

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

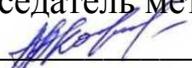
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 13 от «17» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.02. Преподавание в начальных классах

Усть-Илимск,  
2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
«14» января 2022 г. протокол № 2  
Председатель методического совета  
 А.А. Карьялайнен

Разработчик: Лучко Ольга Юрьевна – преподаватель высшей  
квалификационной категории

---

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353), с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный №30550)).

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
3.1. Материально- техническое обеспечение .....	14
3.2. Информационное обеспечение.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе

в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются: - **общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**- профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

#### **1.4. Количество часов на основании рабочей программы**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	34
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Гражданская оборона			18		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1		
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		1	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		7		2,3
	2.	Ядерное, химическое и биологическое оружие массового поражения.		1	
	3.	Практическое занятие № 1 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		1	
	4.	Практическое занятие № 2 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		1	
	5.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		1	
	6.	Практическое занятие № 3 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		1	
	7.	Практическое занятие № 4 Отработка нормативов по надеванию противогаза.		1	
	8.	Практическое занятие № 5 Отработка нормативов по надеванию ОЗК.		1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала				
	9.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1	1	2

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		2		
	10.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		1	
	11.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		1	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		4		2,3
	12.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных и гидродинамически опасных объектах.		1	
	13.	Практическое занятие № 6 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		1	
	14.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Практическое занятие № 7 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		1	
	15.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Практическое занятие № 8 Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		1		
	16.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		1	2
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		2		
	17.	Обеспечение безопасности при эпидемии.		1	2
	18.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №1 Составить алгоритм действий в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			12	

Раздел 2. Основы военной службы					
	Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	19.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	5	1	2,3
	20.	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		1	
	21.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		1	
	22.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		1	
	23.	Порядок прохождения военной службы.		1	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		6		2,3
	24.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		1	
	25.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		1	
	26.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		1	
	27.	Суточный наряд роты.		1	
	28.	Воинская дисциплина.		1	
	29.	Караульная служба. Обязанности и действия часового.		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №2 Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ			11	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		14		2,3
	30.	Строй и управления ими.		1	
	31.	Практическое занятие № 9 Строевая стойка и повороты на месте.		1	
	32.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		1	
	33.	Практическое занятие № 10 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		1	
	34.	Практическое занятие № 11 Повороты в движении.		1	
	36.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		1	
	37.	Практическое занятие № 12 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		1	
	37.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		1	
	38.	Практическое занятие № 13 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		1	

	39.	Практическое занятие № 14 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		2	
	40.			2	
	41. 42.		Практическое занятие № 15 Построение и отработка движения походным строем.		
	43.	Практическое занятие № 16 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		10		2,3
	44.	Материальная часть автомата Калашникова.		1	
	45. 46.	Практическое занятие № 17 Материальная часть автомата Калашникова.		2	
	47.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1	
	48. 49.	Практическое занятие № 18 Неполная разборка и сборкам автомата.		2	
	50. 51.	Практическое занятие № 19 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		2	
	52. 53.	Практическое занятие № 20 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		2	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		13		2,3
	54.	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1	
	55.	Практическое занятие № 21 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		1	
	56.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		1	
	57.	Практическое занятие № 22 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		1	
	58.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		1	
	59. 60.	Практическое занятие № 23 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		2	
	61.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		1	
	62.	Доврачебная помощь при клинической смерти.		1	
	63. 64.	Практическое занятие № 24 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.		2	

	65. 66.	Практическое занятие № 25 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником		11	
Итоговая аттестация	67. 68.	Дифференцированный зачет	2		
		Всего:	68	102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
5. Ватно-марлевая повязка
6. Противопыльная тканевая маска
7. Медицинская сумка в комплекте
8. Носилки санитарные
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Винтовки пневматические
16. Макет АКМ - 74
17. Комплект плакатов по Гражданской обороне
18. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура (мультимедиа класс)
2. Тренажёр сердечно-лёгочной реанимации (Александр 1-0,2)
3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
4. Рентгенметр ДП-5В

