

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)


УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 13 от «17» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
«14» января 2022 г. протокол № 2
Председатель методического совета

_____ А.А. Карьялайнен

Разработчик: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09в Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353), с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный №30550)).

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



_____ А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



_____ Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	11
3.2. Информационное обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09в Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

– **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать доходы и расходы;
- оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита;

- рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;

- оценивать степень риска инвестиционного продукта

- находить информацию о финансовом продукте;

- рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;

- рассчитывать налоговый вычет;

- рассчитывать пенсионные накопления.

знать:

- виды и формы оплаты труда;

- доходы, облагающиеся налогами;

- выгоды и риски разных видов кредитования;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- виды страховых продуктов

- особенности различных способов сбережений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося из часов **вариативной части** 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	I	II
<i>в том числе</i>	3 курс		54
практические работы	16	I	II
	3 курс		16
Внеаудиторная самостоятельная работа	18	I	II
	3 курс		18
Промежуточная аттестация		I	II
	3 курс		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
3 курс (54 часа)					
Тема 1. Доходы и расходы	Содержание учебного материала		4	2	2, 3
	1-2	Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег			
	3-4	Практическое занятие № 1 Определение признаков подлинности денег			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Подготовка презентации на тему «История возникновения денег».				
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала		4	2	2, 3
	5-6	Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета			
	7-8	Практическое занятие № 2 Расчет семейного бюджета.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Подготовка доклада на тему: Семейный бюджет. Источники его формирования».				
Тема 3. Личные сбережения	Содержание учебного материала		4	2	2, 3
	9-10	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны.			

		Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов			
	11-12	Практическое занятие № 3 Расчет процентов по банковским вкладам		2	2, 3
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Работа с глоссарием: дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит.		2	3
Тема 4. Кредитование	Содержание учебного материала		4	2	2, 3
	13-14	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита			
	15-16	Практическое занятие № 4 Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам			
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Подготовка сообщения на тему Кредитные продукты банка, их особенности			
Тема 5. Инвестирование	Содержание учебного материала		4	2	2, 3
	17-18	Сущность инвестирования, отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа			
	19-20	Практическое занятие № 5 Расчет дивидендов по ценным бумагам			
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 4			

	Работа с глоссарием: инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа				
Тема 6. Страхование	Содержание учебного материала				
	21-22	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО	4	2	2, 3
	23-24	Практическое занятие № 6 Расчет страхового платежа и страхового возмещения		2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Подготовить сообщение на тему: Страховая система. Страховые компании.			2	3
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала				
	25-26	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков	2	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Подготовка реферата: «Отличие финансовой пирамиды от добросовестных финансовых организаций».			2	3
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала				
	27-28	Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет	4	2	2, 3
	29-30	Практическое занятие № 7 Расчет налогового вычета		2	2, 3
Тема 9. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала				
	31-32	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных	4	2	2, 3

		накоплений			
	33-34	Практическое занятие № 8 Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора		2	2, 3
	35-36	Дифференцированный зачет	2	2	3
Всего			36	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОП.09в Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации (раздаточный материал к практическим занятиям, комплект задач);
- наглядные пособия (плакаты, макеты);
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/spo1>.

2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/spo1>.

3. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.

Дополнительные источники:

1. Дружи с финансами <https://www.finpronews.ru/about/> – Загл. с экрана.

2. Ваши личные финансы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/> – Загл. с экрана.

3. Финансовый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/> – Загл. с экрана.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. <https://fmc.hse.ru/>.
2. Образовательный портал [Электронный ресурс]: <http://www.edu.bd.ru>.
3. Федеральный сетевой методический центр <https://fingramota.econ.msu.ru/>
4. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://edu.ru>.
5. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения:	
рассчитывать доходы и расходы	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практического задания; – оценка по результатам заданий в тестовой форме; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита	
рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	
оценивать степень риска инвестиционного продукта	
находить информацию о финансовом продукте	
рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	
рассчитывать налоговый вычет	
рассчитывать пенсионные накопления	
Усвоенные знания:	
виды и формы оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практического задания; – оценка по результатам заданий в тестовой форме; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
доходы, облагающиеся налогами	
выгоды и риски разных видов кредитования	
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
виды страховых продуктов	
особенности различных способов сбережений	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – своевременное и качественное выполнение профессиональных заданий; 	Наблюдение; мониторинг,

	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к изучаемому материалу, работая с дополнительными источниками; – активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах) 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность планирования и организации деятельности при решении профессиональных задач в области образования; – своевременность сдачи заданий, отчетов; – демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор адекватного решения при решении профессиональных задач в области начального общего образования; – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – рациональное распределение времени на выполнение задания 	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – работа с использованием компьютерной техники, поиск профессиональной информации в локальной сети; – использование электронных и Интернет-ресурсов. 	Наблюдение за навыками работы в глобальных, информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> – способность работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; – демонстрация собственной деятельности в роли педагога в соответствии с заданными условиями и принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса 	<p>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; – расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача дифференцированного зачета.
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объективность и обоснованность оценки профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, анализ инноваций в области начального общего образования 	<ul style="list-style-type: none"> - Семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства;
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в отношении ребенка; – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболевания детей; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 	<p>Наблюдение; мониторинг,</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области начального общего образования; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>Наблюдение; мониторинг,</p>

