

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»
(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 129 от «01» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск, 2021

Рассмотрено и одобрено на
заседании Методического объединения
«Профессиональный цикл» по специальностям
35.02.02 Технология лесозаготовок,
35.02.04 Технология комплексной переработки
древесины
«28» мая 2021 г. Протокол № 10
Председатель Методического объединения
 С.Н. Старченко

Разработчик: Алифиренко Николай Петрович – преподаватель-организатор ОБЖ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов;

- самостоятельная работа обучающихся - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| учебные сборы | 35 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Время на изучение темы | Уровень освоения |
|---|---------------|---|-------------|------------------------|------------------|
| 1 | | 2 | 3 | | 4 |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | | 13 | | |
| Тема 2.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 | Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1 | 2,3 |
| Тема 2.2. Организация гражданской обороны | 2 | Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 1 | 1 | 2,3 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию по теме "Оружие массового поражения" | 5 | | |
| | 3 4,5 6 | Практические занятия №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. №2 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. №3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 4 | 1 2 1 | 2,3 |
| Тема 2.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | 7 | Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 1 | 1 | 2,3 |

| | | | | | |
|--|-------|--|----|---|-----|
| | | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме "Чрезвычайные ситуации природного характера". | 4 | | |
| Тема 2.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах | 8 | Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-, пожаро-, взрыво- и гидродинамически опасных объектах. | 1 | 1 | 2,3 |
| | 9,10 | Практические занятия № 4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Отработка порядка и правил действий при пользовании средствами пожаротушения. | 4 | 2 | |
| | 11,12 | № 5 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. | | 2 | |
| Тема 2.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке | 13 | Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложников, при угрозе совершения теракта и при обнаружении подозрительных предметов. | 1 | 1 | 2.3 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме "Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке". | 6 | | |
| Раздел 3. Основы военной службы | | | 19 | | |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|---|------------|-----|
| Тема 3.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. | 14 | Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строи и управления им. | 1 | 1 | 2,3 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме "Вооружённые Силы России на современном этапе". | 4 | | |
| | 15-18 19-21 | Практические занятия № 6 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. № 7 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. | 7 | 4 3 | 2,3 |
| Тема 3.2. Огневая подготовка | 22 | Содержание учебного материала Автомата Калашникова, его составляющие. | 1 | 1 | 2,3 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить кроссворд по теме "Калашников и его изобретение". | 4 | | |
| | 23-25 26-27 | Практические занятия № 8 Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. № 9 Принятие положения для стрельбы. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 5 | 3 2 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----|---|-----|
| Тема 3.3.Медико-санитарная подготовка | 28 | Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | 1 | 1 | 2,3 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентацию по теме "Медико-санитарная подготовка" | 4 | | |
| | 29 | Практические занятия № 10 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 4 | 1 | 2,3 |
| | 30 | № 11 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. | | 1 | |
| | 31 | № 12 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. | | 1 | |
| | 32 | № 13 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить кроссворд по всем пройденным темам | 3 | | | |
| Раздел 2. Учебные сборы | | | 35 | | |
| Введение | 1 | Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся | | 1 | |
| Тема 1.1 Тактическая подготовка | 2 | Содержание учебного материала: | | 4 | 2,3 |
| | 3 | Характеристика современного боя. | | | |
| | 4 | Средства, применяемые в бою. | | | |
| | 5 | Виды современного боя. | | | |
| | 6 | Система выживания на местности. | | | |
| Тема 1.2 Огневая подготовка | 6 | Содержание учебного материала: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова | | 9 | 2,3 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----|
| | 7 8 9 10 11 12 13 14 | Устройство и работа автомата Разборка и сборка автомата Уход за автоматом, его хранение и бережение Подготовка автомата к стрельбе Приемы стрельбы из автомата Меры безопасности при обращении с оружием Отработка практических навыков по стрельбе из пневматической винтовки | | | |
| Тема 1.3 Радиационная, химическая и биологическая защита | 15 16 | Содержание учебного материала: Средства индивидуальной защиты Средства коллективной защиты | | 2 | 2,3 |
| Тема 1.4 Общевоинские уставы | 17 18 19 20 21 22 23 24 | Содержание учебного материала: Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ Строевой Устав Вооруженных Сил РФ Устав военной полиции Вооруженных Сил РФ Корабельный устав Военно-Морского Флота РФ Права военнослужащих Обязанности военнослужащих | | 8 | 2,3 |
| Тема 1.5 Строевая подготовка | 25 26 27 28 | Содержание учебного материала: Обязанности солдата перед построением и в строю. Строи и их элементы. Предварительные и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «головные уборы снять» - надеть». Построение в одну шеренгу и в две шеренги. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Построение в колонну. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Движение строевым шагом, повороты в движении. | | 4 | 2,3 |
| Тема 1.6 Физическая подготовка | 29 | Содержание учебного материала: Гармоничное духовное и физическое развитие личности. | | 4 | 2,3 |

