

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 13 от «17» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии:

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Усть-Илимск,  
2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
«14» января 2022 г. протокол № 2  
Председатель методического совета



\_\_\_\_\_ А.А. Карьялайнен

Разработчик:

Автор: Яшина Ирина Александровна – преподаватель истории и обществознания, 1 квалификационная категория

---

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История предназначена для изучения истории при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 44.02.02. Преподавание в начальных классах

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Информационное обеспечение .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.04 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по специальности: 44.02.02. Преподавание в начальных классах

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите;	Наблюдение за выполнением практических работ, контрольных тестов.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul>	
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с</li> </ul>	

	привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 час;
- самостоятельная работа обучающегося 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>	<b>68ч.</b>	<b>88ч.</b>
практические занятия	<b>45</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>20ч.</b>	<b>26ч.</b>
контрольные работы	<b>6</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>3ч.</b>	<b>3ч.</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>78</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>35ч.</b>	<b>43ч.</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ Занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов учебной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>1 семестр (68 часов)</i>					
Раздел 1.					
Древнейшая стадия истории человечества		<i>Содержание учебного материала:</i>	5		
	1	<i>Введение. Основы исторического знания.</i>		1	1
	2	<i>Происхождение человека. Древнейшие люди.</i>		1	2
	3	<i>Люди эпохи палеолита.</i>		1	2
	4	<i>Неолитическая революция.</i>		1	2
	5	<i>Практическое занятие № 1. Первобытный мир.</i>	1	3	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение рисунков «Орудия первобытного человека» Работа с терминами.</i>	3		
Раздел 2.					
Цивилизации Древнего мира		<i>Содержание учебного материала:</i>	15		
	6	<i>Ранние цивилизации.</i>		1	2
	7	<i>Практическое занятие № 2. Ранние цивилизации.</i>		1	3
	8	<i>Практическое занятие № 3. Древняя Китай, Индия.</i>		1	3
	9	<i>Древнейшая Греция.</i>		1	2
	10	<i>Практическое занятие № 4. Образование городов-государств в Греции.</i>		1	3
	11	<i>Держава Александра Македонского.</i>		1	2
	12	<i>Культура Греции.</i>		1	2
	13	<i>Древний Рим.</i>		1	2
	14	<i>Практическое занятие № 5. Рим в эпоху царей.</i>		1	3
	15	<i>Первые христиане и их учение.</i>		1	2
	16	<i>Упадок и гибель Римской империи</i>		1	2
17,18	<i>Практическое занятие № 6. Чудеса света древнего мира.</i>	2	3		

	19	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3
	20	<i>Контрольная работа № 1</i>		1	3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений об одном из правителей древнего мира (на выбор) Работа с терминами.</i>	8		
Раздел 3.					
Цивилизации Запада и Востока в Средние века		<i>Содержание учебного материала:</i>	13		
	21	<i>Образование варварских королевств в Европе.</i>		1	2
	22	<i>Арабский халифат и его распад.</i>		1	2
	23	<i>Византийская империя.</i>		1	2
	24	<i>Практическое занятие № 7. Империя Карла Великого и ее распад.</i>		1	3
	25	<i>Основные черты западноевропейского феодализма.</i>		1	2
	26	<i>Практическое занятие № 8. Средневековый западноевропейский город.</i>		1	3
	27	<i>Католическая церковь в средние века.</i>		1	2
	28	<i>Практическое занятие № 9. Крестовые походы.</i>		1	3
	29	<i>Начало объединения Франции. Борьба французского народа против захватчиков. Жанна Д'Арк.</i>		1	2
	30	<i>Политический и культурный подъём в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.</i>		1	2
	31	<i>Америка в средние века.</i>		1	2
	32	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по одному из личностей средневековья (на выбор). Работа с терминами.</i>	5		
33	<i>Контрольная работа № 2.</i>		1	3	
Раздел 4.					
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	34	<i>Древние жители Евразии.</i>		1	2
	35	<i>Практическое занятие № 10. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия.</i>		1	3

История России с древнейших времен до конца XVII века	36	<i>Образование Древнерусского государства.</i>	23	1	2
	37	<i>Князь Владимир. Крещение Руси</i>		1	2
	38	<i>Практическое занятие № 11. Общество Древней Руси.</i>		1	3
	39	<i>Расцвет при Ярославе Мудром.</i>		1	2
	40	<i>Практическое занятие № 12. Раздробленность на Руси.</i>		1	3
	41,42	<i>Монгольское нашествие.</i>		2	2
	43	<i>Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище.</i>		1	2
	44	<i>Практическое занятие № 13. Начало возвышение Москвы.</i>		1	3
	45	<i>Практическое занятие № 14. Образование единого русского государства.</i>		1	3
	46	<i>Начало складывания крепостнической системы.</i>		1	2
	47	<i>Россия в правление Ивана Грозного.</i>		2	2
	48	<i>Практическое занятие № 15. Иван IV: реформаторский период.</i>		1	3
	49	<i>Смутное время в начале XVII в</i>		1	2
	50	<i>Экономическое и социальное развитие России в XVII в</i>		1	2
	51	<i>Российская империя при Петре I.</i>		2	2
	52	<i>Северная война.</i>		1	2
	53	<i>Практическое занятие № 16. Реформы Петра I.</i>		1	3
	54	<i>Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.</i>		1	2
55	<i>Практическое занятие № 17. Русская культура XVII века</i>	1	3		
56	<i>Обобщающее повторение.</i>	1	3		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита рефератов об одном из исторических личностей (на выбор). Работа с терминами, датами.</i>	10			
	57	<i>Контрольная работа № 3.</i>			
Раздел 5.					
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	58	<i>Новое время.</i>	1	2	
	59	<i>Великие географические открытия.</i>	1	2	
	60	<i>Практическое занятие № 18. Великие географические открытия.</i>	1	3	
	61	<i>Практическое занятие № 19. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</i>	1	3	
			10		

Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	62	<i>Реформация и контрреформация.</i>				
	63	<i>Практическое занятие № 20. Становление абсолютизма в европейских странах.</i>		1	3	
	64	<i>Страны Востока в XVI-XVIII века</i>		1	3	
	65	<i>Образование США в XVIII веке.</i>		1	2	
	66	<i>Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта.</i>		1	2	
	67	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3	
			<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по одному из личностей нового времени. (на выбор). Работа с терминами и датами.</i>	9		
	68	<i>Контрольная работа № 4.</i>		1	3	
<i>2 семестр (88 часов)</i>						
Раздел 6.						
Российская империя в конце XVIII – XIX веке	<i>Содержание учебного материала</i>					
	69	<i>Введение.</i>				
	70	<i>Внутренняя и внешняя политика России в XVIIIв.</i>		1	2	
	71	<i>Дворцовые перевороты.</i>		1	2	
	72,73	<i>Эпоха Екатерины II – время просвещения абсолютизма.</i>		2	2	
	74	<i>Практическое занятие № 21. Реформы Екатерины.</i>		1	3	
	75	<i>Присоединение Крыма и Новороссии.</i>		1	2	
	76	<i>Практическое занятие № 22. Правление Павла I.</i>	16	1	3	
	77	<i>Россия при Александре I.</i>		1	3	
	78	<i>Практическое занятие № 23. Отечественная война 1812г</i>		1	3	
	79	<i>Практическое занятие № 24. Движение декабристов.</i>		1	3	
	80	<i>Внешняя политика Николая I.</i>		1	2	
	81	<i>Практическое занятие № 25. Россия при Александре II.</i>		1	3	
	82	<i>Отмена крепостного права.</i>		1	3	
	83	<i>Практическое занятие № 26. Русская культура в XVIIIв</i>		1	3	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по одному из правителей (на выбор). Работа с терминами.</i>	8			

	84	<i>Контрольная работа № 5.</i>		1	3
Раздел 7.					
		<i>Содержание учебного материала</i>			
	85	<i>Международные отношения.</i>	5	1	2
	86	<i>Политическое развитие стран Европы и Америки.</i>		1	2
	87	<i>Революции в Европе.</i>		1	2
	88	<i>Практическое занятие № 27. Колониальная экспансия восточных стран.</i>		1	3
	89	<i>Развитие западноевропейской культуры.</i>		1	2
Раздел 8.					
	90	<i>Мир в начале XXв</i>		1	2
	91	<i>Пробуждение Азии в н XXв</i>		1	2
	92	<i>Россия в конце XIX- н XXвека.</i>		1	2
	93	<i>Практическое занятие № 28. Русско-японская война 1904-1905гг</i>		1	3
	94	<i>Революция в 1905-1907 гг в России.</i>		1	2
	95	<i>Практическое занятие № 29. Аграрная столытинская реформа.</i>		1	3
	96	<i>Приход нацистов к власти в Германии.</i>		1	2
	97	<i>Первая мировая война 1914-1918гг.</i>		1	2
	98	<i>Практическое занятие № 30. Боевые действия 1914-1918 гг.</i>		1	2
	99	<i>Февральская революция в России.</i>		1	3
	100	<i>Практическое занятие № 31. Октябрьская революция в России.</i>		1	3
	101	<i>Гражданская война в России.</i>		1	2
	102	<i>Практическое занятие № 32. Новая экономическая политика.</i>		1	3
	103	<i>Образование СССР.</i>		1	2
	104	<i>Индустриализация и коллективизация.</i>		1	3
	105	<i>Установление единоличной власти Сталина.</i>		1	2
	106	<i>Практическое занятие № 33. Рождение тоталитаризма.</i>		1	3
	107	<i>Советское государство и общество в 20-30 гг XXв.</i>	39	1	2
	108	<i>Практическое занятие № 34. Советская культура в 20-30 гг XXв.</i>		1	3
	109				
	110	<i>Накануне II Мировой войны.</i>		1	2
	111	<i>Советско-финская война 1939г</i>		1	2
	112	<i>Начало ВОВ.</i>		1	3
Мир в первой половине XX века					

