

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»


(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 13 от «17» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности:  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
«14» января 2022 г. протокол № 2  
Председатель методического совета  
  
\_\_\_\_\_ А.А. Карьялайнен

Разработчик: Лучко Ольга Юрьевна, преподаватель ОБЖ, высшая квалификационная категория

---

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения вопросов здорового образа жизни, безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, основ военной подготовки и медицинских знаний при подготовке специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
.....	
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	19
3.2. Информационное обеспечение .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД. 01. Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее– ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования: Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li><li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li><li>• исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</li> </ul>	
<p>Метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>• овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>• формирование умений взаимодействовать с окружающими,</li> </ul>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

	<p>выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</li> </ul>	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>• получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>• освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>• развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>• развитие умения применять полученные знания в области безопасности на</li> </ul>	

	<p>практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>• прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>• освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39	I	II
<i>в том числе:</i>	1 курс	39	-
практические занятия	1 курс	I	-
	10	10	-
контрольные работы	1	I	II
	1 курс	-	-
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	19	I	II
	1 курс	19	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	1	I	II
	1 курс	1	-



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>1 семестр (58 часов)</i>					
Введение	1.	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	1	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			8	13	
<i>Содержание учебного материала</i>					
	2.	Двигательная активность, занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Режим дня, труда и отдыха.	1	1	2,3
	3.	<i>Практическое занятие № 1</i> Рациональное питание и его значение для здоровья. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	1	2,3
	4.	<i>Практическое занятие № 2</i> Основные нормативные	1	1	3

		правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			
	5. 6.	Влияние вредных привычек на здоровье человека. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания. Общие понятия и определения. Наркотики, наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	2	2,3
	7. 8.	Репродуктивное здоровье человека. Репродуктивное здоровье человека как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Инфекционные болезни и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. СПИД и его профилактика	2	2	3
	9.	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	1	2,3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i>				
	1.	Изучить темы и составить конспекты «Личная гигиена и здоровье человека», «Закаливание и его влияние на здоровье».		2	

	2. Изучить тему «Режим дня, труда и отдыха» и составить режим дня, труда и отдыха на день с учетом своих потребностей.		2	
	3. Подготовить конспект на тему «Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби».		1	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		8	12	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
10.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера местного региона. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера местного региона.	1	1	2,3
11.	<i>Практическое занятие № 3</i> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	1	2,3
12.	Гражданская оборона. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	1	2,3
13.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения. Оповещение и	1	1	2,3

	информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.			
14.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах от чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	1	2,3
15.	<i>Практическое занятие № 4</i> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	1	2,3
16.	Изучение первичных средств пожаротушения.	1	1	2,3
17.	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	1	2,3
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i>			4	
4.	Составить алгоритм действий при ЧС местного региона.		2	
5.	Изучить тему «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения		1	

	<p>Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени» выписать в тетрадь Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p> <p>6. Изучить тему «Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.» выписать примеры «Терроризм как основная социальная опасность современности» в рабочей тетради.</p>		1	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		13	13	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
18.	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	1	2,3
19.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Виды, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения:	1	1	2,3

		история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.			
	20.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	1	1	2,3
	21.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение	1	1	2,3

	<p>военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Военнослужащий — специалист. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>			
22.	<p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	1	1	2,3
23.	<p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и</p>	1	1	2,3

	<p>Отечества. Военная дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>			
24.	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>	1	1	2,3
25.	<p>Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p>	1	1	2,3
26.	<p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>	1	1	2,3
27.	<p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена —</p>	1	1	2,3



		почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.			
	28.	<i>Практическое занятие № 5</i> Назначение Строевого устава ВС РФ. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	1	2,3
	29.	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1	1	2,3
	30.	<i>Практическое занятие № 6</i> Общее устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова.	1	1	2,3
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i>					
	7.	Составление конспекта «Виды и рода войск Российской Федерации»		2	
	8.	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику ответы на вопросы.		1	
	9.	Подготовка письменных сообщений на темы: « Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе», «Города – герои Российской Федерации».		2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			8	13	
<i>Содержание учебного материала</i>					
	31.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	1	1	2,3
	32.	Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1	1	2,3

