшей
квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработа-
на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специ-
альности среднего профессионального образования 35.02.04 Технология ком-
плексной переработки древесины, утвержденного приказом Министерства об-
разования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 453.

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе

заведующий библиотекой



А.А. Карьялайнен



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	15
4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 453.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика изучается в математическом и общем естественнонаучном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, информационно-поисковые системы);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Результатом освоения программы является овладение студентами учебной дисциплины Информатика, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 80 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала				
	1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Входной контроль	1	1	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала			6	
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1		2
	3	Классификация программного обеспечения	1		2
	4	Инсталляция программного обеспечения. Профессиональная информационная деятельность человека.	1		2
	Практические работы:				
	5	Информационные и образовательные ресурсы общества. Классификация программного обеспечения.	1		2
	6	Использование компьютерных технологий в сфере целлюлозно-бумажной промышленности. Форум «Варщик целлюлозы» (http://lipinet.ru/forum/viewtopic.php?f=42&t=6492). Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1		2

	7	Правовые нормы, относящиеся к информации. Антивирусные средства защиты.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
	Сообщение на тему по выбору: 1.Правонарушения в сфере информационных технологий.				
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала			17	
	8	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1		2
	9	Представление информации в двоичной системе счисления.	1		2
	10	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	1		2
	11	Алгоритмы и способы их описания.	1		2
	12	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	1		2
	13	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.	1		2
	14	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1		2
	15	Хранение информационных объектов различных видов на	1		2

		различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.			
	Практические работы:				
	16	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1		2
	17	Представление информации в различных системах счисления.	1		2
	18	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1		2
	19	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1		2
	20	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1		2
	21	Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1		2
	22	Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	1		2
	23	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1		2
	24	Запись информации на внешние носители различных видов.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			10	
	Реферат на тему: 1. Передача информации. 2. История систем счисления (десятичной, двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной).				
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала			17	
	25	Архитектура компьютеров, характеристики компьютеров.	1		2
	26	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1		2

27	Виды программного обеспечения компьютеров	1		2
28	Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности техника-технолога ЦБП.	1		2
29	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1		2
30	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1		2
Практические работы:				2
31	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1		2
32	Программное обеспечение.	1		2
33	Программное обеспечение.	1		2
34	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	1		2
35	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1		2
36	Сервер. Сетевые операционные системы.	1		2
37	Понятие о системном администрировании.	1		2
38	Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	1		2
39	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту техника-технолога.	1		2
40	Защита информации, антивирусная защита.	1		2
41	Защита информации, антивирусная защита.	1		
Самостоятельная работа обучающихся			9	

		Реферат или доклад на тему: 1. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам 2. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста			
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала			25	
	42	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1		2
	43	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1		2
	44	Редактирование и форматирование текста.	1		2
	45	Оформление табличных данных в текстовых редакторах.	1		2
	46	Возможности динамических (электронных) таблиц.	1		2
	47	Математическая обработка числовых данных.	1		2
	48	Ввод и редактирование формул в электронных таблицах.	1		2
	49	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	1		2
	50	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1		2
51	Создание запросов на примерах баз данных различного назначения.	1	2		
52	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	2		

53	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	1		2
54	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1		2
55	Использование мультимедийных сред для презентаций.	1		2
Практические работы:				2
56	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1		2
57	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1		2
58	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1		2
59	Типы и формат данных. Математическая обработка числовых данных. Ввод формул. «Расчет продукции»	1		2
60	Абсолютная и относительная ссылка. Расчет стоимости химикатов.	1		2
61	Сортировка данных. Таблица оборудования.	1		2
62	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1		2
63	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1		2
64	Использование презентационного оборудования. Защита презентаций по профессии Технология комплексной пере-	1		2