	113	<i>Практическое занятие № 35. Начало ВОВ.</i>		1	3
	114	<i>Московская битва.</i>		1	2
	115	<i>Блокада Ленинграда.</i>		2	2
	116				
	117	<i>Оккупационный режим. Геноцид.</i>		1	2
	118	<i>Сталинградская битва.</i>		1	2
	119	<i>Курская дуга.</i>		1	2
	120	<i>Все для фронта, все для победы!</i>		2	3
	121				
	122	<i>Освобождение Европы.</i>		1	3
	123				
	124	<i>Битва за Берлин.</i>		1	2
	125	<i>Война СССР с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и</i>		2	2
	126	<i>Нагасаки.</i>			
	127	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3
	128	<i>Контрольная работа № 6.</i>		1	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:  Подготовка и защита докладов по историческим личностям. (на выбор)  Подготовка и защита сообщений о героях войны (на выбор)  Работа с терминами и датами.</i>		15		
Раздел 9.					
Мир во второй половине XX века		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	129	<i>Международные отношения</i>		1	2
	130	<i>Начало холодной войны.</i>		1	2
	131	<i>Практическое занятие № 36. Ведущие капиталистические страны.</i>		1	3
	132	<i>Страны Восточной Европы.</i>		1	2
	133	<i>Крушение колониальной империи</i>		1	2
	134	<i>Практическое занятие № 37. Индия, Пакистан, Китай.</i>		1	3
	135	<i>Практическое занятие № 38. СССР в послевоенные годы.</i>		1	3
	136	<i>Практическое занятие №39. Хрущевское десятилетие (1955-1964гг)</i>		1	3
	137	<i>Практическая работа № 40. Правление Брежнева Л.И.</i>	18	1	3

	138	<i>Практическое занятие № 41. Экономическая реформа 1965г.</i>		1	3
	139	<i>Диссиденты.</i>		1	2
	140	<i>Война в Афганистане.</i>		1	2
	141	<i>Практическое занятие № 42. Эпоха Горбачева М.С.</i>		1	3
	142	<i>Чернобыль-катастрофа.</i>		1	2
	143	<i>Практическое занятие № 43. Советская культура 1945-1991гг</i>		1	3
	144	<i>Успехи советской космонавтики.</i>		1	2
	145				
	146	<i>Контрольная работа № 7.</i>		1	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита сообщений по историческим личностям (на выбор) Работа с терминами.</i>		10		
<b>Раздел 10.</b>					
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	147	<i>Практическое занятие № 44. Правление Ельцина Б.Н.</i>		1	3
	148	<i>Война в Чечне.</i>		1	2
	149	<i>Деятельность Путина В.В.</i>		1	2
	150	<i>Практическое занятие № 45. Россия в н XXI века</i>		1	3
	151	<i>Практическая работа № 46. Культура России в кXX-нXXI века</i>	10	1	3
	152				
	153	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3
	154				
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита сообщений по историческим личностям (на выбор). Работа с терминами.</i>		10		
	155	<i>Экзамен.</i>		2	3
	156				
Россия на рубеже XX-XXI веков					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.04 История осуществляется в учебном кабинете «История и обществознание».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студенты;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карты,
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

- экран
- проектор
- компьютер
- колонки

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История учебник в двух частях/ – М.: Центр Академия, 2015.- 610 с.
2. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История учебник/ - М.: Академия, 2015.- 251с.
3. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История отечества с древнейших времен до наших дней учебник/ - М.: Академия, 2016.- 377 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Энциклопедия истории России (862 – 1917)
2. История России с древнейших времён до конца XVI века. Электронный учебник и аудиокнига.
3. История России XVII – XIX века. Электронный учебник и аудиокнига.
4. Краткая российская энциклопедия  
Энциклопедия для детей (История России и её ближайших соседей)

## Перечень Интернет-ресурсов

1. <https://onlinetestpad.com>
2. <https://learningapps.org>
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
11. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- 60
14. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России СССР: онлайн-видео).
15. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
16. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
17. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
18. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
22. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. [www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
25. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
27. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).

29. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
32. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
33. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
34. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научнопросветительский журнал).
36. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
38. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
40. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
41. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур DeJaVu).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного, письменного опроса, а также выполнения обучающимися контрольных, практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной</p>	Практическая работа, самостоятельная работа.

	<p>деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
<p>Метапредметные</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, решение задач, практическая работа, индивидуальная работа; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Индивидуальная практическая работа; самостоятельная работа; групповая работа; работа с интернет-ресурсами</p>
<p>Предметные</p>	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах</p>	<p>Индивидуальная, групповая работы; составление конспектов;</p>

	<p>исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	устный опрос.
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения;</li> <li>- результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий;</li> <li>- актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).</li> <li>- оперативность и результативность поиска необходимой информации;</li> <li>- обоснованность выбора источников, включая электронные интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;</li> <li>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения);</li> <li>- полнота, понимание и четкость представлений того, что</li> </ul>	<p>Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>Анализ результатов выполнения практических работ, работа с атласом, контурной картой, историческими документами, составление сравнительных таблиц.</p> <p>Анализ работы в группах, участие в деловых играх, проектной деятельности.</p>

информационные технологии в профессиональной деятельности	успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;	
---	--	--

