

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

СОГЛАСОВАНО

Филиал ОАО «Группа «Илим»

Руководитель отдела по развитию  
и управлению персоналом

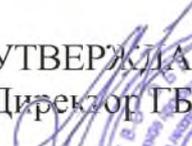
РКЦ в г. Усть-Илимске

 О.Н. Донченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «УИ ТЛТУ»

 Т.А. Туранчиева

Приказ № 129 от «01» июня 2021



**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
**35.02.04 Технология комплексной переработки древесины**

Квалификация

*техник-технолог*

Нормативный срок получения СПО по  
ППКРС в очной форме обучения

*3 года 10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального  
образования

*технический*

Усть-Илимск  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	3
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	5
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	5
<b>РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	6
4.3. Личностные результаты	8
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	9
5.1. Учебный план	9
5.2. Календарный учебный график	22
5.3. Рабочая программа воспитания	22
5.4. Календарный план воспитательной работы	22
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	23
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	23
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	25
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	25
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	26
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	26
<b>РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	26
<b>РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	27
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1. Учебный план</i>	
<i>Приложение 2. Календарный учебный график</i>	
<i>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей</i>	
<i>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</i>	
<i>Приложение 5. Материально-техническое оснащение</i>	
<i>Приложение 6. Библиотечный фонд</i>	
<i>Приложение 7. Фонды оценочных средств</i>	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 453 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Реализация ОП СПО осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 января 2021 года)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1181н «Об утверждении профессионального стандарта «Варщик целлюлозы»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1132н «Об утверждении профессионального стандарта «Сушильщик пресспата, бумагоделательной и картоноделательной машин»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2015 г. № 640н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

– Устав ГБПОУ «УИ ТЛТУ»

– Локальные нормативные акты ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;  
ЛР – личностные результаты;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье (в том числе вторичное);
- химикаты и вспомогательные материалы;
- теплоэнергетические ресурсы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- нормативно-техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		техник-технолог
Осуществление	Осуществление	осваивается

технологических процессов комплексной переработки древесины	технологических процессов комплексной переработки древесины	
Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11404 Варщик целлюлозы; 18924 Сушильщик бумагоделательной (картоноделательной) машины; 13321 Лаборант химического анализа	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **4.2. Профессиональные компетенции**

### **ВД 1. Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины.**

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

### **ВД 2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения**

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

### **ВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

#### **ВД 3.1. Выполнение работ по профессии 11404 Варщик целлюлозы**

ПК 3.1.1. Регулировать поступление щепы, сечки из бункеров в периодические варочные котлы и аппараты непрерывного действия

ПК 3.1.2. Осуществлять обслуживание коммуникаций варочного отдела, периодических варочных котлов и аппаратов непрерывного действия

#### **ВД 3.2. Выполнение работ по профессии 18924 Сушильщик бумагоделательной (картоноделательной) машины**

ПК 3.2.1. Проверять готовность сушильной части пресспата, бумагоделательной и картоноделательной машин

ПК 3.2.2. Осуществлять пуск в работу сушильной части машины и выведение параметров сушки на заданный режим

ПК 3.2.3. Контролировать и регулировать параметры работы сушильной части машины при снижении качества вырабатываемой продукции

ПК 3.2.4. Осуществлять останов сушильной части машины, подготавливать оборудование к следующему пуску

#### **ВД 3.3. Выполнение работ по профессии 18924 Лаборант химического анализа**

ПК 3.3.1. Осуществлять подготовку к проведению контроля параметров технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции

ПК 3.3.2. Контролировать соответствия параметров технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции требованиям технологического регламента

### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со ЛР 12 своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 453.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности профессионального образования, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень циклов, разделов; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту вы-

пусковой квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул по годам обучения.