		работки древесины			
	65	Использование презентационного оборудования. Защита презентаций по профессии Технология комплексной переработки древесины	1		2
	66	Защита презентаций по профессии Технология комплексной переработки древесины	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся			10	
	Реферат на тему: 1. Звуковая и видеозапись. 2. Музыкальная открытка.				
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала			14	
	67	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1		2
	68	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1		2
	69	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1		2
	70	Методы создания и сопровождения сайта.	1		2
	71	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1		2
	72	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и	1		2

		локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.			
73		Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1		2
74		Представление о робототехнических системах.	1		2
		Практические работы:			2
75		Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой	1		2
76		Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1		2
77		Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1		2
78		Средства создания и сопровождения сайта	1		2
79		Средства создания и сопровождения сайта	1		2
80		Средства создания и сопровождения сайта	1		
		Самостоятельная работа обучающихся		8	
		Реферат на тему: 1. Резюме: ищу работу			
			ВСЕГО:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Информатика

Освоение программы учебной дисциплины Информатика реализуется в учебном кабинете, в котором обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий: периодическая литература, мультимедиа-презентации, учебные пособия;
- компьютерное рабочее место студента – 10 шт.;
- компьютерное рабочее место преподавателя;
- локальная сеть;
- проектор;
- экран;
- сканер;
- принтер;
- кондиционер;
- шкаф для личных вещей студентов;
- шкаф для литературы.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 13-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

Дополнительная литература:

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224с.
3. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов СПО:.. – 5-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
4. Журналы «Информатика и образование», 2014-2019 гг.

Методические пособия:

1. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Операционная система Windows» г. Усть-Илимск, 2018.
2. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Текстовый редактор Microsoft Office Word 2007, 2010» г. Усть-Илимск, 2018.
3. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Электронные таблицы Microsoft Office Excel» г. Усть-Илимск, 2018.
4. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Системы управления базами данных Microsoft Office Access» г. Усть-Илимск, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
7. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
10. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, информационно-поисковые системы); 	<ul style="list-style-type: none"> – тест; – самостоятельные работы; – практические работы
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – способы защиты информации от несанкционированного доступа; – антивирусные средства защиты; <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тест; – самостоятельные работы; – практические работы

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание производственной структуры предприятия, задач подразделений; – составление производственной структуры подразделения; – знание видов внутрифирменного планирования – знание этапов оперативного планирования; – расчет себестоимости и рентабельности производств; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение практического задания; – дифференцированный зачет

	<ul style="list-style-type: none"> – знание отраслевой структуры и эффективное использование основных фондов; – знание психологических аспектов профессиональной деятельности; планирование расстановки кадров в соответствии с компетенциям работников; – определение ответственности и полномочий персонала; изложение плановых заданий персоналу по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; – точность и грамотность оформления плановой, договорной и правовой документации. 	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – качества современного менеджера; – эффективность использования рабочего времени руководителя; – стили управления; – схема процесса принятия и реализации управленческих решений; – умение находить нужное решение в отдельных управленческих ситуациях; – пути решения конфликтных ситуаций на производстве; – грамотность оформления отчетной документации; – выбор оптимальных способов контроля работы исполнителей; – оценка воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; – соблюдение норм правового регулирования. 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение практического задания; – дифференцированный зачет
ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – расчет основных технико-экономических показателей при производстве продукции; – умение анализировать отдельные показатели работы производственного подразделения; – демонстрация навыков ведения отчетной документации и анализа работы подразделения 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение практического задания; – дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчи-	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности; - демонстрация общей и професси- 	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; критериальная

<p>вый интерес.</p>	<p>ональной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность участия во внеурочных мероприятиях; - демонстрация способности к творчеству; 	<p>оценка.</p> <p>Анализ результатов выполнения творческой и самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении внеурочных мероприятий; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; - выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы; - своевременность сдачи заданий; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; - результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач; 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; критериальная оценка.</p> <p>Анализ результатов защиты проектной работы и выполнения практических заданий; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера; 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров). 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы студента и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса; - выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе; - адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной дея- 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических</p>

	<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения. 	<p>занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы студента в</p>

		группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.
--	--	---