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники:**

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности: Практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 144.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1, 2, 3.
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения практического занятия № 4
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 5,6, 8. Оценка результатов составления конспектов.
Применять первичные средства пожаротушения.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 7.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Оценка результатов устного опроса.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 6-10
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов по теме «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Военная дисциплина»
Оказывать первую помощь.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 6-10
<b>Знания:</b>	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка результатов устного опроса.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка результатов выполнения письменной самостоятельной работы задания с использованием учебника по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка результатов выполнения письменной самостоятельной работы ответов на вопросы по теме «Правила поведения и действия людей в зонах ЧС».
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка результатов составления конспектов и ответов на вопросы учебника.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 4.
Основы военной службы и обороны государства.	Оценка результатов устного опроса.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	Оценка результатов устного опроса.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО.	Оценка результатов выполнения проверочного задания в форме теста.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 6-17
Порядок и правила оказания первой помощи.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 6-10.
Форма оценки результативности обучения: дифференцированный зачет.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии - учителя начальных классов, связанных с преподаванием по программам начального общего образования; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической	Мониторинговые замеры уровня сформированности ОК

		практики	
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	постановка целей, задач в деятельности учителя начальных классов, отбор методов и форм работы в соответствии с поставленными целями – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области преподавания по программам начального образования – рефлексия собственной деятельности в области преподавания по программам начального образования	Мониторинговые замеры уровня сформированности ОК
ОК 03.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях на уроке. – демонстрация способности проанализировать ситуацию (проблему) и аргументировано предложить вариант решения, установив причину ситуации и оценив последствия предложенного решения.	Мониторинговые замеры уровня сформированности ОК
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимый для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Мониторинговые замеры уровня сформированности ОК
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	– использование MS WORD, POWER POINT для подготовки и оформления отчетов, разработок, выступлений в соответствии с	Мониторинговые замеры уровня сформированности ОК

	деятельности	установленными требованиями, при проведении	
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	– демонстрация способности договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности в процессе решения профессиональных задач; – привлечение к организации и участию в мероприятиях с обучающимися преподавателей и учителей школ, а также с родителей, коллег и социальных партнёров	Мониторинговые замеры уровня сформированности ОК
ОК 07.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	– прогнозирование результата педагогической деятельности учителя и определение способов его достижения; – демонстрация способов и приемов развития мотивации младших школьников к учению и другим видам деятельности, соответствующих их возрасту; – организация деятельности младших школьников по достижению поставленных целей и задач; – использования приемов обучения учащихся целеполаганию при проведении урока; – рефлексия собственной деятельности в ходе практического обучения	Мониторинговые замеры уровня сформированности ОК
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	рефлексия уровня профессионального и личностного развития; – определение целей	Мониторинговые замеры уровня сформированности ОК

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	личностного развития; – планирование повышения личностного и профессионального уровня в зависимости от достигнутого уровня;	
ОК 09.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.	самостоятельное планирование и контроль выполняемой учебно-воспитательной деятельности; – адаптация рабочих материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и вида образовательного учреждения; – участие в проектной и исследовательской деятельности студентов.	Мониторинговые замеры уровня сформированности ОК
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	соблюдение правил и инструкций по безопасности; – организация безопасности и контроля за состоянием рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря; – внесение предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;	Мониторинговые замеры уровня сформированности ОК
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением её правовых норм.	– соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке и осуществлению педагогического процесса; – самостоятельное принятие решений в	Мониторинговые замеры уровня сформированности ОК

		соответствии с правовыми нормами педагогической деятельности и несение ответственности за них;	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи урока спланированы в соответствии с требованиями к целям и задачам современного урока, спецификой предмета, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;</li> <li>- разработка план/конспекта урока в соответствии с психолого-педагогическими, методическими, санитарно-гигиеническими требованиями к уроку, спецификой предмета;</li> <li>- наличие в плане возможных вариантов изменения хода урока;</li> <li>- определение формы проведения урока в соответствии с целью и задачами урока.</li> <li>- использование при подготовке к занятию дополнительных источников информации.</li> </ul>	Оценка процесса выполнения практических занятий
ПК 1.2.	Проводить уроки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка учебной аудитории к уроку в соответствии гигиеническими требований к организации урока;</li> <li>– соблюдение психолого-педагогических, методических требований к уроку;</li> <li>– организация и проведение урока в соответствии с планом, конспектом;</li> <li>– корректировка своей деятельности (цели, содержания, методы и средства) и деятельности учащихся по ходу урока (по необходимости);</li> <li>– установление педагогически целесообразных взаимоотношений с детьми с учетом возрастных, индивидуальных, личностных особенностей обучающихся;</li> <li>– учет индивидуальных, возрастных, личностных особенностей обучающихся при проведении уроке;</li> <li>– стимулирование познавательной деятельности;</li> <li>– создание благоприятного</li> </ul>	Оценка процесса выполнения практических занятий