Объем времени на учебные циклы включает в себя обязательную и вариативную часть.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение курсовых проектов предусмотрено по профессиональным модулям ПМ.01. Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины, ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (пред дипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный учебный цикл	1404
Учебный цикл ППССЗ	480
Общепрофессиональный учебный цикл	1024
Профессиональный учебный цикл	2204
Промежуточная аттестация	252
Государственная итоговая аттестация	216

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Содержание вариативной части ППССЗ выбрано в соответствии с выдвинутыми требованиями работодателей к уровню подготовки выпускников, на основании протокола № 7 от «30» марта 2021 года заседания методического объединения с учетом мнения представителя работодателя и специфики образовательного учреждения.

Введены новые учебные дисциплины, предназначенные для приобретения дополнительных знаний, умения и навыков:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Объем часов	Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения и навыки

ОГСЭ.05в	Русский язык и культура речи	60	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать язык и речь, устную и письменную речь;</li> <li>– конструировать устные формы речи (монолог, диалог, полилог);</li> <li>– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>– оценивать устную речь с точки зрения нормативности / ненормативности;</li> <li>– устранять ошибки и недостатки в устной и письменной речи;</li> <li>– составлять и анализировать жанры разных стилей;</li> <li>– анализировать языковые факты в области фонетики, лексики, фразеологии, графики, морфологии, синтаксиса, орфографии;</li> <li>– соблюдение языковых норм;</li> <li>– выявлять нарушения языковых норм и редактировать их;</li> <li>– использовать лексические, синтаксические единицы современного русского литературного языка для достижения точности, выразительности речи;</li> <li>– учитывать при выборе слов стилистическую окраску и эмоционально-оценочные значения различных моделей и грамматических форм;</li> <li>– применять орфографические правила в соответствии с принципами русской орфографии и пунктуационные с учетом выраженных в предложении синтаксических отношений;</li> <li>– выделять морфемную структуру слова;</li> <li>– выполнять морфемный и словообразовательный анализ;</li> <li>– различать нормативное и ненормативное словообразование;</li> <li>– соблюдать особенности грамматического строя и употребления форм разных частей речи;</li> <li>– правильно истолковывать вариантность морфологической системы русского языка;</li> <li>– уметь устранять речевые ошибки с помощью параллельных синтаксических конструкций;</li> <li>– пользоваться словарями русского языка.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение понятий «язык» и «речь»;</li> </ul>
----------	------------------------------	----	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– составляющие русского языка;</li> <li>– структуру языка;</li> <li>– различия между языком и речью;</li> <li>– специфику устной и письменной речи;</li> <li>– особенности функциональных стилей речи;</li> <li>– функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>– определение понятия «культура речи»;</li> <li>– аспекты культуры речи;</li> <li>– виды норм, их характеристику;</li> <li>– нормы русского литературного языка: лексические, акцентологические, орфоэпические, орфографические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и пунктуационные;</li> <li>– причины нарушения языковых норм и приемы их устранения;</li> <li>– правила продуцирования текстов разных жанров.</li> </ul>
ЕН.03в	Экологические основы природопользования	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– применять документацию систем качества;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>– особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>– основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>– техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– методы экологического регулирования;</li> <li>– принципы размещения производств раз-</li> </ul>

			<p>личного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>– охраняемые природные территории.</li> </ul>
ОП.11в	Древесиноведение и материаловедение	60	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные древесные породы;</li> <li>- определять физические и механические свойства древесины;</li> <li>- работать с нормативной и технологической документацией, справочными и другими информационными источниками;</li> <li>- производить приемку лесоматериалов по количеству и качеству;</li> <li>- проводить исследования и испытания материалов.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарный химический состав древесины;</li> <li>- особенности макро и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства;</li> <li>- характеристику древесины основных лесных пород;</li> <li>- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;</li> <li>- приборы и оборудования для испытания свойств древесины;</li> <li>- практическое применение древесины с учетом свойств;</li> <li>- причины разрушения древесины и способы повышения стойкости древесины;</li> <li>- требования к лесоматериалам в соответствии с государственными стандартами, правила определения размеров, качества, обмера и учета, маркировки, приемки, сортировки, хранения и транспортирования;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях;</li> <li>- строение и свойства металлов;</li> <li>- классификацию материалов, металлов и сплавов, их область применения.</li> </ul> <p>ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
ОП 12в	Органическая химия	60	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять различные химические анализы;</li> <li>- записывать уравнения химических реакций открытия катионов и анионов;</li> <li>- правильно собирать приборы для анализов;</li> <li>- правильно проводить взвешивание на различных весовых приборах;</li> <li>- готовить посуду;</li> <li>- применять полученные знания для дальнейшей работы на производстве;</li> <li>- уметь готовить рабочие титрованные растворы.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию химического строения органических веществ;</li> <li>- классы органических соединений, номенклатуру;</li> <li>- гомологические ряды и формулы соединений;</li> <li>- свойства химических реактивов;</li> <li>- виды концентраций растворов;</li> </ul>