	33.	<i>Практическое занятие № 7</i> Правила наложения повязок.	1	1	2,3
	34.	Первая помощь при переломах. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	1	2,3
	35.	<i>Практическое занятие № 8</i> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.	1	1	2,3
	36.	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	1	1	2,3
	37.	<i>Практическое занятие № 9</i> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	1	2,3
	38.	<i>Практическое занятие № 10</i> Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	1	1	2,3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i>			5	
	10. Изучить тему «Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов». Составить алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах.			1	
	11. Изучить тему «Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление». Составить алгоритм действий при отравлениях.			2	
	12. Изучить тему «Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений».			2	

	Составить алгоритм действий при воздействии низких температур.				
	39.	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	1	
		<i>Всего</i>	<b>39</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

В состав материально-технического обеспечения входят:

#### **Оборудование учебного кабинета**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Винтовки пневматические
15. Макет АКМ - 74
16. Комплект плакатов по Гражданской обороне
17. Комплект плакатов по Основам военной службы

#### **Технические средства обучения**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.
2. Тренажёр сердечно-лёгочной реанимации (Александр 1-0,2).

## 3.2. Информационное обеспечение

### Основные источники

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования, разработан с учетом требований для среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования./- 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368с.

### Электронные ресурсы

1. ВИЧ/ ООО «Видеостудия «КВАРТ».
2. ОБЖ 10 класс: мультимедийный курс ОБЖ/ ИД «РАВНОВЕСИЕ» 2007.
3. Первая медицинская помощь/ ООО «Медиа Арт Паблишен» 2008.
4. Первая помощь до приезда врача: дополнительное пособие к курсу ОБЖ/ ИД «РАВНОВЕСИЕ»2006.

### Интернет ресурсы

1. Первая помощь URL:// [3](#) (дата обращения: 31.08.2020)
2. Первая помощь  
<https://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=FUyoWZJ1Cx8&text=пмп%20при%20ожогах&redircnt=1477315398.1> (дата обращения: 31.08.2020)
3. Первая помощь URL://  
<https://yandex.ru/video/search?text=первая+помощь+при+утоплении&redircnt=1477315538.1> (дата обращения: 31.08.2020)
4. Первая помощь URL://  
<https://yandex.ru/video/search?text=понятие%20о%20превой%20%20помощи>
5. Первая помощь URL:// <https://yandex.ru/video/search?text=сердечно-легочная+реанимация&redircnt=1477315621.1> (дата обращения: 31.08.2020)
6. URL://  
<https://yandex.ru/video/search?text=художественный%20фильм%20офицеры%20смотреть%20онлайн%20бесплатно%20в%20хорошем%20качестве&path=wizard&parent-reqid=1458264476572524-676852274145151703760484-sas1-1346&filmId=rvi-5i49UXI&redircnt=1477315670.1> (дата обращения: 31.08.2020)
7. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации URL:// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 31.08.2020)
8. Федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации URL:// [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_121895/) (дата обращения: 31.08.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестов, а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</li> </ul>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы, самостоятельных работ, практических занятий.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов обучения проводится по пятибальной системе.</p>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы, самостоятельных работ, практических занятий.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов обучения проводится по пятибальной системе.</p>

	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</li> </ul>	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о культуре</li> </ul>	Устный опрос, фронтальный опрос.

	<p>безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>• освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>• развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> </ul> <p>• развитие умения применять</p>	<p>Оценка выполнения контрольной работы, самостоятельных работ, практических занятий.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов обучения проводится по пятибальной системе.</p>
--	--	---



	<p>полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>• прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>• освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы;</li> <li>- своевременность сдачи заданий;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач;</li> <li>- результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения</p>

<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы;</li> <li>- своевременность сдачи заданий;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач;</li> <li>- результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;</li> </ul>	<p>образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность и результативность поиска необходимой информации;</li> <li>- обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личного характера;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения;</li> <li>- результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий;</li> <li>- актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы студента и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса;</li> <li>- выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе;</li> <li>- адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p>

	<p>профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <p>- регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения.</p>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- знание и соблюдение требований преподавателя;</p> <p>- следование инструкциям преподавателя.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания МО/ ЦК	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие