

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Илимский Учреждения лесопромышленных
технологий и сферы услуг»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Т.А. Туранчиева
«29» *августа* 2017 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Квалификация: техник - технолог

2017

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 453.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский Учреждения лесопромышленных технологий и сферы услуг»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа

Образовательная программа (ОП) СПО подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется Учреждением по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 453.

ОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Учреждения.

ОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную основу разработки ОП среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.04 Тех-

нология комплексной переработки древесины составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07мая 2014 г. № 453;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464);

- Положение о практике обучающихся, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от 3 февраля 2011г.);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»;

- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающихся;

- Иные нормативные акты регионального и локального уровня.

1.3. Общая характеристика ОП

1.3.1. Цель ОП

ОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник Учреждения в результате освоения ОП специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины будет профессионально готов к деятельности:

- осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины;
- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения;
- выполнение работ по нескольким профессиям рабочего: Варщик целлюлозы, код ОК 016-94 11404; Отбельщик, код ОК 016-94 16278; Сушильщик пресспата, код ОК 016-94 18975.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ОП

Нормативный срок освоения ОП базовой подготовки при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель).

1.3.3. Трудоемкость ОП

Учебные циклы	Образовательная база приема	
	Среднее общее образование	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	81	2916
Самостоятельная работа		1458
Учебная практика	28	1008
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	

1.3.4. Особенности ОП

Практико-ориентированность подготовки выпускников по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины составляет 64,0% от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО базовой подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ОП специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины обучающиеся изучают:

– шесть учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Психология общения»;

– три учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла – «Математика», «Информатика», «Экологические основы природопользования»;

– шестнадцать учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла – «Инженерная и компьютерная графика», «Электротехника и электроника», «Техническая механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Процессы и аппараты», «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Автоматизация технологических процессов», «Экономика организации», «Безопасность жизнедеятельности», «Древесиноведение и материаловедение», «Органическая химия», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Теплотехника», «Менеджмент персонала»;

– три профессиональных модулей – ПМ.01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины, ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащих: Варщик целлюлозы, код ОК 016-94 11404; Отбельщик, код ОК 016-94 16278; Сушительщик пресспата, код ОК 016-94 18975.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика проводятся Учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Занятия по учебной практике проводятся концентрировано в кабинетах и мастерских Учреждения.

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика проводится концентрировано после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

Освоение программы междисциплинарного учебной дисциплины завершается дифференцированным зачетом. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

ОП СПО подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины предусматривает в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Варщик целлюлозы, код ОК 016-94 11404; Отбельщик, код ОК 016-94 16278; Сушительщик пресс-пата, код ОК 016-94 18975 освоение трех междисциплинарных курсов МДК.03.01. Оборудование и технология выполнения работ варщика целлюлозы, МДК.03.02. Оборудование и технология выполнения работ отбельщика, МДК.03.03. Оборудование и технология выполнения работ сушительщика пресс-пата. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащих, который включает проведение учебной и производственной практики, обучающийся получают свидетельства о профессиях.

Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Учреждении предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение курсовых работ (проектов) выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ОП выпускникам выдается диплом установленного образца об окончании Учреждения среднего профессионального образования подготовки специалиста среднего звена.

1.3.5. Основные пользователи ОП

Основными пользователями ОП являются:

- преподаватели, сотрудники, учебная часть Учреждения;
- обучающиеся по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье (в том числе вторичное);
- химикаты и вспомогательные материалы;
- теплоэнергетические ресурсы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- нормативно-техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины;
- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения;
- выполнение работ по нескольким профессиям рабочего:
Варщик целлюлозы, код ОК 016-94 11404;
Отбельщик, код ОК 016-94 16278;
Сушильщик пресспата, код ОК 016-94 18975.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области осуществления технологических процессов комплексной переработки древесины:

- управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства;
- обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования;
- контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

В области участия в организации производственной деятельности в рам-

ках структурного подразделения:

- участвовать в планировании работы структурного подразделения;
- участвовать в руководстве работой структурного подразделения;
- анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

В области выполнения работ по нескольким профессиям рабочего:

- выполнять должностные обязанности Варщика целлюлозы;
- выполнять должностные обязанности Отбельщика;
- выполнять должностные обязанности Сушильщика пресспата.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОП СПО специальности, должен обладать общими компетенциями, показанными в таблице 1.

Таблица 1

Общие компетенции

Код	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2).

Таблица 2

Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	ПК 1.1.	Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции

		по стадиям производства
	ПК 1.2.	Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования
	ПК 1.3.	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины
Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
	ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 2.3.	Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего:		
Варщик целлюлозы, код ОК 016-94 11404;	ПК 3.1.	Регулировать поступление щепы, сечки из бункеров в периодические варочные котлы и аппараты непрерывного действия
	ПК 3.2.	Осуществлять обслуживание коммуникаций варочного отдела, периодических варочных котлов и аппаратов непрерывного действия
Отбельщик, код ОК 016-94 16278;	ПК 3.3.	Подавать небеленую целлюлозу и отбеливающие реагенты в отбельную установку
	ПК 3.4.	Поддерживать заданный уровень основных технологических параметров процессов отбелики целлюлозы
Сушильщик пресспата, код ОК 016-94 18975.	ПК 3.5.	Проверять готовность сушильной части пресспата, бумагоделательной и картоноделательной машин
	ПК.3.6.	Осуществлять пуск в работу сушильной части машины и ведение параметров сушки на заданный режим
	ПК 3.7.	Контролировать и регулировать параметры работы сушильной части машины при снижении качества вырабатываемой продукции
	ПК 3.8.	Осуществлять останов сушильной части машины, подготавливать оборудование к следующему пуску