		психологического климата на уроке.	
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	– выбор методов, инструментария и формы контроля и оценки в соответствии с требованиями программы предмета; – выбор критериев и показателей оценки личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с междисциплинарной программой формирования универсальных учебных действий; – определение в плане/конспект критериев оценки процесса и результата деятельности обучающихся; – оценка содержания и результатов деятельности обучающихся индивидуальна и дифференцирована. – формулирование оценочных суждений по результатам наблюдений и выставление отметки;	Оценка процесса выполнения практических занятий
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	–цели и задач занятия спланированы в соответствии с требованиями к целям и задачам занятия внеурочной деятельности, спецификой избранной области деятельности, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся; –разработка план/конспекта занятия/сценария в соответствии с психолого-педагогическими, методическими, санитарно гигиеническими требованиями к внеурочному занятию/мероприятию, спецификой деятельности в избранной области; –наличие в плане возможных вариантов изменения хода занятия/мероприятия; –использование при подготовке к занятию дополнительных источников	Оценка процесса выполнения практических занятий
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия	- соблюдение психолого - педагогических, методических, гигиенических требований к занятию;	Оценка процесса выполнения практических занятий

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение занятия в соответствии с планом, конспектом/сценарием;</li> <li>– корректировка своей деятельности (цели, содержания, методы и средства) и деятельности учащихся по ходу занятия (по необходимости);</li> <li>установление педагогически целесообразных взаимоотношений с детьми с учетом возрастных, индивидуальных, личностных особенностей обучающихся;</li> <li>– учет индивидуальных, возрастных, личностных особенностей обучающихся при проведении занятия</li> </ul>	
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор методов, инструментария и формы контроля и оценки в соответствии с требованиями программы внеурочной деятельности;</li> <li>– определение в плане/конспекте/сценарии критериев оценки процесса и результата деятельности занимающихся;</li> <li>– оценка содержания и результатов деятельности занимающихся индивидуальна и дифференцирована.</li> </ul>	Оценка процесса выполнения практических занятий
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение целей и задач педагогического наблюдения и диагностики в соответствии с педагогической задачей;</li> <li>– выбор диагностического инструментария в соответствии с целями, задачами диагностики и наблюдения;</li> <li>– использование методик педагогического наблюдения и диагностики в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду деятельности;</li> <li>– раскрытие смыслов, значений полученных результатов наблюдения и диагностики в виде выводов – представление результатов наблюдения в виде схем, графиков, гистограмм, таблиц.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, тестовых заданий.

ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение целей и задач внеклассной работы в соответствии с требованиями учета особенностей класса, конкретности, достижимости и проверяемости;</li> <li>– разработка плана внеклассной работы в соответствии с целями и задачами, с учетом индивидуальных, возрастных, личностных особенностей класса;</li> <li>– соблюдение структуры плана воспитательной работы.</li> </ul>	Оценка процесса выполнения практических занятий
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор содержания для проведения внеклассного мероприятия</li> <li>– разработка плана проведения внеклассного мероприятия в соответствии с требованиями к данному виду документации;</li> <li>– создание организационных условий проведения внеклассного мероприятия;</li> <li>– организация проведения внеклассного мероприятия в соответствии с планом.</li> </ul>	Оценка процесса выполнения практических занятий
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результат проведения внеклассных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделение в проведенном внеклассном мероприятии составных частей: содержания, методов, контролирующей деятельности классного руководителя, содержания воспитывающих заданий, результата и т.д. и установление их адекватности поставленным целям внеклассного мероприятия;</li> <li>– объяснение (интерпретация) результата внеклассного мероприятия в виде выводов;</li> <li>– составление выводов и рекомендаций для дальнейшей работы по проведению внеклассных мероприятий.</li> </ul>	Оценка процесса выполнения практических занятий
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование внеурочной работы выполнено с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; –</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практических занятий, внеаудиторных

	материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	разработка методических материалов по организации внеурочной работы в соответствии с поставленными педагогическими задачами; – использование методических материалов при разработке внеурочных мероприятий.	самостоятельных работ, тестовых заданий.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	-участие в создании в кабинете благоприятных условий для обучения и воспитания младшего школьника; – оформление совместно с учащимися элемента предметно-развивающей среды.	Экспертная оценка выполнения практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, тестовых заданий.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	-составление плана анализа/самоанализа внеурочного занятия в избранной области деятельности в соответствии с требованиями; – формулирование точных, адекватных, полных выводов по результатам анализа/самоанализа занятия; – проведение наблюдения за деятельностью педагога в соответствии с критериями анализа педагогического опыта; – подбор дополнительной методической литературы при подготовке к занятиям/мероприятиям в соответствии с целями и задачами, методической идеей.	Экспертная оценка выполнения практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, тестовых заданий.