

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 154 от «25» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

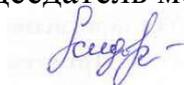
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Усть-Илимск,
2023

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 8 от «18» мая 2023 г.
Председатель методического объединения



Л.Л. Сидорина

Авторский коллектив:

Кряжева Светлана Михайловна, преподаватель, высшей квалификационной категории;

Яшина Ирина Александровна, преподаватель, первой квалификационной категории;

Новокрещенных Елена Александровна, преподаватель;

Рахманова Евдокия Александровна, преподаватель.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.12 Обществознание разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014), с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, а также с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1 Материально- техническое обеспечение учебной дисциплины	22
3.2 Информационное обеспечение.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.12 Обществознания является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее—ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

1.3 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.12 Обществознание, направлено на достижение следующей цели: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать по-

	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>нятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной ин-

		<p>формации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятель-</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированноеTM нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки

<p>ность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий форсированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; -</p>	<p>семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
--	---	--

	<p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации суметом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Владение универсальными коммуникативными действиями: <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам сточки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p>	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в со-</p>
--	---	---

		<p>циальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах мас-</p>
--	--	--

		<p>совой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>
--	--	---

		<p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>
--	--	--

		<p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно использовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимании влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания:</p>	<p>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.</p>

	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное™ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными</p>	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;
ПК 1.4. Осуществлять реализацию творче-	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в

<p>ским коллективом художественных программ, постановок, проектов.</p>	<p>универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	<p>единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений,</p>
--	---	---

		<p>для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по</p> <p>соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
<p>ПК 2.5. Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания.</p>	<p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,</p>	<p>сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях,</p>

	<p>преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>сознании, познании и самосознании человека; особенно- стях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной</p>
--	---	--

		<p>действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки 108 часов.

В том числе часов вариативной части не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
		I сем	II сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего ч.)	108		
		34 ч	74 ч
Теоретические занятия	44ч	14ч	42ч
Практические занятия	34ч	10ч	12ч
Профессионально-ориентированное содержание	28ч		
теоретические занятия	10ч	4ч	6ч
практические занятия	18ч	6ч	12ч
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2ч		2ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Человек в обществе			14		
<i>Содержание учебного материала</i>			4		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	1	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности. Социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	1	ОК 01 ОК 05 ОК 02 ОК 04 ПК 2.4	
	2	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	1		
	В том числе практических занятий			2	
	3	Практическое занятие №1 Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1		
	4	Практическое занятие № 2 Перспективы развития в информационном обществе профессии 44.02.02 Преподавание в начальных классах	1		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Профессионально ориентированное содержание			1	
	<i>Содержание учебного материала</i>			6	
	5	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.4	

	6	Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.	1	
	7	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	1	
	8	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	1	
		В том числе практических занятий	2	
	9	Практическое занятие № 3 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	1	
		Профессионально ориентированное содержание		
	10	Практическое занятие № 4 Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание			4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 02 ОК 04 ПК 1.4 ПК 2.5
		<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	11	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	1	
	12	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	
		В том числе практических занятий	2	
		Профессионально ориентированное содержание		
	13-14	Практическое занятие № 5-6 Естественные, технические, точные - социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	
		Раздел 2. Духовная культура	12	
		<i>Содержание учебного материала</i>	2	

1.2 Духовная культура личности и общества	15	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни: Культура народная, массовая и элитарная. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	1	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4
		Профессионально ориентированное содержание	3	
	16	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	
	17	Культурное многообразие современного общества на примерах различных систем образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах		
	18	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества, на примерах выдающихся педагогов России 44.02.02 Преподавание в начальных классах		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире			2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4
		<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	13	Наука. Функции науки. Возрастные роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		
		Профессионально ориентированное содержание	1	
	14	Практическое занятие № 7 Профессиональное образование в сфере 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Роль и значение непрерывности образования		
Тема 2.3. Религия			2	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
	15	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	1	
	16	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	1	
Тема 2.4.			4	

Искусство				
		<i>Содержание учебного материала</i>		
		<i>В том числе практических занятий</i>		
	17	Практическое занятие № 8 Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	1	
	18	Практическая работа № 9 Достижения современного российского искусства	1	
\		Профессионально ориентированное содержание		
	19	Образ учителя в современной системе образования специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах	1	
	20	Особенности профессиональной деятельности учителя в сфере искусства в начальной школе	1	
		Раздел 3 Экономическая жизнь общества	26	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества		<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 02 ОК 05 ОК 04 ПК 2.4
	21	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	1	
	22	Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	
		Профессионально ориентированное содержание		
	23	Особенности разделения труда и специализации в сфере образования	1	
	24	Менеджмент в системе образования	1	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты			6	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4
		<i>Содержание учебного материала</i>	2	
\	25	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию	1	

	26	Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	1	
		В том числе практических занятий	2	
	27-28	Практическая работа № 10-11 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2	
	29-30	Практическая работа № 12-13 Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя			4	ОК01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.4
		<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	31	Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.		
	32	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		
		В том числе практических занятий	2	
		Профессионально ориентированное содержание		
	33	Практическое занятие № 14 Спрос на труд и его факторы. Стратегия поведения при поиске работы	1	
	34	Практическое занятие 15 Возможности профессиональной переподготовки	1	
		2 семестр		
Тема 3.4. Предприятие в экономике			4	ОК 01 ОК 03 ОК 02 ОК 04 ПК 2.4
		<i>Содержание учебного материала</i>	3	
		В том числе практических занятий		

	35	Практическое занятие № 16 Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства.	1	
	36	Практическое занятие № 17 Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	1	
	37	Практическое занятие № 18 Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в РФ.		
	38	Практическое занятие № 19 Предпринимательская деятельность в сфере данной профессии. Основы менеджмента и маркетинга в данной профессии.	1	
Тема 3.5. Экономика и государство			4	ОК 01 ОК 09 ОК 02 ОК 04 ПК 2.4
		<i>Содержание учебного материала</i>		
	39	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.	1	
	40	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	1	
	41	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	1	
	42	Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	1	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика			4	ОК06 ОК09 ОК 02 ОК 04 ПК 2.4
		<i>Содержание учебного материала</i>		
	43	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда.	1	
	44	Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли		
		Профессионально ориентированное содержание		

	45	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере данной профессии.	1	
	46	Собственное производство как средство устойчивого развития государства - Региональная экономика и её особенности в сфере данной профессии. Основные направления развития экономики Иркутского региона	1	
		Раздел 4. Социальная сфера	12	
		<i>Содержание учебного материала</i>	4	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	47	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство.		ОК 05 ОК 06
	48	Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.		
	49	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		
		Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 4.2. Семья в современном мире	50	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	1	
		Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
		В том числе практических занятий		
	51	Практическое занятие № 20 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	1	
	52	Практическое занятие № 21 Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	1	
Тема 4.3. Этнические общности и нации			2	ОК 05 ОК 06
		Содержание учебного материала		
	53	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и международные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	1	
	54	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль.			4	ОК04 ОК05 ПК 2.4

Социальный конфликт и способы его разрешения				
		<i>Содержание учебного материала</i>		
		В том числе практических занятий		
	55	Практическое занятие № 22 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	1	
	56	Практическое занятие № 23 Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	1	
		Профессионально ориентированное содержание		
	57	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления	1	
	58	. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	
		Раздел 5. Политическая сфера	12	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система		Содержание учебного материала	6	
	59	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	1	
	60	Политическая система Российской Федерации на современном этапе		
	61	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.		
	62	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	1	
		В том числе практических занятий	2	
	63	Практическое занятие № 24 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.	1	
	64	Практическая работа №25 Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	1	
Тема 5.2 Политическая культура			6	OK03 OK04

общества и личности. Политический процесс и его участники				ПК1.4 ПК 2.5
		<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	65	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	1	
	66	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	1 2	
		В том числе практических занятий		
	67	Практическое занятие № 26 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
		Практическое занятие № 27 Интернет в современной политической коммуникации		
		Профессионально ориентированное содержание	2	
	68	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	1	
	69	Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника в сфере образования	1	
		Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	30	
6.1. Право в системе социальных норм				ОК 01 ОК 05 ОК 09
		Содержание учебного материала	4	
	70	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.	1	
	71	Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	
	72	Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	1	

		Профессионально ориентированное содержание	1	
	73	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации				ОК 02 ОК 06 ОК 07
		Содержание учебного материала	2	
		В том числе практических занятий		
	74	Практическое занятие № 28 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	
		Профессионально ориентированное содержание		
	75	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений				ОК 02 ОК 05 ОК 06
		Содержание учебного материала	10	
			4	
	76	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	
	77	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	1	
	78	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.	1	

	79	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	1	
		В том числе практических занятий		
		Профессионально ориентированное содержание	6	
	80-81	Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних	2	
	82-83	Коллективный договор	2	
	84-85	Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере образования	2	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство			13	ОК02 ОК 06 ОК 09
		<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	86	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	1	
	87	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве	1	
	88	Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве		
	89	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	
	90	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1	
		В том числе практических занятий	8	
	91-92	Практическое занятие №29 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	
	93-94	Практическое занятие № 30 Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	1	

	95-96	Практическое занятие № 31 Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1	
	97-98	Практическое занятие № 32 Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	
Тема 6.5. Основы процессуального права				ОК 02 ОК 05 ОК 09
		Содержание учебного материала	4	
	99	Конституционное судопроизводство.	1	
	100-101	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	2	
	102-103	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	104	Субъекты уголовного процесса	1	
		В том числе практических занятий		
	105	Практическое занятие №33 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	
	106	Практическое занятие № 34 Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	107-108	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ОД.12 Обществознание осуществляется в учебном кабинете «Социально экономических и гуманитарных наук».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. СПО. -5-е изд., стер., М.: Академия, 2022. -528с.;

2. Важенин А. Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Важенин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.