| | | | | | |
|---|----------------|--|----|---|-----|
| | 30 31 32 | Пропаганда здорового образа жизни. Формирование военно-прикладных двигательных навыков. Воспитанию морально-волевых и психологических качеств. Повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов. | | | |
| Тема 1.7 Военно-медицинская подготовка | 33 34 | Содержание учебного материала: Оказание первой медицинской помощи в ходе боевых действий и при несчастных случаях. Розыск раненых на поле боя, вынос и вывод раненых с поля боя | | 2 | 2,3 |
| Тема 1.8 Основы безопасности военной службы | 35 | Содержание учебного материала: Общие требования к безопасности военной службы | | 1 | 2,3 |
| | 36 | Дифференцированный зачет | 1 | 1 | |
| Всего: | | | 68 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете № 11 Безопасность жизнедеятельности и охраны труда и в Стрелковом тире по ул. Трудовая, 20.

Оборудование учебного кабинета:

Телевизор
DVD
экран
тринога
Компьютер
колонки
проектор
Аудиторная доска
Ученические столы
Ученические стулья
Подставка напольная под знамена
Знамена
Компьютерный стол
Стол преподавателя
Комплект Максим – 3 (стол)
Костюм Л-1
Костюм ОЗК
Маски
Зрительная труба
Дозиметр (чемодан)
ДП-24
Наглядные плакаты
Макет автомата Калашникова
Модель автомата Калашникова
Косынка бандана
Сейф
Пистолеты пневматические
Винтовки
Специальная камуфлированная форма Дока по количеству студентов
Костюм Л-1
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
Прибор измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП – 5В
Прибор контроля радиоактивного облучения ДП – 24

Респиратор Р-2
Курвиметр
Компас
прибор контроля радиоактивного облучения ДП-22-В
измеритель мощности дозы ДП-24
тренажер для проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца "Максим-3"
Ватно-марлевая повязка
Медицинская сумка в комплекте
Носилки санитарные
Бинты марлевые
Бинты эластичные
Жгуты кровоостанавливающие резиновые
Индивидуальные перевязочные пакеты
Косынки перевязочные
Ножницы для перевязочного материала прямые
Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
Шинный материал (металлические, Дитерихса)
Устройство отработки прицеливания
Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические
Комплект плакатов по Гражданской обороне
Комплект плакатов по Основам военной службы
Пневматические винтовки МР-512
Пневматический пистолет ИЖ-53М
Автомат ММГ АК-74
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
Рентгенметр ДП-5В
Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

Таблицы (плакаты):

- Терроризм – угроза обществу
- Основы ГО и защиты от ЧС
- Гражданская защита
- Защитные сооружения ГО
- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
- Индивидуальные СИЗ в ЧС
- Противопожарная безопасность
- СИЗ органов дыхания
- Действия населения при стихийных бедствиях
- Первая медицинская помощь при ЧС
- Способы автономного выживания человека в природе
- ЧС природного и техногенного характера
- Способы защиты

- Транспортные аварии, способы защиты
- Вооруженные силы РФ
- Ордена и медали РФ
- Воинские символы РФ
- Погоны, знаки различия военнослужащих ВС РФ
- Огневая подготовка
- Основы стрельбы и материальная часть оружия
- Приёмы стрельбы из автомата (пулемёта)
- Стрелковое оружие воинской славы России
- Полководцы России
- Военная форма одежды
- Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы
- Служу России

3.2. Информационно-библиотечное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО.-8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017.-288с.
2. Сетевая версия "Безопасность жизнедеятельности. Основы военной службы".- Саратов: Диполь, 2018

Экранно-звуковые пособия:

- Видеофильм «Противопожарная безопасность»
- Видеофильм «Действия населения при стихийных бедствиях»
- Видеофильм «ЧС природного и техногенного характера. Способы защиты»
- Видеофильм «Основы стрельбы. Материальная часть оружия»
- Видеофильм «Стрелковое оружие. Гранатометы, огнеметы»
- Видеофильм «Современное оружие»
- Видеофильм «Лекция профессора Жданова»
- Видеофильм «Средства индивидуальной защиты»
- Видеофильм «Секретная война»
- Видеофильм «Охрана жизнедеятельности в школе»
- Видеоурок «Первая медицинская помощь»
- Видеоурок «Безопасность труда при деревообработке»
- Презентация «Свод Кодексов и Законов РФ»
- Презентация «Новые знаки безопасности и охраны труда»
- Презентация «Безопасность труда при работе за компьютером»
- Презентация «Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобиля»
- Презентация «Безопасность труда при работе ручным слесарным инструментом»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь. | <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. |
| <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. | <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. |
|--|---|