

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 129 от «01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности:

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск,
2021

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«25» мая 2021 г. протокол № 9
Председатель методического объединения
 А.А. Карьялайнен

Разработчик: Рахманова Е.А., Новокрещенных Елена Александровна,
преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на
основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология
комплексной переработки древесины

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



В.В. Зинченко

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Общая характеристика учебной дисциплины	4
1.3 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.4 Результаты освоения учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Материально- техническое обеспечение учебной дисциплины.....	14
3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ.....	16

....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Содержание Программы «История» направлено на достижение следующей цели: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекций	18
практических занятий	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			14		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала	6		
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		1	1, 2
	2	Практическое занятие №1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		1	2
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		1	1,2
	4	Практическое занятие №2. СССР 70-х гг. – начала 80-х гг. на фоне традиций русской культуры.		1	2
	5	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		1	1,2
	6	Практическое занятие №3. Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		1	2
		Самостоятельная работа обучающихся №1: Варианты заданий: 1. Используя средства Интернет, текст учебника составьте кластеры: – «Экономика СССР в начале 1980-х гг.»; – «Социальная структура СССР в начале 1980-х гг.» 2. Составьте кроссворд «Развитие СССР в начале 1980-х гг.»		2	3

<p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>		Содержание учебного материала	8		
	7	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		1	1, 2
	8	Практическое занятие №4. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.		1	2
	9	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		1	1, 2
	10, 11	Практическое занятие №5. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР во второй половине 80-х гг.		2	2
	12	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		1	1, 2
	13	Практическое занятие №6. СССР и РФ в 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий		1	2
	14	Контрольная работа №1: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери».		1	2, 3
		Самостоятельная работа №2 1. Составьте презентацию по теме: – Восточная Европа во второй половине 80-х гг.;	3	3	

		<ul style="list-style-type: none"> – Распад СССР; – Л.И. Брежнев; – М.С. Горбачев. 			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			34		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		Содержание учебного материала	7		
	15	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		1	1, 2
	16, 17	Практическое занятие №7. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		2	2
	18	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		3	1, 2
	19	Практическое занятие №8. Основные цели международных организаций по поддержанию мира и правопорядка.		1	2, 3
	20, 21	Практическое занятие №9. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		2	2, 3
		Самостоятельная работа №3: 1. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. 2. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.		1	3
Тема 2.2.		Содержание учебного материала	7		
	22	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		1	1, 2

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	23	Практическое занятие №10. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		1	2
	24	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		1	1, 2
	25, 26	Практическое занятие №11. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики России в отношении Чечни		2	2
	27, 28	Практическое занятие №12. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		2	2
		Самостоятельная работа №4 Сообщения: - Политические отношения России с Украиной; - Политические отношения России с Белоруссией; - Политические отношения России с Абхазией.		2	3
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		Содержание учебного материала	4		
	29	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		1	1
	30, 31, 32	Практическое занятие № 13. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		3	2, 3
		Самостоятельная работа №5 1. Составьте таблицу. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв. 2. Работа с контурной картой:		1	3

		<ul style="list-style-type: none"> – Отметьте на карте территории стран Западной Европы; – Укажите столицы; – Обозначьте страны, вступившие в ЕС с 1995-2004 гг.; <p>Ответьте на вопрос: Как развивались ведущие страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.?</p>			
Тема 2.4. Развитие культуры в России.		Содержание учебного материала	8		
	33	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		1	1
	34, 35	Практическое занятие №14. Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».		2	2, 3
	36	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		1	1, 2
	37, 38, 39, 40	Практическое занятие №15. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		4	2
		Самостоятельная работа №6: Составить таблицу, схему «Культура России в конце XX - начале XXI вв.»		1	3
		Содержание учебного материала	8		
41	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1		1,2	

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	42	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		1	1, 2
	43	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		1	1
	44	Практическое занятие № 16. Научные открытия и технические достижения в современной России.		1	2
	45, 46	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		2	1, 2
	47	Практическое занятие №17. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		1	2
	48	Дифференцированный зачет		1	2,3
		Самостоятельная работа №7 Написать реферат: - Развитие российской науки в XXI веке; - Реформы в экономике 2005-2010 гг.; - Российское образование в н. XXI века; - Население России в н. XXI века; - В.В. Путин; - Д.А. Медведев; - Политические партии России в н. XXI века.		6	3
			Всего:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в совмещенном учебном кабинете «Истории, обществознания»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карты;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- рабочая тетрадь по внеаудиторной самостоятельной работе.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) учебные пособия:

Артёмов В. В. История: учебник для студ. СПО: в 2ч. Ч.1.-4-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.- 352с.:ил.

Артёмов В. В. История: учебник для студ. СПО: в 2ч. Ч.2.-4-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.- 400с.:ил.

б) Таблицы:

- Мир в XX веке;
- Новое время (к. XV-н. XX вв.).

в) Атласы:

- Россия с древнейших времен до XX в.

1. Библиотека Гумер// URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения: 30.08.2020);

2. Библиотека Исторического факультета МГУ// URL:

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> (дата обращения: 30.08.2020);

3. Библиотека социал-демократа// URL:

<http://www.plekhanovfound.ru/library/> (дата обращения: 30.08.2020);

4. Библиотекарь.ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам// URL: <http://www.bibliotekar.ru> (дата обращения: 31.08.2020);

5. Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне// URL: <http://gpw.tellur.ru/> (дата обращения: 31.08.2020);

6. Википедия: свободная энциклопедия// URL: <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 31.08.2020);

7. Викитека: свободная библиотека// URL: <http://ru.wikisource.org/> (дата обращения: 31.08.2020);

8. Виртуальный каталог икон// URL: <http://www.wco.ru/icons/> (дата обращения: 31.08.2020);

9. Военная литература: собрание текстов// URL: <http://militera.lib.ru/> (дата обращения: 31.08.2020);

10. Всемирная история для школьников// URL: <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> (дата обращения: 31.08.2020);

11. Вторая Мировая война в русском Интернете// URL: <http://worldwar2.chat.ru/> (дата обращения: 31.08.2020);

12. Геосинхрония: атлас всемирной истории// URL: <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> (дата обращения: 31.08.2020);

13. Древняя Греция// URL: <http://www.he1lados.ru> (дата обращения: 31.08.2020);

14. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях// URL: <http://www.old-rus-maps.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины: обучающийся должен уметь:</p> <p>У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З 1. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>З 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устный, письменный опрос; – контрольная работа; – контроль выполнения практических занятий; – проверка написания рефератов, докладов, разработанных презентаций; - коллоквиум; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в парах и представлять, как свою, так и общую позицию. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.