Методические пособия

1. Кряжева С.М. Методические указания по выполнению практических занятий по ОД.10 Обществознание (включая экономику и право): учебно-методическое пособие, 2020. – 40 с.;

2. Кряжева С.М. Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ОД.10 Обществознание (включая экономику и право): учебно-методическое пособие, 2020. – 32 с.

3. Кряжева С.М. Сборник практических работ ОД.12 Обществознание (включая экономику и право) Глава II Духовная культура человека и общество учебно-методическое пособие, 2022. – 21 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Библиотека Гумер// URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения: 18.05.2023)
2. Библиотека Исторического факультета МГУ// URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>; (дата обращения: 18.05.2023)
3. Библиотека социал-демократа// URL: <http://www.plekhanovfound.ru/library/> (дата обращения: 18.05.2023)
4. Библиотекарь.ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам// URL: <http://www.bibliotekar.ru>; (дата обращения 18.05.2023)
5. Всероссийские олимпиады <http://rusolymp.ru/>; (дата обращения: 18.05.2023)
6. Википедия: свободная энциклопедия// URL: <http://ru.wikipedia.org>; (дата обращения: 31.05.2023)
7. Викитека: свободная библиотека// URL: <http://ru.wikisource.org>; (дата обращения: 31.05.2023)
8. Виртуальные музеи России // URL traveloo.ru/museums-online-besplatno.html; (дата обращения: 31.05.2023)
9. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/> (дата обращения: 31.05.2023)
10. Вопросы школьного экономического образования: международный учебно-методический журнал <http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/> (дата обращения: 31.05.2023)
11. Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/> (дата обращения: 31.05.2023)
12. Интернет-школа «Просвещение.ру» <http://www.internet-school.ru/> (дата обращения: 18.05.2023)
13. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 31.05.2023)
14. Общественно научный портал «INFOGLOBUS» <http://social.narod.ru/indexru.htm>. (дата обращения: 31.05.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов, исследований.

Тема /Раздел		Тип оценочного материала
Раздел 1. Человек в обществе		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	ОК01 ОК05	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания <i>Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	ОК 02 ОК 04 ОК 05	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	ОК 02 ОК 04 ОК 05	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование; Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 2. Духовная культура		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	ОК 03 ОК 05 ОК 06	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	ОК 02	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам,

	ОК 03	содержащим социальную информацию <ul style="list-style-type: none"> • Проектные задания <i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Тема 2.3. Религия	ОК 05 ОК 06	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <ul style="list-style-type: none"> • Проектные задания <i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Тема 2.4. Искусство	ОК 01 ОК 05	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <ul style="list-style-type: none"> • Проектные задания <i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	ОК 02 ОК 07	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	ОК 01 ОК 03 ОК 09	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	ОК 01 ОК 03	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания-задачи • Задания к схемам, таблицам,

		<p>диаграммам, инфографике</p> <p>Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>Тема 3.5.</p> <p>Экономика и государство</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>Тема 3.б.</p> <p>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p>	<p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>	<p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими социальную информацию <p><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
Раздел 4. Социальная сфера		
<p>Тема 4.1.</p> <p>Социальная структура общества. Положение личности в обществе</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 05</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i></p> <p><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>Тема 4.2.</p> <p>Семья в современном мире</p>	<p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестировани.</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>Тема 4.3.</p> <p>Этнические общности и нации</p>	<p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>Тема 4.4.</p>	<p>ОК 05</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные</i></p>

Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	ОК 06	задания • Задания-задачи • Проектные задания
Раздел 5. Политическая сфера		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	ОК 05 ОК 06	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	ОК 02 ОК 04	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания-задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	ОК 02 ОК 04	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	ОК 02 ОК 06 ОК 09	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания-задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 09	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания-задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Тема 6.4.	ОК 02	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания

<p>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</p>	<p>ОК 06 ОК 09</p>	<p>к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>Тема 6.5. Отрасли процессуального права</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 09</p>	<p><i>Устный опрос Познавательные задания</i> • <i>Задания- задачи Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,</p>	

--	--	--	--	--	--