			<p>- виды весов, используемых для анализов; - правила техники безопасности при работе в лаборатории.</p> <p>ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
ОП.13в	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	<p>ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p><b>уметь:</b> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; создавать презентации; применять анти-вирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p> <p><b>знать:</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и ком-</p>

			<p>пьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>
ОП.14в	Охрана труда	36	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul> <p>ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p>

			<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения</p>
ОП.15в	Теплотехника	36	<p>с целью формирования профессиональных компетенций с учетом профессиональных стандартов: 23.028 Сушильщик бумагоделательной (картоноделательной) машины; 23.018 Варщик целлюлозы</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры к пуску визуально и путем контрольных включений</li> <li>- контролировать работу сушильной части, наката машины с помощью контрольно-измерительной аппаратуры;</li> <li>- регулировать работу сушильной части, наката машины с помощью регулирующей аппаратуры;</li> <li>- регулировать температурный режим сушки машины малой мощности;</li> <li>- измерять температуру поверхности сушильных цилиндров</li> <li>- поддерживать оптимальный режим сушки для обеспечения требуемого качества и влажности полотна при минимальных затратах тепла;</li> <li>- регулировать перепад давления пара</li> <li>- контролировать расход пара на уплотнение щепы;</li> <li>- проверять исправность сдувочных вентилях, выдувного клапана</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование сушильной части машины малой мощности и правила его эксплуатации</li> <li>- оборудование сушильной части машины малой мощности и правила его эксплуатации;</li> <li>- схема подачи пара в сушильные цилиндры</li> <li>- назначение и принцип действия контрольно-измерительной и регулирующей аппаратуры</li> <li>- устройство коммуникаций варочных котлов и регенерационных цистерн;</li> <li>- устройство, принцип действия и правила</li> </ul>

ОП.16в	Основы предпринимательской деятельности	72	<p>технической эксплуатации оборудования с целью формирования знаний в области бизнеса и предпринимательства как специфического вида экономических отношений субъектов; изучение особенностей деловых интересов субъектов бизнеса; внешней и внутренней экономической среды их деятельности.</p> <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, обосновать ее реальность, целесообразность, инновационность;</li> <li>– анализировать бизнес-среды организации и проведения анализа конкурентоспособности предприятия и его продукта;</li> <li>– разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, обосновать его реальность, целесообразность и инновационность.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теории бизнес-планирования и его места в системе планов организации;</li> <li>– особенностей, отличительных черт, видов и назначения бизнес-планирования;</li> <li>– видов эффективности инвестиционных проектов и порядка их определения.</li> </ul>
ОП.17в	Конструктор карьеры	36	<p>В результате освоения программы обучающийся должен владеть опытом практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);</li> <li>- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации (ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));</li> <li>- уметь:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>— применять ресурсы национальной</li> </ul>

			<p>системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</li> <li>— применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; — применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>— формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</li> <li>— структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; — классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и</li> <li>— регионального рынка труда;</li> <li>— способы поиска работы;</li> <li>— функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>— структуру индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>— структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</li> <li>— возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
ОП.18в	Финансовая грамотность	36	<p>с целью освоения компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на ее основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах</p> <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p>