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП представлена в Таблице 3.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В с ФГОС СПО специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: учебными планами специальности с учетом его профиля; календарными учебными графиками на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план ОП

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным учебным дисциплинам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план очной формы получения образования

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы, рекомендуемые ФИРО и соответствующие требованиям ФГОС:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо со-

ставляет 54 академических часа в неделю;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы,; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени;

- общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;

- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ОП специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки предполагает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – П;
- производственная практика (преддипломная) – Д;
- промежуточная аттестация – А;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть ОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОП использованы в полном объеме. На основании решения методического совета Учреждения (протокол № 01 от 15.09.2015 г. и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (864 часа обязательных аудиторных занятий) распределены следующим образом:

№	Наименование циклов	Количество обязательных учебных занятий (час.)			Обоснование	
		ФГОС (обязательная часть циклов)	Вариативная часть	Всего		
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	420	106	526		
	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи		60	60	Получение дополнительных умений и знаний	
	ОГСЭ.06 Психология общения		46	46		
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	32	176	Получение дополнительных умений и знаний	
	ЕН.03 Экологические основы природопользования		32	32		
3. 3.1	П.00 Профессиональный учебный цикл	1488	726	2214		
	<i>ОП.00 Общепрофессиональные учебной дисциплины:</i>	<i>700</i>	<i>318</i>	<i>1018</i>	Получение дополнительных умений и знаний	
	ОП.11 Древесиноведение и материаловедение		60	60		
	ОП.12 Органическая химия		60	60		
	ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности		58	58		
	ОП.14 Охрана труда		48	48		
	ОП.15 Теплотехника		48	48		
	ОП.16 Менеджмент персонала		44	44		
	3.2	<i>ПМ.00 Профессиональные модули:</i>	<i>788</i>	<i>408</i>	<i>1196</i>	
		МДК.03.01 Оборудование и технология выполнения работ варщика целлюлозы		140	140	Освоение дополнительных умений, знаний и дополни-
МДК.03.02 Оборудование и технология выполнения работ отбельщика			134	134		

	МДК.03.03 Оборудование и технология выполнения работ сушильщика		134	134	тельных компетенций
	Всего по ФГОС	2052	864	2916	

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из 9 учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит по 2-4 междисциплинарных учебной дисциплины. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОП СПО предусматривает изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

При освоении ОП принята следующая система оценок – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т.ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок).

При реализации ОП в семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, запланировано использование модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля. В случае если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к экзамену не планируется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным моду-

лям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах образовательной программы специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре;
- курсовые проекты по МДК.01.02. Технология и оборудование производства бумаги и картона, МДК.01.03. Технология и оборудование производства древесных плит проводятся за счет часов, отведенных на изучение междисциплинарных курсов;
- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами;
- при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования (групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и проводятся по расписанию;
- диапазон допустимых значений практико-ориентированности для СПО базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет 64,0 %.

Учебный план очной формы получения образования специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев приведен в Приложении 1.

4.2. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины раздел образовательной программы среднего профессионального образования учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе Учреждения с использованием кадрового и методического потенциала и реализуется при очной форме получения образования концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОП СПО. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме отчета.

Производственная практика проводится в организациях концентрировано после освоения всех разделов профессионального модуля.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных бухгалтерских операций, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО осуществляется в соответствии с Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При реализации ОП в семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, запланировано использование модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС. Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания,

умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Учреждением самостоятельно.

Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

В Учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным дисциплинам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарной учебной дисциплины), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные учебной дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственный экзамен ОП не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся курсовых работах. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок организаций.

В работе обучающийся - выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относя-

щиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Учреждения предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОП обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации образовательной программы специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в Учреждении имеются кабинеты и другие помещения.

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	математики
3.	информатики
4.	Инженерной и компьютерной графики

5.	электротехники и электроники
6.	технической механики
7.	метрологии, стандартизации и сертификации
8.	процессов и аппаратов
9.	аналитической химии
10.	органической химии
11.	физической и коллоидной химии
12.	автоматизации технологических процессов
13.	экономики организации
14.	безопасности жизнедеятельности
15.	технологии и оборудования комплексной переработки древесины
	Лаборатории
16.	Электротехники
17.	Органической, аналитической, физической и коллоидной химии
18.	технологического контроля производства
19.	информационных технологий в профессиональной деятельности
20.	автоматизации технологических процессов
	Спортивный комплекс
21.	Спортивный зал
22.	Открытый стадион широкого профиля
23.	стрелковый тир
	Залы
24.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
25.	актовый зал

Приложение

Приложение 1 Учебный план очной формы получения образования специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины составляют на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Приложение 2 Календарный учебный график ОП очной формы получения образования специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины составляют на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев.