

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 13 от «17» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Усть-Илимск,  
2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
«14» января 2022 г. протокол № 2  
Председатель методического совета  
  
\_\_\_\_\_ А.А. Карьялайнен

Разработчики:

Дьячкова О.П., преподаватель, высшая квалификационная категория  
Симоненко Н.В., преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015). Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика предназначена для изучения информатики при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Информационное обеспечение .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика является частью основной образовательной программы общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл как профильная общеобразовательная учебная дисциплина (по выбору из обязательных предметных областей)».

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ul style="list-style-type: none"><li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li><li>– осознание своего места в информационном обществе;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li><li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li></ul>	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить</li> <li>– самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	<p>развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>
<p>Метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	
<p>Предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</li> </ul>	
--	---	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

Часы **вариативной части** не предусмотрены

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
		І п	ІІ п
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		І п	ІІ п
<i>в том числе:</i>	84	48	36
практические занятия	54	25	29
контрольные работы	5	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа	42	24	18
Промежуточная аттестация	1		1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>1 курс (84 часа)</i>					
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		1	<b>1</b>	
	1.	<b>Введение в предмет.</b> Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		1	1
1. Информационная деятельность человека	<i>Содержание учебного материала</i>		9	<b>12</b>	
	2.	<b>Основные этапы информационного развития общества.</b> Этапы формирования информационного общества. Характерные черты информационного общества.		1	2
	3.	<b>Этапы развития технических средств.</b> История развития вычислительной техники.		1	2
	4.	<b>Роль информационной деятельности в современном обществе.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		1	2
	5, 6.	<i>Практическая работа № 1.</i> Информационные и образовательные ресурсы общества		2	2
	7,8.	<i>Практическая работа № 2.</i> Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		2	2
	9,10.	<i>Практическая работа № 3.</i> Регистрация и получение информации на портале государственных услуг.		2	2
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.</i> Подготовка сообщения о			5		

	вкладе ученых в развитие информатики. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.</i> Подготовка сообщения о правовой ответственности за правонарушения в компьютерной области.					
2. Информация и информационные процессы	<i>Содержание учебного материала</i>		18			
	11.	<b>Информация и её свойства. Единицы измерения информации.</b> Понятие информатики, информации. Объективность, полнота, актуальность, достоверность, доступность, адекватность информации. Аналоговая и дискретная информация. Единицы измерения информации.			27	
					1	2
	12.	<b>Кодирование информации.</b> Кодирование текстовой, графической, звуковой информации.			1	2
	13, 14.	<i>Практическая работа № 4.</i> Кодирование текстовой информации.			2	2
	15,16.	<i>Практическая работа № 5.</i> Кодирование и декодирование текстовой информации.			2	2
	17,18.	<b>Основы алгоритмизации.</b> Понятие алгоритма, структурная схема алгоритма, типовые алгоритмические конструкции.			2	2
	19, 20.	<i>Практическая работа № 6.</i> Алгоритм как модель деятельности.			2	2
	21,22.	<b>Файловая система.</b> Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске.			2	2
	23.	<i>Практическая работа № 7.</i> Создание файловой структуры.			1	2
	24.	<i>Практическая работа № 8.</i> Работа с файловой структурой. (дерево каталогов)			1	2
	25.	<b>Архив информации.</b> Схемы сжатия. Программы для работы с архивами.			1	2
	26, 27.	<i>Практическая работа № 9.</i> Создание архива данных. Извлечение данных из архива			2	2
	28.	<i>Контрольная работа № 1.</i> «Информация и информационные процессы».			1	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.</i> Кодирование и измерение информации. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.</i> Составление опорного конспекта по теме «Алгоритмизация»		9			