			<p>Уметь использовать полученную информацию в процессе принятия решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о сохранении и накоплении денежных средств;</li> <li>– при оценке финансовых рисков;</li> <li>– при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;</li> <li>– способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;</li> <li>– способы повышения благосостояния как инвестирования денежных средств, использования пенсионных фондов, создания собственного бизнеса.</li> </ul>
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	840	<p>с целью формирования профессиональных компетенций с учетом профессиональных стандартов:</p> <p><b>ВД 3.1. Выполнение работ по профессии 11404 Варщик целлюлозы</b></p> <p>ПК 3.1.1. Регулировать поступление щепы, сечки из бункеров в периодические варочные котлы и аппараты непрерывного действия</p> <p>ПК 3.1.2. Осуществлять обслуживание коммуникаций варочного отдела, периодических варочных котлов и аппаратов непрерывного действия</p> <p><b>ВД 3.2. Выполнение работ по профессии 18924 Сушильщик бумагоделательной (картоноделательной) машины</b></p> <p>ПК 3.2.1. Проверять готовность сушильной части пресспата, бумагоделательной и картоноделательной машин</p> <p>ПК 3.2.2. Осуществлять пуск в работу сушильной части машины и выведение параметров сушки на заданный режим</p> <p>ПК 3.2.3. Контролировать и регулировать параметры работы сушильной части машины при снижении качества вырабатываемой продукции</p> <p>ПК 3.2.4. Осуществлять останов сушильной части машины, подготавливать оборудование к следующему пуску</p> <p><b>ВД 3.3. Выполнение работ по профессии 18924 Лаборант химического анализа</b></p> <p>ПК 3.3.1. Осуществлять подготовку к про-</p>

			<p>ведению контроля параметров технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции</p> <p>ПК 3.3.2. Контролировать соответствия параметров технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции требованиям технологического регламента</p>
--	--	--	--

## 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложении 2) устанавливает последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик. Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

## 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 4) определяет цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
математики;  
информатики;  
инженерной и компьютерной графики;  
электротехники и электроники;  
технической механики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
процессов и аппаратов;  
аналитической химии;  
органической химии;  
физической и коллоидной химии;  
автоматизации технологических процессов;  
экономики организации;  
безопасности жизнедеятельности;  
технологии и оборудования комплексной переработки древесины.

#### **Лаборатории:**

электротехники;  
органической, аналитической, физической и коллоидной химии;  
технологического контроля производства;  
информационных технологий в профессиональной деятельности, автоматизации технологических процессов.

### **Кабинеты для проведения воспитательной работы:**

Центр психологической поддержки  
Центр здоровья  
Кабинет педагога-психолога  
Кабинет педагога-организатора  
Сенсорная комната  
Центр студенческого самоуправления

### **Спортивный комплекс**

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на основании договора о сетевой реализации образовательной программы с Муниципальным автономным учреждением «Дирекция спортивных сооружений города «Усть-Илимска»)

Спортивный зал (на основании договора о сетевой реализации образовательной программы с Муниципальным автономным учреждением «Дирекция спортивных сооружений города «Усть-Илимска»)

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- тренажерный зал;
- стрелковый тир

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения представлен в Приложении 5.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 6.1.3. Оснащение баз практик

ОП содержит обязательную учебную и производственную практики (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося представлен Приложении 6.

## 6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В образовательной организации созданы условия для реализации личностного потенциала обучающихся, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья и формирования общих компетенций.

#### **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

### **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств приведены в Приложении 7.

## **РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Дьячкова Ольга Павловна	заместитель директора по учебно-производственной работе
Мансурова Наталья Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе
Солоненчук Ирина Олеговна	заместитель директора по воспитательной работе
Старченко Светлана Николаевна	председатель методического объединения
Васильева Татьяна Вячеславовна	методист

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Карьялайнен Алена Александровна	заместитель директора по учебно-методической работе