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.</i> Составление глоссария по теме «Информация и информационные процессы».				
3. Средства ИКТ	<i>Содержание учебного материала</i>		16	<b>24</b>	
	29, 30.	<b>Архитектура компьютеров, характеристики компьютеров.</b> Функциональная схема компьютера, классификация устройств. Осуществление обмена данными между устройствами.		2	2
	31, 32.	<b>Внешние устройства ПК.</b> Устройства ввода и вывода информации.		2	2
	33.	<b>Операционные системы.</b> Основные функции ОС, типы ОС, возможности различных ОС.		1	2
	34.	<b>Классификация программного обеспечения.</b> Системное ПО, прикладное ПО, инструментальное ПО.		1	2
	35, 36.	<i>Практическая работа № 10.</i> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	2
	37, 38.	<b>Общие сведения о компьютерных сетях.</b> Виды сетей. Аппаратное обеспечение. Топология компьютерных сетей.		2	2
	39, 40.	<i>Практическая работа № 11.</i> Организация работы в локальной сети учреждения.		2	2
	41.	<b>Компьютерные вирусы.</b> Компьютерные вирусы: определение, назначение. Классификация вирусов. Методы распространения и способы проявления вирусов.		1	2
	42.	<b>Антивирусная защита ПК.</b> Антивирусные программы, принципы работы.		1	2
	43.	<i>Практическая работа № 12.</i> Исследование возможностей антивирусной программы, установленной на ПК		1	2
	44.	<i>Контрольная работа № 2.</i> «Средства информационных и коммуникационных технологий»		1	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.</i> Поиск информации и подбор материала о периферийных устройствах современных ПК, подготовка сообщения. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</i> Составление схемы структуры программного обеспечения ПК, примеры программ. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.</i> Составление кроссворда по теме «Аппаратное и программное обеспечение ПК».			8	

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9.</i> Составление кроссворда по теме «Компьютерные вирусы».				
4. Технология создания и преобразования информационных объектов	<i>Содержание учебного материала</i>		26	<b>39</b>	
	45, 46.	<i>Практическая работа № 13.</i> Форматирование шрифта, абзаца.		2	2
	47.	<i>Практическая работа № 14.</i> Форматирование страницы. Колонки.		1	2
	48.	<i>Практическая работа № 15.</i> Создание списков.		1	2
	49.	<i>Практическая работа № 16.</i> Работа с индексами.		1	2
	50.	<i>Практическая работа № 17.</i> Рисование в MS Word.		1	2
	51, 52.	<i>Практическая работа № 18.</i> Форматирование таблиц.		2	2
	53, 54.	<i>Практическая работа № 19.</i> Создание комплексного документа.		2	2
	55, 56.	<i>Практическая работа № 20.</i> Использование анимации и звука в презентации.		2	2
	57, 58.	<i>Практическая работа № 21.</i> Интерактивная презентация. Переходы между слайдами.		2	2
	59, 60.	<i>Практическая работа № 23.</i> MS Excel. Ввод формулы. Вычисление по формулам.		2	2
	61, 62.	<i>Практическая работа № 24.</i> MS Excel. Стандартные функции. Вычисление математических функций.		2	2
	63, 64.	<i>Практическая работа № 25.</i> MS Excel. Использование статистических функций. Построение графиков.		2	2
	65, 66.	<i>Практическая работа № 26.</i> Создание новой базы данных и таблиц в MS Access.		2	2
	67, 68.	<i>Практическая работа № 27.</i> Работа с данными с использованием запросов.		2	2
69, 70.	<i>Контрольная работа № 3.</i> «Технология создания и преобразования информационных объектов».	2	2		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10</i> Выполнение практической работы «Создание и форматирование таблицы в MS Word». <i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11.</i> Выполнение практической работы «Создание и форматирование документа в MS Word». <i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12.</i> Создание мультимедийной анимационной открытки на тему «Новогодняя елка». <i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13.</i> Составление кроссворда по теме «Работа в программе MS Excel». <i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14.</i> Выполнение практической			13	

	работы «Электронные таблицы. Ввод, редактирование и форматирование данных. Стандартные функции».				
5. Телекоммуникационные технологии	<i>Содержание учебного материала</i>		13	<b>21</b>	
	71, 72.	<b>Сеть интернет.</b> Интернет, адресация компьютеров в сети. Структура: сервисы и услуги.		2	2
	73.	<b>Поиск информации с использованием компьютера.</b> Технология поиска, поисковые инструменты, поисковые машины, каталоги, подборки ссылок.		1	2
	74, 75.	<i>Практическая работа № 28.</i> Поиск информации.		2	2
	76.	<i>Практическая работа № 29.</i> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		1	2
	77.	<i>Практическая работа № 30.</i> Формирование адресной книги.		1	2
	78.	<i>Практическая работа № 31.</i> Облачные технологии. Сервис «Яндекс.Диск»		1	2
	79, 80.	<i>Практическая работа № 32.</i> Работа с электронными каталогами библиотек.		2	2
	81, 82.	<i>Практическая работа № 33.</i> Сетевая телеконференция.		2	2
	83.	<i>Контрольная работа № 4.</i> «Телекоммуникационные технологии»		1	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15.</i> Поиск информации с использованием ПК. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 16.</i> Подбор коллекции работ любимого художника, используя электронную экспозицию на сайте музея Третьяковской галереи ( <a href="http://www.tretykovgallery.ru">http://www.tretykovgallery.ru</a> ).			7	
	84.	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>84</b>	<b>126</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеются в наличии:

- учебный кабинет Информатики;
- кабинет Мультимедиа-технологий.

Оборудование кабинета Информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудиосистема;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

Оборудование кабинета Мультимедиа - технологий:

- компьютерный стол, проектор для преподавателя;
- компьютерные столы для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- серверное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- принтер лазерный;
- сканер;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### ***Основные источники:***

1. Цветкова М. С. Информатика: учебник для студ. СПО.-5-е изд., стер М.: Академия, 2018.-352с.
2. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. СПО 3-е изд., стер. М.: Академия, 2017.- 224с.
3. Михеева Е.В. Информатика: учебник учебн. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. –400 с.
4. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебн. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

#### ***Перечень Интернет-ресурсов:***

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР// URL: <http://fcior.edu.ru/> (17.01.2022).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// URL: <http://school-collection.edu.ru/> (17.01.2022).
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» // URL: <https://intuit.ru/studies/courses> (17.01.2022).
4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям в образовании // URL: <http://ru.archive.iite.unesco.org/publications/> (17.01.2022).
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, раздел «Техника / Компьютеры и Интернет»). // URL: <https://megabook.ru/rubric/ТЕХНИКА/Компьютеры%20и%20интернет> (17.01.2022).
6. Портал «Цифровое образование» // URL: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (17.01.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, перемещать, удалять, осуществлять поиск);	- оценка выполнения практического задания
- работать с носителями информации;	- оценка выполнения практических заданий
- вводить и выводить данные;	- оценка выполнения практических заданий
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;	- оценка выполнения практических заданий
- применять табличный процессор для создания таблиц с использованием различных типов и форматов данных, стандартных функций;	- оценка выполнения практических заданий
- формировать запросы для выборки данных;	- оценка выполнения практических заданий
- создавать презентации по различной тематике;	- оценка выполнения практических заданий
- находить информацию в Интернете.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знать:</b> - правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	- тестирование
- основные единицы измерения количества информации;	- тестирование
- общую функциональную схему компьютера, назначение и основные характеристики устройств компьютера;	- тестирование
- правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;	- тестирование
- состав и назначение программного обеспечения;	- тестирование
- иметь представление о работе с текстовыми редакторами	- аудиторная работа, контрольная работа
- иметь представление о работе с электронными таблицами;	- аудиторная работа, контрольная работа

<p>- виды систем управления базами данных, принципы проектирования, создания и модификации баз данных, основы построения запросов для выбора необходимой информации;</p>	<p>- аудиторная работа, контрольная работа</p>
<p>- возможности применения программы презентационной графики MS PowerPoint;</p>	<p>- аудиторная работа, контрольная работа</p>
<p>- иметь общее представление о средствах компьютерной коммуникации; описывать основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями.</p>	<p>- аудиторная работа, контрольная работа</p>